

貳、彈性學習節數課程計畫----110 學年度五年級

屏東縣 文樂 國小 110 學年度 第 一 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一.本領域每週學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二.本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學
內容	性別教育 3 家暴防治教育 3 性侵害犯罪防治 3 環境教育 3	社團活動 21 民族教育 21	閱讀活動 10 資訊課程 21	數學補強教學 10 國語補強教學 10
節數	12	42	31	20

一.本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

全校性活動-性別平等教育宣導(3 節)

1.活動配合課程範疇

(1)性別平等教育

(2)性侵害犯罪防治

(3)性騷擾防治

2.活動課程計畫內涵

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第4 週	性別平等的涵義	1.了解性別平等的涵義 2.認識男女有	1.介紹性別平等 2.性別平等教育實施規定 3.配合友善校園的宣導	全校師生	1 節	

		別的差異。 3. 建立男女性別平等的觀念。 4. 消除只重男權或女權的偏差想法 5. 達到真正男女平權的觀念。	4. 介紹性別平等教育法 5. 認識生活中那些事務需要兩性平等			
第12 週	職業和家事性別平等	1. 了解職業或家事的內容。 2. 全方位的學習，避免產生單一性別認知	1. 瞭解性別在自我發展的角色 2. 探討性別發展與社會文化互動的關係 3. 建立和諧、尊重、平等的兩性關係	全校師生	1 節	
第17 週	性別友善廁所	1. 認識男廁女廁的標誌 2. 介紹性別友善廁所 3. 提倡廁所使用平權的觀念	1. 宣導重視廁所禮儀，敲門、隨手關門 2. 認識不同文化的男女廁所標誌 3. 介紹中性廁所的性別平等觀念 4. 達成性別友善廁所的目標	全校師生	1 節	

法定課程-家庭教育暨家庭暴力防治(3 節)

教學 期程	領域及議題能力 指標	學習目標	主題或單元活動內 容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響	1.正確利用有效的溝通原則，增進家庭氣氛。 2.能說出家人間應如何促進家庭關係。	活動一：有話好說 一、引起動機 教師請各組學生上網蒐集關於家庭暴力所發生的家庭悲劇事件進行分析討論，引導學生了解最大問題在於彼此互動溝通不良產生誤會所致，進而引出寶貝我的家就是：有話好說。 二、發展活動 (一) 溝通祕笈 1.教師提問學生以下問題，並讓學生發表： (1) 是否曾與	1 節	網路媒體新聞 電子白板	資 料 收 集 評 量 發表評量 角色扮演評 量	老師可將有收集資料的各組進行榮譽獎勵 老師留意各組討論時各成員是否能參與討論 老師留意學生的專注度留意學生對表演內容的反應

			家人發生衝突？ (2) 衝突的原因是什麼？ (例如：使用電腦、電視的時間；金錢的使用；成績的表現……) (3) 當時採取何種方式解決衝突？(例如：吵架或打架、冷戰、哭泣、忽略問題……) 2.最後，教師引導學生歸納：解決衝突的方法很多，但良好溝通才是最佳、最安全的解決方法。 3.教師說明良好的溝通原則： (1) 把握適當時機。				
--	--	--	---	--	--	--	--

			(2) 言詞要清楚、合理、具體。 (3) 委婉表達自己的意見。 (4) 表達意見時，對事不對人。 (5) 學會傾聽。				
第 5 週	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	1.了解何謂家庭問題，例：家庭暴力、父母離異。 2.碰到家庭問題時，能夠調適心態，並關心有類似問題的人。 3.能類舉協助家庭問題的方法和說出支援機構	活動二：向家暴 SAY NO 一、引起動機 老師貼出師生共同蒐集的家庭暴力事件，讓學生發表面對家庭暴力時的心情感受。 二、發展活動 *家庭暴力陰影 (一) 教師提問問題與學生共同討論： 1.什麼是暴		電子白板 社會報章媒體新聞 電子白板	發表評量 角色扮演評量 問答評量 聆聽評量	老師留意學生的專注度留意學生對表演內容的反應 老師可適時抽問學生保護自己的管道有哪些 老師可適時抽問學生家暴受害保護專線有哪些

	1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。		力？ 2.什麼情況下可能發生暴力？ 3.家庭暴力有什麼樣的傷害？ 4.家庭暴力可以解決問題嗎？ （二）教師引導學學生思考當家人發生爭執時，要謹記「彼此尊重，不害對方」的原則，若發生家庭暴力要保護自己。 * 杜絕家庭暴力				
	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與	1.正確利用有效的溝通原則，增進家庭氣氛 2. 能說出家人間應如	活動三：珍愛家人 引導學生思考，家庭成員對家庭有何貢獻？ *珍惜我的家		電子白板		

第 7 週	感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	何促進家庭關係	1.教師引導學生了解家庭具有生育、養育、教育、經濟及情感交流的功能，及自己扮演的角色，讓家庭現更和諧。 2.教師說明家庭關係融洽必須靠每個成員的共同努力，引導學生主動關心家人，以提高家庭向心力。 * 讓愛動起來 1.讓學生思考並發表，如何利用所學到的各種溝通技巧和原則，做到促進家人關係和諧？ 2.教師根據學				
-------	---	---------	--	--	--	--	--

			生的發表，做適當的補充及說明，讓學生了解溝通能力的重要性。 3.教師鼓勵學生除了有良好的溝通能力，也須對家人主動關心，多與家人聊天，分擔家事，一起休閒活動，增進與家人的感情交流。 老師歸納：良好的家庭氣氛是需要全家人共同經營的，因此，有效的溝通、表達關懷，是促進良好家庭關係的潤滑劑。				
--	--	--	--	--	--	--	--

法定課程-性別平等教育暨性侵害犯罪防治(3 節)

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或 單元活 動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 10 週	【健康與體育】1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。5-2-1 覺察生活環境中的潛在危險並尋求協助。5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。6-2-1 分析自我與他人的差	1. 認識青春期的身體的變化，並能用健康的態度面對。 2. 能知道社區中有哪些愛心商店可以緊急求救。 3. 懂得保護自己，預防被性侵犯的發生，培養臨危應變能力。 4. 能清楚描述危機狀況進行求救。 5. 不受金錢或物質誘惑而傷害自己。	活動一：長大真好 一、引起動機： 1. 教師拿出人體器官掛圖，讓孩子觀察進入青春期之後，身體有哪些明顯的變化。 2. 男生會出現哪些明顯的變化？ 3. 女生會出現哪些明顯的變化 4. 發表討論哪些器官不願意被人碰觸？為什麼？ 5. 如果有人要	1	人型圖版 電腦 投影設備	仔細聆聽 參與討論 認真觀賞 仔細聆聽	

	異，從中學習關心自己，並建立個人價值感。		碰觸你不該被碰觸的地方時該怎麼辦？ 6.當進入青春後就代表可能具備生育能力，該如何對不當的性行為勇敢說不？ 二、發展活動：觀賞小紅帽的影片並討論。 1. 與學童討論小紅帽遭遇到什麼危險？為何會招來危險？如果你是小紅帽該怎麼做？ 2. 生活中哪些人是大野狼？不幸遇上了該怎麼辦？			參與討論	
--	-----------------------------	--	---	--	--	------	--

			3. 讓學童發表討論被人跟蹤時怎麼辦？教師再補充。 4. 與學童討論遇到陌生人搭訕該怎麼辦？ 三、綜合活動：				
第 14 週	【健康與體育】1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。5-2-1 覺察生活環境中的潛在危險並尋求協助。5-2-2 判斷影響個	1. 認識青春期的身體的變化，並能用健康的態度面對。 2. 能知道社區中有哪些愛心商店可以緊急求救。 3. 懂得保護自己，預防被性侵犯的發生，培養臨危應變能力。 4. 能清楚描述危機狀況進行求救。 5. 不受金錢	活動二：認識求救資源 一、引起動機：教師帶領學童走訪校園各個角落。 1. 發表討論校園裡哪裡不安全？潛藏了哪些危機？ 2. 讓孩子發表他生活的環境中，有哪些是不安全的？該如何防範？ 二、發展活動：	1	繪製的小地圖 電腦 投影設備	仔細聆聽參與討論訪談紀錄	

	人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學習關心自己，並建立個人價值感。	或物質誘惑而傷害自己。	在進行課程前，可以請小朋友回家先調查居家附近是否有愛心商店？並請小朋友簡單的畫出愛心商店的標誌及所在位置。 利用投影片播放社區中的愛心商店圖片並和小朋友討論該商店的位置。討論在何種情境下可以向愛心商店緊急求救。也可以認識一些例如：110、113、張老師等救援熱線 三綜合活動：老師做結論，				
--	--	--------------------	---	--	--	--	--

			要學童遠離那些危險環境，遇到危險要保持冷靜，利用機智求救保護自己。				
第 18 週	【健康與體育】1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。5-2-1 覺察生活環境中的潛在危險並尋求協助。5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改	1. 認識青春期的身體的變化，並能用健康的態度面對。 2. 能知道社區中有哪些愛心商店可以緊急求救。 3. 懂得保護自己，預防被性侵的發生，培養臨危應變能力。 4. 能清楚描述危機狀況進行求救。 5. 不受金錢或物質誘惑而傷害自己。	活動三：拒絕誘惑 一、引起動機：老師介紹網路交友的幾個著名網站，並舉例一些網路交友陷阱的真實案例。 二、發展活動：學生事先蒐集報章雜誌上有關網路交友陷阱的相關報導，並分組討論歸類，受害者是如何誤入陷阱？老師設計 3 種情境讓小朋友角色扮演並設想會有	1	小白板	參與討論 角色扮演	

	善。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學習關心自己，並建立個人價值感。		哪些危險並思考如何脫困。 情境一：網友林叔叔要我到他家看他新買的小兔子。 情境二：網友小傑要送我點數卡，但是要我去他家陪他玩電腦。 情境三：網友小米要跟我玩視訊交友遊戲。 三、綜合活動： 老師統整，當別人給你任何金錢或物品時，最好都要經過師長或家長的同意，而且是有父母或師長在的場合。				
--	--	--	--	--	--	--	--

法定課程-環境教育(3 節)

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或 單元活 動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 19 週	自然與生活科技1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並詮釋。 1-3-5-3 清楚傳述科學探究的過程和結果。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做出適當的回應。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動植物分類。	1.藉由參觀學校校園植物認識植物外觀等。 2.透過分組討論說出植物名稱與校園生長的地方並加以記錄。	活動一：認識校園植物 一、引起動機 由老師帶領學生參觀校園植物（部分採樣）。 二、主要活動 (一)分組進行猜一猜並說一說採樣的植物名稱。 (二)請學生發表該植物在校園生長的地方。 三、綜合活動 引導學生討論後加以整理和記錄植物樣本。	1 節	校園環境 採樣植物	觀察評量 實作評量 口頭發表 實作評量	留意易分心的學生是否有進行觀察
	自然與生活科技1-3-2-3 依	1. 能透過第二層次以上	活動二：植物分類	1 節	採樣植物 小白板	實作評量	老師巡視各組，觀察學生

