貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)□集中式特教班□分散式資源班■巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生,則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校,請依表填寫。
- 111 學年度六年級_國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘張榮梅

	第一學期								
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入				
1	0829-0902			紙筆測驗、態度檢核、	【人權教育】				
		第一課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 					
		神奇的藍絲帶	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 					
				答					

2				紙筆測驗、態度檢核、	【人權教育】 9.9-9.11 中秋節
	0905-0909	第一課 神奇的藍絲帶	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	9.9-9.11 中秋即
		錄、參與討論、課堂問 答			
3					
				紙筆測驗、態度檢核、 	【生涯發展
	0912-0916	第二課 跑道	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
	0312 0310			錄、參與討論、課堂問	
				答	
4			 一、進行口頭造句並學會書寫造句。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	9919-0923 第二課 跑道		一、進行口頭短可亚學習者為是可。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
				錄、參與討論、課堂問	

				答	
5				紙筆測驗、態度檢核、	【人權教育】
	0006 0000	第三課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
	0926-0930	說話也要停看聽	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
6				紙筆測驗、態度檢核、	【人權教育】
	1002 1007		一、進行口頭造句並學會書寫造句。 一、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
	1003-1007	說話也要停看聽	一、	 錄、參與討論、課堂問 	
		答			
7	1010 1014	第四課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	1010-1014	朱子治家格言選	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	教育】

				錄、參與討論、課堂問	【家政教育】
				答	10.8-10.10 國慶
8				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	1017-1021	第四課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
	1017 1021	朱子治家格言選	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家政教育】
				答	
9				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	1024-1028	第五課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
	1024-1020	山的巡禮	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
10	1031-1104	第一次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、	

				資料蒐集整理、觀察記	
				錄	
11				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	1107 1111	第六課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
	1107-1111	東海岸鐵路	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
12				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	444.4.4440	第六課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。	資料蒐集整理、觀察記	
		東海岸鐵路		錄、參與討論、課堂問	
				答	
13	1121-1125	第七課 蚵鄉風情	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】

			示・協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	
				 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
14				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	1120 1202	第七課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
	1128-1202	蚵鄉風情	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
15				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	1205 1200	第八課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 	教育】
	1205-1209	大小剛好的鞋子	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	

16	1212-1216	第二次評量	二、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
17	1219-1223	第十一課 我願	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
18	1226-1230	第十一課 我願	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】

19				紙筆測驗、態度檢核、	【家政教育】
	0102-0106	第十二課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 	12.31-1.2 元旦
	0102-0100	最好的味覺禮物		 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
20				 紙筆測驗、態度檢核、 	【家政教育】
	0109-0113	第十二課 最好的味覺禮物	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
	0103 0113	4次77月77亿元 [2]	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
21			수 33 44 63 18 44 나 이 宮 는 구 전 등 등	 紙筆測驗、態度檢核、 	
	0116-0120	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	資料蒐集整理、觀察記	
				錄	

	·····································								
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入				
1	0213-0217			紙筆測驗、態度檢核、	【家政教育】				
		第一課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展				
		過故人莊	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	教育】				
				答					
2	0220-0224			紙筆測驗、態度檢核、	【家政教育】				
		第一課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。	資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展				
		過故人莊	二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	教育】				
				答					
3	0227-0303	第二課 把愛傳下去	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】				

			示,協助理解並記憶。 -	資料蒐集整理、觀察記	2.25-2.28 228 紀念日
				 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
4	0306-0310			紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		第二課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
		把愛傳下去	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
5	0313-0317			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第三課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 	教育】
		 山村車輄寮 	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	

6	0320-0324			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第三課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	教育】
		山村車輄寮	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
7	0327-0331			 紙筆測驗、態度檢核、 	【環境教育】
		第四課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 	【家政教育】
		巨人的階梯	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
8	0403-0407		26 27 46 63 VB 46 / L 62 (77) 27 24 B+ 62	紙筆測驗、態度檢核、	4.1-4.5 清明節、 兒童節
		第一次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	 資料蒐集整理、觀察記 	
				錄	

9	0410-0414			紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		第六課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
		沉睡的天空之城	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
10	0417-0421			紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		第六課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 一、建解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
		沉睡的天空之城	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
11	0424-0428	第七課	一、課文唸讀與內容講解。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		油條報紙·文字夢	二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	教育】
			示·協助理解並記憶。 	錄、參與討論、課堂問	

