

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級 國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 神奇的藍絲帶	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】

2	0905-0909	第一課 神奇的藍絲帶	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【人權教育】 9.9-9.11 中秋節
3	0912-0916	第二課 跑道	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
4	0919-0923	第二課 跑道	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問	【生涯發展 教育】

				答	
5	0926-0930	第三課 說話也要停看聽	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】
6	1003-1007	第三課 說話也要停看聽	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】
7	1010-1014	第四課 朱子治家格言選	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	【生涯發展 教育】

				錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】 10.8-10.10 國慶日
8	1017-1021	第四課 朱子治家格言選	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】 【家政教育】
9	1024-1028	第五課 山的巡禮	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
10	1031-1104	第一次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、	

				資料蒐集整理、觀察記錄	
11	1107-1111	第六課 東海岸鐵路	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
12	1114-1118	第六課 東海岸鐵路	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
13	1121-1125	第七課 蚵鄉風情	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】

			示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	
14	1128-1202	第七課 蚵鄉風情	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
15	1205-1209	第八課 大小剛好的鞋子	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展教育】

16	1212-1216	第二次評量	二、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
17	1219-1223	第十一課 我願	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
18	1226-1230	第十一課 我願	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】

19	0102-0106	第十二課 最好的味覺禮物	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】 12.31-1.2 元旦
20	0109-0113	第十二課 最好的味覺禮物	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】
21	0116-0120	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 過故人莊	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】 【生涯發展教育】
2	0220-0224	第一課 過故人莊	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】 【生涯發展教育】
3	0227-0303	第二課 把愛傳下去	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】

			示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	2.25-2.28 228 紀念日
4	0306-0310	第二課 把愛傳下去	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
5	0313-0317	第三課 山村車軌寮	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】

6	0320-0324	第三課 山村車軌寮	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
7	0327-0331	第四課 巨人的階梯	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】 【家政教育】
8	0403-0407	第一次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	4.1-4.5 清明節、 兒童節

9	0410-0414	第六課 沉睡的天空之城	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
10	0417-0421	第六課 沉睡的天空之城	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
11	0424-0428	第七課 油條報紙·文字夢	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展教育】

				答	
12	0501-0505	第七課 油條報紙·文字夢	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
13	0508-0512	第八課 雕刻一座小島	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【海洋教育】
14	0515-0519	第二次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	

				錄	
15	0522-0526	第十課 追夢的翅膀	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
16	0529-0602	第十課 追夢的翅膀	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
17	0605-0609	第十一課 祝賀你，孩子	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展 教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
18	0612-0616	統整複習	一、複習教學過的生字圈詞。 二、複習教學過的造句句型。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
19	0619-0623	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	6.22-6.25 端午節

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0829-0902	第一課 最大公因數與最小公倍數	一、認識最大公因數最小公倍數。 二、知道短除法做質因數分解。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【性別平等】
2	0905-0909	第一課 最大公因數與最小公倍數	一、學會做用短除法找最大公因數。 二、以短除法計算最小公倍數。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【性別平等】 9.9-9.11 中秋節
3	0912-0916	第二課 分數除法	一、熟練同分母分數除法問題。 二、進行異分母分數除法問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】

				答	
4	0919-0923	第二課 分數除法	一、處理分數除法應用問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
5	0926-0930	第三課 數量關係	一、知道圖形數形的規律。 二、進行圖形數形的規律計算問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
6	1003-1007	第三課 數量關係	一、知道和、差及積不變的定律。 二、學會計算和、差及積不變問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	【科技教育】 【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】
7	1010-1014	第四課 小數除法	一、學會整數除以小數計算問題。 二、進行小數除以小數計算問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】 10.8-10.10 國慶 日
8	1017-1021	第四課 小數除法	一、熟練有餘數的小數除法計算問題。 二、處理小數除法應用問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
9	1024-1028	第五課 長條圖與折線圖	一、依照題意，繪製長條圖。 二、理解題目，描繪折線圖。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 【資訊教育】
10	1031-1104	第一次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄	
11	1107-1111	第六課 圓周率與圓周長	一、認識圓周率和圓周長。 二、知道使用公式計算圓周長。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
12	1114-1118	第六課 圓周率與圓周長	一、認識扇形。 二、學會計算扇形周長。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】
13	1121-1125	第七課 圓面積	一、認識圓面積和公式。 二、知道使用公式計算圓面積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【性別平等】
14	1128-1202	第七課 圓面積	一、進行扇形面積的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【家庭教育】