第 20 週	差異的程度，作第二層次以上的分類。 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並詮釋。 1-3-5-3 清楚傳述科學探究的過程和結果。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做出適當的回應。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動植物分類。	的分類更加認識植物的特性。	一、引起動機 老師請學生將採樣的植物樣本拿出並做出分類。 二、主要活動 (一)請各組比較相同和不同的植物特徵。 (二)請學生思考各採樣植物是否有相同特性，若有再將相類似的植物歸類在一起。 (三)各組將分類結果畫在小白板上並與其同學分享。 三、綜合活動 老師根據各組所做的分類做歸納與結論。			實作評量 口頭發表 觀察評量	如何分類
	自然與生活科技1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性	1. 藉由不同植物認識植物分類方式等。 2. 透過分組	活動三：植物分類與保育 一、引起動機 老師以不同種	1 節	植物分類單	觀察評量 實作評量	老師留意各組學生是否都能參與討論，並鼓勵學生積極

民族教育文化課程

二.本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- 1.能聽懂並瞭解課文之內容。
- 2.能用課文之內容說出排灣名。
- 3.能用課文內容之句型用排灣語與同學互問姓名及家名。.
- 4..能正確讀出課文詞彙。
- 5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。
- 6.能用課文詞彙造短句。
- 7.能正確應用本課句型。
- 8.能熟悉人稱代名詞（單數）之讀音及用法。
- 9.能正確讀出五個單母音（a、e、i、o、u）之拼音符號。
- 10.能在詞彙中找出五個單母音（a、e、i、o、u）之拼音符號。
11. 能用打招呼詞語，應用在日常生活中。
12. 能正確讀出四個符號（p、b、m、v）。
- 13 能正確拼出四個雙母音（an、en、ang、eng）之拼音符號。

五年級上學期民族教育文化課程

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週 至 第 5 週	環 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 兩 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 生 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 1-2-3 學習原住民優美之語文內容。 2-2-3 能聆聽原住民語文有關基本溝通與表達用語。 3-2-5 能運用原住民語文知識與觀念進行多元文化學習與表達。 1-2-1 認識其他族群之拼音符號。 3-2-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 2-2-7 能運用科技與資訊，提升聆聽母語能力。 1-2-1 認識拼音符號。	第一單元：包小米糕 活動 1－1 課文朗讀教學 活動 1－2 課文詞彙教學 1.朗讀課文語調正確讀出。 2.課文內容教學。 3.課文辭彙教學。 活動 1－3 句型文法教學 活動 1－4 拼音符號教學	5	繪本 學習單 錄音機 電腦	觀察 口述 報告 實作 表演	電子白板（6 節） 簡報（2 節） 單槍螢幕（2 節）
第 5 週 至 第 10 週	環 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 兩 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 生 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 1-2-3 學習原住民優美之語文內容。	第二單元：到田裡工作 活動 1－1 課文朗讀教學 活動 1－2 課文詞彙教學 1.朗讀課文並說明內容。 2.課文內容教學。	5	繪本 學習單 錄音機 電腦	觀察 口述 報告 實作 表演	電子白板（6 節） 簡報（2 節） 單槍螢幕（2 節）

	2-2-3 能聆聽原住民語文有關基本溝通與表達用語。 3-2-5 能運用原住民語文知識與觀念進行多元文化學習與表達。 1-2-1 認識其他族群之拼音符號。 3-2-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 2-2-7 能運用科技與資訊，提升聆聽母語能力。 1-2-1 認識拼音符號。	3.課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學				
第 11 週 至 第 15 週	環 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 兩 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 生 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 1-2-3 學習原住民優美之語文內容。 2-2-3 能聆聽原住民語文有關基本溝通與表達用語。 3-2-5 能運用原住民語文知識與觀念進行多元文化學習與表達。 1-2-1 認識其他族群之拼音符號。 3-2-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 2-2-7 能運用科技與資訊，提升聆聽母語能力。	第三單元：爸爸的配刀 活動 1—1 課文朗讀教學 活動 1—2 課文詞彙教學 1.朗讀課文並讀出正確語調。 2.課文內容教學。 3.課文詞彙教學。 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學	5	繪本 學習單 錄音機 電腦	觀察 口述 報告 實作 表演	電子白板（6節） 簡報（2節） 單槍螢幕（2節）
第 16 週 至	環 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	第四單元：神話故事	5	繪本	觀察	電子白板（6

第 21 週	兩 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 生 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 1-2-3 學習原住民優美之語文內容。 2-2-3 能聆聽原住民語文有關基本溝通與表達用語。 3-2-5 能運用原住民語文知識與觀念進行多元文化學習與表達。 1-2-1 認識其他族群之拼音符號。 3-2-1 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 2-2-7 能運用科技與資訊，提升聆聽母語能力。	活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 1.朗讀課文並讀出正確語調。 2.課文內容教學。 3.課文詞彙教學。 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學		學習單 錄音機 電腦	口述 報告 實作 表演	節) 簡報 (2 節) 單槍螢幕 (2 節)
--------	---	---	--	------------------	----------------------	---

(一)『躍動的祖靈－傳統歌舞教學』(五年級)

屏東縣文樂國小 110 學年度第一學期彈性課程活動設計

主題名稱	傳統歌舞		總節數	5	設計者	潘德偉、周海玲	
課程目標	1. 瞭解傳統歌謠歌詞的意義及社會背景。 2. 會唱傳統歌謠。 3. 瞭解傳統舞蹈的意義及社會背景。 4. 能學會傳統基本舞步。 5. 能從學習中，認識傳統文化，提倡正當活動。						
十大基本能力對應	1. 瞭解自我與發展。 2. 欣賞表現與創新。 3. 尊重關懷與團隊合作。 4. 文化學習與國際瞭解。 5.生涯規劃與終生學習。 6.規劃組織與實踐。 7.主動探索與研究。					備註	電子白板（6 節） 簡報（2 節） 單槍螢幕（2 節）
單元主題	單元目標	教學活動內容	對應能力指標			節數	評量
山中情歌	1. 瞭 解 歌 詞 義涵 2. 會 唱 傳 統 歌謠 3. 會 跳 傳 統	4. 欣賞原曲 5. 講解歌詞內容及 背景 6. 教唱歌謠 7. 舞步教學	藝 2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生 活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關 係。 藝 3-1-10 養成觀賞藝術活動或展演時應 有的秩序與態度。			4	1. 實作評量 2. 表演 3. 行為檢核或態 度評量

	舞步	8. 歌舞統整及發表	生 3-1-10 察覺並尊重不同文化間的歧異性。		
童謠	1. 瞭解歌詞義涵 2. 會唱傳統歌謠 3. 會跳傳統舞步	1. 欣賞原曲 2. 講解歌詞內容及背景 3. 教唱歌謠 4. 舞步教學 5. 歌舞統整及發表	藝 2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。 藝 3-1-10 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 生 3-1-10 察覺並尊重不同文化間的歧異性。	4	1. 實作評量 2. 表演 3. 行為檢核或態度評量

五年級閱讀教學計畫

主題	單元名稱	主要教學活動	學習目標	對應能力指標	教學節數	評量方法	備註
閱讀	1. 亞森羅蘋偵探系列 2. 男孩？女孩？ 3. 教海鷗飛行的貓 4. 三國演義 5. 沙漠小英雄 6. 壓力變甜點 7. 蜜蜜甜心派（3） 8. 世界四大文明故事 9. 忽必烈-世界帝國的完成 10. 赤腳小羅漢	活動一 指導學生利用書籍查資料 1. 認識圖書的編排 2. 學校圖書館介紹 3. 學生分組討論：如何充分利用圖書館 4. 分組報告、老師結論 活動二 共讀書閱讀 1. 介紹作者、出版社 2. 觀察封面圖案、書名，預測故事內容 3. 全班共讀、默讀或老師導讀 4. 討論與分享 活動三 1. 介紹閱讀心得紀錄表 2. 學生完成閱讀紀錄、學習單 3. 配合國語教材、作著習寫閱讀心得 4. 製作個人學習檔案	1. 認識圖書館中圖書的分類和擺放位置 2. 學習利用圖書館的書籍查閱資料 3. 會欣賞圖書封面插圖及著章內容涵義 4. 了解著章內容大意，寫出完整句子 5. 能聆聽他人發表 6. 能安靜閱讀著章內容，遵守圖書室的閱讀規則 7. 能與他人分享自己閱讀心讀 8. 能欣賞自己及他人作品	語著 E-2-3 能認識基本著體的特色及寫作方式 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣與態度 E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟悉字詞句型 E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結 E-2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力 E-2-8-5-2 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-10-10-1 能思考並體會著章中解決問題的過程 資訊教育 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸	10	1. 指定作業評量：個人學習檔案評量 40% 2. 學習活動評量：閱讀情形 30% 3. 參與討論、發表、聆聽情形 30%	（每週） 電腦單槍 3 故事簡報 1

五年級精讀書籍書單

年級	編號	書 名	作 者	出版社
五	1	亞森羅蘋偵探系列 1— 亞森羅蘋現身	著：莫里斯·勒布朗	三映
五	2	男孩？女孩？	著：布莉姬	米奇
五	3	教海鷗飛行的貓	著：路易斯	晨星
五	4	三國演義	著：羅貫中	小魯
五	5	沙漠小英雄	著：錫德·弗萊謝曼	幼獅文化
五	6	壓力變甜點	著：蕭蕭	幼獅文化
五	7	蜜蜜甜心派(3)	著：林仁質	印刻
五	8	世界四大文明故事	著：許順峰	漢湘文化
五	9	忽必烈—世界帝國的完成	著：星也之宣	台灣東販
五	10	赤腳小羅漢	著：吳家勳	正中書局

閱 讀 心 得 學 習 單

(高年級閱讀學習單)

年 班 姓名：			
閱讀紀錄： 年 月 日 星期 地點			
書名：		作者：	繪者：
出版日期：		出版社：	
書籍類別：			
☐ 0 總類 ☐ 1 哲學類 ☐ 2 宗教類 ☐ 3 自然科學 ☐ 4 應用科學 ☐ 5 社會科學 ☐ 6 中國史地 ☐ 7 世界史地 ☐ 8 語文類 ☐ 9 美術類 ☐ 其他 ()			
優美詞句 或 疑難問題	1、		
	2、		

屏東縣來義鄉文樂國小 110 學年度第一學期五年級資訊教育彈性學習節數課程計畫

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第二週	1. 建立影像處理的基本概念 2. 熟悉影像處理在生活中的應用 3. 能夠將影像傳輸到電腦中 4. 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。	1. 影像處理軟體的介紹及應用 2. 將影像傳輸到電腦的方式 3. 影像檔案格式的介紹及運用 4. 資訊倫理與資訊安全--安全上網及防制不當使用網路。	2	PhotoImpact 影像處理軟體 教案	1. 課堂表現 2. 課後作業	電子白板（6 節） 簡報（2 節） 單槍螢幕（2 節）
第三週 第四週	1. 認識 PhotoImpact 影像處理軟體 2. 熟悉 PhotoImpact 的基本操作	1. 進入 PhotoImpact 影像處理軟體 2. 開啟空白檔案及輸入文字 3. 保存做好的影像檔案	2	PhotoImpact 影像處理軟體	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	
第五週 第六週	1. 會使用掃描器掃描影像 2. 了解數位像機的傳輸技巧 3. 會使用 PhotoImpact 調整影像 4. 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各	1. 把相片傳輸到 PhotoImpact 2. 裁剪相片、調整亮度和色彩、放大或縮小 3. 消除恐怖的紅眼 4. 資訊倫理與資訊安全--安全上網及防制不當使用網路。	2	PhotoImpact 影像處理軟體 教案	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	

