



		彳、乂、丫、乚」。 3.能學習「乚」、「厂」、「出」、「彳」與「么'」、「么`」、「乂」、「乂'」、「丫」、「丫'」的拼音練習。 4.能分辨「乚、厂」的不同。 5.能練習「出乚」、「丫」的第一、二、四聲聲調變化。  <b>【融入學習策略】</b>	筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第四週	第三課 河馬和河狸	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「力、く、丌、口、丂、弓、尢」。 3.能分辨「弓、尢」、「出、丌」的不同。 4.熟悉課文內容，注意句尾「丌么`」要讀全上，「丂」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 5.能認識介符「口」。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第五週	第四課 笑嘻嘻	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、尸、フ、又、儿、一么、乂弓」。 3.能分辨「乚、儿」、「丂、又」、「弓與乂弓」的不同。 4.能練習「乂弓」、「一么」的一、二、三、四聲聲調變化。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第六週	第五課 翹翹板	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「弓、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一丫、一又、一尢」。 3.能分辨「く、ㄍ」、「ㄌ、尸」的不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育

		<p>4.能練習「一又」、「一尢」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	指認。	
第七週	第六課 謝謝老師	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>3.能分辨「ㄝ、ㄨ」、「ㄛ與ㄜ與ㄨㄛ」的不同。</p> <p>4.能練習「一ㄝ」、「ㄨㄚ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能學習「ㄥ與ㄨㄥ」的拼音練習。</p> <p>6.能知道可以與ㄜ、ㄨㄛ拼讀的聲符分別有哪些。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第八週	第七課 龜兔賽跑	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。</p> <p>3.能分辨「ㄣ與ㄥ」、「一ㄣ與一ㄥ」、「ㄨㄣ與ㄨㄥ」的不同。</p> <p>4.能練習「一ㄣ」、「ㄨㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第九週	第八課 拔蘿蔔	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄨ、一ㄨ、ㄨㄨ、ㄇㄨ、ㄇㄨ」。</p> <p>3.能練習「ㄇ」、「ㄨㄨ」、「ㄇㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>4.能分辨「ㄨ與ㄇ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育

<p>第十週 第一次評量</p>	<p>第九課 動物狂歡會</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄣㄝ、ㄣㄌ」。 3.能練習「一ㄌ」、「ㄣㄌ」、「ㄨㄌ」的一、二、三、四聲聲調變化。 4.能分辨「ㄣ與ㄣㄝ」、「一ㄌ與一ㄌ」的不同。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>人權教育</p>
<p>第十一週</p>	<p>寫字 123</p>	<p>1.學習國字一～十。 2.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 3.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	
<p>第十二週</p>	<p>第一課 拍拍手</p>	<p>1.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 2.認識「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 3.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 4.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 5.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>人權教育</p>
<p>第十三週</p>	<p>第二課 這是誰的</p>	<p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>人權教育</p>

第十四週	第二課 這是誰的	<p>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>4.運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十五週	第三課 秋千	<p>1.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>2.認識「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>4.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
第十六週	第三課 秋千	<p>1.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
第十七週	第四課 大個子，小個子	<p>1.能分辨形近字「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>2.認識「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>4.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>5.能造句練習：「看到」、「找到」。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十八週	第五課	<p>1.能分辨形近字，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形</p>	依個案需求提供	人權教育

	比一比	<p>的差異性。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第十九週	第五課 比一比	<p>1.能分辨形近字，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>5.能短語仿作:「比一比」</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第二十週	第六課 小路	<p>1.能分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>4. 認識「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>6.能造句練習:用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第二十一週 第二次評量	第六課 小路	<p>1.能分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>4. 認識「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>6.能造句練習:用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育

		<b>【融入學習策略】</b>		
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課看	1.能知道部首「虫」偏旁生字的形、音、義。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第二週	第一課看	1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 3.識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4.練習「先……再……」句型的用法，並造句。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第三週	第二課花園裡有什麼？	1.能知道部首「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第四週	第三課媽媽的音樂會	1.能知道部首「女」部的意義和「奶、媽、娃」的關係，應用	依個案需求提供	家庭教育

