

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 8/31	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
2	9/5 9/9	第一課 新學年新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
3	9/12 9/16	第二課 一起做早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】 【性剝削防治教育】
4	9/19 9/23	第二課 一起做早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】 【性剝削防治教育】
5	9/26 9/30	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【交通安全】

			6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。		
6	10/3 10/7	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】 【交通安全】
7	10/10 10/14	第五課 水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【媒體素養】
8	10/17 10/21	第五課 水上木偶戲	1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【媒體素養】
9	10/24 10/28	第六課 小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】 【交通安全】
10	10/31 11/4	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】 【交通安全】

			【期中評量週】		
11	11/7 11/11	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【性剝削防治教育】
12	11/14 11/18	第七課 國王的新衣裳	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【性剝削防治教育】
13	11/21 11/25	第八課 「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【消費者保護】
14	11/28 12/2	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
15	12/5 12/9	第九課 大象有多重？	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
16	12/12 12/16	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「ㄣ」和「ㄣ」偏	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【消費者保護】

			旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。		
17	12/19 12/23	第十一課 遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【媒體素養】
18	12/26 12/30	第十一課 遠方來的黑皮	1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【媒體素養】
19	1/2 1/6	第十二課 新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【失智症議題】
20	1/9 1/13	第十二課 新年快樂	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【失智症議題】
21	1/16 1/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。 4. 畫出想像圖，並與他人分享。 5. 運用預測策略，預測故事發展。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】 【媒體素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一課 春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【媒體素養】

			題。 3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。		
2	2/20 2/24	第一課 春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【媒體素養】
3	2/27 3/03	第一課 春天的顏色	1. 能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2. 運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 3. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4. 仿寫課文的句子，寫出段落。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【媒體素養】
4	3/06 3/10	第二課 花衣裳	1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【消費者保護】
5	3/13 3/17	第二課 花衣裳	1. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【消費者保護】
6	3/20 3/24	第三課 彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【消費者保護】
7	3/27 	第四課 爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【性剝削防治教

	3/31		3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5. 理解課文趣味，美讀課文。 6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	3. 作業評量	育】
8	4/03 4/07	第五課 我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 3. 書寫本課生字詞語。 4. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【失智症議題】
9	4/10 4/14	第五課 我的家人	1. 圈選合適的指示代名詞。 2. 完成段落分析表格 3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【失智症議題】
10	4/17 4/21	第六課 感恩留言板	1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 3. 分享自己表達感恩的經驗。 4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5. 完成留言練習。 6. 找出文句的錯誤並正確修改。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【消費者保護】
11	4/24 4/28	第七課 月光河	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
12	5/01 5/05	第七課 月光河	1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
13	5/08 5/12	第八課 黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】

			3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 4. 理解「信」的不同字義與用法。 5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。		
14	5/15 5/19	第九課 神筆馬良	1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【媒體素養】
15	5/22 5/26	第九課 神筆馬良	1. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 2. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【媒體素養】
16	5/29 6/02	第十課 知識探險家	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 5. 繪製總分結構圖。 6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
17	6/05 6/09	第十一課 小讀者樂園	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 5. 認識書名號，認真完成習作。 6. 運用「真像」造句並接寫句子。 7. 練習寫一篇日記。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【媒體素養】
18	6/12 6/16	第十二課 巨人山	1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】 【性剝削防治教育】
19	6/19 6/23	第十二課 巨人山	1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】 【性剝削防治教育】
20	6/26	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 專心聆聽提問，並回答問題。	1. 口頭評量	【環境教育】

	6/30		2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。	2. 實作評量 3. 作業評量	【失智症議題】 【消費者保護】
--	------	--	---	--------------------	--------------------

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 8/31	一、200 以內的數	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】 【消費者保護】
2	9/5 9/9	一、200 以內的數	1. 使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】 【消費者保護】
3	9/12 9/16	二、量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
4	9/19 9/23	二、量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
5	9/26 9/30	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】 【媒體素養】
6	10/3 10/7	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】 【媒體素養】
7	10/10 10/14	三、二位數的直式加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】 【媒體素養】
8	10/17 10/21	四、幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
9	10/24 	四、幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】

