

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-1-1 字母名稱。 Aa-1-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-1-3 第二學習階段所學字詞。 B-1-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party 融入高齡教育	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	2Ac-1-2 簡易的生活用語。 B-1-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠： How Old Are You?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday	2-1-2 能唸出英語的語音。	2Ab-1-1 子音、母音及其組合。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情	

	Party 融入高齡教育	3-國-1 能辨識印刷體大小寫字母。	國Ab-國-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。		境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	國3-國-2 能辨識課堂中所學的字詞。 國5-國-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-國-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-國-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	國Ab-國-3 片語及句子的重音。 國Ac-國-2 簡易的生活用語。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-國-4 認真完成教師交待的作業。 7-國-1 善用預習、複習強化學習效果。	國Ab-國-3 片語及句子的重音。 國Ac-國-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-國-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-國-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk□Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	國1-國-4 能聽辨句子的語調。	國Ac-國-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old	行為觀察 聽力與口	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情	

		㉑1-㉑6 能聽辨句子的節奏。	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。	are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	語評量	境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	㉑Ab-㉑-1 子音、母音及其組合。 ㉑Ab-㉑-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa□Oo。 2. 能熟悉字母 Aa□Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㉑2-㉑3 能說出課堂中所學的字詞。 ㉑3-㉑2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㉑3-㉑3 能看懂課堂中所學的句子。 ㉑5-㉑3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	㉑Ab-㉑-3 片語及句子的重音。 ㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-㉑-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-㉑-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	㉑Ab-㉑-3 片語及句子的重音。 ㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What's This?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-㉑-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-㉑-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-㉑-1 字母名稱。 Aa-㉑-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp□Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

				4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。 ㉑1-㉑5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㉑-10 能聽懂簡易句型的句子。	㉑Ab-㉑-3 片語及句子的重音。 ㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十七週	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals □ Merry Christmas!	㉑2-㉑3 能說出課堂中所學的字詞。 ㉑3-㉑2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㉑5-㉑3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-㉑-2 積極參與各種課堂練習活動。	㉑Ab-㉑-3 片語及句子的重音。 ㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十九週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	6-㉑-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-㉑-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。 7-㉑2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。 Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	複習第一至四課內容 Review 2	㉑1-㉑6 能聽辨句子的節奏。 ㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㉑AB-㉑1 子音、母音及其組合。 ㉑Ab-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp□Zz。 2. 能熟悉字母 Pp□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿二週	總複習			總複習			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-㉑2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。	㉑Ab-㉑1 子音、子音、母音及其組合。 ㉑Ab-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11□15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	㉑1-㉑5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㉑Ac-㉑1 簡易的教室用語。 ㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	行為觀察 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

				3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	圖1-圖9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-圖-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	展演 習作作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	圖2-圖3 能說出課堂中所學的字詞。 圖2-圖5 能使用簡易的日常生活用語。	圖Ab-圖-1 子音、子音、母音及其組合。 圖Ab-圖-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	圖2-圖6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 圖3-圖2 能辨識課堂中所學的字詞。	圖Ac-圖-1 簡易的教室用語。 圖Ac-圖-2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	圖3-圖3 能看懂課堂中所學的句子。 4-圖-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-圖-3 第二學習階段所學字詞。 B-圖-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	展演 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人	

						為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 Ⅱ5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	ⅡAb-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ⅡAb-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 聽力與口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	Ⅱ5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 Ⅱ5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	ⅡAc-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ⅡAc-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	ⅡAb-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識	

		子的語調。	段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。		所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade 融入失智症、高齡教育	㉑1-㉑5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	紙筆測驗 行為觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	中外節慶：母親節 Culture & Festivals □ Mother's Day	㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	㉑Ac-㉑-1 簡易的教室用語。 ㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	展演 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㉑2-㉑3 能說出課堂中所學的字詞。 ㉑2-㉑5 能使用簡易	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑-1 第二學習階	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事	行為觀察 習作作業	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在	

	融入失智症、高齡教育	的日常生活用語。	段所學字詞及句型的生活溝通。	中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。		家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㊦2-㊦6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ㊦3-㊦2 能辨識課堂中所學的字詞。	㊦Ab-㊦1 子音、子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who's She?	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade 融入失智症、高齡教育	㊦3-㊦3 能看懂課堂中所學的句子。 4-㊦3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family 融入職業試探	㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ㊦5-㊦3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family 融入職業試探	㊦5-㊦4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	㊦Ab-㊦1 子音、子音、母音及其組合。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事	行為觀察 聽力與口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家	

		6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	ⅡAb-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。		庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	ⅡAc-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ⅡAc-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 Ⅱ1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ⅱ1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 Ⅱ1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	ⅡAb-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ⅡAb-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。			
第廿一週	總複習			總複習			