		<p>「女」部的花瓣造字、識字。</p> <p>2.能分辨多音字「樂」、「會」的讀音。</p> <p>3.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>4.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>5.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第五週	第三課媽媽的音樂會	<p>1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3.用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第六週	第四課鞋	<p>1.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p>4.仿寫練習:使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第七週	第五課小種子快長大	<p>1.理解部首「水（氵）」的寫法和「漂、河、海」的關係與意義。</p> <p>2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第八週	第五課小種子快長大	<p>1.認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p>	依個案需求提供適性評量，含紙	家庭教育

		<p>2.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p>3.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	
第九週	第六課奶奶的小跟班	<p>1.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	家庭教育
第十週 第一次評量	第六課奶奶的小跟班	<p>1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p>4.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	家庭教育
第十一週	第七課作夢的雲	<p>1.知道部首「米」的寫法與意義，應用「米」部的花瓣造字、識字。</p> <p>2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	戶外教育
第十二週	第七課作夢的雲	<p>1.理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>4.造句練習：「人物+地點+做什麼事情(動作)」造句。</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	戶外教育

		<b>【融入學習策略】</b>		
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。</li> <li>能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</li> <li>能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</li> <li>認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中</li> <li>運用「一……就……」練習接寫句子，</li> <li>練習常見的單位量詞用法，</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十四週	第九課七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道部首「刀(刂)」的寫法與意義，應用「刀」部的花瓣造字、識字。</li> <li>分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</li> <li>能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</li> <li>能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十五週	第九課七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</li> <li>能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</li> <li>仿寫練習：「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十六週	第十課和你在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道部首「青」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</li> <li>能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</li> <li>能比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育

第十七週	第十一課生日快樂	<p>1. 知道部首「言」的寫法與意義，應用「言」部的花瓣造字、識字。</p> <p>2. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第十八週	第十一課生日快樂	<p>1. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>2. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p>3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第十九週	寫字 123	<p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字</p> <p><b>【融入學習策略】。</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	交通安全
第二十週	第十二課小黑	<p>1. 知道部首「火」的寫法與意義，應用「火」部的花瓣造字、識字。</p> <p>2. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。</p> <p>3. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第二十一週	<p>總複習</p> <p>第二次評量</p>	第二次評量	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育

第二十二週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
-------	-------	-------	--------------------	--------

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

### 113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數	能使用具體物表徵 5 以內的數量。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 安全教育
第二週	一、10 以內的數	能使用具體物表徵 10 以內的數量。	依個案需求提供適性評量，含紙	環境教育

		<b>【融入學習策略】</b>	筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第三週	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 能認識直線和曲線。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第四週	二、比長短	2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 能透過長度的複製做間接比較。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第五週	三、順序與多少	能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 能比較 10 以內兩個量的多少。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
第六週	三、順序與多少	能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 能比較 10 以內兩個量的多少。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第七週	四、分與合	1. 透過操作，解決10以內數各數量的合成問題。 2. 透過操作，解決10以內數各數量的分解問題。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育

第八週	四、分與合	<p>1. 認識並使用 0。</p> <p>1. 透過操作，解決10以內數各數量的合成問題。</p> <p>2. 透過操作，解決10以內數各數量的分解問題。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第九週	四、分與合	<p>1. 認識並使用 0。</p> <p>1. 透過操作，解決10以內數各數量的合成問題。</p> <p>2. 透過操作，解決10以內數各數量的分解問題。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十週 第一次評量	五、認識形狀	<p>1. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十一週	五、認識形狀	<p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。</p> <p>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十二週	六、10 以內的加法	<p>1. 認識加法算式。</p> <p>2. 能正確計算和為10以內的加法。</p> <p>3. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
第十三週	六、10 以內的加法	<p>1. 認識加法算式。</p> <p>2. 能正確計算和為10以內的加法。</p> <p>3. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	安全教育

