貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七A)

114學年度 二 年級 健康與體育 領域教學計畫表

		·		第一學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	第一單元喜歡自己珍愛 家人 第一課成長的變化	1a-I-1 認識 基本的健康常 識。	Aa-I-1 不同 人生階段的成 長情形。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。◆ 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己的期待。	發表	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與 興趣。	
第一週	第四單元球類遊戲不思 議 第一課控球小奇兵	1c-I-1 認識 認的。 2c-I-2 與 3c-I-2 與 3c-I-4 身 3c-I-4 身 3c-I-4 身 3c-I-4 身 3c-I-4 身 3c-I-5 身	Hc-I-1 性期的相似的相似,但是不是一个不是,但是不是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是,我们就是一个不是一个不是,我们就是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要 領。 2. 與同伴合作,認真參與活動,並 遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表 現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。	操作發表	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。	
第二週	第一單元喜歡自己珍愛 家人 第二課欣賞自己	3b-I-1 能於 引導下,表現 簡易的自我調 適技能。	Fa-I-1 認識 與喜歡自己的 方法。	1. 認識自己的特點。 2. 願意悅納自己的特點,表現簡易 的自我調適技能。	觀察實作	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與 興趣。	
第二週	第四單元球類遊戲不思 議 第一課控球小奇兵	3c-I-2 安全行 -1 -1 表體 動 -1 -1 多。 3d-I-1 基本,處戲 -1 基本,處戲 -1 基本,處戲 -1 4d-I-1 從 -1 後 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	Hc-I-1 性財的 化	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作,認真參與活動,並遵守活動規則。 3. 安全的完成拋球控球活動。 4. 安全的完成擲球控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。	操作發表	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。	
第三週	第一單元喜歡自己珍愛 家人	3b- I-1 能於 引導下,表現	Fa-I-1 認識 與喜歡自己的		互評	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與	

	第二課欣賞自己	簡易的自我調	方法。			興趣。
第三週	第四單元球類遊戲不思 議 第一課控球小奇兵	適大 I - 2 表現 安全行為。 表體 動人 I - 1 動處 間 基本 , 遊戲 問 基 識 或 4d- I - 1	Hc-I-1 標的 性球類簡潔 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作,認真參與活動,並遵守活動規則。 3. 安全的完成拋球控球活動。 4. 安全的完成擲球控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。	操作發表	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。
	第一單元喜歡自己珍愛	從事規律身體 活動。 1b-I-1 舉例	Bb- I -2 吸菸	1. 願意以言語和行動表達對家人的	問答	【生涯規劃教育】
第四週	家人第三課關愛家人	說情健活2b養習3b引簡通3b生用明境康技 I 個。 - 2 ,人技3 嘗技生用和 願健 能表際能能試能生用和 願健 能表際能能試能生用和 意康 於現溝。於運。	與飲酒的手 與在 與 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。	自評	重任7 培養良好的人際互動能力。
第四週	第四單元球類遊戲不思 議 第一課控球小奇兵	IC-I-1 認認 身本的 I-1 無 動作 I -1 作課題 基本,遊戲 I-1 基本,遊戲 I-1 後間 I-1 日間 I-1 日 日 I-1 日 I-	Hc-I-1 標的相 性球類簡潔協調 構動 大協調 構動 大協 大協 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1.與同伴合作,認真參與活動,並 遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習,增進體適能及拋 球、擲球的熟練度。	操作運動撲滿	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自已與他人的 權利。
第五週	第一單元喜歡自己珍愛 家人	2b- I -2 願意 養成個人健康	Bb- I -2 吸菸 與飲酒的危害	1. 認識飲酒的危害。 2. 願意以言語和行動表達對家人的	問答演練	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互

