

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣來義鄉文樂國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	922 屏東縣來義鄉文樂村 1 號	電話	08-7981836	
網址	<a href="https://www.welps.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.welps.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-7982108	
校長	林進生			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7981836#12
	職稱	教導主任	姓名	徐子皓
教師數	10			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	52	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	6	52	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	3
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規模小，親師生相處融洽，就像一個大家庭。</li> <li>2. 是來義鄉唯一擁有風雨球場及競賽級 PU 跑道的國小。</li> </ol>	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師藝能專長項目不足，較難建立特色社團。</li> <li>2. 假期學習活動與文化刺激缺乏，學習略顯停滯。</li> </ol>
<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長活動參與度高。</li> <li>2. 社區居民喜愛運動。</li> <li>3. 社區有古謠團隊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過親師交流與對話，建立教育合作夥伴關係。</li> <li>2. 善加運用校園設施，規劃多項親子及社區活動。</li> <li>3. 開放校園資源，提供社區共享共用。</li> <li>4. 爭取社會資源，發展學校特色，推動木球、舞蹈及古謠社團。</li> </ol>	
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長潮州有房子，學生容易外流。</li> <li>2. 社區居民因工作機會考量，而移居外縣市。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 寒暑假規畫大專營隊及多元化學習，如夏日樂學、活化課程等。</li> <li>6. 教師協助指導社團：英語文、原民樂舞、體育社團。</li> <li>7. 辦理課後照顧班，及課後各項學習社團活動。</li> <li>8. 積極外聘藝能教師，型塑學校特色。</li> <li>9. 持續辦理教師專長增能。</li> </ol>	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提