	學習領域之應用。					
第七週 第八週	1. 會影像合成的技巧 2. 會使用選取工具選取局部影像 3. 會將影像不要的背景去除	1. 選取標準形狀、不規則區域 2. 去除影像背景 3. 魔術棒工具的使用 4. 選取區編輯技巧 5. 產生陰影效果	2	PhotoImpact 影像處理軟體	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	
第九週 第十週 第十一週	1. 了解百寶箱的開啟及關閉技巧 2. 熟悉百寶箱的使用方法	1. 顯示/隱藏百寶箱 2. 相片套用特效 3. 相片加個漂亮相框 4. 把相片變成水彩畫 5. 炫麗的光線效果 6. 用資料庫做卡片	3	PhotoImpact 影像處理軟體	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	
第十二週 第十二週	1. 改變影像區域的大小及應用 2. 改變影像的形狀 3. 建立物件模型	1. 改變影像大小 2. 擴大影像編輯區 3. 變形工具將影像變形 4. 路徑工具製作星球	2	百寶箱	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	電子白板（6 節） 簡報（2 節） 單槍螢幕（2 節）
第十四週 第十五週	1. 製作簡單又活潑的動畫	1. 變臉動畫 2. 放煙火動畫 3. 簽名動畫	2	動畫工具	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	
第十六週 第十七週	1. 熟悉圖形的繪製方法 2. 會使用填色工具填色	1. 使用填充工具填色 2. 使用繪圖工具塗鴉 3. 使用印章工具蓋出可愛的圖案 4. 使用仿製工具畫出相同的人	2	繪圖工具	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	
第十八週 第十九週 第二十週	1. 製作含有特殊效果的文字 2. 製作含有文字與圖形	1. 霓虹字 2. 環繞字 3. 網頁製作	3	動畫	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	

	的網頁					
第二十週 第二十一週	1. 文字特效與網頁製作	背景音樂	2	音樂網	1. 實作 2. 課堂表現 3. 課後作業	

屏東縣文樂國小 110 學年度第一學期 5 年級數學補救教學課程計畫

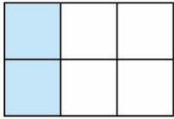
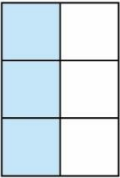
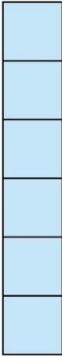
三、本學期課程內涵：5 年級數學補救教學

【數學補救教學】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	準備週	準備週	準備週				
第二週	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 ◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-	2-1 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 2-2 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-3 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-4 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	補救教學 單元 1 乘法和除法 【活動 末位是 0 的乘法】 學童可能出現學習問題 乘數有缺位（數字中有 0） 補救教學活動 ●透過定位板的操作，讓學童透過操作能夠理解有 0 可以省略一層 1.教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 抽水機 1 分鐘可排水 310 公升，連續抽水 104 分鐘，共可排水幾公升？	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	C-4、C-C-6、C-E-1		2.教師請學童做乘法計算並比較二種計算方式。 $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 0000 \\ 3615 \\ \hline 363910 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 36150 \\ \hline 363910 \end{array}$ 3.師生歸納：乘數三位時，乘起來的過程有三層，但其中有空位0時，可省略1層。				
第三週	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 ◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	3-1 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 3-2 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3-3 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4-1 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 4-2 能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。	補救教學 單元1 乘法和除法 【活動 除數是三位數的除法、練習一】 學童可能出現學習問題 除法計算會忘記要檢查餘數是否小於除數 補救教學活動 ●透過定位板和錢幣的操作，了解餘數要小於除數的原因 1.教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 做1條頭巾要用掉75公分長的布，24公尺60公分長的布最多可做幾條？還剩下幾公分的布？ 2.教師請學童操作錢幣並做除法	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

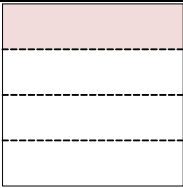
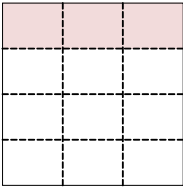
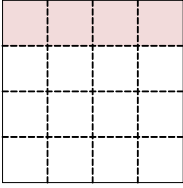
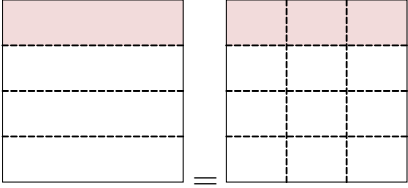
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			計算。 3.從操作錢幣的過程中，發現餘數若是比除數大，表示商太小（還可以再做一條頭巾），餘數若是比除數小，表示剩下的不夠再分（長度不夠，不能再做一條頭巾）。				
第四週	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 透過操作的活動探討長方形的排列。 1-3 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 1-4 透能用除法或乘法找出整數的因數。 1-5 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 1-6 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 1-7 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 1-8 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	補救教學 單元 2 因數和倍數 【活動 排出長方形並能記錄、了解因數的意義及找法】 【活動 了解公因數和最大公因數的意義、找法及應用】 學童可能出現學習問題 在找因數的過程中，會漏掉 1 和本身 補救教學活動 ●透過正方形紙卡排成長方形活動，對於找因數有所認識，並發現其規則 1.請學童用 6 張小正方形紙卡，可以排成幾種長方形？ ①  1 張 1 行， 可以排 6 行。	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

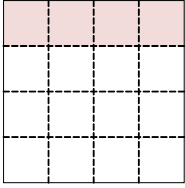
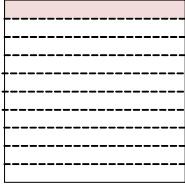
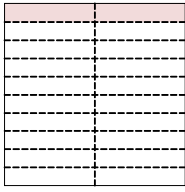
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			②  2 張 1 行，可以排 3 行。 ③  3 張 1 行，可以排 2 行。 ④  6 張 1 行，可以排 1 行。 共有 4 種排法。 2.請學童分別用除法和乘法記錄下來。 記錄方式：				

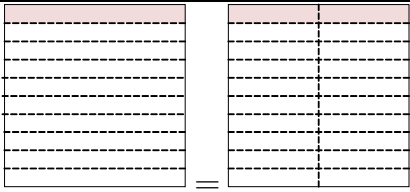
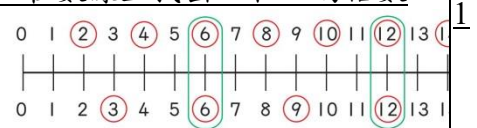
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<u>①$6 \div 1 = 6$ 或 $1 \times 6 = 6$</u> <u>②$6 \div 2 = 3$ 或 $2 \times 3 = 6$</u> <u>③$6 \div 3 = 2$ 或 $3 \times 2 = 6$</u> <u>④$6 \div 6 = 1$ 或 $6 \times 1 = 6$</u> 3.從上面的紀錄中發現到什麼？ 在整除的除法算式中，除數和商都是被除數的因數，在乘法算式中，被乘數和乘數都是積的因數。因數中，最小的是1，最大的是本身。				
第五週	<u>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</u> <u>5-n-04 能理解因數和倍數。</u> <u>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</u> <u>◎人權教育</u> <u>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</u> <u>◎生涯發展教育</u> <u>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</u> <u>連結：</u> <u>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</u>	<u>3-1 能判別 2、5、10、3 的倍數。</u>	補救教學 <u>單元 2 因數與倍數</u> 【活動 判別 2、5、10、3 的倍數】 學童可能出現學習問題 <u>學童只會用除法找，不會運用倍數辨識方法來找倍數</u> 補救教學活動 <u>1.利用 1-100 數字依 2、5、10 倍數分別做塗色。</u> <u>2.找出各個倍數的規則性。</u> <u>2 的倍數：一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8</u> <u>5 的倍數：一個整數的個位數字是 0、5</u> <u>10 的倍數：一個整數的個位數</u>	1	康軒電子書	<u>觀察評量</u> <u>操作評量</u> <u>實作評量</u> <u>口頭評量</u> <u>發表評量</u>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<u>字是 0</u> <u>3 的倍數：一個整數的各個數字的和能被 3 整除時，這個整數就能被 3 整除</u>				
第六週	<u>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</u> <u>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</u> <u>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</u> <u>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</u> <u>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</u> <u>◎人權教育</u> <u>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</u> <u>連結：</u> <u>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8</u>	<u>3-1 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。</u> <u>3-2 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</u> <u>4-1 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。</u>	<u>補救教學</u> <u>單元 3 多邊形</u> <u>【活動 認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊】</u> <u>學童可能出現學習問題</u> <u>隨便選取 3 條線段就可以組成三角形</u> <u>補救教學活動</u> <u>●透過扣條的操作，發現要組成三角形有其條件限制</u> <u>1.教師請學童利用不同長度的扣條組成三角形。</u> <u>2.那些組合可以組成三角形？那些組合不可以組成三角形？</u> <u>3.能組成三角形的邊長有何特徵？</u> <u>4.歸納原則：任意兩邊長度的和，大於第三邊長度，就能排成三角形。</u>	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第七週	<u>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</u>	<u>5-1 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。</u>	<u>補救教學</u> <u>單元 3 多邊形</u> <u>【活動 多邊形內各角的和、</u>	1	康軒電子書	觀察評量 操作評	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	5-2 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 5-3 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 5-4 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的度。 5-5 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。	正多邊形內每個角的角度】 學童可能出現學習問題 學童使用量角器時常會讀錯角度（看錯起點、底線沒對齊） 補救教學活動 ●透過實際操作察覺使用量角器的錯誤方式 1.教師請學童用量角器量三角形的角度。 2.量角器的 0 度線要和角的一邊重疊。 3.量角器的 0 度和 90 度線的點要和角的頂點重疊。 4.角要在量角器的範圍內。 5.找到始邊 0 度沿著量角器找到角的終邊。			量 實作評 量 口頭評 量 發表評 量	
第八週	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	1-1 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 1-2 運用擴分找出一個分數的等值分數。 1-3 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 1-4 運用約分找出一個分數的等值分數。	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 擴分、約分的意義】 學童可能出現學習問題 不清楚約分和擴分是等值分數的概念 補救教學活動 ●利用圖示來找出約分和擴分與等值分數的關係。 1.一張紙平分成 4 分，	1	康軒電子書	觀察評 量 操作評 量 實作評 量 口頭評 量 發表評 量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	1-5 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 1-7 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	 把 4 份中的每份再平分成 3 小份。  把 4 份中的每份再平分成 4 小份。  2.教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣) 				

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			 = 3.觀察分子和分母的關係。(分子、分母同乘以一個比1大的整數---擴分) 4.一張紙平分成10分，圖色部分是  把10份中的每份再平分成2小份。  5.教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)				