	第三課關愛家人	習慣。	及拒絕二手菸	關愛。		動能力。	
	7. 一杯俩 交易	3b-I-2 能於	的方法。	19N X		34 4074	
		引導下,表現	Fa-I-2 與家				
		簡易的人際溝	人及朋友和諧				
		通互動技能。	相處的方式。				
		3b- I -3 能於	1424777				
		生活中嘗試運					
		用生活技能。					
	第四單元球類遊戲不思	2c- I -2 表現	Hb-I-1 陣地	1. 認識傳球、接球的動作要領。	操作	【品德教育】	
	議	認真參與的學	攻守性球類運	2. 與同伴合作,認真參與活動,並	發表	品E3 溝通合作與和諧人	
	第二課玩球大作戰	習態度。	動相關的簡易	遵守活動規則。		際關係。	
		3c- I -2 表現	拍、拋、接、	3. 安全的完成傳球、接球準確性控			
放一 '''		安全的身體活	擲、傳、滾及				
第五週		動行為。	踢、控、停之	4. 透過團體討論處理遊戲問題。			
		3d- I -1 應用	手眼、手腳動				
		基本動作常	作協調、力量				
		識,處理練習	及準確性控球				
		或遊戲問題。	動作。				
	第一單元喜歡自己珍愛	la- I -1 認識	Bb- I -2 吸菸	1. 認識二手菸的危害。	問答	【生涯規劃教育】	
	家人	基本的健康常	與飲酒的危害	2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害	實作	涯E7 培養良好的人際互	
	第三課關愛家人	哉。	及拒絕二手菸	時適用的生活技能。		動能力。	
		3b- I −2 能於	的方法。	3. 嘗試運用拒絕技巧,遠離二手菸			
第 上 沺		引導下,表現	Fa-I-2 與家	的危害。			
第六週		簡易的人際溝	人及朋友和諧				
		通互動技能。	相處的方式。				
		3b-I-3 能於					
		生活中嘗試運					
		用生活技能。					
	第四單元球類遊戲不思	2c- I -2 表現	Hb-I-1 陣地	1. 認識傳球、接球的動作要領。	操作	【品德教育】	
	議	認真參與的學	攻守性球類運	2. 與同伴合作,認真參與活動,並	發表	品E3 溝通合作與和諧人	
	第二課玩球大作戰	習態度。	動相關的簡易	遵守活動規則。		際關係。	
		3c-I-2 表現	拍、拋、接、	3. 安全的完成傳球、接球準確性控			
第六週		安全的身體活	擲、傳、滾及	球活動。			
カハ 廻		動行為。	踢、控、停之	4. 透過團體討論處理遊戲問題。			
		3d-I-1 應用	手眼、手腳動				
		基本動作常	作協調、力量				
		識,處理練習	及準確性控球				
		或遊戲問題。	動作。				
第七週	第一單元喜歡自己珍愛	2b-I-2 願意	Bb- I -2 吸菸	1舉例說明生活中遇到二手菸危害	演練	【生涯規劃教育】	

	家人第三課關愛家人	養習 3b- I-2 人 2 , 人 技 3	與飲酒的二年 數理經濟 與在 與在 方法 - 2 與 與 與 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力	時適用的生活技能。 2. 嘗試運用拒絕技巧,遠離二手菸 的危害。	總結性評量	涯E7 培養良好的人際互動能力。	
第七週	第四單元球類遊戲不思 議 第二課玩球大作戰	2c- I-2 認習 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Hb- I-1 中相、、、眼協準、 神類簡接滾停腳力控 神類的、、、手、性 神類簡接滾停腳力控 地運易、及之動量球	1. 與同伴合作,認真參與活動,並遵守活動規則。 2. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 3. 透過團體討論處理遊戲問題。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第八週	第二單元生活保健有一 套 第一課眼耳鼻急救站	1b- I-1	Ba- I-2 眼耳 鼻傷害事件急 救處理方法。	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的 急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的 急救方法。	演練	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項 目。	
第八週	第四單元球類遊戲不思 議 第二課玩球大作戰	1c- I-1 認識 身體活動的基 本動作。 3c- I-2 表體 安全的為。 3d- I-1 應用 基本動作常	Hb-I-I 球的、、眼間中類簡接滾停腳大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	1. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2. 與同伴合作,認真參與活動,並遵守活動規則。 3. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。	操作運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	

