貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七 A)

114 學年度 四 年級 綜合活動 領域教學計畫表

			第一	學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註
127 272		學習表現學習內容	學習內容	子自口 你	可里刀八	呼及人気円五ノく	(無則免填)
	單元一團隊勳章	2b-II-2 參加團體活	Bb-II-1 團隊合作的	1.透過討論班級事務分	自我評量	【人權教育】	
	活動1任務新安排	動,遵守紀律、重視 榮譽感,並展現負責	意義與重要性。	工,學習分擔工作,了解每項事物都需要有人負責,思		人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規	
第一週		的態度。		考分配工作方式的優、缺		則。	
		Viose		點。		人 E5 欣賞、包容個別差異	
						並尊重自己與他人的權利。	
	單元一團隊勳章	2b-II-2 參加團體活	Bb-II-1 團隊合作的	1.了解團體中服從多數人	自我評量	【人權教育】	
	活動1任務新安排	動,遵守紀律、重視	意義與重要性。	決議與尊重少數人意見的		人E3 了解每個人需求的不	
第二週		榮譽感,並展現負責 的態度。		重要性,學習民主社會的包容精神。		同,並討論與遵守團體的規則。	
		的思及。		谷州 竹 ·		人 E5 欣賞、包容個別差異	
						並尊重自己與他人的權利。	
	單元一團隊勳章	2b-II-2 參加團體活	Bb-II-1 團隊合作的	1.參與班級事務,了解影響	實作評量	【法治教育】	
t the same	活動2團隊的規範	動,遵守紀律、重視	意義與重要性。	團隊表現的態度和行為。	自我評量	法E3 利用規則來避免衝	
第三週		榮譽感,並展現負責	Bb-II-3 團體活動的			突。	
		的態度。	參與態度。			法E4 參與規則的制定並遵守之。	
	■ ■ 單元一團隊勳章	2b-II-2 參加團體活	Bb-II-1 團隊合作的	1.覺察心目中理想班級的	實作評量	【法治教育】	
	活動2團隊的規範	動,遵守紀律、重視	意義與重要性。	樣貌,願意為班級目標努	自我評量	法E3 利用規則來避免衝	
第四週		榮譽感,並展現負責	Bb-II-3 團體活動的	カ。		突。	
		的態度。	參與態度。			法 E4 參與規則的制定並遵	
			701 11 4 177 177 1 1 1 1	4 (5) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	mu - =	守之。	
	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。	1.覺察自律對團隊的重 要,擬定班級公約,養成遵	實作評量 自我評量	【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝	
第五週	位别 4 图	一	Bb-II-3 團體活動的	安, 擬足班級公約, 養成選 守紀律的態度, 重視團隊榮	日刊計里	法ED 利用规则 來避免實 突。	
が五型		的態度。	多與態度。	譽。		へ 法 E4	
						守之。	

第六週	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視 禁譽感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	1.將自律與負責應用在班 級事務中,完成分內的工 作。	實踐評量自我評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際 關係。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動 能力。
第七週	單元一團隊勳章 活動3愛班與合作	2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視 禁譽感,並展現負責 的態度。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	1.重視榮譽,在團隊中表現 自律並遵守規範。	實踐評量自我評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-1 自我表達的 適切性。	1.分享生活中各種團隊合作的情境。 2.覺察不合作的影響,體驗合作的意義與重要性。	實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。
第九週	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-1 自我表達的 適切性。	1.分享合作經驗與溝通過程,體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動,探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度,並在生活中應用。	實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。
第十週	單元二攜手向前行 活動 1 同心協力	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-1 自我表達的 適切性。	1.透過團隊活動,探索團隊 合作與人際溝通時適當的 行為與態度,並在生活中應 用。	實作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。
第十一週	單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴	2b-II-1 體會團隊合作 的意義,並能關懷團 隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人 際溝通方式,展現合 宜的互動與溝通態度	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的互動。	1.分享和同伴互相關懷的 經驗,練習自我表達並覺察 他人的需求。 2.學習在不同狀況中,與團 隊成員互動與關懷的方法。	自我評量實踐評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同 身受的同理心及主動去愛 的能力,察覺自己從他者接 受的各種幫助,培養感恩之 心。