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			 6.觀察分子和分母的關係。(分子、分母同除以一個比1大的整數---約分)				
第九週	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育	3-1 能自行繪製數線並標記出分數。 3-2 能在給定的數線上，標記出分數。	補救教學 單元4 擴分、約分和通分 【活動 通分的意義】 學童可能出現學習問題 不會找兩數之間的公倍數 補救教學活動 ●透過數線找出兩數間的公倍數 1.在數線上找出2和3的倍數  ①2的倍數有2、4、6、8、10、12、14、16、18。 ②3的倍數有3、6、9、12、15、18。 2.把共同的倍數圈起來。 2和3共同的倍數有6、12、		康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4		18。				
第十週	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-1 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2-2 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 2-3 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	補救教學 單元 5 線對稱圖形 【活動 認識對稱軸並數出對稱軸】 學童可能出現學習問題 畫對稱軸時，不會轉動圖形而漏掉對稱軸 補救教學活動 ●透過摺紙活動理解對稱軸並找出對稱軸數量 1.教師從生活周遭中找出圖案或國字，請學童判斷是否是線對稱？ 2.利用折紙的方式來進行驗證。 3.準備不同形狀的色紙，請學童分別摺出該圖形的對稱軸，並在圖案上畫上對稱軸。 4.歸納：圖形並非只有一條對稱軸，將圖形轉個方向就可以找出其他對稱軸。	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十一週	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3-1 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 3-2 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3-3 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 3-4 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 4-1 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4-2 能在點格板上畫出線對稱圖形。 4-3 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。	補救教學 單元 5 線對稱圖形 【活動 認識對稱點、對稱邊和對稱角】 【活動 畫出、剪出線對稱圖形】 學童可能出現學習問題 畫線對稱圖形，無法掌握對稱點和對稱軸關係 補救教學活動 ●透過拓印活動了解對稱點、對稱邊和對稱軸的關係 1.教師請學童先對摺紙張並畫上對稱軸。 2.在紙張的另一邊用水彩或蠟筆畫上圖案。 3.將紙對摺，請學童觀察圖形和對稱軸有何關係？（線對稱圖卡的對稱邊一樣長，對稱軸到圖形的一端距離相等） 4.請學童利用歸納後的提點，自己畫出線對稱圖形的另一邊。	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十二週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1-1 能用通分做異分母分數的加法。 1-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 異分母分數的加法、減法】	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-3 能用公倍數通分做異分母分數的加法。 1-4 能用約分通分做異分母分數的加法。 1-5 能做需要進位的異分母分數加法。 1-6 能做含有帶分數的異分母分數加法。 2-1 能用通分做異分母分數的減法。 2-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。	學童可能出現學習問題 不會通分 補救教學活動 ●透過情境知道分數的大小比較，需要把分母化為相同 1.教師布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了$\frac{3}{5}$杯，安東喝了$\frac{7}{10}$杯，誰喝的果汁比較多？ 2.教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰可以來當作基準點？（分母-每一份都一樣多） 3.分母變成相同的，那分子應該還是原來的數嗎？要如何做？ 4.把分母相乘，通分成分母為50的分數。 $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 10}{5 \times 10} = \frac{30}{50}$ $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 5}{10 \times 5} = \frac{35}{50}$ $\frac{35}{50} > \frac{30}{50} \rightarrow \frac{7}{10} > \frac{3}{5}$			實作評量 口頭評量 發表評量	

屏東縣文樂國小 110 學年度第一學期 5 年級國語補救教學課程計畫

三、本學期課程內涵：5 年級國語補救教學

【國語補救教學】

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	準備週	準備週	準備週	1			
第二週	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2.認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3.了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 活動一：注音 1.分辨「搓」、「琢磨」的讀音與用法。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆劃。 2.查找字典：查「巧」、「罐」的部首與字義。 活動三：閱讀 1.尋找修辭：教師配合「關鍵語句」，引導學生找出擬人修辭的語句。配合朗讀指導口說造句。 2.語詞解釋：以造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的語詞。	1	教用版 電子教科書	作業評量 口頭評量 觀察評量 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第三週	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 2.了解並運用「不但……也……」的句型。	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 活動一：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.辨別多音字「任」的讀音及用法。 3.字形辨別：「芒、盲、忙」、「褐、喝、渴、歇、葛、揭、遏」、「斑、班」。	1	教用版 電子教科書	口頭報告 同儕互評 小組互動表現發表	
第四週	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 2. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 3. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 活動一：注音 1.學習「玻」、「佇」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.查找字典：「射」的部首與字義。 3.易錯字：「翡」。 4.字形辨別：「盎、盆」。	1	教用版 電子教科書	口頭討論 小組互動表現 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第五週	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 2. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 3. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 活動一：注音 1. 指導「救」、「輓」、「穫」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 查找字典：「尢」等字的部首與字義。 3. 字形辨別：「倦、蜷、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」。	1	教用版 電子教科書	口頭討論 態度評量 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第六週	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1 認識象形及指事字的造字原理。 2.能了解擬人法的效果與使用方式。 3.認識外來的語詞並了解使用方法。 4.認識記敘文常用的開頭法。	第壹單元自然饗宴 統整活動一 活動一：識字指導—認識象形字與指事字 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 活動二：認識修辭—擬人 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師引導學生運用擬人法來口頭造句，進而練習運用在寫作上。 活動三：句子中的外來語 1.說明「外來語」的結構和用法。 2.指導學生廣泛的認識外來的語詞，並請學生討論和提出學過的「外來語」。	1	教用版 電子教科書	口頭討論 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第七週	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。 2.了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。 4.能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 活動一：注音 1.「慎」、「盈」、「率」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：說話 1.複述課文。 2.提出看法。 活動三：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「務」的部首與字義。 3.易錯字：「豐」、「懷」。	1	教用版 電子教科書	作業評量 口頭報告 實作評量 態度評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第八週	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。 2.學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。	第貳單元生活情味 第六課書信 活動一：注音 1.「摯」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查找出「弦」的部首與字義。 3.易錯字：「摯」。 4.字形辨別：「瑣、鎖、嘖」、「摯、擎、擊」。	1	教用版電子教科書	口頭評量 實作評量	
第九週	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並	1.了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。 2.了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 活動一：注音 1.「煞」、「嗅」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「肅」的部首與字義。	1	教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	練習應用在實際寫作。		3.易錯字：覆、肅。 4.字形辨別：「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」。				
第十週	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.認識諧音的語詞並了解使用方法。 2.讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。 3.讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。 4.能了解設問法的效果與使用方式。	第貳單元生活情味 統整活動二 活動一：閱讀指導——諧音的趣味 1.說明「諧音」的結構和用法。 2.指導學生廣泛的認識諧音的語詞，並請學生討論和提出學過的諧音詞。 活動二：寫作指導——審題和立意 1.老師說明「審題」的意義、重要性以及審題的要點。 2.老師說明「立意」的意義、重要性以及立意的方法。	1	翰林版 國小國語5上 教教用 版電子 教科書	課堂問答 實作評量 小組互動表現	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			3.老師出一個寫作題目讓學生練習如何審題和立意。 活動三：認識修辭——設問 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師以範例說明設問修辭法運用在文章裡所產生的效果，並引導學生回顧本單元各課，舉出其他的設問用法。 3.教師引導學生運用設問法來口頭造句，進而練習運用在寫作上。				
第十一週	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 2.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。	閱讀樂園一 不一樣的房子 活動一：閱讀 1.摘取大意：教師以提問討論方式，引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4.朗讀指導：引導學生隨內	1	教用版 電子教科書	口頭討論 小組互動表現 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			容，用適當的語調讀出本課文。				
第十二週	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 2. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 活動一：注音 1.「潑」、「掩」、「曳」的發音方法。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「亦」、「妝」的部首與字義。 3.易錯字：軾、杭、掩。 4.字形辨別：「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」。	1	教用版 電子教科書	口頭評量 小組互動表現 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			活動三：閱讀 1.摘取大意。 2.語詞解釋。 4.朗讀指導。				

屏東縣 文樂國小 110 學年度 第 二 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、本領域每週學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學
內容	性別教育 3 家暴防治教育 3 性侵害犯罪防治 3 環境教育 3	社團活動 16 民族教育 16	1.閱讀活動 15 2.資訊課程 16	數學補強教學 15 國語補強教學 15
節數	12	32	31	30

三、本學期課程內涵：

五年級下學期民族教育課程

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一 五 週	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽認識族群的文化。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8 能藉助科學工具進行族與聆聽學習。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10 能由聆聽感知面臨的問題。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。	第一單元：弟 弟 的 生 日 活動 1—1 課文朗讀教學 1.認識出生禮及命名儀式的母語名稱。 2.課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4	5	教育部 86 至 89 年出版之 3~6 年級排灣語教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.觀察 7.學習單	

	2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-4 能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7 能報告簡單的事項。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族與能力 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 2-1-1 能以簡單的族語說出面對的問題和自己的想法。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。 1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並聽取對方的談話。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務 環境 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本生態原則。 環境 4-1-1 能以清楚的語言文字的環境問題，及其對個人、學校與社區的影響。 兩性 3-1-1 學習尊重兩性的行為。 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。 人權 1-1-2 了解並遵守團體的規則 生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度 家政 1-2-5 製作簡易餐點 家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。	拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 排灣族的慶生會— 利用時間至部落訪問老人家 後，填寫學習單並分組做報告。				
六	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	第二單元：姐 姐 的 婚 禮 活動 1—1	5	教育部 86 至 89 年出版之 3~6 年級排	1.觀察 2.會話 3.實作	

十週	1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽認識族群的文化。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8 能藉助科學工具進行族與聆聽學習。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10 能由聆聽感知面臨的問題。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-4 能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7 能報告簡單的事項。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族與能力 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 2-1-1 能以簡單的族語說出面對的問題和自己的想法。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。 1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 1-2-2 能欣賞並聽取對方的談話。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務 環境 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本生態原則。 環境 4-1-1 能以清楚的語言文字的環境問題，及其對個人、學校與社區的影響。 兩性 3-1-1 學習尊重兩性的行為。 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。	課文朗讀教學 1.認識排灣族傳統婚禮之族母語名稱。 2.學習排灣族傳統婚禮文化。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學		灣語教材。	4.報告 5.回答 6.觀察 7.學習單	
----	---	---	--	--------------	--	--

	人權 1-1-2 了解並遵守團體的規則 生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度 家政 1-2-5 製作簡易餐點 家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。					
十一 — 十六 週	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽認識族群的文化。 1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-1-8 能藉助科學工具進行族與聆聽學習。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10 能由聆聽感知面臨的問題。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-3 能以簡單的族語說出自己的願望。 2-1-4 能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7 能報告簡單的事項。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體增進族與能力 2-1-9 能以簡單的族語說出自己的興趣。 2-1-1 能以簡單的族語說出面對的問題和自己的想法。 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號。 1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。	第三單元：排灣族的喪禮 活動 1—1 課文朗讀教學 1.認識排灣族男子傳統配飾的種類及母語名稱。 2.學習排灣族傳統工具使用的方法。活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1.課文內容應用教學。 2.綜合應用練習。 第四單元：神話故事—獵人的故事 活動 1—1 課文朗讀教學 1.認識傳統獵具族語名稱。	9	教育部 86 至 89 年出版之 3~6 年級排灣語教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.觀察 7.學習單	

	1-2-2 能欣賞並聽取對方的談話。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務 環境 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本生態原則。 環境 4-1-1 能以清楚的語言文字的環境問題，及其對個人、學校與社區的影響。 兩性 3-1-1 學習尊重兩性的行為。 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。 人權 1-1-2 了解並遵守團體的規則 生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度 家政 1-2-5 製作簡易餐點 家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。	2.瞭解排灣族口傳文學的種類及文化意義。 3.認識排灣族狩獵文化。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5				
--	--	---	--	--	--	--

屏東縣文樂國小 110 年度閱讀推動實施計畫

一、依據：教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。

二、目的：

- 1.有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
- 2.營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 3.培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 4.建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