				答	
12	0501-0505			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第七課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 一、理解課文後口頭回答課文相關問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	教育】
		油條報紙·文字夢	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
13	0508-0512			紙筆測驗、態度檢核、	【海洋教育】
		第八課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 	
		雕刻一座小島 	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
14	0515-0519	第二次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。	 紙筆測驗、態度檢核、 	
		初 八叮里	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	資料蒐集整理、觀察記	

				錄	
15	0522-0526			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第十課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
		追夢的翅膀	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
16	0529-0602			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第十課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
		追夢的翅膀	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
17	0605-0609	第十一課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		祝賀你,孩子	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	教育】

				錄、參與討論、課堂問 答	
18	0612-0616	統整複習	一、複習教學過的生字圈詞。 二、複習教學過的造句句型。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
19	0619-0623	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	6.22-6.25 端午 節

填表說明:

- 1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時地將議題融入課程進行教學。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學,須呈現特需領域的教學重點。
- 4. 法律規定教育議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

- 5. 十九大議題:【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 6. 縣訂議題:【長照服務】、【失智症議題】。
- 7. 其他議題:【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 8. 部定課程採自編者,除經校內課程發展委員會通過外,仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)□集中式特教班□分散式資源班■巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生,則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校,請依表填寫。
- 111 學年度六年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘張榮梅

			第一學期		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0829-0902			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第一課 最大公因數與最小公	一、認識最大公因數最小公倍數。 二、知道短除法做質因數分解。	 資料蒐集整理、觀察記 	【環境教育】
		一般人の国際の表現の	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	【性別平等】
				答	
2				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0005 0000	第一課 最大公因數與最小公	一、學會做用短除法找最大公因數。 二、以短除法計算最小公倍數。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
	0905-0909	倍數	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【性別平等】
				答	9.9-9.11 中秋節
3			一、熟練同分母分數除法問題。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0912-0916	第二課 分數除法	二、進行異分母分數除法問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
			一般人特殊需求之学首束哈·以關鍵子做稅寬促 一京,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【人權教育】

				答	
4				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0010 0022	第二課	一、處理分數除法應用問題。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0919-0923	分數除法	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
5				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0006 0000	第三課	│ │一、知道圖形數形的規律。 │二、進行圖形數形的規律計算問題。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0926-0930	數量關係	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	
6	1002 1007	第三課	一、知道和、差及積不變的定律。 二、學會計算和、差及積不變問題。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1003-1007	數量關係	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問	【環境教育】
				答	
7				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1010 1014	第四課	一、學會整數除以小數計算問題。 二、進行小數除以小數計算問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	【性別平等】
	1010-1014	小數除法	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	【人權教育】
				答	10.8-10.10 國慶 日
8				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1017 1021	第四課	一、熟練有餘數的小數除法計算問題。 一、處理小數除法應用問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	【性別平等】
	1017-1021	小數除法	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	【人權教育】
				答	
9	1024-1028	第五課 長條圖與折線圖	一、依照題意,繪製長條圖。 二、理解題目,描繪折線圖。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示・協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
				錄、參與討論、課堂問	【資訊教育】
				答	
10			一、複習課本和習作的習題。	紙筆測驗、態度檢核、	
	1031-1104	第一次評量	二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
			示·協助理解。 -	錄	
11				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	4407 4444	 第六課	一、認識圓周率和圓周長。 二、知道使用公式計算圓周長。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1107-1111	圓周率與圓周長	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
12	1114-1118	第六課 圓周率與圓周長	一、認識扇形。 二、學會計算扇形周長。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【生涯規劃】
				錄、參與討論、課堂問	
				答	
13				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1101 1105	第七課	一、認識圓面積和公式。 二、知道使用公式計算圓面積。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
	1121-1125	圓面積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【性別平等】
				答	
14				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	第七課 圓面積	第七課	一、進行扇形面積的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
		圓面積	一般人有然而求之學自來過·以關鍵子向祝夏提 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	

15	1205-1209	第二次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
16	1212-1216	第八課 等量公理與應用	一、認識等量公里。 二、理解等式左右同加一數時,等式仍然成立。 三、理解等式左右同減一數時,等式仍然成立。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【人權教育】 【資訊教育】
17	1219-1223	第八課 等量公理與應用	一、理解等式左右同乘一數時,等式仍然成立。 二、理解等式左右同除一數時(0 除外),等式仍 然成立。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】