		<b>【融入學習策略】</b>	量、實作評量、指認。	
第十四週	七、10 以內的減法	1. 認識減法算式。 2. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 3. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十五週	七、10 以內的減法	1. 認識減法算式。 2. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 3. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十六週	七、10 以內的減法	1. 解決10以內量的合成、分解問題。 2. 以算式記錄10以內的加減法問題和結果。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
第十七週	八、30 以內的數	1. 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內數的順序與位置。 3. 能進行 30 以內的數大小比較。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十八週	八、30 以內的數	1. 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內數的順序與位置。 3. 能進行 30 以內的數大小比較。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
第十九週	九、時間	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。	依個案需求提供	戶外教育

		2.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 3.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。  【融入學習策略】	適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第二十週	九、時間	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 3.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。  【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 性別平等教育
第二十一週 第二次評量	第二次評量	第二次評量	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20以內的加法	1.能正確計算和為20以內的加法。 2.認識加法的運算規律。 3.熟練基本加法。  【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第二週	一、20以內的加法	1.能正確計算和為20以內的加法。 2.認識加法的運算規律。 3.熟練基本加法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	品德教育

		<b>【融入學習策略】</b>	量、實作評量、指認。	
第三週	二、長度	1. 能以個別單位測量與比較物件的長短，並比較長短。 2. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
第四週	二、長度	1. 能以個別單位測量與比較物件的長短，並比較長短。 2. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
第五週	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為20以內的減法。 2. 認識減法的運算規律。 3. 熟練基本減法。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第六週	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為20以內的減法。 2. 認識減法的運算規律。 3. 熟練基本減法。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第七週	四、100 以內的數	1. 建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 3. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。  <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第八週	四、100 以內的數	1. 建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。	依個案需求提供	科技教育

		<p>2. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。</p> <p>3. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第九週	五、形狀與形體	<p>1. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第十週 第一次評量	五、形狀與形體	<p>1. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第十一週	五、形狀與形體	<p>1. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p>2. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。</p> <p>3. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第十二週	六、數數看有多少元	<p>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。</p> <p>2. 計數錢數並比較多少。</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十三週	六、數數看有多少元	<p>3. 能計數 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、	家庭教育

			指認。	
第十四週	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十五週	七、幾月幾日星期幾	1. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 2. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十六週	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加法問題。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化教育
第十七週	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的減法問題。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十八週	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第十九週	九、分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料簡單分類報讀。	依個案需求提供適性評量，含紙	環境教育 能源教育

		<b>【融入學習策略】</b>	筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第二十週	第二次評量	第二次評量	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第二十一週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第二週	第一課 新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第三週	第二課 做早餐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第四週	第三課 走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第五週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】

第六週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>5. 【融入學習策略】</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【運動安全】
第七週	第五課 水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【運動安全】 【人權教育】
第八週	第五課 水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【戶外教育】
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】

<p>第十一週</p>	<p>第七課 國王的新衣裳</p>	<p>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 【融入學習策略】</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>【人權教育】 【生涯規畫教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第九課 大象有多重？</p>	<p>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 大象有多重？</p>	<p>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p>【環境教育】</p>

第十六週	第十課我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】
第十七週	十一課 遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週	十一課 遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>5. 【融入學習策略】</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
第二十週	十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】

第二十一週	我最喜歡上學了	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
第二十二週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育

**第二學期**

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】
第三週	第二課花衣裳	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】

第四週	第三課彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第五週	第三課彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第六週	第四課爸爸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>5. 【融入學習策略】</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第七週	第五課我的家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第八週	第五課我的家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

第九週	第六課 愛笑的大樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第十週	第七課月光河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第十一週	第八課黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第十二週	第八課黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生命教育】
第十三週	第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生命教育】

第十四週	第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生涯規畫教育】
第十六週	第十課 快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十七週	第十一課 小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> <li>3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十八週	第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習月考範圍（第九至第十二課）。</li> <li>2. 複習課文內容，了解課文大意。</li> <li>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】

第十九週	第十二課巨人山	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【多元文化教育】
第二十週	江奶奶的雜貨店	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】
第二十一週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【戶外教育】</b>
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【環境教育】</b>
第三週	二、二位數的加減法	<b>不進位加法</b> 1. 教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 <b>進位加法</b> 1. 教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位） <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【閱讀素養教育】</b>