	10/28		2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	3. 互相討論 4. 實作評量	
10	10/31 11/4	五、面積	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】
11	11/7 11/11	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【消費者保護】
12	11/14 11/18	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【消費者保護】
13	11/21 11/25	七、2、5、4、8 的乘法	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】 【消費者保護】
14	11/28 12/2	七、2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】 【消費者保護】
15	12/5 12/9	七、2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】 【消費者保護】
16	12/12 12/16	八、平面圖形與立體形體	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
17	12/19 12/23	八、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
18	12/26 	九、3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。	1. 互相討論 2. 口頭回答	【家庭教育】 【品德教育】

	12/30		2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	3. 分組報告 4. 紙筆測驗	
19	1/2 1/6	九、3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
20	1/9 1/13	十、容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
21	1/16 1/20	十、容量與重量	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
2	2/20 2/24	一、1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
3	2/27 3/03	一、1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
4	3/06 3/10	二、三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【失智症議題】
5	3/13 3/17	二、三位數的加減	1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【失智症議題】

6	3/20 3/24	三、公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
7	3/27 3/31	三、公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
8	4/03 4/07	四、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【消費者保護】
9	4/10 4/14	四、乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【消費者保護】
10	4/17 4/21	五、分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
11	4/24 4/28	五、分類與統計	1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
12	5/01 5/05	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】 【失智症議題】
13	5/08 5/12	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】 【失智症議題】
14	5/15 5/19	七、年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【失智症議題】

			5. 能做年、月、星期和日的化聚。		
15	5/22 5/26	七、年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【失智症議題】
16	5/29 6/02	八、分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 【媒體素養】
17	6/05 6/09	八、分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 【媒體素養】
18	6/12 6/16	九、分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】 【消費者保護】
19	6/19 6/23	九、分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】 【消費者保護】
20	6/26 6/30	十、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 8/31	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全】
2	9/5 9/9	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全】
3	9/12 9/16	第一主題防震小達人 二、地震應變有方法	1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全】
4	9/19 9/23	第一主題防震小達人 三、地震大使 Go!Go!Go!	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全】
5	9/26 9/30	第二主題 光影好好玩 一、光和影	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】 【媒體素養】

6	10/3 10/7	第二主題 光影好好玩 二、光影魔法師	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協同合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】 【媒體素養】
7	10/10 10/14	第二主題 光影好好玩 二、光影魔法師	1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】 【媒體素養】
8	10/17 10/21	第二主題 光影好好玩 三、光影小故事	1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的影像故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】 【媒體素養】
9	10/24 10/28	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【消費者保護】
10	10/31 11/4	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【消費者保護】
11	11/7 11/11	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變	1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【消費者保護】
12	11/14	第四主題 學校附近	1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地	1. 口頭評量	【環境教育】

	11/18	一、學校附近有什麼	方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	2. 實作評量	【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
13	11/21 11/25	第四主題 學校附近 二、一起到處去看看	1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
14	11/28 12/2	第四主題 學校附近 二、一起到處去看看	1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】 【性剝削防治教育】
15	12/5 12/9	第四主題 學校附近 三、分享學校附近的故事	1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】 【性剝削防治教育】
16	12/12 12/16	第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 和同學分享耶誕節時的各種觀察，及自己耶誕節的經驗。 4. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 5. 透過分享，了解耶誕節活動的意義與精神。 6. 願意參與關懷為主要意義的耶誕節相關活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】
17	12/19 12/23	第五主題 歲末傳溫情 二、傳送我的愛	1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】

			關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。		題】
18	12/26 12/30	第五主題 歲末傳溫情 二、傳送我的愛	1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】
19	1/2 1/6	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【媒體素養】
20	1/9 1/13	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【媒體素養】
21	1/16 1/20	第六主題米粒魔術師 二、珍惜食物	1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【消費者保護】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	1. 口頭評量 2. 小白板	【環境教育】 【能源教育】 【消費者保護】
2	2/20 2/24	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	1. 口頭評量 2. 小白板	【環境教育】 【能源教育】 【消費者保護】
3	2/27 3/03	第一主題 減塑行動家 二、我的減塑行動	1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【能源教育】 【消費者保護】
4	3/06 3/10	第一主題 減塑行動家 二、我的減塑行動	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【能源教育】 【消費者保護】
5	3/13 3/17	第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
6	3/20 3/24	第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡	1. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 2. 照顧種子成長，發現並解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	3/27 3/31	第二主題 奇妙的種子 二、種子大發現	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 2. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 3. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 4. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【性剝削防治教育】

