

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七 A）

114 學年度三年級 本土語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	我們的部落	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Aa-II -1 多音節。 Aa-II -2 規律及移動的重音位置。 Ab-II -1 日常生活語詞。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	活動 1-1:課文朗讀教學 活動 1-2:課文詞彙教學 1. 認識部落排灣族名。 2. 簡單介紹家族名。 3. 簡單介紹部落優點。 4. 課文辭彙教學。 活動 1-3:句型文法教學 活動 1-4:拼音符號教學 1. 課文內容教學。 2. 課文詞彙教學。 3. 句型文法教學。 4. 拼音符號教學。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【人權教育】人 E1 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【性別平等教育】性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第 6-10 週	老師好	1-II -5 能聽懂簡易會話。 2-II -4 能說出簡易教室用語。 3-II -1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 2-II -3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情	Aa-II -1 多音節。 Aa-II -2 規律及移動的重音位置。 Ab-II -3 教室語詞。 Ac-II -1 句子的重音。	活動 1-1:課文朗讀教學 活動 1-2:課文詞彙教學 1. 認識簡單的打招呼(母語)。 2. 分組交換對話。 3. 課文內容教學。 活動 1-3:句型文法教學 活動 1-4:拼音符號教學 活動 1-5:綜合應用教學 1. 課文詞彙教學。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【性別平等教育】性 J6 探究各種符號中的性別意涵及	

		緒。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。		2. 句型文法教學 3. 拼音符號教學。 4. 換人稱交換對話。 5. 綜合應用練習		人際溝通中的性別問題。	
第 11-15 週	下雨了	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 2-II -3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 4-II -1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Bh-II -2 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	活動 1—1: 課文朗讀教學 活動 1—2: 課文詞彙教學 1. 認識簡單的打招呼（母語）。 2. 分組交換對話。 3. 課文內容教學。 活動 1—3: 句型文法教學 活動 1—4: 拼音符號教學 活動 1—5: 綜合應用教學 1. 課文詞彙教學。 2. 句型文法教學 3. 拼音符號教學。 4. 換人稱交換對話。 5. 綜合應用練習	態度檢核、參與討論、課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
第 16-21 週	童謠	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -2 能讀懂所學的語詞。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。	活動 1—1: 課文朗讀教學 活動 1—2: 課文詞彙教學 1. 認識簡單的打招呼（母語）。 2. 分組交換對話。 3. 課文內容教學。 活動 1—3: 句型文法教學 活動 1—4: 拼音符號教學 活動 1—5: 綜合應用教學 1. 歌曲教唱。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

				2. 句型文法教學 3. 拼音符號教學。 4. 換人稱交換對話			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	我的雙手	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ab-II -2 數字的多少。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。	活動 1-1: 課文朗讀教學 1. 手指及手部各器官之母語名稱的認識。 2. 手部動作母語名稱的認識。 活動 1-2: 課文詞彙教學 活動 1-3: 句型文法教學 活動 1-4: 拼音符號教學 活動 1-5: 綜合應用教學	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第 6-10 週	叔公的玩具	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。 Bb-II -2 祖居地或部落的故事。	活動 1-1: 課文朗讀教學 1. 排灣族童玩的介紹。 2. 排灣族童玩的母語名稱教學。 活動 1-2: 課文詞彙教學 課文內容教學 活動 1-3: 句型文法教學 活動 1-4: 拼音符號教學 活動 1-5: 綜合應用教學	態度檢核 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第 11-15 週	我的排灣服裝	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -4	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識傳統婚禮儀式的流	1. 觀察 2. 會話 3. 實作	【海洋教育】 海 E13 認識生活中常見的水產品。	

		能正確朗讀所學的課文。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Bb-II -1 祖居地或原鄉的部落名稱。	程。 2. 課文內容教學。 活動 1—2 課文詞彙教學 活動 1—3 句型文法教學 活動 1—4 拼音符號教學 活動 1—5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第 16-21 週	童謠	1-II -5 能聽懂簡易會話。 3-II -4 能正確朗讀所學的課文。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Ab-II -1 日常生活語詞。 Ac-II -1 句子的重音。 Ad-II -1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。	活動 1—1: 課文朗讀教學 1. 認識排灣族的歌謠。 2. 學習各種常用工具名稱。 3. 學習常見動物名稱。 活動 1—2: 課文詞彙教學 活動 1—3: 句型文法教學 活動 1—4: 拼音符號教學 活動 1—5: 音符號教學	態度檢核 參與討論 課堂問答	【人權教育】 人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	