

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

112 學年度六年級 本土語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	好吃的芋頭乾	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Bb-III-4 族名名稱的意義與由來。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識芋頭乾製作的流程。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	人 E1 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第 6-10 週	到深山裡去	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-1 數字及數數的意義	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落環境生態與山林名稱。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第 11-15 週	鼻笛的	1-III-1 能正確聽辨語詞	Ac-III-1 簡單句（一個	活動 1-1 課文朗讀教學	1. 觀察	人 E5 欣賞、	

	故事	的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-6 能透過部落踏查，樂於了解進而認同「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等的文化脈絡。	獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 認識鼻笛及製作的材料與方式，鼻笛使用場合。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
第 16-22 週	神話故事	1 III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Bb-III-3 祖先及部落發源地的傳說故事。	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 排灣族傳說故事。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	古時候的醫生	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞	活動 1—1 課文朗讀教學 1. 認識部落醫療系統及傳統藥草種類名稱。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作	環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與	

			等)。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。	2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	4. 報告 5. 回答 6. 觀察	永續發展的關係。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第 6-10 週	部落的收穫祭	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。 Bh-III-3 季節名稱。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落豐年祭儀式。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第 11-15 週	部落的五年祭	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-5 能依照課文造句並寫出句子。	Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落五年級的祭典儀式。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	海 E13 認識生活中常見的水產品。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。	
第 16-20 週	神話故事	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 5-III-1 能專注操作及	Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-3 傳說故事。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落傳說故事。 2. 課文內容教學。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作	人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重	

		應用數數。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Bc-III-1 文化祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	4. 報告 5. 回答 6. 觀察	其文化權。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
--	--	--	---	---	--	--	--