18				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1226 1220	第九課	一、透過生活實例,認識比、比值和成正比。 二、知道正比和非正比的意義。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
	1226-1230	比、比值與成正比	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
19				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0102-0106	第九課	一、處理計算比與比值計算問題。 二、熟練生活比與比值應用問題的計算。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0102-0100	比、比值與成正比	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	12.31-1.2 元旦
20			一、繪製放大圖與縮圖。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0109-0113	第十課縮圖、放大圖與比例尺	二、描繪縮圖。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
			示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】

				答	
21	0116-0120	第三次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
			第二學期		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217		一、進行小數四則計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第一課	一	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		分數與小數的計算	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
			示,協助理解。	答	
2	0220-0224	第一課 分數與小數的計算	一、能計算分數與小數混合四則計算問題。 二、簡化分數與小數混合四則計算問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
				 錄、參與討論、課堂問 	【家庭教育】
				答	
3	0227-0303			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第二課	一、認識時間單位和代表的時間長短。 二、學會換算時間單位。	資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】
		速率	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	2.25-2.28 228 連假
				答	
4	0306-0310			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第二課	一、知道距離、速率和時間的關係。 二、使用公式進行計算速率問題。	資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】
		速率	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	

5	0313-0317			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第二課	一、理解常見相遇和相距問題。 二、知道平均速率的計算。	資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】
		速率	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
6	0320-0324		 一、複習課本和習作的習題。	紙筆測驗、態度檢核、	
		第一次評量	二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
			示,協助理解。	錄	
7	0327-0331			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		 第三課 形體關係、體積與表面	一、透過觀察與操作,了解長方體和正方體中, 邊和邊的平行和垂直關係。 二、學會計算四角柱和三角柱的體積。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		積	一、学習可見任相三角任的危惧。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	

8	0403-0407			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第三課 形體關係、體積與表面	一、知道圓柱和其他柱體的體積計算。 二、計算複合形體體積。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	4.1-4.5 清明節兒 童節
9	0410-0414			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		 第三課 形體關係、體積與表面	一、處理三角柱和四角柱表面積計算。 二、進行圓柱表面積計算。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	
10	0417-0421		一、分辨基準量與比較量。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第四課 基準量與比較量	二、利用計算找出基準量和比較量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】
			示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	

				答	
11	0424-0428			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第四課	一、計算基準量與比較量兩量之和的應用。 二、進行基準量與比較量兩量之差計算問題。	資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】
		基準量與比較量	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
12	0501-0505		一、複習課本和習作的習題。	紙筆測驗、態度檢核、	
		第二次評量	二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
			示,協助理解。	錄	
13	0508-0512		一、進行平均問題的計算。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第五課 怎樣解題	二、學會年齡問題計算問題的解題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】
			示・協助理解。	錄、參與討論、課堂問	

				答	
14	0515-0519			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第五課	一、處理雞兔問題的計算。 二、知道間隔問題的算法。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		怎樣解題	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	
15	0522-0526			紙筆測驗、態度檢核、	
		第五課	一、熟練植樹問題的列式與計算。	資料蒐集整理、觀察記	
		怎樣解題	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
16	0529-0602	第六課	一、依題意描繪長條圖。 二、理解題目繪製折線圖。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		圓形圖	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
17	0605-0609			 紙筆測驗、態度檢核、 	【科技教育】
		第六課	一、認識圓形百分圖。 二、從題目算出百分率畫圓形百分圖。	 資料蒐集整理、觀察記 	【性別平等】
		圓形圖	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	【生涯規劃】
				答	
18	0612-0616			紙筆測驗、態度檢核、	
		統整複習	一、複習課本和習作的習題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	 資料蒐集整理、觀察記 	
				錄	
19	0619-0623	第二 为证具	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。	紙筆測驗、態度檢核、	6.22-6.25 端午 節
		第三次評量	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	

		紐	
		些小	

填表說明:

- 1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時地將議題融入課程進行教學。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學,須呈現特需領域的教學重點。
- 4. 法律規定教育議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 5. 十九大議題:【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 6. 縣訂議題:【長照服務】、【失智症議題】。
- 7. 其他議題:【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 8. 部定課程採自編者,除經校內課程發展委員會通過外,仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)□集中式特教班□分散式資源班■巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生,則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校,請依表填寫。