三、指導單位：屏東縣政府

四、實施期程：110 年 8 月至 111 年 7 月

五、實施對象：全體學生

六、具體實施策略：

屏東縣文樂國小 110 年度推動閱讀活動實施方法

活動名稱	活動內容	活動時間	負責人	備註
晨光閱讀	學童利用清掃結束時間至圖書室進行晨光閱讀活動	週二 7:50-8:35	義工媽媽 圖書管理員	每週實施
親子共讀	邀請家長和學童一起閱讀	週二 7:50-8:35	教導主任 義工媽媽	每週實施
繪本帶讀	由各班導師挑選書籍於兒童時間帶領學生閱讀	週五兒童時間	全校教師	隔週實施
優良讀書心得展示	遴選學童優良讀書心得寫作作品展示，讓學童觀摩他人作品，彼此學習	每月 第一週	教導主任	1. 每月實施 2. 每班挑選三篇作品

※學藝競賽	學藝競賽配合閱讀活動舉辦相關之系列比賽與活動	一月至十二月	全校教師	※計畫另訂
小小故事王	舉辦說故事比賽讓學童上台說故事，培養學童發表能力	四月份	中高年級導師	配合兒童節活動實施
故事舞台劇	教師設計故事劇本，配合母親節活動實施	五月份	教務組長	配合母親節活動實施
閱讀一夏選好書	由各班導師指定書籍讓學生於暑假期間閱讀，開學舉辦展覽	七、八月	教導主任	配合暑假作業展
主題書展	主題：由陳老師訂定 將與主題有關的故事及繪本挑選出來並展示於文化走廊	四月份 十月份	教務組長	上下學期各舉辦一次主題展
好書介紹	將所有選擇圖書先行閱讀，再以摘要方式呈現，位學童介紹書籍內容，並展示於櫥窗中	一月至十二月	教務組長	每月第一週星期一更換
閱讀護照獎勵	每月底調查閱讀護照紀錄，並於升旗時頒獎	一月至十二月	教務組長	每月集中獎勵
希望閱讀巡迴車	配合希望閱讀好書巡迴展示，舉辦閱讀好書心得寫作	1月10日	教務組長	

七、年度推動行事曆：

活動名稱 \ 月 份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
晨光閱讀	√		√	√	√	√			√	√	√	√
親子共讀	√		√	√	√	√			√	√	√	√
繪本帶讀	√		√	√	√	√			√	√	√	√
優良讀書 心得展示	√		√	√	√	√			√	√	√	√
※學藝競賽	√		√	√	√	√			√	√	√	√
小小故事王				√								
故事舞台劇					√							
閱讀一夏 選好書							√	√				

主題書展										√		
好書介紹	√		√	√	√	√			√	√	√	√
閱讀護照 獎勵	√		√	√	√	√			√	√	√	√
希望閱讀巡迴車	√											

八、預期效益：

- (一) 發展結合「閱讀護照認證」的創新閱讀融入的課程與教學設計。
- (二) 發展多元、創新的閱讀教學與評量方法。
- (三) 建置閱讀教學之學學習環境、讀護照認證制度及教學成果於分享與推廣。

九、經費預算：詳如經費申請表。

十、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 徐子皓

教導主任：林志仙

校長：林進生

五年級閱讀教學計畫

主題	單元名稱	主要教學活動	學習目標	對應能力指標	教學節數	評量方法
閱讀	11. 三國演義 12. 沙漠小英雄 13. 壓力變甜點 14. 蜜蜜甜心派 (3) 15. 世界四大文明故事 16. 忽必烈-世界帝國的完成 17. 赤腳小羅漢 18. 亞森羅蘋偵探系列 19. 男孩？女孩？ 20. 教海鷗飛行的貓	活動一 共讀書閱讀 5. 介紹作者、出版社 6. 觀察封面圖案、書名，預測故事內容 7. 全班共讀、默讀或老師導讀 8. 討論與分享 活動二 延伸活動 5. 介紹閱讀心得紀錄表 6. 學生完成閱讀紀錄、學習單 7. 配合國語教材、作文習寫閱讀心得 8. 製作個人學習檔案	9. 認識中國有名歷史故事書籍 10. 學習利用工具書 查閱資料 11. 會欣賞圖書封面插圖及文章內容涵義 12. 了解文章內容大意，寫出完整句子 13. 能聆聽他人發表 14. 能安靜閱讀文章內容，遵守圖書室的閱讀規則 15. 能與他人分享自己閱讀心得 16. 能欣賞自己及他人作品	語文 E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣與態度 E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟悉字詞句型 E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣 E-2-2-3-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結 E-2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 E-2-8-5-2 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程 資訊教育 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資	20	4. 指定作業 評量：個人學習檔案評量 40% 5. 學習活動 評量：閱讀情形 30% 6. 參與討論、發表、聆聽情形 30%

				源，會檔案傳輸		
--	--	--	--	---------	--	--

五年級精讀書籍書單

年級	編號	書 名	作 者	出 版 社
五	1	亞森羅蘋偵探系列 1-亞森羅蘋現身	著：莫里斯·勒布朗	三映
五	2	赤腳小羅漢	著：吳家勳	正中書局
五	3	忽必烈-世界帝國的完成	著：星之也宣	台灣東販
五	4	世界四大文明故事	著：許順峰	漢湘文化
五	5	蜜蜜甜心派（3）	著：林仁質	印刻
五	6	阿丁的寒假作業		飛寶
五	7	壓力變甜點	著：蕭蕭	幼獅文化
五	8	沙漠小英雄	著：錫德·弗萊謝曼	幼獅文化
五	9	三國演義	著：羅貫中	小魯
五	10	教海鷗飛行的貓	著：路易斯	晨星
五	11	男孩?女孩?	著：布莉姬	米奇

閱讀心得學習單(高年級閱讀學習單)

閱讀紀錄：	年	月	日	星期	地點	年	班	姓名：
-------	---	---	---	----	----	---	---	-----

書名：	作者：	繪者：
-----	-----	-----

出版日期：	出版社：
-------	------

書籍類別：

☐ 0 總類 ☐ 1 哲學類 ☐ 2 宗教類 ☐ 3 自然科學 ☐ 4 應用科學

☐5 社會科學 ☐6 中國史地 ☐7 世界史地 ☐8 語文類 ☐9 美術類 ☐其他 ()

優美詞句 或 疑難問題	1、
	2、

1、

2、

3、

描述書本內容大意：

最讓我印象深刻的是：

我的心得感想：(至少兩個段落)

屏東縣來義鄉文樂國小 110 學年度第二學期五年級資訊教育彈性學習節數課程計畫

教學期程	能力指標	主題或單元教學內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第二週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	一、數位相片與 PHOTOCAP ◎ 認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 ◎ 了解影像格式與圖層概念。 ◎ 下載與安裝 PHOTOCAP。 ◎ 認識 PHOTOCAP 介面。 ◎ 了解我們能利用 photocap 做什麼事情。 ◎ 學會載入、更改比例、裁切、更改、另存影像。 ◎ 資訊倫理與資訊安全--安全上網及防制不當使用網路。	2	[第一課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	
第三週 第四週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。	二、大家來塗鴨-加油卡 ◎ 讓學生瞭解使用筆刷功能可以畫什麼。 ◎ 讓學生學會利用圖樣筆刷功能塗畫背景。 ◎ 教學生使用顏色筆刷功能畫光暈效果。 ◎ 利用複製橡皮章功能加入圖章。 ◎ 讓學生學會加入文字物件。 ◎ 學會複製、貼上物件。 ◎ 學會幫影像套入外框。 ◎ 資訊倫理與資訊安全--安全上網及防制不當使用網路。	2	[第二課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	

第五週 第六週 第七週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作	三、最佳化妝師-大頭照 ◎ 認識數位相片常見的相片瑕疵。 ◎ 讓學生學會利用 PHOTOCAP 讓相片改變色偏。 ◎ 讓學生學會利用 PHOTOCAP 讓相片改善亮度與對比。 ◎ 讓學生學會利用 PHOTOCAP 讓相片去除紅眼。 ◎ 讓學生學會利用 PHOTOCAP 讓相片去除黑斑、青春痘。 ◎ 讓學生學會利用 PHOTOCAP 讓相片旋轉版面與裁切 ◎ 讓學生瞭解如何套用模版與列印	3	[第三課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	
第八週 第九週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	四、趣味影像組合-可愛公仔 ◎ 讓學生瞭解工在的組合與應用。 ◎ 讓學生學會擷取影像與儲存透明背景檔案。 ◎ 讓學生學會開啟新的檔案與自訂影像尺寸。 ◎ 讓學生學會填滿背景與插入影像。 ◎ 讓學生學會如何調整圖層與縮放影像物件。 ◎ 讓學生學會如何擦除多餘影像。 ◎ 讓學生製作一個公仔與儲存成透明背景影像	2	[第四課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	
第十週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	期中評量 ◎ 觀摩同學的公仔作品 ◎ 總複習 ◎ 補救教學	1		1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	

第十一週 第十二週	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	五、家有三胞胎-部落格相片 ◎ 讓學生學會仿製工具的運用。 ◎ 讓學生運用魔術棒去除背景。 ◎ 讓學生學會仿製工具複製影像。 ◎ 使用套索工具選取影像。 ◎ 讓學生學會使濾鏡之模糊功能達到景深的效果。 ◎ 讓學生學會用柔邊功能讓相片合成看起來更自然。 ◎ 讓學生學會加入文字與繪製線段。	2	[第五課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	
第十三週 第十四週	3-2-1 能編輯中（英）文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。	六、外框設計師-自製圖面外框 ◎ 讓學生認識圖面外框的原理與製作流程。 ◎ 讓學生學會製作圖框與美化。 ◎ 讓學生學會合併所有圖層與挖洞。 ◎ 讓學生學會插入影像與透明淡出。 ◎ 學會製作一個屬於自己的外框。	2	[第六課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	
第十五週 第十六週	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	七、一吋光陰一寸金-個性月曆 ◎ 讓學生認識月曆。 ◎ 學會套用多圖外框來製作底圖。 ◎ 讓學生學會插入月曆物件。 ◎ 讓學生學會日期的相關設定。 ◎ 讓學生學會設定格線、底色、陰影	2	[第七課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	

第十七週~ 第二十一週	3-2-1 能編輯中（英）文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	八、精緻漂亮的相簿-我的寫真書 ◎ 讓學生了解如何製作寫真書。 ◎ 讓學生學會挑選寫真書模板。 ◎ 讓學生學會刪除與插入頁面。 ◎ 了解製作封面的用途。 ◎ 讓學生製作跨頁。 ◎ 學會自定相片的順序。 ◎ 讓學生學會分割相片與個別載入相片。 ◎ 利用對話框物件做出主角在說話的感覺。 ◎ 讓學生插入裝飾物件並把寫真書列印出來。	3	[第八課] 、 (小石頭版)	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	
	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能	期末評量 ◎ 總複習 ◎ 補救教學	1		1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量	

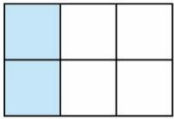
屏東縣文樂國小 110 學年度第二學期 5 年級數學補救教學課程計畫

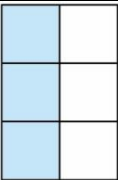
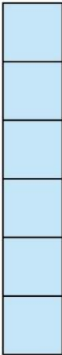
三、本學期課程內涵：5 年級數學補救教學