			作，展現好奇和探究的態度。		
8	4/03 4/07	第二主題 奇妙的種子 二、種子大發現	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【性剝削防治教育】
9	4/10 4/14	第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】 【媒體素養】
10	4/17 4/21	第三主題 磁鐵真好玩 二、磁鐵找朋友	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】 【媒體素養】
11	4/24 4/28	第三主題 磁鐵真好玩 三、磁鐵小創客	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】 【媒體素養】
12	5/01 5/05	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通	1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【失智症議題】
13	5/08 5/12	第四主題 有您真好 二、感謝家人我愛您	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】

			福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。		【失智症議題】
14	5/15 5/19	第四主題 有您真好 二、感謝家人我愛您	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【失智症議題】
15	5/22 5/26	第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子	1. 分享和聆聽家人處理不用物品的方法。 2. 探究家裡不用的物品更多的處理方法。 3. 能和家人討論，把自己不用的物品拿來班上的小市集義賣或交換。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【消費者保護】
16	5/29 6/02	第五主題 我們的小市集 二、準備小市集	1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【消費者保護】
17	6/05 6/09	第五主題 我們的小市集 二、準備小市集	1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【消費者保護】
18	6/12 6/16	第五主題 我們的小市集 三、小市集開張囉！	1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【消費者保護】
19	6/19 6/23	第六主題 的成長故事 一、快樂的學習	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教

					育】 【職業試探】
20	6/26 6/30	第六主題 的成長故事 二、迎向三年級	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 8/31	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評	【生涯規劃】 【職業試探】 【性剝削防治教育】
2	9/5 9/9	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。	1. 問答 2. 自評 3. 演練	【生涯規劃】 【職業試探】 【性剝削防治教育】
3	9/12 9/16	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量	【生涯規劃】 【職業試探】 【性剝削防治教育】
4	9/19 9/23	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	1. 觀察 2. 演練	【安全教育】 【交通安全】 【性剝削防治教育】
5	9/26 9/30	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。	1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量	【安全教育】 【交通安全】 【性剝削防治教育】

			8. 願意養成不憋尿的健康習慣。		
6	10/3 10/7	第三單元健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康	1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。	1. 發表 2. 自評	【環境教育】 【交通安全】
7	10/10 10/14	第三單元健康的生活環境 第 2 課 社區環境與健康	1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。	1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量	【環境教育】 【交通安全】
8	10/17 10/21	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】 【消費者保護】
9	10/24 10/28	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】 【消費者保護】
10	10/31 11/4	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】 【消費者保護】

			6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。		
11	11/7 11/11	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表	【品德教育】 【媒體素養】
12	11/14 11/18	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【品德教育】 【媒體素養】
13	11/21 11/25	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在	1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿	【消費者保護】 【交通安全】 【媒體素養】
14	11/28 12/2	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	【消費者保護】 【交通安全】 【媒體素養】
15	12/5 12/9	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界	1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。	1. 操作 2. 問答	【消費者保護】 【交通安全】 【媒體素養】
16	12/12 12/16	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界	1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。	1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿	【消費者保護】 【交通安全】 【媒體素養】
17	12/19	第六單元全方位動動樂	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動	1. 操作	【消費者保護】

	12/23	第 1 課繩索小玩家	作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	2. 發表 3. 運動撲滿	【交通安全】 【媒體素養】
18	12/26 12/30	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【消費者保護】 【性剝削防治教育】
19	1/2 1/6	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿	【消費者保護】 【性剝削防治教育】
20	1/9 1/13	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	1. 操作 2. 觀察 3. 自評	【消費者保護】 【性剝削防治教育】
21	1/16 1/20	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圓圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【消費者保護】 【性剝削防治教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	1. 發表 2. 實作 3. 演練	【失智症議題】 【消費者保護】
2	2/20 2/24	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。	1. 發表 2. 實作 3. 演練	【失智症議題】 【消費者保護】

