

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣來義鄉文樂國民小學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☒ 特偏 ☐ 極偏			
地址	922 屏東縣來義鄉文樂村 1 號	電話	08-7981836	
網址	https://www.welps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-7982108	
校長	林進生			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7981836#12
	職稱	教導主任	姓名	徐子皓
教師數	10			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	56
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	56
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	6	6
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 學校規模小，親師生相處融洽，就像一個大家庭。 2. 是來義鄉唯一擁有風雨球場及競賽級 PU 跑道的國小。	劣勢-W 1. 教師藝能專長項目不足，較難建立特色社團。 2. 假期學習活動與文化刺激缺乏，學習略顯停滯。
機會-O 1. 家長活動參與度高。 2. 社區居民喜愛運動。 3. 社區有古謠團隊。	1. 透過親師交流與對話，建立教育合作夥伴關係。 2. 善加運用校園設施，規劃多項親子及社區活動。 3. 開放校園資源，提供社區共享共用。 4. 爭取社會資源，發展學校特色，推動木球、舞蹈及古謠社團。	
威脅-T 1. 部分家長潮州有房子，學生容易外流。 2. 社區居民因工作機會考量，而移居外縣市。	5. 寒暑假規畫大專營隊及多元化學習，如夏日樂學、活化課程等。 6. 教師協助指導社團：英語文、原民樂舞、體育社團。 7. 辦理課後照顧班，及課後各項學習社團活動。 8. 積極外聘藝能教師，型塑學校特色。 9. 持續辦理教師專長增能。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提