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: _ 潘張榮梅

	第一學期 								
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入				
1	0829-0902			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展				
		第一課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	教育】				
		拔一條河	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 					
				答					
2				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展				
	0005 0000	第一課 拔一條河	一、進行口頭造句並學會書寫造句。	資料蒐集整理、觀察記	教育】				
	0905-0909		二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	9.9-9.11 中秋節				
				答					

3				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	0012 0016	第二課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	【海洋教育】
	0912-0916	從空中看臺灣	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
4				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	0919-0923	第二課 從空中看臺灣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【海洋教育】
	0919-0923			錄、參與討論、課堂問	
				答	
5		第三課	一、課文唸讀與內容講解。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	0926-0930		二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	教育】
		蚊帳大使 	示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	

				答	
6				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	1003-1007	第三課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
	1003-1007	蚊帳大使	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
7				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	1010 1014	第四課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	10.8-10.10 國慶 日
	1010-1014	不一樣的醫生	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
			答		
8	1017 1021	第四課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	1017-1021	不一樣的醫生	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	

				錄、參與討論、課堂問	
				答	
9				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	1024 1020	第五課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
	1024-1028	分享的力量	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
10				紙筆測驗、態度檢核、	
	1031-1104	第一次評量	三、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	資料蒐集整理、觀察記	
				錄	
11	1107 1111	第六課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	1107-1111	田裡的魔法師	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	教育】

				錄、參與討論、課堂問	
				答	
12				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	111 / 1110	第六課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	教育】
	1114-1118	田裡的魔法師	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
13				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	4424 4425	第七課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	 資料蒐集整理、觀察記 	教育】
	1121-1125	從失敗中覺醒		 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
14	1128-1202	第七課 從失敗中覺醒	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展

				資料蒐集整理、觀察記	教育】
				錄、參與討論、課堂問	
				答	
15				紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
	4205 4200	第八課	 一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展
	1205-1209	火星人,你好嗎?	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	教育】
				答	
16				紙筆測驗、態度檢核、	
	1212-1216	第二次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	資料蒐集整理、觀察記	
				錄	
17	1219-1223	第十一課 你想做人魚嗎?	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】

			示・協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	【海洋教育】
				錄、參與討論、課堂問	
				答	
18				紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
	1226 1220	第十一課	│ │一、進行口頭造句並學會書寫造句。 │二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	【海洋教育】
	1226-1230	你想做人魚嗎?	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
19				紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
	0102 0106	第十二課	一、課文唸讀與內容講解。 一、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
	0102-0106	衝破逆境	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	12.31-1.2 元旦
				答	

20	0109-0113	第十二課 衝破逆境	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
21	0116-0120	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
			第二學期		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 名人記趣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展教育】

				錄、參與討論、課堂問	
				答	
2	0220-0224			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第一課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
		名人記趣	二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
3	0227-0303			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第二課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
		秋江獨釣	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	2.25-2.28 228 紀念日
				答	
4	0306-0310	第二課 秋江獨釣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展

				資料蒐集整理、觀察記	教育】
				錄、參與討論、課堂問	
				答	
5	0313-0317			紙筆測驗、態度檢核、	【家政教育】
		第三課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
		智救養馬人	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
6	0320-0324			紙筆測驗、態度檢核、	【家政教育】
		第三課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。	資料蒐集整理、觀察記	
		智救養馬人	二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	

7	0327-0331			紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
		第四課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	 資料蒐集整理、觀察記 	
		故宮挖「寶」趣	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解並記憶。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
8	0403-0407			紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
		第四課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	4.1-4.5 清明節、 兒童節
		故宮挖「寶」趣	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
9	0410-0414			紙筆測驗、態度檢核、	
		第一次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	 資料蒐集整理、觀察記 	
			ERRY CLASSIFICACIONES EN SIGNACIONES DE LA TRUSCACIONES	錄	

10	0417-0421			紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
		第六課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
		戲迷	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
11	0424-0428			紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
		第六課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
		戲迷	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
12	0501-0505		一、課文唸讀與內容講解。	紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
		第七課 舞動美麗人生	二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
			示,協助理解並記憶。 	錄、參與討論、課堂問	