			5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。		
3	2/27 3/03	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。	1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量	【職業試探】 【消費者保護】
4	3/06 3/10	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼	1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。	1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆操驗	【消費者保護】 【媒體素養】
5	3/13 3/17	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣	1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量	【消費者保護】 【媒體素養】
6	3/20 3/24	第三單元齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒	1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。	1. 問答 2. 自評	【消費者保護】 【媒體素養】
7	3/27 3/31	第三單元齲齒遠離我 第 2 課護齒好習慣	1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量	【消費者保護】
8	4/03 4/07	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來	1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作	【消費者保護】
9	4/10	第四單元保健小學堂	1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎	1. 問答	【失智症議題】

	4/14	第 2 課去去過敏走	的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。	2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量	
10	4/17 4/21	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂	1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿	【消費者保護】
11	4/24 4/28	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑	1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】
12	5/01 5/05	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1. 操作 2. 發表	【交通安全】 【消費者保護】
13	5/08 5/12	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【交通安全】 【媒體素養】
14	5/15 5/19	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳	1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	1. 操作 2. 運動撲滿	【交通安全】 【性剝削防治教育】
15	5/22	第六單元跑跳戲水趣	1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。	1. 操作	【失智症議題】

	5/26	第 2 課跑跳好樂活	2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	2. 運動撲滿	
16	5/29 6/02	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	1. 操作 2. 運動撲滿	【安全教育】 【交通安全】
17	6/05 6/09	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路	1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。	1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿	【安全教育】 【交通安全】
18	6/12 6/16	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	1. 操作 2. 運動撲滿	【安全教育】 【交通安全】
19	6/19 6/23	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。	1. 操作 2. 運動撲滿	【生涯規劃】 【職業試探】
20	6/26 6/30	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1. 操作	【消費者保護】

111 學年度 二 年級 原住民語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 8/31	第一單元：上學真好	1. 能正確重述聽到的辭彙和句子。 2. 能使用本族語言分享與表達。 3. 能用正確的發音，朗讀課文。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答	【環境教育】 【交通安全】
2	9/5 9/9				
3	9/12 9/16				
4	9/19 9/23				
5	9/26 9/30				
6	10/3 10/7	第二單元：我 的 朋 友	1. 能以排灣族語描述人物的外貌與特徵。 2. 能使用本族語言分享與表達。 3. 能用正確的發音，朗讀課文。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答	【人權教育】 【家政教育】
7	10/10 10/14				
8	10/17 10/21				
9	10/24 10/28				
10	10/31 11/4				

11	11/7 11/11	第三單元：我 有 十 塊 錢	1. 能正確的使用問候之用語。 2. 能在日常生活對話中運用常用的語彙。 2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答	【生涯發展教育】 【消費者保護】
12	11/14 11/18				
13	11/21 11/25				
14	11/28 12/2				
15	12/5 12/9				
16	12/12 12/16	第四單元：童 謠:蜥 蜴	1. 能培養對排灣語的學習興趣。 2. 能知道傳統童謠的意義與背景。	態度檢核、 參與討論、 課堂問答	【環境教育】 【媒體素養】
17	12/19 12/23				
18	12/26 12/30				
19	1/2 1/6				
20	1/9 1/13				
21	1/16 1/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13	我的眼睛真美麗			

	2/17		1. 能使用本族語言分享與表達。 2. 能用正確的發音，朗讀課文。 3. 能說出身體名稱。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】
2	2/20				
	2/24				
3	2/27				
	3/03				
4	3/06				
	3/10	我家的小狗	1. 能用排灣語說出動物的稱謂。 2. 能用排灣語與華語交叉回答問題。 3. 能用正確的發音，朗讀課文。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【家政教育】
5	3/13				
	3/17				
6	3/20				
	3/24				
7	3/27				
	3/31	洗澡好舒服	1. 能用正確發音，朗讀課文。 2. 能正確重述聽到的辭彙和句子。 3. 能使用本族語言分享與表達。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】 【家政教育】
8	4/03				
	4/07				
9	4/10				
	4/14				
10	4/17				
	4/21				
11	4/24				
	4/28				
12	5/01				
	5/05				
13	5/08				

	5/12				
14	5/15				
	5/19				
15	5/22	童謠	1. 能正確重述聽到的辭彙和句子。 2. 能使用本族語言分享與表達。 3. 能用正確的發音，唱出歌詞。	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【家政教育】
	5/26				
16	5/29				
	6/02				
17	6/05				
	6/09				
18	6/12				
	6/16				
19	6/19				
	6/23				
20	6/26				
	6/30				

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