第四週	二、二位數的加減法	<p><b>退位減法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。</li> <li>2. 教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【閱讀素養教育】</b>
第五週	三、認識公分	<p><b>量長度</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生用直尺畫出兩點間的線段。</li> <li>2. 學生能用直尺量出一條線段的長度。</li> <li>3. 學生能用直尺畫出指定長度的線段（小於 15 公分）</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【科技教育】</b>
第六週	三、認識公分	<p><b>長度的加減</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識長度的相加和相減的意義。</li> <li>2. 熟練長度的加減計算。</li> </ol> <p><b>長度與加減關係</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生在情境中解決長度的加減計算。</li> <li>2. 熟練長度加減的應用問題。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【科技教育】</b>
第七週	四、加減應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</li> <li>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【閱讀素養教育】</b>

第八週	四、加減應用	<p><b>驗算</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學生理解加法互逆，並運用加法來驗算減法的答案。</li> <li>2. 教導學生用減法解決生活中的問題，並能利用驗算檢驗自己的答案是對的。</li> </ol> <p><b>數的大小比較</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於「<math>&lt;</math>」、等於「<math>=</math>」、大於「<math>&gt;</math>」的符號表示數的大小。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【閱讀素養教育】</b>
第九週	五、容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生實際操作容量的大小比較。</li> <li>2. 學生拿出自己水壺與隔壁同學比較。</li> <li>3. 熟練容量間的大小比較。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【科技教育】</b>
第十週	五、容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容器及經驗液量保留概念。</li> <li>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</li> <li>3. 能進行容量的間接比較。</li> <li>4. 能進行容量的個別單位比較。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十一週	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行 200 以內數的大小比較。</li> <li>2. 能熟練二位數加、減直式計算。</li> <li>3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</li> </ol> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【家庭教育】</b>

第十二週	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用公分尺測量物件的長度。能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】
第十三週	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習用「倍」的語言。</li> <li>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>5. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
第十四週	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 8 的乘法表。</li> <li>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</li> <li>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
第十五週	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生整點半再過 1 小時後及 1 小時前的時刻。</li> <li>2. 教導學生能從鐘面認識從某整點到某整點的事件是經過了幾小時。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】

第十六週	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</li> <li>4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
第十七週	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</li> <li>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【多元文化教育】
第十八週	九、乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能熟練 9 的乘法表。</li> <li>3. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【多元文化教育】
第十九週	十、面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生實際操作面積的大小比較。</li> <li>2. 利用學生生活周遭的常見物品，比較面積的大小。</li> <li>3. 讓學生熟練面積的大小比較。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】
第二十週	十、面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</li> <li>2. 能進行面的間接比較。</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實	【性別平等教

		3.能以個別單位進行面的大小比較。 【融入學習策略】	作評量、指認。	育】
第二十一週	學習加油讚(二)	綜合應用與複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十二週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000以內的數	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】
第二週	一、1000以內的數	1.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。 2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】

第三週	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</li> <li>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】
第四週	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</li> <li>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
第五週	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</li> <li>2. 能解決三位數的減法問題。</li> <li>3. 能解決三位數的應用問題。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】 【環境教育】
第六週	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位數的應用問題。</li> <li>2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】

第七週	四、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</li> <li>2. 能做周長的實測。</li> <li>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</li> <li>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】
第八週	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</li> <li>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
第九週	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，認識乘法交換律。</li> <li>2. 能完成十十乘法表及應用。</li> <li>3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</li> </ol> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】
第十週	學習加油讚（一）	<p>引導學生複習第一單元至第五單元重點。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十一週	六、公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。</li> <li>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實	【環境教育】

		<p>3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>作評量、指認。</p>	
第十二週	六、公尺與公分	<p>1. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>2. 透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<b>【環境教育】</b>
第十三週	七、乘與加減兩步驟	<p>1. 先乘再加的兩步驟問題。</p> <p>2. 先乘再減的兩步驟問題。</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十四週	七、乘與加減兩步驟	<p>1. 先加再乘的兩步驟問題</p> <p>2. 先減再乘的兩步驟問題</p> <p><b>【融入學習策略】</b></p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<b>【家庭教育】</b>
第十五週	八、年、月、日	<p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 知道一年有 12 個月。</p> <p>3. 能進行年和月的換算。</p> <p>4. 認識一星期。</p> <p>5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</p>	<p>依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>

