

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課貓咪	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與韻符「ㄟ、ㄞ」進行拼音練習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規畫教育】</b>
第二週	第二課鵝寶寶	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ」與韻符「ㄩ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b>
第三週	第三課河馬和河狸	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄎ」與韻符「ㄞ、ㄟ、ㄛ」進行拼音練習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規畫教育】</b>



第七週	第七課龜兔賽跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。</li> <li>3. 能運用聲符「去、丂」與韻符「ㄣ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨ、ㄨㄥ」進行拼音練習。</li> <li>4. 能聽寫本課符號及拼音。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第八週	第八課拔蘿蔔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。</li> <li>3. 能運用聲符「ㄇ、ㄉ」與韻符「一ㄛ、ㄨㄛ、ㄣㄛ、ㄣㄥ」進行拼音練習。</li> <li>4. 能聽寫本課符號及拼音。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第九週	複習第一至第八課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習（第一至第八課）</li> <li>2. 複習課文內容，了解課文大意。</li> <li>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十週	第九課動物狂歡會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。</li> <li>3. 能運用聲符「ㄣ、ㄨ、ㄊ」與韻符「一ㄣ、ㄣㄛ、ㄣㄥ」進行拼音練習。</li> <li>4. 能聽寫本課符號及拼音。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第十一週	國字真簡單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力。</li> <li>2. 能辨識國字一到十。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第一課拍拍手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5. 能運用生活經驗或學過的名詞練習「……也……」造出通順的句子。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第二課這是誰的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5. 能運用生活經驗或給予的情境，活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</li> <li>6. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第十四週	第三課秋千	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5.能運用生活經驗或學過的名詞練習「……一起……」造出通順的句子。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第四課 大個子，小個子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5.能運用生活經驗或學過的名詞練習「看到」、「找到」的造句。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十六週	第五課比一比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5.能運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

		6. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 【融入學習策略】		
第十七週	第六課小路	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 6. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十八週	寫字 123	能辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	複習第一~第六課	1. 複習（第一至第六課） 2. 複習課文內容，了解課文大意。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯	1. 能找出故事開頭、經過、結果。 2. 能觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 能運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情	觀察評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

	擁抱 4	緒變化。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第二十一週	閱讀階梯 擁抱 6	1. 能找出故事開頭、經過、結果。 2. 能觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 能運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課看	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課看	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 3. 運用「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「先……再……」的句型，並會運用造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

		<p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>5. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>6. 能運用生活經驗或給予的情境運用造句。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第四週	第三課 媽媽的音樂會	<p>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。運用「女」部的意義大量識字。</p> <p>5. 能運用生活經驗或給予的情境，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b>
第五週	第三課 媽媽的音樂會	<p>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。運用「女」部的意義大量識字。</p> <p>5. 能運用生活經驗或給予的情境，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b>

第六週	第四課鞋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5. 能正確理解理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</li> <li>6. 能正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第七週	第五課 小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第五課 小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5. 能理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</li> <li>6. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「需要……」的句</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

		<p>型，並會運用造句。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第九週	<p>第六課 奶奶的小跟班</p>	<p>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>5.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>
第十週	<p>第七課作夢的雲</p>	<p>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第十一週	<p>第七課作夢的雲</p>	<p>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>5.能辨識「自、白」的異同。</p> <p>6.能了解意思相反的字詞，並正確運用。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p>

		<b>【融入學習策略】</b>		
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5.能運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。</li> <li>6.能運用生活經驗或給予的情境，認識「一……就……」的句型，並會運用造句。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第十三週	第九課七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【戶外教育】</b>
第十四週	第九課七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2.能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3.能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5.比較「丩」和「彡」部件的不同，延伸識字，認識多音</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>

		<p>字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。</p> <p>6. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第十五週	第十課 和你在一起	<p>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>4. 能運用生活經驗或給予的情境，用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞，並會運用造句。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
第十六週	第十一課 生日快樂	<p>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>5. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>6. 能運用生活經驗或給予的情境，用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<b>【生涯規畫教育】</b>

第十七週	第十二課小黑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</li> <li>5. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「一開始……後來……」的句型，並會運用造句。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十八週	複習 第七~第十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習（第七至第十二課）</li> <li>2. 複習課文內容，了解課文大意。</li> <li>3. 能正確認念、拼讀及書寫。生字、語詞。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十九週	寫字 123	<p>理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，並照著書寫。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第二十週	小小鼠的快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</li> <li>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</li> <li>4. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第四週	第二單元比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生命教育】</b>
第六週	第三單元排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生命教育】</b>
第七週	第四單元分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【安全教育】</b>
第八週	第四單元分與合	透過操作，解決 10 的分解與合成 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【安全教育】</b>
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【國際教育】</b>

第十週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十九週	第八單元 10 以內的減法	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】

第二十週	第九單元幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。</li> <li>2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</li> <li>3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	第九單元幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</li> <li>2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 以內數與量的數數與表徵。</li> <li>2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第一單元 50 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用代表十、一的積木做數。</li> <li>2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。</li> <li>3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。</li> <li>2. 認識加法交換律。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【法治教育】

		<b>【融入學習策略】</b>	紙筆評量	
第四週	第二單元 18 以內的加法	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【法治教育】</b>
第五週	第三單元 圖形與分類	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【安全教育】</b>
第六週	第三單元 圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【安全教育】</b>
第七週	第四單元 18 以內的減法	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【法治教育】</b>
第八週	第四單元 18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	<b>【法治教</b>