		和技巧。				
第十二週	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。	1.分享在團體中合作的態度與技巧,進行班級團體活動,討論並規畫分工,在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	實踐評量自我評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際 關係。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動 能力。
第十三週	單元二攜手向前行 活動 3 合作無間	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。	1.分享在團體中合作的態度與技巧,進行班級團體活動,討論並規畫分工,在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 2.省思個人在班級團體活動中的收穫,感謝他人付出的協助與關懷。	實踐評量自我評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際 關係。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動 能力。
第十四週	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	3b-II-1 參與學校或社 區服務學習,並分享 心得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。	1.分享被志工服務的經 驗,訪問志工,理解服務時 應有的相關知能與態度。	實作評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十五週	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	3b-II-1 參與學校或社 區服務學習,並分享 心得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。	1.分享被志工服務的經 驗,訪問志工,理解服務時 應有的相關知能與態度。	實作評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十六週	單元三服務心體驗 活動1生活中的志工	3b-II-1 參與學校或社 區服務學習,並分享 心得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。	1.分享幫助他人的經驗,感 受助人為樂,願意熱心服 務。	實作評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十七週	單元三服務心體驗 活動 2 齊心服務去	3b-II-1 參與學校或社 區服務學習,並分享 心得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的 參與與分享。	1.發現校園和社區需要服務的地方,評估自己能力可提供的服務內容。 2.進行校園服務行動,經由訪查與討論,了解服務對象的需求。	實踐評量自我評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境 服務、處室的服務。
第十八週	單元三服務心體驗 活動2齊心服務去	3b-II-1 參與學校或社 區服務學習,並分享 心得。	Cb-II-1 服務對象的 了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的 參與與分享。	1.擬定校園服務學習計畫,學習服務內容的相關知能,透過練習與演練提升自己的能力。	實踐評量自我評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動 能力。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分

						享自己閱讀的文本。	
						【戶外教育】	
						上	
						F EO 字生多典校園的環境	
	四 ニー 叩 ガ い 榊 形	21. 日 1. 益内銀上ナコ	Cb-II-1 服務對象的	1 4 亿 14 国 m 功 朗 羽 41	安戏江旦		
	單元三服務心體驗 エギュネッツスト	3b-II-1 參與學校或社		1.執行校園服務學習計	實踐評量	【生涯規畫教育】	
	活動2齊心服務去	區服務學習,並分享	了解與適切服務。	畫,分享感想與心得。	自我評量	涯E7 培養良好的人際互動	
		心得。	Cb-II-2 服務行動的			能力。	
怂 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			參與與分享。			【閱讀素養教育】	
第十九週						閲E14 喜歡與他人討論、分	
						享自己閱讀的文本。	
						【戶外教育】	
						户 E6 學生參與校園的環境	
	with an are all and an					服務、處室的服務。	
	單元三服務心體驗	3b-II-1 參與學校或社	Cb-II-1 服務對象的	1.展開社區服務行動,規畫	實踐評量	【生命教育】	
	活動3社區服務樂	區服務學習,並分享	了解與適切服務。	社區服務計畫,並增能學習	自我評量	生 E7 發展設身處地、感同	
第二十週		心得。	Cb-II-2 服務行動的	加強服務能力。		身受的同理心及主動去愛	
			參與與分享。	2.執行社區服務學習計		的能力,察覺自己從他者接	
				畫,分享服務學習的感想與		受的各種幫助,培養感恩之	
	111 nn 26 12k rk	21 11 4 4 4 6 11 1 2	Cl II 1 on the lib to 11	心得。	中心证月	心。	
	單元三服務心體驗	3b-II-1 參與學校或社	Cb-II-1 服務對象的	1.省思服務對自己與他人	實踐評量	【生命教育】	
	活動3社區服務樂	區服務學習,並分享	了解與適切服務。	的幫助,願意在生活中持續	自我評量	生 E7 發展設身處地、感同	
第二十一週		心得。	Cb-II-2 服務行動的	 參與服務行動。		身受的同理心及主動去愛	
			參與與分享。			的能力,察覺自己從他者接	
						受的各種幫助,培養感恩之	
						べ。	
			第二	學期			
		學習	重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱		***	學習目標	評量方式	議題融入	或備註
		學習表現	學習內容				(無則免填)
	單元一文化你我他	3c-II-1 參與文化活	Cc-II-1 文化活動	1. 透過分享曾經參與的文	口語評量	【多元文化教育】	, m,
	活動 1 文化大觀園	動,體會文化與生活	的參與。	化活動, 覺察文化活動的特	- W I I	多E6 了解各文化間的多樣	
	ロカルエスロ人物に図	的關係,並認同與肯	410 	色。		性與差異性。	
第一週		定自己的文化。		2. 蒐集文化活動相關資			
		Z 1 C 11 Z 10		訊,了解文化活動的內容與			
				意義。			
	單元一文化你我他	3c-II-1 參與文化活	Cc-II-1 文化活動	1. 透過參與文化活動的經	口語評量	【多元文化教育】	
第二週	活動1文化大觀園	動,體會文化與生活	的參與。	驗,了解接觸時合宜的禮儀		多 E6 了解各文化間的多樣	
		的關係,並認同與肯		表現。		性與差異性。	
	l		1		l .		1