【數學補救教學】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	準備週	準備週	準備週				
第二週	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 ◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	2-1 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 2-2 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-3 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-4 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	補救教學 單元 1 乘法和除法 【活動 末位是 0 的乘法】 學童可能出現學習問題 乘數有缺位（數字中有 0） 補救教學活動 ●透過定位板的操作，讓學童透過操作能夠理解有 0 可以省略一層 1.教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 抽水機 1 分鐘可排水 310 公升，連續抽水 104 分鐘，共可排水幾公升？ 2.教師請學童做乘法計算並比較二種計算方式。 ① $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 0000 \\ 3615 \\ \hline 363910 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 36150 \\ \hline 363910 \end{array}$ 3.師生歸納：乘數三位時，乘起來的過程有三層，但其中有空	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

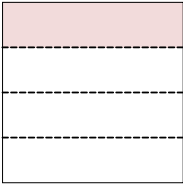
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			位 0 時，可省略 1 層。				
第三週	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 ◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	3-1 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 3-2 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3-3 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4-1 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。 4-2 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。	補救教學 單元 1 乘法和除法 【活動 除數是三位數的除法、練習一】 學童可能出現學習問題 除法計算會忘記要檢查餘數是否有小於除數 補救教學活動 ●透過定位板和錢幣的操作，了解餘數要小於除數的原因 1.教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 做 1 條頭巾要用掉 75 公分長的布，24 公尺 60 公分長的布最多可做幾條？還剩下幾公分的布？ 2.教師請學童操作錢幣並做除法計算。 3.從操作錢幣的過程中，發現餘數若是比除數大，表示商太小（還可以再做一條頭巾），餘數若是比除數小，表示剩下的不夠再分（長度不夠，不能再做一條頭巾）。	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

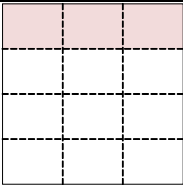
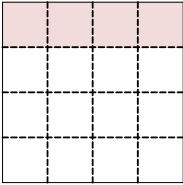
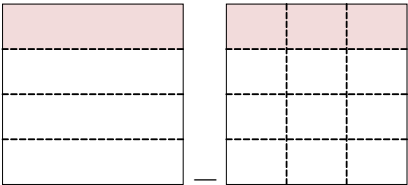
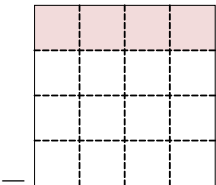
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第四週	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 透過操作的活動探討長方形的排列。 1-3 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 1-4 透能用除法或乘法找出整數的因數。 1-5 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 1-6 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 1-7 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 1-8 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	補救教學 單元 2 因數和倍數 【活動 排出長方形並能記錄、了解因數的意義及找法】 【活動 了解公因數和最大公因數的意義、找法及應用】 學童可能出現學習問題 在找因數的過程中，會漏掉 1 和本身 補救教學活動 ●透過正方形紙卡排成長方形活動，對於找因數有所認識，並發現其規則 1.請學童用 6 張小正方形紙卡，可以排成幾種長方形？ ①  1 張 1 行，可以排 6 行。 ②  2 張 1 行，可以排 3 行。 ③	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

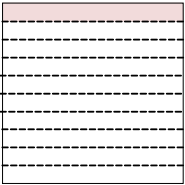
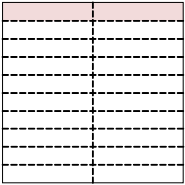
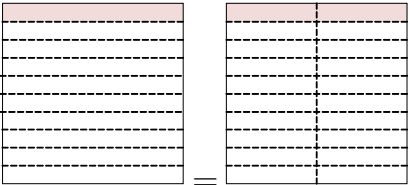
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			 3 張 1 行，可以排 2 行。 ④  6 張 1 行，可以排 1 行。 共有 4 種排法。 2.請學童分別用除法和乘法記錄下來。 記錄方式： ①$6 \div 1 = 6$ 或 $1 \times 6 = 6$ ②$6 \div 2 = 3$ 或 $2 \times 3 = 6$ ③$6 \div 3 = 2$ 或 $3 \times 2 = 6$ ④$6 \div 6 = 1$ 或 $6 \times 1 = 6$ 3.從上面的紀錄中發現到什麼？ 在整除的除法算式中，除數和商都是被除數的因數，在乘法				

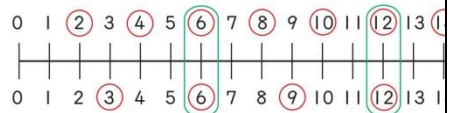
教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			算式中，被乘數和乘數都是積的因數。因數中，最小的是 1，最大的是本身。				
第五週	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	3-1 能判別 2、5、10、3 的倍數。	補救教學 單元 2 因數與倍數 【活動 判別 2、5、10、3 的倍數】 學童可能出現學習問題 學童只會用除法找，不會運用倍數辨識方法來找倍數 補救教學活動 1.利用 1-100 數字依 2、5、10 倍數分別做塗色。 2.找出各個倍數的規則性。 2 的倍數：一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8 5 的倍數：一個整數的個位數字是 0、5 10 的倍數：一個整數的個位數字是 0 3 的倍數：一個整數的各個數字的和能被 3 整除時，這個整數就能被 3 整除	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第六週	S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。	3-1 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 3-2 能透過具體測量，理解	補救教學 單元 3 多邊形 【活動 認識三角形中，任意	1	康軒電子書	觀察評量 操作評	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<u>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</u> <u>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</u> <u>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</u> <u>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</u> <u>◎人權教育</u> <u>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</u> <u>連結：</u> <u>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8</u>	<u>三角形任意兩邊和大於第三邊。</u> <u>4-1 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。</u>	<u>兩邊和大於第三邊】</u> <u>學童可能出現學習問題</u> <u>隨便選取 3 條線段就可以組成三角形</u> <u>補救教學活動</u> <u>●透過扣條的操作，發現要組成三角形有其條件限制</u> <u>1.教師請學童利用不同長度的扣條組成三角形。</u> <u>2.那些組合可以組成三角形？那些組合不可以組成三角形？</u> <u>3.能組成三角形的邊長有何特徵？</u> <u>4.歸納原則：任意兩邊長度的和，大於第三邊長度，就能排成三角形。</u>			<u>量</u> <u>實作評</u> <u>量</u> <u>口頭評</u> <u>量</u> <u>發表評</u> <u>量</u>	
第七週	<u>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</u> <u>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</u> <u>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</u> <u>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</u> <u>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</u>	<u>5-1 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。</u> <u>5-2 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。</u> <u>5-3 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。</u> <u>5-4 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角</u>	<u>補救教學</u> <u>單元 3 多邊形</u> <u>【活動 多邊形內各角的和、正多邊形內每個角的角度】</u> <u>學童可能出現學習問題</u> <u>學童使用量角器時常會讀錯角度（看錯起點、底線沒對齊）</u> <u>補救教學活動</u> <u>●透過實際操作察覺使用量角器的錯誤方式</u>	1	康軒電子書	<u>觀察評</u> <u>量</u> <u>操作評</u> <u>量</u> <u>實作評</u> <u>量</u> <u>口頭評</u> <u>量</u> <u>發表評</u> <u>量</u>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<u>◎人權教育</u> 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	的角度。 5-5 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。	1.教師請學童用量角器量三角形的角度。 2.量角器的0度線要和角的一邊重疊。 3.量角器的0度和90度線的點要和角的頂點重疊。 4.角要在量角器的範圍內。 5.找到始邊0度沿著量角器找到角的終邊。				
第八週	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 <u>◎性別平等教育</u> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 <u>◎人權教育</u> 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	1-1 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 1-2 運用擴分找出一個分數的等值分數。 1-3 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 1-4 運用約分找出一個分數的等值分數。 1-5 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 1-7 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	補救教學 單元4 擴分、約分和通分 【活動 擴分、約分的意義】 學童可能出現學習問題 不清楚約分和擴分是等值分數的概念 補救教學活動 ●利用圖示來找出約分和擴分與等值分數的關係。 1.一張紙平分成4分，  把4份中的每份再平分成3小份。	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4		 把 4 份中的每份再平分成 4 小份。  2.教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)   3.觀察分子和分母的關係。(分子、分母同乘以一個比 1 大的整數---擴分)				