		<b>【融入學習策略】</b>		
第十六週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【家庭教育】</b>
第十七週	九、分裝與平分	1. 教導學生複習平分的概念。 2. 教導學生練習簡單的平分題型。 3. 引導學生能夠正確判斷如何解題。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【品德教育】</b>
第十八週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【品德教育】</b>
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	<b>【品德教育】</b>

第二十週	學習加油讚(二)	引導學生複習第六單元至第十單元重點。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育
第二十一週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 最大公因數和最小公 倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 【融入學習策略】	依個案需求提供 適性評量，含紙 筆評量、口頭評 量、實作評量、 指認。	性別平等教 育 人權教育 生涯發展教 育
第二週	第 1 單元 最大公因數和最小公 倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 【融入學習策略】	依個案需求提供 適性評量，含紙 筆評量、口頭評 量、實作評量、 指認。	性別平等教 育 人權教育 生涯發展教 育
第三週	第 1 單元 最大公因數和最小公 倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍 數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略】	依個案需求提供 適性評量，含紙 筆評量、口頭評 量、實作評量、 指認。	性別平等教 育 人權教育 生涯發展教 育
第四週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	依個案需求提供 適性評量，含紙 筆評量、口頭評	性別平等教 育 人權教育

		【融入學習策略】	量、實作評量、指認。	生涯發展教育
第五週	第 2 單元分數的除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第六週	第 3 單元數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第七週 第一次評量	第 3 單元數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第 4 單元小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 【融入學習策略】  【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第九週	第 4 單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</li> <li>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</li> <li>3. 能做小數的加減乘除估算。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週	第 5 單元 比與比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</li> <li>2. 認識「相等的比」。</li> <li>3. 認識「最簡單整數比」。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十一週	第 5 單元 比與比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</li> <li>2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 生涯發展教育
第十二週	第 5 單元 比與比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 生涯發展教育
第十三週	第 6 單元圓周長和扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圓周率及其意義。</li> <li>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</li> </ol> <b>【融入學習策略】</b>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	性別平等教育 人權教育

			量、實作評量、指認。	生涯發展教育
第十四週 第二次評量	第 6 單元圓周長和扇形周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第 7 單元圓面積和扇形面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第十六週	第 7 單元圓面積和扇形面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第十七週	第 8 單元認識速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識及比較平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育

第十八週	第 8 單元認識速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第十九週	第 9 單元放大圖、縮圖和比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第二十週	第 9 單元放大圖、縮圖和比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第二十一週 第三次評量	總複習	總複習 第三次評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	總複習
第二十二週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 單元小數和分數的計算	<p>1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。</p> <p>2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。</p> <p>3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形)</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第二週	第 1 單元小數和分數的計算	<p>1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形)</p> <p>2. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。</p> <p>3. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。</p> <p>4. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。</p> <p>5. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
第三週	第 2 單元速率的應用	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第 2 單元速率的應用	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第 3 單元柱體體積和表面積	<p>1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	性別平等教育 人權教育

			量、實作評量、指認。	生涯發展教育
第六週	第 3 單元柱體體積和表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第七週 第一次評量	第 3 單元柱體體積和表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第 4 單元基準量和比較量	1. 認識基準量與比較量。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	第 4 單元基準量和比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第十週	第 4 單元基準量和比較量	<p>1. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第十一週	第 5 單元怎樣解題	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十二週	第 5 單元怎樣解題	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十三週	第 5 單元怎樣解題	<p>1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週 第二次評量	第 6 單元圓形圖	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p> <p>【融入學習策略】</p>	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	性別平等教育 人權教育

			量、實作評量、指認。	生涯發展教育
第十五週	第 6 單元圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十六週	第 6 單元圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十七週 畢業考	加油小站二	1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。 3. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 4. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。 5. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 6. 能激發學生生態保育的情操。 7. 能解決圓形圖相關的問題。 8. 能解決雞兔問題和四則混合計算。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育
第十八週 畢業週	總結性評量	總結性評量	紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(1) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(2) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(3) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(4) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。