		<b>【融入學習策略】</b>	課堂問答 紙筆評量	<b>育】</b>
第九週	第五單元有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十週	第五單元有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第六單元 100 以內的數	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第十二週	第六單元 100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第十三週	第七單元 認識錢幣	認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	<b>【家庭教育】</b>

		<b>【融入學習策略】</b>	紙筆評量	
第十四週	第七單元 認識錢幣	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b>
第十五週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b>
第十六週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b>
第十七週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b>
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃教育】</b>

		<b>【融入學習策略】</b>	紙筆評量	
第十九週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。  <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規劃教育】</b>
第二十週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。  <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規劃教育】</b>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】
第二週	第一課 神奇的藍絲帶	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】

<p>第三週</p>	<p>第二課 跑道</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 說話也要停看聽</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b></p>
<p>第五週</p>	<p>第四課 朱子治家格言選</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>

		<p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	紙筆評量	教育】
第六週	第五課 山的巡禮	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	第六課 東海岸鐵路	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第八週	第六課 東海岸鐵路	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
第九週	第七課蚵鄉風情	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p><b>【閱讀素養】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>

第十週	第七課蚵鄉風情	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p><b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第十一週	第八課 大小剛好的鞋子	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p><b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>
第十二週	第九課沉思三帖	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

		<p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	紙筆評量	
第十三週	第九課 沉思三帖	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十四週	第十課 狐假虎威	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>

		<p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第十五週	第十一課 我願	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第十六週	第十二課 最好的味覺禮物	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>

第十七週	第十二課 最好的味覺禮物	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十八週	第十三課 空城計	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十九週	第十四課桂花雨	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

		<p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>課堂問答 紙筆評量</p>	
第二十週	統整活動四	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b></p>
第二十一週	故事的真相	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【閱讀素養】</b> <b>【國際教育】</b></p>

		<p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課過故人莊	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第二週	第一課過故人莊	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>

		<b>【融入學習策略】</b>		
第三週	第二課 把愛傳下去	<b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 <b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 <b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 <b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規畫教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第四週	第三課 山村車軌寮	<b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 <b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 <b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 <b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規畫、教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第五週	第四課 巨人的階梯	<b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。	觀察評量 口頭評量 實作評量	<b>【生涯規畫教育】</b> <b>【多元文化】</b>

		<p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>課堂問答 紙筆評量</p>	<p>教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 巨人的階梯</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【多元文化 教育】 【國際教 育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 馬達加斯加，出發！</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教 育】 【多元文化 教育】</p>

		<p>將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第八週	第六課 沉睡的天空之城	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第九週	驚蟄驅蟻記	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b></p>

第十週	第七課 油條報紙·文字 夢	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十一週	第七課 油條報紙·文字 夢	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十二週	第八課 雕刻一座小島	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【海洋教 育】 家庭教育】

		<p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	紙筆評量	
第十三週	<p>第九課 童年·夏日·棉花糖</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十四週	<p>第十課 追夢的翅膀</p>	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<b>【生涯規畫教育】</b>

		<p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>		
第十五週	第十一課 祝賀你，孩子	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規畫教育】</b>
第十六週	第十一課 祝賀你，孩子	<p><b>【課文理解】</b> 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p><b>【讀寫生字】</b> 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p><b>【詞意理解】</b> 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p><b>【造句】</b> 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【生涯規畫教育】</b>

第十七週	統整活動四 桃花源	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動四 桃花源	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十九週	【畢業週】			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【環境教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【環境教育】
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第四週	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】

第五週	二、分數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決有餘數的分數除法問題。</li> <li>2. 能解決分數除法的應用問題。</li> <li>3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第六週	三、數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺圖形的簡單規律。</li> <li>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。</li> <li>3. 描述簡易數量樣式的特性。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【性別平等教育】</p>
第七週	三、數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</li> <li>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第八週	四、小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</li> <li>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第九週	四、小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</li> <li>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

		3. 能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略】	紙筆評量	育】
第十週	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
第十一週	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十二週	六、圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第十三週	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	七、圓面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	觀察評量 口頭評量	【性別平等

		【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【教育】
第十五週	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】
第十六週	八、等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第十七週	九、比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【環境教育】
第十八週	九、比、比值與成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

第十九週	九、比、比值與 成正比	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】
第二十週	十、縮圖、放大 圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】
第二十一週	十、縮圖、放大 圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數與小數 的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】 【多元文化 教育】
第二週	一、分數與小數	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【性別平等 教育】

	的計算	【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第三週	一、分數與小數的計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第四週	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第五週	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第六週	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第七週	三、形體關係、 體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第八週	三、形體關係、 體積與表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第九週	三、形體關係、 體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第十週	四、基準量與比較	1. 認識基準量與比較量。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>
第十一週	四、基準量與比較	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 <b>【融入學習策略】</b>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<b>【人權教育】</b>

第十二週	四、基準量與比較	<p>1. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
第十三週	五、怎樣解題	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
第十四週	五、怎樣解題	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十五週	五、怎樣解題	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第十六週	六、圓形圖	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【性別平等教育】

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第十七週	六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第十八週	六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。  【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第十九週	【畢業週】			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。