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			4.一張紙平分成 10 分，圖色部分是  把 10 份中的每份再平分成 2 小份。  5.教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)  6.觀察分子和分母的關係。(分子、分母同除以一個比 1 大的整數---約分)				
第九週	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解	3-1 能自行繪製數線並標記出分數。 3-2 能在給定的數線上，標	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 通分的意義】	1	康軒電子書	觀察評量 操作評	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<u>決異分母分數的比較與加減問題。</u> N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	記出分數。	學童可能出現學習問題 不會找兩數之間的公倍數 補救教學活動 ●透過數線找出兩數間的公倍數 1.在數線上找出 2 和 3 的倍數  ①2 的倍數有 2、4、6、8、10、12、14、16、18。 ②3 的倍數有 3、6、9、12、15、18。 2.把共同的倍數圈起來。 2 和 3 共同的倍數有 6、12、18。			量 實作評 量 口頭評 量 發表評 量	
第十週	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	2-1 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2-2 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 2-3 透過操作和點算，了解	補救教學 單元 5 線對稱圖形 【活動 認識對稱軸並數出對稱軸】 學童可能出現學習問題 畫對稱軸時，不會轉動圖形而	1	康軒電子書	觀察評 量 操作評 量 實作評 量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<u>連結：</u> C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	<u>正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</u>	<u>漏掉對稱軸</u> <u>補救教學活動</u> ● <u>透過摺紙活動理解對稱軸並找出對稱軸數量</u> 1. <u>教師從生活周遭中找出圖案或國字，請學童判斷是否是線對稱？</u> 2. <u>利用折紙的方式來進行驗證。</u> 3. <u>準備不同形狀的色紙，請學童分別摺出該圖形的對稱軸，並在圖案上畫上對稱軸。</u> 4. <u>歸納：圖形並非只有一條對稱軸，將圖形轉個方向就可以找出其他對稱軸。</u>			<u>口頭評量</u> <u>發表評量</u>	
第十一週	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 <u>連結：</u> C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	3-1 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 3-2 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3-3 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 3-4 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 4-1 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4-2 能在點格板上畫出線對稱圖形。	<u>補救教學</u> <u>單元 5 線對稱圖形</u> 【活動 認識對稱點、對稱邊和對稱角】 【活動 畫出、剪出線對稱圖形】 <u>學童可能出現學習問題</u> <u>畫線對稱圖形，無法掌握對稱點和對稱軸關係</u> <u>補救教學活動</u> ● <u>透過拓印活動了解對稱點、對稱邊和對稱軸的關係</u>	1	康軒電子書	<u>觀察評量</u> <u>操作評量</u> <u>實作評量</u> <u>口頭評量</u> <u>發表評量</u>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
		4-3 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。	1.教師請學童先對摺紙張並畫上對稱軸。 2.在紙張的另一邊用水彩或蠟筆畫上圖案。 3.將紙對摺，請學童觀察圖形和對稱軸有何關係？（線對稱圖卡的對稱邊一樣長，對稱軸到圖形的一端距離相等） 4.請學童利用歸納後的提點，自己畫出線對稱圖形的另一邊。				
第十二週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-1 能用通分做異分母分數的加法。 1-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 1-3 能用公倍數通分做異分母分數的加法。 1-4 能用約分通分做異分母分數的加法。 1-5 能做需要進位的異分母分數加法。 1-6 能做含有帶分數的異分母分數加法。 2-1 能用通分做異分母分數的減法。 2-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 異分母分數的加法、減法】 學童可能出現學習問題 不會通分 補救教學活動 ●透過情境知道分數的大小比較，需要把分母化為相同 1.教師布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了 $\frac{3}{5}$ 杯，安東喝了 $\frac{7}{10}$ 杯，誰喝的果汁比較多？ 2.教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			可以來當作基準點？（分母-每一份都一樣多） 3.分母變成相同的，那分子應該還是原來的數嗎？要如何做？ 4.把分母相乘，通分成分母為50的分數。 $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 10}{5 \times 10} = \frac{30}{50}$ $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 5}{10 \times 5} = \frac{35}{50}$ $\frac{35}{50} \geq \frac{30}{50} \rightarrow \frac{7}{10} \geq \frac{3}{5}$				
第十三週	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、	2-3 能用公倍數通分做異分母分數的減法。 2-4 能用約分通分做異分母分數的減法。 2-5 能做含有帶分數的異分母分數減法。 2-6 能做需要退位的異分母分數減法。	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 分數的應用】 學童可能出現學習問題 假分數換成帶分數 補救教學活動 ●利用圓形分數板建構學童假分數換成帶分數的關係 1.教師情境布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了 $\frac{7}{10}$ 杯，安東喝了 $\frac{8}{10}$ 杯，兩人共喝了多少杯果汁？ 2.教師請學童操作圓形分數板，	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1		$\frac{1}{10}$ 要多少片才可以組合成 1？ 3.請學童發表組合的後的圓形分數板。(1 個完整的，5 片 $\frac{1}{10}$ 也就是 $\frac{5}{10}$ ，合起來就是 $1\frac{5}{10}$) 4.教師請學童用算式記錄下來。				
第十四週	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育	1-1 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 1-2 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 2-1 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2-2 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	補救教學 單元 7 整數四則計算 【活動 乘除和連除的計算】 【活動 多步驟計算】 學童可能出現學習問題 不會併式 補救教學活動 ●利用情境布題指導學童利用兩步驟列式再進階到只列一個式子 加減法 1.教師情境布題： 香甜花坊有 320 枝海芋，賣出 189 枝後，又買進 225 枝，香甜花坊現在共有幾枝海芋？ 2.指導學童「先算...」「再算...」兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。 先算 $320 - 189 = 131$	1	康軒電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<u>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</u> <u>◎家政教育</u> <u>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</u> <u>連結：</u> <u>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3</u>		<u>再算 $131+225=356$</u> <u>合併成一個式子 $320-189+22=131+225$</u> <u>$=356$</u> <u>答：356 枝</u> <u>加乘混合</u> <u>1.教師情境布題：</u> <u>1 張電影票賣 260 元，爸爸買了 5 張後，還剩下 600 元，爸爸原有幾元？</u> <u>2.指導學童「先算...」「再算...」兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。</u> <u>先算 $260 \times 5 = 1300$</u> <u>再算 $1300 + 600 = 1900$</u> <u>合併成一個式子 $260 \times 5 + 600 = 1300 + 600$</u> <u>$= 1900$</u> <u>答：1900 元</u>				
第十五週	<u>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</u> <u>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</u> <u>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</u>	<u>3-1 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</u> <u>3-2 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</u> <u>3-3 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</u>	<u>補救教學</u> <u>單元 7 整數四則計算</u> <u>【活動 乘法對加減法的分配律】</u> <u>學童可能出現學習問題</u> <u>交換律和結合律不熟悉</u> <u>補救教學活動</u>	1	康軒電子書	<u>觀察評量</u> <u>操作評量</u> <u>實作評量</u> <u>口頭評</u>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 ◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、		●透過情境布題了解交換律和結合律運用的時機 結合律 1.教師情境布題： 小南去便利商店買了 65 元的便當、20 元的零食和 35 元的飲料他一共花了多少錢？ 2.教師請學童依提意列式。(教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算) $65+20+35$ $65+20+35=85+35=(65+35)+20=120$ 3.讓學童體驗兩種算式的差異性 交換律 1.教師情境布題： 1 箱飲料有 24 瓶，每瓶賣 25 元買 4 箱共要付幾元？ 2.教師請學童依提意列式。(教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算) $25 \times 24 \times 4$ $25 \times 24 \times 4 = 600 \times 4 = 25 \times 4 \times 24 = 2400 = 100 \times 24 = 2400$ 3.讓學童體驗兩種算式的差異			量發表評量	

<u>教學期程</u>	<u>領域及議題能力指標</u>	<u>學習目標</u>	<u>主題或單元活動內容</u>	<u>節數</u>	<u>教學資源</u>	<u>評量方式</u>	<u>備註</u>
			<u>性。</u>				

屏東縣文樂國小 110 學年度第二學期 5 年級國語補救教學課程計畫

三、本學期課程內涵：5 年級國語補救教學

【國語補救教學】

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	準備週	準備週	準備週	1			
第二週	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2.認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3.了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 活動一：注音 1.分辨「搓」、「琢磨」的讀音與用法。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆劃。 2.查找字典：查「巧」、「罐」的部首與字義。 活動三：閱讀 1.尋找修辭：教師配合「關鍵語句」，引導學生找出擬人修辭的語句。配合朗讀指導口說造句。 2.語詞解釋：以造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的語詞。	1	教用版 電子教科書	作業評量 口頭評量 觀察評量 發表	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第三週	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 2.了解並運用「不但……也……」的句型。	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 活動一：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.辨別多音字「任」的讀音及用法。 3.字形辨別：「芒、盲、忙」、「褐、喝、渴、歇、葛、揭、遏」、「斑、班」。	1	教用版 電子教科書	口頭報告 同儕互評 小組互動表現發表	
第四週	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 2. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 3. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 活動一：注音 1.學習「玻」、「佇」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.查找字典：「射」的部首與字義。 3.易錯字：「翡」。 4.字形辨別：「盎、盆」。	1	教用版 電子教科書	口頭討論 小組互動表現 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第五週	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 2. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 3. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 活動一：注音 1. 指導「救」、「輓」、「穫」的發音方法。 2. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。 2. 查找字典：「尢」等字的部首與字義。 3. 字形辨別：「倦、蜷、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」。	1	教用版 電子教科書	口頭討論 態度評量 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第六週	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1 認識象形及指事字的造字原理。 2.能了解擬人法的效果與使用方式。 3.認識外來的語詞並了解使用方法。 4.認識記敘文常用的開頭法。	第壹單元自然饗宴 統整活動一 活動一：識字指導—認識象形字與指事字 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 活動二：認識修辭—擬人 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師引導學生運用擬人法來口頭造句，進而練習運用在寫作上。 活動三：句子中的外來語 1.說明「外來語」的結構和用法。 2.指導學生廣泛的認識外來的語詞，並請學生討論和提出學過的「外來語」。	1	教用版 電子教科書	口頭討論 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第七週	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。 2.了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。 4.能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 活動一：注音 1.「慎」、「盈」、「率」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：說話 1.複述課文。 2.提出看法。 活動三：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「務」的部首與字義。 3.易錯字：「豐」、「懷」。	1	教用版 電子教科書	作業評量 口頭報告 實作評量 態度評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第八週	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。 2.學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。	第貳單元生活情味 第六課書信 活動一：注音 1.「摯」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查找出「弦」的部首與字義。 3.易錯字：「摯」。 4.字形辨別：「瑣、鎖、嘖」、「摯、擎、擊」。	1	教用版 電子教科書	口頭評量 實作評量	
第九週	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並	1.了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。 2.了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 活動一：注音 1.「煞」、「嗅」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「肅」的部首與字義。	1	教用版 電子教科書	作業評量 口頭評量 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	練習應用在實際寫作。		3.易錯字：覆、肅。 4.字形辨別：「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」。				
第十週	6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.認識諧音的語詞並了解使用方法。 2.讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。 3.讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。 4.能了解設問法的效果與使用方式。	第貳單元生活情味 統整活動二 活動一：閱讀指導——諧音的趣味 1.說明「諧音」的結構和用法。 2.指導學生廣泛的認識諧音的語詞，並請學生討論和提出學過的諧音詞。 活動二：寫作指導——審題和立意 1.老師說明「審題」的意義、重要性以及審題的要點。 2.老師說明「立意」的意義、重要性以及立意的方法。	1	教用版 電子教科書	課堂問答 實作評量 小組互動表現	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			3.老師出一個寫作題目讓學生練習如何審題和立意。 活動三：認識修辭——設問 1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2.教師以範例說明設問修辭法運用在文章裡所產生的效果，並引導學生回顧本單元各課，舉出其他的設問用法。 3.教師引導學生運用設問法來口頭造句，進而練習運用在寫作上。				
第十一週	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 2.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。	閱讀樂園一 不一樣的房子 活動一：閱讀 1.摘取大意：教師以提問討論方式，引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4.朗讀指導：引導學生隨內	1	教用版 電子教科書	口頭討論 小組互動表現 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			容，用適當的語調讀出本課文。				
第十二週	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 2. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 活動一：注音 1.「潑」、「掩」、「曳」的發音方法。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「亦」、「妝」的部首與字義。 3.易錯字：軾、杭、掩。 4.字形辨別：「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」。	1	教用版 電子教科書	口頭評量 小組互動表現 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			活動三：閱讀 1.摘取大意。 2.語詞解釋。 4.朗讀指導。				
第十三週	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1.學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2.了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「只要……就……」的等句型。	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 活動一：注音 1.「擅」、「謬」、「某」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「斯」、「某」的部首與字義。 3.易錯字：瀑、謬、黝。 4.字形辨別：「輯、緝」、「瀑、曝」、「扶、伏」。 活動三：閱讀 1.語詞解釋。 2.課文深究。	1	教用版 電子教科書	課堂問答 實作評量 小組互動表現	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十四週	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1.能學會「皺褶」、「跼節」等生難語詞的意義及用法。 2.能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3.能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 活動一：注音 1.「雌」、「褶」、「掘」的發音方法。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出生字的部首與字義。 3.字形辨別：「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」。 活動三：閱讀 1. 語詞解釋。 2. 課文深究。	1	教用版 電子教科書	口頭評量 實作評量 學習態度	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十五週	3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	1. 了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 2. 了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 活動一：注音 1.「納」、「司」、「亞」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：識字與寫字 1.指導生字的筆順與筆畫。 2.利用字典查出「丈」、「亞」的部首與字義。 3.字形辨別：「納、鈉、訥、啞」、「銷、消、悄、哨」。 活動三：閱讀 1. 語詞解釋。 2. 閱讀指導。	1	教用版 電子教科書	口頭評量 小組互動表現 實作評量 態度評量	

全校性活動-性別平等教育宣導(3 節)

1.活動配合課程範疇

(1)性別平等教育

(2)性侵害犯罪防治

(3)性騷擾防治

2.活動課程計畫內涵

活動期程	活動名稱	活動	活動	參加對象	節數	備註
第4 週	身體紅綠燈	1.培養珍愛自己的身體的正確觀念 2.學習辨識危險情境 3.保護自己的身體 4.培養臨危應變能力	1.觀賞兒童性侵害防治宣導影片—衛生福利部監製 2.說明性侵害與性騷擾意涵 3.注意性騷擾有時在公開場合也可	全校師生	1 節	配合友善校園教育、性侵害犯罪防治、性騷擾防治宣導
第12 週	誰可能是壞人	1.尊重他人，了解美麗是多元的，有其獨特性 2.了解人隨著成	1.說明會讓您感到不舒服、覺得被冒犯、被侮辱的言行舉止	全校師生	1 節	配合性別平等教育宣導、性侵害犯罪防治、性騷擾防治宣導
第17 週	新時代的王子與公主	1.消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象 2.知道同性別的人也具有性向的個	1.討論生活中所接收到的訊息，「男生應該…」、「女生應該…」的話是否合宜？ 2.分享從特質、能力、興趣和	全校師生	1 節	配合性別平等教育宣導