15	1205-1209	第二次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
16	1212-1216	第八課 等量公理與應用	一、認識等量公里。 二、理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 三、理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】 【資訊教育】
17	1219-1223	第八課 等量公理與應用	一、理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 二、理解等式左右同除一數時(0 除外)，等式仍然成立。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】

18	1226-1230	第九課 比、比值與成正比	一、透過生活實例，認識比、比值和成正比。 二、知道正比和非正比的意義。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
19	0102-0106	第九課 比、比值與成正比	一、處理計算比與比值計算問題。 二、熟練生活比與比值應用問題的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 12.31-1.2 元旦
20	0109-0113	第十課 縮圖、放大圖與比例尺	一、繪製放大圖與縮圖。 二、描繪縮圖。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

				答	
21	0116-0120	第三次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 分數與小數的計算	一、進行小數四則計算問題。 二、學會分數四則問題的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
2	0220-0224	第一課 分數與小數的計算	一、能計算分數與小數混合四則計算問題。 二、簡化分數與小數混合四則計算問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
3	0227-0303	第二課 速率	一、認識時間單位和代表的時間長短。 二、學會換算時間單位。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】 2.25-2.28 228 連假
4	0306-0310	第二課 速率	一、知道距離、速率和時間的關係。 二、使用公式進行計算速率問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】

5	0313-0317	第二課 速率	一、理解常見相遇和相距問題。 二、知道平均速率的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】
6	0320-0324	第一次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
7	0327-0331	第三課 形體關係、體積與表面積	一、透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行和垂直關係。 二、學會計算四角柱和三角柱的體積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】

8	0403-0407	第三課 形體關係、體積與表面積	一、知道圓柱和其他柱體的體積計算。 二、計算複合形體體積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】 4.1-4.5 清明節兒童節
9	0410-0414	第三課 形體關係、體積與表面積	一、處理三角柱和四角柱表面積計算。 二、進行圓柱表面積計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
10	0417-0421	第四課 基準量與比較量	一、分辨基準量與比較量。 二、利用計算找出基準量和比較量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【人權教育】

				答	
11	0424-0428	第四課 基準量與比較量	一、計算基準量與比較量兩量之和的應用。 二、進行基準量與比較量兩量之差計算問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【人權教育】
12	0501-0505	第二次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
13	0508-0512	第五課 怎樣解題	一、進行平均問題的計算。 二、學會年齡問題計算問題的解題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問	【科技教育】 【人權教育】

				答	
14	0515-0519	第五課 怎樣解題	一、處理雞兔問題的計算。 二、知道間隔問題的算法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】
15	0522-0526	第五課 怎樣解題	一、熟練植樹問題的列式與計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	
16	0529-0602	第六課 圓形圖	一、依題意描繪長條圖。 二、理解題目繪製折線圖。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【科技教育】 【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】
17	0605-0609	第六課 圓形圖	一、認識圓形百分圖。 二、從題目算出百分率畫圓形百分圖。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
18	0612-0616	統整複習	一、複習課本和習作的習題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
19	0619-0623	第三次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	6.22-6.25 端午節

				錄	
--	--	--	--	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 拔一條河	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】
2	0905-0909	第一課 拔一條河	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展 教育】 9.9-9.11 中秋節

3	0912-0916	第二課 從空中看臺灣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
4	0919-0923	第二課 從空中看臺灣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
5	0926-0930	第三課 蚊帳大使	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展教育】

				答	
6	1003-1007	第三課 蚊帳大使	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 <u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
7	1010-1014	第四課 不一樣的醫生	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 <u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】 10.8-10.10 國慶 日
8	1017-1021	第四課 不一樣的醫生	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 <u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
9	1024-1028	第五課 分享的力量	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
10	1031-1104	第一次評量	三、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
11	1107-1111	第六課 田裡的魔法師	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展 教育】

				錄、參與討論、課堂問 答	
12	1114-1118	第六課 田裡的魔法師	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
13	1121-1125	第七課 從失敗中覺醒	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提 示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
14	1128-1202	第七課 從失敗中覺醒	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展