		定自己的文化。		2. 透過蒐集文化活動的資		
				訊,深入探究各文化活動。		
第三週	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家	3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	1. 規畫文化探索之旅,深入 了解文化的內涵。	實作評量口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。
第四週	單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家	3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文 化的認同與肯定。	1. 覺察文化和生活的關係,探討面對各種文化抱持的態度。	實作評量口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。
第五週	單元一文化你我他 活動 3 文化推推推	3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-3 對自己文 化的認同與肯定。	1.分享文化探索後的心得,嘗試盡己之力推廣文化。 2.嘗試參與社區文化活動的推動,省思對文化的新體認,進而了解文化的保存需要推廣。	實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同 與意識。
第六週	單元一文化你我他 活動 3 文化推推推	3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-3 對自己文 化的認同與肯定。	1. 透過覺察逐漸式微的文 化,省思保存和推廣文化的 方法。	實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同 與意識。
第七週	單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們	1c-II-1 覺察工作的 意義與重要性。	Ac-II-1 工作的意 義。	1.探索生活日常中接觸到 的工作者和工作樣貌。 2.訪問家人從事的工作內 容,了解工作的意義與價 值。	實作評量口語評量	【家庭教育】 家E3 家人的多元角色與責任。
第八週	單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們	1c-II-1 覺察工作的 意義與重要性。	Ac-II-1 工作的意 義。	1. 訪問家人從事的工作內容,了解工作的意義與價值。	實作評量口語評量	【家庭教育】 家E3 家人的多元角色與責 任。
第九週	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1c-II-1 覺察工作的 意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作 的甘苦。	1.透過互動,了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。 2.討論深入探索感興趣的 工作的做法。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的 好奇心。
第十週	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1c-II-1 覺察工作的 意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作 的甘苦。	1. 進行主題探索活動,深入 了解工作的內容與條件。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的 好奇心。
第十一週	單元二工作放大鏡 活動2工作小學堂	1c-II-1 覺察工作的 意義與重要性。	Ac-II-2 各種工作 的甘苦。	1. 探討工作的甘與苦。 2. 探討成為優秀工作者的 條件。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的 好奇心。