				答	
13	0508-0512			紙筆測驗、態度檢核、	【資訊教育】
		第七課	 一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	資料蒐集整理、觀察記	
		舞動美麗人生	融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
14	0515-0519			紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展
		第八課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	教育】
		動物的尾巴	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
			ر د	答	
15	0522-0526	第二次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。	紙筆測驗、態度檢核、	
		初一入叶里 	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	資料蒐集整理、觀察記	

				錄	
16	0529-0602			紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		 第十一課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	資料蒐集整理、觀察記	
		湖光山色	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解並記憶。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
17	0605-0609			紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		 第十一課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。	資料蒐集整理、觀察記	
		湖光山色	二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
18	0612-0616	第十二課	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		田園交響曲	融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記	

				錄、參與討論、課堂問	
				答	
19	0619-0623			紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】
		 第十二課	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。	 資料蒐集整理、觀察記 	6.22-6.25 端午 節
		田園交響曲	一、连解缺入後口頭凹台缺入怕關问起。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	 錄、參與討論、課堂問 	
				答	
20	0626-0630			紙筆測驗、態度檢核、	
		第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	 資料蒐集整理、觀察記 	
				錄	

填表說明:

- 1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時地將議題融入課程進行教學。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學,須呈現特需領域的教學重點。

- 4. 法律規定教育議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 5. 十九大議題:【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 6. 縣訂議題:【長照服務】、【失智症議題】。
- 7. 其他議題:【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 8. 部定課程採自編者,除經校內課程發展委員會通過外,仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)□集中式特教班□分散式資源班■巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生,則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校,請依表填寫。
- 111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘張榮梅

			第一學期		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0829-0902			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第一課	一、認識多位小數的記法和讀法。 二、熟練多位小數直式計算加法和減法問題。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		小數的加減	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
2				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0905-0909	第二課	一、知道從乘法算式求出因數。 二、利用乘法求出倍數。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0903-0909	因數與倍數	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	9.9-9.11 中秋節
3			一、使用乘法求出公因數。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0912-0916	第二課 因數與倍數	二、學會乘法求出公倍數。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
			示・協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】

				答	
4				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	2040 2022	第三課	│ 一、利用倍數的概念,熟練擴分的計算。 │二、複習因數的概念,進行約分的計算。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0919-0923	擴分、約分和通分	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
5				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第三課	一、理解公倍數的概念,學會通分的計算。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0926-0930	擴分、約分和通分	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
6	1000 100=		一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。	紙筆測驗、態度檢核、	
	1003-1007	第一次評量	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	

				錄	
7				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1010 1011	第四課	 一、認識多邊形的內角和內角和。 二、熟練多邊形內角和算法。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1010-1014	多邊形與扇形	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃
				答	10.8-10.10 國慶 日
8				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1047 1004	第四課	一、認識扇形和扇形的圓心角。 二、熟練求出扇形圓心角算法。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1017-1021	多邊形與扇形	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
9	1024 1020	第五課	一、複習擴分、約分和通分的概念。 二、進行異分母分數的大小比較。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1024-1028	異分母分數的加減	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
10				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1001 110 1	第五課	一、熟練異分母分數的加法計算題和應用題。 二、進行異分母分數的減法計算題和應用題。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1031-1104	異分母分數的加減	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
11				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	4407 4444	一、熟練乘數三位數的乘法。 第六課 乘法和除法 融入特殊需求之學習策略-以關銀 示,協助理解。		資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1107-1111		融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
12	1114-1118	第六課 乘法和除法	一、學會三位數除以三位數的計算。 二、處理四位數除以三位數的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
				錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
13				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1121-1125	第七課		資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1121-1125	整數四則計算		錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
14				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1120 1202	第七課	一、認識分配律並處理計算。 二、學會簡化計算。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1128-1202	整數四則計算	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【家庭教育】
				答	

15	1205-1209	第二次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
16	1212-1216	第八課 面積	一、知道三角形面積公式並求出面積。 二、了解平行四面形面積公式並計算面積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
17	1219-1223	第八課 面積	一、知道梯形面積公式。 二、運用梯形面積公式求出梯形面積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

18				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	1226 1220	第九課	一、熟練時間的乘法計算題和應用題。 一、難行時間的除法計算題和應用題。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	1226-1230	時間的乘除	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
19				紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0102-0106	第九課	一、利用時間的乘法計算和除法計算來處理時 間的應用。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	0102-0100	時間的乘除	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	12.31-1.2 元旦
20			 	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
	0109-0113	第十課 柱體、錐體和球	二、分辨柱體、錐體和球的特徵。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
			示.協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】

