

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七 A）

114 學年度六年級 本土語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	好吃的芋頭乾	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Bb-III-4 族名名稱的意義與由來。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識芋頭乾製作的流程。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【人權教育】 人 E1 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第 6-10 週	到深山裡去	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-1 數字及數數的意義	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落環境生態與山林名稱。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

第 11-15 週	鼻笛的故事	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-6 能透過部落踏查，樂於了解進而認同「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等的文化脈絡。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識鼻笛及製作的材料與方式，鼻笛使用場合。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
第 16-21 週	神話故事	1 III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Bb-III-3 祖先及部落發源地的傳說故事。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 排灣族傳說故事。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 1-5 週	古時候的醫生	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落醫療系統及傳統藥	1. 觀察 2. 會話	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類	

			主詞、動詞、受詞等)。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Bb-III-2 地名/山川、河(湖、潭)海等傳統領域。	草種類名稱。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第 6-10 週	部落的收穫祭	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Bg-III-1 農耕用語。 Bg-III-2 農耕的故事。 Bh-III-3 季節名稱。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落豐年祭儀式。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【環境教育】 環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第 11-15 週	部落的五年祭	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-5 能依照課文造句並寫出句子。	Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落五年級的祭典儀式。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【海洋教育】 海 E13 認識生活中常見的水產品。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【環境教育】 環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。	

第 16-19 週	神話故事	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 Ad-III-3 傳說故事。 Bc-III-1 文化祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識部落傳說故事。 2. 課文內容教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 課文內容應用教學。 2. 綜合應用練習。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 觀察	【人權教育】 人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。 【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	