	單元二工作放大鏡	1c-II-1 覺察工作的	Ac-II-3 各行業對	1. 覺察工作者的付出與貢	實作評量	【生涯規劃教育】
第十二週	活動3有你真好	意義與重要性。	社會的貢獻。	獻,對他們的貢獻抱持感恩	只们可至	涯 E10 培養對不同工作/
<i>x</i> 1 — 2	1 TO	心状外主文压		的態度。		教育環境的態度。
	單元二工作放大鏡	1c-II-1 覺察工作的	Ac-II-3 各行業對	1. 覺察工作者的付出與貢	實作評量	【生涯規劃教育】
	活動3有你真好	意義與重要性。	社會的貢獻。	獻,對他們的貢獻抱持感恩	貝丁可里	涯 E10 培養對不同工作/
第十三週	[加切 0 为 你共 N	心我开主文任	一个 自 17 只 桶入	的態度。		教育環境的態度。
和一型				2. 規畫並執行對工作者表		秋 月 农 光 时 恋 及
				Z.		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察並感知	Bd-II-1 生活美感	1. 藉由閱讀故事, 思考並分	自我評量	【人權教育】
	本儿二級生活 九兩美 活動 1 美,無所不在	ZU-11-1	DU-11-1 生冶美感 的普遍性與多樣性。	1. 稻田阅读故事, 心气业历 享自己對美的發現與感受。	日找町里	【八雅 秋 月
第十四週	伯助 1 天,無川 个住	與多樣性。	的 百 题 住 與 夕 旅 住 。	2. 透過分享與討論,了解不		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
9 1 四週		兴夕 旅往。		2. 返過分字與討論,		业导里自己类他人的推利。
				一		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察並感知	Bd-II-1 生活美感	1. 透過分享與討論,了解不	自我評量	【人權教育】
	単九二議生活允兩美 活動 1 美,無所不在	2U-11-1	DU-11-1 生活美感 的普遍性與多樣性。	1. 透迥分字與討論, 了解不 同的人對美會有不同的感	日找計里	【八惟叙月】 人 E5 欣賞、包容個別差異
	冶勁 1 夫,無別个任	五百十天感的音遍性 與多樣性。	的首週性與多樣性。	門的八對美智有不同的感 受。		一个E3 欣貞、巴各個別左共 並尊重自己與他人的權利。
第十五週		一		文。 2. 分享了解美的多樣性和		业导里自己舆他人的推利。
				2. 分子 胖美的 D 像性和		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察並感知	Bd-II-2 生活美感	1. 覺察可以用不同的感官	實作評量	【人權教育】
第十六週	単九二碳生冶光兩美 活動 2 美,探索發現	ZU-11-1	DU-11-2 生冶夫恩	1. 夏祭可以用不问的感旨 去感受與發現生活中的美。	貝作計里	【八惟叙月】 人 E5 欣賞、包容個別差異
- 第十八週	石町 4 夫,休系發現	五百十天感的音遍性 與多樣性。	的 胞	云凤文典赞玩生活中时美。		一个E3 欣貞、巴各個別左共 並尊重自己與他人的權利。
	四 こ 一 増 ル 江 大 壮 关		Bd-II-2 生活美感	1 物家是国由从关业的	安ルゴ目	
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察並感知		1. 觀察校園中的美並記	實作評量	【人權教育】
	活動2美,探索發現	生活中美感的普遍性	的體察與感知。	錄,再藉由「我的照相機」		人 E5 欣賞、包容個別差異
第十七週		與多樣性。		活動,發現並分享校園中美的事物。		並尊重自己與他人的權利。
				• • • • •		
				2. 發現校園中創意布置之		
	單元三讓生活充滿美	2d-II-1 體察並感知	Bd-II-2 生活美感	夫。 1. 討論校園中創意改造計	實作評量	【人權教育】
	単九二議生活允滿美 活動 2 美,探索發現	2d-11-1	BU-11-2 生活美感 的體察與感知。	1. 討論校图中創息以造計畫。	貝作計里	【八權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異
第十八週	伯男 4 夫 7 休条贺况	生活中美感的普遍性 與多樣性。	的腹杀兴烈和。	重。 2. 實踐校園創意改造計畫。		入 E D 欣貞、已谷個別差共 並尊重自己與他人的權利。
第十八週		一		2. 真战校園創息以造計畫。 3. 嘗試維持校園創意改造		业导里自己舆他人的推利。
	單元三讓生活充滿美	2d-II-2 分享自己運	Bd-II-3 生活問題	的成果。 1. 分享生活中創意解決生	實作評量	【科技教育】
第十九週	■ 用元二議生店允滿美 活動 3 美,改變生活	2Q-11-2 分享自己連 用創意解決生活問題	BQ-11-3 生活问題 的創意解決。		負作計里	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技
布丁九週	冶期 0 夫, Q 變生活		的割息胜决。	活問題的例子。		科 L 8 利用 創 息 心 考 的 技
	四こ一垧ルイナサン	的經驗與觀察。	Daii 9 d se na ne	1 水田北江市加立イギル	安ルエ目	-
给一 1::::	單元三讓生活充滿美	2d-II-2 分享自己運	Bd-II-3 生活問題	1. 發現生活中創意和美的	實作評量	【科技教育】
第二十週	活動3美,改變生活	用創意解決生活問題	的創意解決。	结合。 9 日本公安成小江中从创		科 E8 利用創意思考的技
		的經驗與觀察。		2. 規畫並實踐生活中的創		巧。

				意改造。			
第二十一週	單元三讓生活充滿美 活動3美,改變生活	2d-II-2 分享自己運 用創意解決生活問題 的經驗與觀察。	Bd-II-3 生活問題 的創意解決。	1. 規畫並實踐生活中的創意改造。	實作評量	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技 巧。	

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
 - (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)