

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

112 學年度二年級 本土語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	上學真好	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -2 問候語。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 E1 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第 6-10 週	我的朋友	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第 11-15 週	我有	1- I -1	Aa- I -1	活動 1—1 課文朗讀教學	1. 觀察	人 E5 欣賞、	

	十塊錢	能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。	1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
第 16-22 週	童謠：蜥蜴	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Be- I -1 唸謠及童謠。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	我的眼睛真美麗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

第 6-10 週	我家的小狗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Bf- I -1 漁撈/狩獵的生活故事。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第 11-15 週	洗澡好舒服	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	海 E13 認識生活中常見的水產品。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第 16-21 週	童謠	1- I -1 能聽辨母音及子音。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Ab- I -1 語詞的意義。 Be- I -1 唸謠及童謠。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 老師逐句朗讀句子，學生複誦句子。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	