				答	
21	0116-0120	第三次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
			第二學期		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第一課	一、長方體和正方體的體積進行計算。 二、認識1立方公尺和比較大小。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
		體積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	
				答	
2	0220-0224	第一課體積	一、將立方公尺和立方公分進行換算。 二、進行簡單複合形體的體積計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
				錄、參與討論、課堂問	
				答	
3	0227-0303			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		 第二課	一、學會帶分數乘整數的乘法。 二、熟練整數乘分數的乘法。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		分數的計算	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	2.25-2.28 228 紀念日
4	0306-0310			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第二課	一、處理分數乘分數的乘法計算。 一、進行分數除以整數的計算。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
		分數的計算	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	

5	0313-0317			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第三課	一、認識容積和其用法。 二、進行容量和容積的單位換算。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
		容積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
6	0320-0324			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第三課	一、學會不規則物體的體積。 二、理解容量的大單位。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
		容積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
7	0327-0331		一、複習課本和習作的習題。	紙筆測驗、態度檢核、	
		第一次評量	二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
			示·協助理解。 	錄	

8	0403-0407			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第四課	 一、進行三位小數的整數倍計算 二、理解小數點位移關係。	資料蒐集整理、觀察記	【家庭教育】
		小數的乘法	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	4.1-4.5 清明節、 兒童節
9	0410-0414			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第四課	一、熟練操作整數乘小數的計算題和應用題。 二、學會進行小數乘小數的計算題和應用題。	資料蒐集整理、觀察記	【家庭教育】
		小數的乘法	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
10	0417-0421		一、認識線對稱圖形。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第五課 線對稱圖形	二、分辨對稱點、對稱角和對稱邊。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	【海洋教育】
			示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	

				答	
11	0424-0428			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		 第六課	一、熟練整數除以整數,商為小數的計算題和 應用題。	資料蒐集整理、觀察記	【家庭教育】
		整數、小數除以整數	二、進行小數除以整數的計算題和應用題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【海洋教育】
				答	
12	0501-0505			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		 第六課	 一、學會分數化為小數的轉換。 二、演練小數化為分數的轉換。	資料蒐集整理、觀察記	【家庭教育】
		整數、小數除以整數	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【海洋教育】
				答	
13	0508-0512	第七課	一、利用符號代表數加法算式並計算答案。 二、學會列出符號代表數減法算式並做計算。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		列式與解題	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提 示·協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【家庭教育】

				錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
				答	
14	0515-0519		一、知道利用符號代表數列出乘法算式算出答	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第七課	スター	資料蒐集整理、觀察記	【家庭教育】
		列式與解題	算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】
			示,協助理解。 	答	
15	0522-0526		一、複習課本和習作的習題。	紙筆測驗、態度檢核、	
		第二次評量	二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
			示,協助理解。	錄	
16	0529-0602	第八課	一、認識正方體和長方體表面積的意義。 二、熟練正方體和長方體表面積的計算。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		表面積	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】

				錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
17	0605-0609		一、知道簡單複合形體每一面的多邊形和其面積公式。 二、進行簡單複點形體的表面積計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第八課 表面積		資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】
				錄、參與討論、課堂問	【人權教育】
				答	
18	0612-0616			紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】
		第九課	一、認識比率與百分率。 二、進行小數、分數與百分率的互換。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
	比率與百分率	融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示,協助理解。	錄、參與討論、課堂問	【生涯規劃】	
				答	
19	0619-0623	第十課 生活中的單位與換算	一、學會公里和公尺的換算。 二、進行公噸和公斤的換算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示,協助理解。	資料蒐集整理、觀察記	【性別平等】
				錄、參與討論、課堂問	6.22-6.25 端午 節
				答	
20	0626-0630		一、複習課本和習作的習題。	紙筆測驗、態度檢核、	
		第三次評量	二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	資料蒐集整理、觀察記	
				錄	

填表說明:

填表說明:

- 1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時地將議題融入課程進行教學。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學,須呈現特需領域的教學重點。
- 4. 法律規定教育議題:【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 5. 十九大議題:【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

- 6. 縣訂議題:【長照服務】、【失智症議題】。
- 7. 其他議題:【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 8. 部定課程採自編者,除經校內課程發展委員會通過外,仍需將教材內容報府備查。