				資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【教育】
15	1205-1209	第八課 火星人，你好嗎？	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】 【生涯發展教育】
16	1212-1216	第二次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
17	1219-1223	第十一課 你想做人魚嗎？	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示	紙筆測驗、態度檢核、	【環境教育】

			示，協助理解並記憶。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【海洋教育】
18	1226-1230	第十一課 你想做人魚嗎？	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
19	0102-0106	第十二課 衝破逆境	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【生涯發展教育】 12.31-1.2 元旦

20	0109-0113	第十二課 衝破逆境	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
21	0116-0120	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 名人記趣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【生涯發展 教育】

				錄、參與討論、課堂問 答	
2	0220-0224	第一課 名人記趣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
3	0227-0303	第二課 秋江獨釣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】 2.25-2.28 228 紀念日
4	0306-0310	第二課 秋江獨釣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【生涯發展

				資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【教育】
5	0313-0317	第三課 智救養馬人	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】
6	0320-0324	第三課 智救養馬人	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【家政教育】

7	0327-0331	第四課 故宮挖「寶」趣	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】
8	0403-0407	第四課 故宮挖「寶」趣	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】 4.1-4.5 清明節、兒童節
9	0410-0414	第一次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	

10	0417-0421	第六課 戲迷	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】
11	0424-0428	第六課 戲迷	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】
12	0501-0505	第七課 舞動美麗人生	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【資訊教育】

				答	
13	0508-0512	第七課 舞動美麗人生	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【資訊教育】
14	0515-0519	第八課 動物的尾巴	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【生涯發展 教育】
15	0522-0526	第二次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	

				錄	
16	0529-0602	第十一課 湖光山色	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】
17	0605-0609	第十一課 湖光山色	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】
18	0612-0616	第十二課 田園交響曲	一、課文唸讀與內容講解。 二、生字圈詞習寫。 融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解並記憶。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【環境教育】

				錄、參與討論、課堂問答	
19	0619-0623	第十二課 田園交響曲	一、進行口頭造句並學會書寫造句。 二、理解課文後口頭回答課文相關問題。 <u>融入特殊需求學習策略-以心智圖協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【環境教育】 6.22-6.25 端午節
20	0626-0630	第三次評量	一、複習教學過的生字圈詞並聽寫。 二、進行評量。 <u>融入特殊需求學習策略-以關鍵字做視覺提示。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 潘張榮梅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0829-0902	第一課 小數的加減	一、認識多位小數的記法和讀法。 二、熟練多位小數直式計算加法和減法問題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909	第二課 因數與倍數	一、知道從乘法算式求出因數。 二、利用乘法求出倍數。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 9.9-9.11 中秋節
3	0912-0916	第二課 因數與倍數	一、使用乘法求出公因數。 二、學會乘法求出公倍數。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

				答	
4	0919-0923	第三課 擴分、約分和通分	一、利用倍數的概念，熟練擴分的計算。 二、複習因數的概念，進行約分的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
5	0926-0930	第三課 擴分、約分和通分	一、理解公倍數的概念，學會通分的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【人權教育】
6	1003-1007	第一次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	

				錄	
7	1010-1014	第四課 多邊形與扇形	一、認識多邊形的內角和內角和。 二、熟練多邊形內角和算法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 10.8-10.10 國慶日
8	1017-1021	第四課 多邊形與扇形	一、認識扇形和扇形的圓心角。 二、熟練求出扇形圓心角算法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
9	1024-1028	第五課 異分母分數的加減	一、複習擴分、約分和通分的概念。 二、進行異分母分數的大小比較。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【科技教育】 【性別平等】

				錄、參與討論、課堂問 答	【生涯規劃】
10	1031-1104	第五課 異分母分數的加減	一、熟練異分母分數的加法計算題和應用題。 二、進行異分母分數的減法計算題和應用題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
11	1107-1111	第六課 乘法和除法	一、熟練乘數三位數的乘法。 二、進行末位數是 0 的乘法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
12	1114-1118	第六課 乘法和除法	一、學會三位數除以三位數的計算。 二、處理四位數除以三位數的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
13	1121-1125	第七課 整數四則計算	一、熟練連除的計算題和應用題。 二、理解多步驟應用問題解題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
14	1128-1202	第七課 整數四則計算	一、認識分配律並處理計算。 二、學會簡化計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【家庭教育】

