

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

112 學年度一年級 本土語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	你叫什麼名字？	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 E1 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第 6-10 週	我的家人	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -2 問候語。 Bc- I -1 家庭主要成員的稱謂。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	

第 11-15 週	我今年 七 歲	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 c- I -2 問候語。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 環 E14 覺 知人類生存與 發展需要利用 能源及資源， 學習在生活中 直接利用自然 能源或自然形 式的物質。	
第 16-22 週	童 謠： 天 窗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 c- I -2 問候語。 Bb- I -2 部落／社區的故事。 Be- I -1 唸謠及童謠。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 E8 了解兒 童對遊戲權利 的需求。 環 E17 養 成日常生活節 約用水、用 電、物質的行 為，減少資源 的消耗。	
第二學期							
教學進度	單元/主 題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	我的身 體	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 c- I -2	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答	環 U4 思考生 活品質與人類 發展的意義， 並據以思考與 永續發展的關 係。	

		3- I -1 能拼讀母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	問候語。 Ba- I -1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	6. 觀察	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第 6-10 週	我的家	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 c- I -2 問候語。 Bb- I -1 所在部落／社區的名稱。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第 11-15 週	你吃飽了嗎？	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 c- I -2 問候語。 Bg- I -1 常見的農作物名稱。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	海 E13 認識生活中常見的水產品。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第 16-21 週	童謠	1- I -1 能聽辨母音及子音。	Aa- I -1 母音及子音。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複	1. 觀察 2. 會話	人 U5 理解世界上有不同的	

		2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -7 能唱誦童謠。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -2 書寫系統。 c- I -2 問候語。 Be- I -1 唸謠及童謠。	誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	國家、族群和文化，並尊重其文化權。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--