法定課程-家庭教育暨家庭暴力防治(3 節)

第 1 週	家政教育 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	1.學生認識自己在家庭中應扮演的角色。 2.學習如何與家人有效溝通的技巧。 3.瞭解善用溝通技巧，促進家庭和諧的重要性。	活動一：愛家一起來 一、引起動機(5 分鐘) 教師藉由「母親的存摺」故事(故事來源：蒲公英 2009 年 5 月月刊)，讓學生觀賞家庭小故事。 二、發展活動(30 分鐘) (一)劇情討論—與學生討論及引導學生思考發表「母親的存摺」劇情中家庭的各角色及功能。 (二)認識我的家 1.教師引導學生了解家庭具有生育、養育、教育、經濟及情感交流的功能，及自己扮演的角色，讓家庭現更和諧。 2.教師說明家庭關係融洽必須靠每個	1 節	母親的存摺 故事 ppt 投影機 電子白板	觀察(學生的專注度) 討論、發表	老師觀察學生對故事內容的反應
-------	---	---	--	-----	--	----------------------------------	-----------------------

第 7 週	家政教育 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	1. 能透過社會事件的討論，了解良好溝通的重要。 2. 學習調控情緒及有效溝通方式。	活動二：我是溝通高手 一、引起動機：教師舉社會新聞中發生的家庭暴力事件，引導學生了解最大問題在於彼此溝通不良產生誤會所致，進而引導愛家就是要學習正向溝通技巧。 二、發展活動 (30 分鐘)(一) 正向溝通原則 1.教師提問學生以下問題，並讓學生發表： (1)是否曾與家人發生衝突？ (2)衝突的原因是什麼？（例如：使	1 節	社會新聞 投影機 電子白板	口語發表 口語發表 實作評量	師生共同收集社會新聞 老師多多鼓勵學生談自己家庭的問題並仔細觀察是否有不敢說出的學生 反問學生溝通原則，以了解學生是否能說出原則 鼓勵學生勇於參與表演
-------	---	---	---	-----	---------------------	----------------------------------	---

第 13 週	【綜合領域】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。【健體領域】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 【性別平等】 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	1.能透過分享自己或他人的經驗，認識日常生活中可能發生性騷擾、性侵害的危險情境。 2.透過分享與討論，知道各種預防方式 3.能不受金錢、物質的誘惑，正確勇敢的說「不」。	活動一：化險一點通 【引起動機】 - --新聞開講 1.老師在課前先將生活周遭潛藏的危機分為「天然」和「人為」兩類，請小朋友針對「人為」危機蒐集相關簡報。 2.老師引導學生閱讀自己所蒐集各種危險情境的相關資料。並協調小組成員在同組成員的資料中找出一個有關「性侵害、性騷擾」的情境來發表，盡量讓每組之間的情境都不相同，讓小朋友有更多演練、觀摩的機會。 【發展活動】 - -情境角色扮演 1 請各組小朋友	1 節	投影機 新聞剪報 小白板 電腦	觀察評量 分組報告 情境扮演 課堂問答 課堂問答 觀察評量	
--------	---	---	---	-----	------------------------------------	--	--

第 15 週	【綜合領域】4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。【健體領域】5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。【性別平等】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權	1.能透過分享自己或他人的經驗，認識日常生活中可能發生性騷擾、性侵害的危險情境。 2.透過分享與討論，知道各種預防方式。 3. 能不受金錢、物質、毒品的誘惑，正確勇敢的說「不」。	單元二：性交易止步 【引起動機】 - -影片欣賞 播放「性交易防治」的影片給小朋友欣賞。 【發展活動】 - -情境討論 1.老師藉由討論影片的內容，澄清概念，通常小朋友容易受同儕的影響也會作物質上的比較。 Q：小朋友，你們平常會不會注意同學最近買了新球鞋或新衣服？Q：小朋友，你們會去問那些新球鞋、	1 節	投影機 電腦 小白板	觀察評量 情境討論師生問答分組討論小組報告	
--------	--	--	--	-----	---------------------------	-------------------------------------	--

第 16 週	【綜合領域】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【健康與體育】1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。6-2-1 分析自我與他人差異，從中學習關心自己，並建立個人價值感。 【性別平等】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性己的興趣與專長。	1.能認識並進一步了解自己的特色。 2.能回饋、學習欣賞與接納他人。 3.能覺察性別刻板印象，	活動三：亮點大進擊 【引起動機】-繪本導讀 導讀繪本「奧利佛是個娘娘腔」並根據故事內容提問。 【發展活動】-分組討論 1.教師在黑板上書寫數種性格特質	1 節	繪本「奧利佛是個娘娘腔」小白板	觀察評量 分組討論 小組遊戲	
--------	--	--	--	-----	-----------------	----------------------------------	--

■ 社團活動-五年級

每週學習節數（ 2 ）節，上學期(21)週共（42）節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(一)社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	藝文社	3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 2-III-510 學習階段學習構面關鍵內涵學習表現學習內容能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	1. 透作藝術賞析及作品創作，培養學生對於藝術文化內涵的提升，並請能夠表達對於作品的想法及欣賞。 2. 在每一次的作品發表中學會欣賞別人的作品，並能夠明確化的分享觀點，也透過這樣的分享增加學生的自信及對自己的肯定及欣賞。 3. 學習多元沒媒材技法與創作表現。 4. 學習生活藝術及公共藝術的核心價值。	融入【多元文化教育】【科學教育】【品德教育】議題;透過藝術創作及課程活動學習到團體生活以及欣賞自己與別人的重要性，並培養孩童對於環境周遭的好奇心及可能性。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式二（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

編號: 1 社團課程名稱: 藝文美術社			
第一學期教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 1~3 週，共 3 節	1. 本學期課程介紹及說明。 2. 任務挑戰紀錄本製作； (每次課程紀錄、心得分享及作品紀錄)	參與態度 口語表達 紀錄本	
第 4~6 週，共 3 節	【彩色鹽畫】 1. 認識-氯化鈉(鹽)的特性及變化 (吸熱、除濕、熔點高 801℃、易溶於水) 2. 利用彩色粉筆將食鹽上色，其中可以觀察到不同色彩混和產生不同顏色效果，創造出五顏六色食鹽進行創作畫作。(畫作:高山與波浪)	參與態度 口語表達 實作表現	• 介紹氯化鈉(鹽)PPT 【彩色鹽畫】 • 彩色粉筆 • 食鹽 • 白膠 • 圖畫紙

第 7~9 週，共 3 節	【自製乾燥花】 1. 利用「鹽」特性課程延續創作。 2. 透過乾燥花製作過程中，培養學員耐心及觀察力，更是學會分工合作及流程順序安排，覺察對於每一件事物的呵護及延續性。 3. 色彩搭配及位子擺放對於作品美感的關鍵。	參與態度 口語表達 實作表現	【自製乾燥花】 • 花朵 • 食鹽 • 盛裝容器 • 烤箱
第 10~12 週，共 3 節	【染布工藝】 1. 認識染布工藝。 (染布文化介紹、類型、原理、作品欣賞) 2. 紮染流程作法(植物染、藍染) 。 • 透過認識染布工藝更了解文化傳承及運用。 • 發現自然環境中的天然染料及顏料發展歷程。	參與態度 口語表達 實作表現	【染布工藝】 • 介紹染布工藝 PPT

第 13~15 週，共 3 節	【染布工藝】(實際動手 DIY) 1. 學習綁布技巧及構圖能力。 2. 時間長短對於顏色深淺的控制。 3. 自製藍染作品賞析及心得分享 (著重表達能力及藝術欣賞並且不吝透過具體化語詞稱讚自己與他人)。	參與態度 實作表現 口語表達	【染布工藝】 • 染料、染布 • 竹筷、木板、皮筋、繩子
第 16~21 週，共 6 節	【蠟筆畫教學】 1. 認識不同的彩繪工具。 2. 蠟筆的特性及繪畫方式 3. 利用粗糙蠟筆透過繪畫混色創造出不同的細緻度、質地作品。 4. 學習利用顏色的深淺、疊加、光線位子創造出畫作不同的明亮度、立體感及氛圍營造。	參與態度 實作表現 口語表達	【蠟筆畫教學】 • 蠟筆、圖畫紙 • 紙膠帶、棉花棒、刮刀

編號: 1 社團課程名稱: 藝文美術社			
第二學期教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 1-4 週，共 4 節	1. 本學期課程介紹及說明。 2. 水彩及紙張基礎介紹。 (壓克力/水彩/油畫/油漆)	參與態度 口語表達	• 各式紙張 • 各式顏料
第 5-8 週，共 4 節	【水彩基本技法】 1. 水彩基礎線條練習 2. 透過點線面基礎練習，學習學生控筆能力。 3. 學生練習水量對於顏色調和及紙張上呈現的差異性、顏色飽滿度及疊加技法。 4. 蠟筆及水彩混和運用練習。	參與態度 口語表達 實作表現	【水彩基本技法】 • 水彩 • 練習用圖紙 • 蠟筆
第 9-12 週，共 4 節	【石頭彩繪】 1. 岩石屬性及其認識鄉土創作，作品賞析。 2. 石頭彩繪介紹、繪畫用具說明。 3. 讓學生認識作畫在不同材質上的差異性及技巧。 4. 透過分組使用水彩，培養學生分工合作及獨立收拾，從頭開始收尾最後、有始有終。	參與態度 實作表現 口語表達	• 介紹石頭彩繪 PPT 【石頭彩繪】(實作 DIY) • 毛筆 • 水彩 • 石頭 • 衛生紙 • 吹風機
第 13-16 週，共 4 節	【葉脈書籤】 1. 讓學生利用不同素材創造藝術品，藝術是可以融入在生活當中，處處都是美，只需要我們用心觀察。 2. 認識葉脈(網狀脈與平行脈) 3. 利用氫氧化鈉化學反應，先分離出清晰的葉脈，再透過水彩將其上色，最後護貝保存。	參與態度 實作表現 口語表達	【葉脈書籤】 • 樹葉 • 氫氧化鈉 • 燒杯/加熱器 • 牙刷 • 衛生紙

	4. 同時會進行不同後薄度及不同顏色的葉子做實驗，結合藝術與科學教學。		• 水彩
第 17-20 週，共 4 節	【紙漿模型創作】 1. 首先先請學生描繪出造型筆筒的筆稿。 2. 接下來利用已經使用過的紙捲筒，透過報紙疊加，以及增加線條紋路或圖案，再加上紙巾鋪陳用白膠水打溼固定，形成新的筆筒模型，風乾後後在彩繪上喜歡的色彩，最後噴漆保存。 3. 讓學生練習資源再利用，原來也能創造出夠購買新產品的效果。 4. 讓學生對於立體圖案的呈獻及雕刻線條有更進一步的認識。	參與態度 實作表現 口語表達	【紙漿模型創作】 • 報紙/廚房紙巾/衛生紙 • 白膠/水 • 厚紙捲筒 • 水彩/蠟筆 • 透明漆
第 21 週，共 1 節	【料理教室】 1. 認識廚房用品與使用方式。 2. 如何安全開火及使用刀具。 3. 食物多變的樣貌及化學反應或是物理反應。	參與態度 實作表現 口語表達	【料理教室】