15	1205-1209	第二次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
16	1212-1216	第八課面積	一、知道三角形面積公式並求出面積。 二、了解平行四面形面積公式並計算面積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
17	1219-1223	第八課面積	一、知道梯形面積公式。 二、運用梯形面積公式求出梯形面積。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

18	1226-1230	第九課 時間的乘除	一、熟練時間的乘法計算題和應用題。 二、進行時間的除法計算題和應用題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
19	0102-0106	第九課 時間的乘除	一、利用時間的乘法計算和除法計算來處理時間的應用。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 12.31-1.2 元旦
20	0109-0113	第十課 柱體、錐體和球	一、認識柱體、錐體和球。 二、分辨柱體、錐體和球的特徵。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

				答	
21	0116-0120	第三次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 體積	一、長方體和正方體的體積進行計算。 二、認識 1 立方公尺和比較大小。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】
2	0220-0224	第一課 體積	一、將立方公尺和立方公分進行換算。 二、進行簡單複合形體的體積計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【環境教育】
3	0227-0303	第二課 分數的計算	一、學會帶分數乘整數的乘法。 二、熟練整數乘分數的乘法。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 2.25-2.28 228 紀念日
4	0306-0310	第二課 分數的計算	一、處理分數乘分數的乘法計算。 二、進行分數除以整數的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】

5	0313-0317	第三課 容積	一、認識容積和其用法。 二、進行容量和容積的單位換算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
6	0320-0324	第三課 容積	一、學會不規則物體的體積。 二、理解容量的大單位。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
7	0327-0331	第一次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	

8	0403-0407	第四課 小數的乘法	一、進行三位小數的整數倍計算 二、理解小數點位移關係。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【家庭教育】 【人權教育】 4.1-4.5 清明節、兒童節
9	0410-0414	第四課 小數的乘法	一、熟練操作整數乘小數的計算題和應用題。 二、學會進行小數乘小數的計算題和應用題。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【家庭教育】 【人權教育】
10	0417-0421	第五課 線對稱圖形	一、認識線對稱圖形。 二、分辨對稱點、對稱角和對稱邊。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【海洋教育】

				答	
11	0424-0428	第六課 整數、小數除以整數	一、熟練整數除以整數，商為小數的計算題和應用題。 二、進行小數除以整數的計算題和應用題。 <u>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【家庭教育】 【海洋教育】
12	0501-0505	第六課 整數、小數除以整數	一、學會分數化為小數的轉換。 二、演練小數化為分數的轉換。 <u>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【家庭教育】 【海洋教育】
13	0508-0512	第七課 列式與解題	一、利用符號代表數加法算式並計算答案。 二、學會列出符號代表數減法算式並做計算。 <u>融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。</u>	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【科技教育】 【家庭教育】

				錄、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】
14	0515-0519	第七課 列式與解題	一、知道利用符號代表數列出乘法算式算出答案。 二、處理除法算式中使用符號代表數做答案計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問 答	【科技教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
15	0522-0526	第二次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄	
16	0529-0602	第八課 表面積	一、認識正方體和長方體表面積的意義。 二、熟練正方體和長方體表面積的計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記	【科技教育】 【環境教育】

				錄、參與討論、課堂問答	【人權教育】
17	0605-0609	第八課 表面積	一、知道簡單複合形體每一面的多邊形和其面積公式。 二、進行簡單複點形體的表面積計算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【環境教育】 【人權教育】
18	0612-0616	第九課 比率與百分率	一、認識比率與百分率。 二、進行小數、分數與百分率的互換。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記 錄、參與討論、課堂問答	【科技教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
19	0619-0623	第十課 生活中的單位與換算	一、學會公里和公尺的換算。 二、進行公噸和公斤的換算。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、	【科技教育】

			示，協助理解。	資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答	【性別平等】 6.22-6.25 端午節
20	0626-0630	第三次評量	一、複習課本和習作的習題。 二、進行評量。 融入特殊需求之學習策略-以關鍵字做視覺提示，協助理解。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄	

填表說明：

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。