		識,處理練習或遊戲問題。	及準確性控球 動作。			
第九週	第二單元生活保健有一 套 第一課眼耳鼻急救站	1b- I-1 舉 開一日 中 中 持康 中 技能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ba- I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 2. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的 急救方法。 3. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的 急救方法。	觀察 演練	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項 目。
第九週	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	康相關技記 身體 身動 I -1 是體	Cb- I-3 學校 運動場場。 Cc- I-1 水 休閒 遊戲。 Ce- I-1 其他 休閒 遊戲。	1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。	發表 操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。
第十週	第二單元生活保健有一 套 第一課眼耳鼻急救站	1b- I - I 是明境康技能,是明境康技能。 I 是明镜能。 I 是明镜能。 I 是明镜的,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ba- I-2 眼耳 鼻傷害事件急 救處理方法。	1. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 2. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的 急救方法。 3. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的 急救方法。	觀察演練	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項 目。
第十週	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1c-I-1 認識 身體活動的基 本動作。	Cb- I -3 學校 運動活動空間 與場域。	1. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 2. 表現踩石過溪的動作技巧與互助 精神。	操作運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。

		3c- I -1 表現	Cc- I -1 水域				
		基本動作與模	休閒運動入門				
		金平切 F 共保	遊戲。				
		4d- I -2 利用	^透 風				
		學校或社區資	休閒運動入門				
		源從事身體活	遊戲。				
	hile off a bank of the	動。	75 - d				
	第二單元生活保健有一	2a-I-1 發覺	Da-I-1 日常	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的	發表	【品德教育】	
	套	影響健康的生	生活中的基本	衛生習慣。	自評	品EI 良好生活習慣與德	
	第二課照顧我的身體	活態度與行	衛生習慣。	2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和		行。	
		為。	Da-I-2 身體	1			
		2b-I-2 願意	的部位與衛生	3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補			
第十一週		養成個人健康	保健的重要	充水分的習慣。			
		習慣。	性。				
		3a-I-2 能於					
		引導下,於生					
		活中操作簡易					
		的健康技能。					
	第五單元跑跳親水樂	1c-I-1 認識	Ab- I -1 體適	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。	操作	【品德教育】	
	第二課歡樂跑跳碰	身體活動的基	能遊戲。	2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。	觀察	品E3 溝通合作與和諧人	
		本動作。	Ga-I-1 走、	3. 表現繞物跑步及跑步取物的動		際關係。	
		2c-I-2 表現	跑、跳與投擲	作。			
第十一週		認真參與的學	遊戲。				
		習態度。					
		3c-I-1 表現					
		基本動作與模					
		仿的能力。					
	第二單元生活保健有一	2a- I -1 發覺	Da-I-1 日常	1. 舉例說明正確的穿鞋習慣。	發表	【品德教育】	
	套	影響健康的生	生活中的基本	2. 養成正確的穿鞋習慣。	自評	品EI 良好生活習慣與德	
	第二課照顧我的身體	活態度與行	衛生習慣。	K/M F A B K	·	行。	
	-1 -1-111111111111111111111111111111111	為。	Da-I-2 身體			.,	
		3a-I-2 能於	的部位與衛生				
第十二週		引導下,於生	保健的重要				
7, 1 — 2		活中操作簡易	性。				
		的健康技能。	14				
		4a-I-2 養成					
		健康的生活習					
		[] [] [] []					
第十二週		1c- I -1 認識	Ab- I -1 體適	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。	 操作	 【品德教育】	
77 1 — 20	1, 1, 1, 2, 3, 5, 5, 7, 7,		/	-: '-: '-: '-: '-: '-: '-: '-: '-: '-: '	*******	2 : 33 4:6 /4 2	

第二單元生溶保健有一套 影響健康的生 影響健康的生		第二課歡樂跑跳碰	身體	能遊戲。 Ga-I-I 走、 跑、跳與投擲 遊戲。	 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 	發表	品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第二課散樂跑跳碰 身體活動的基本動作。 2c-I-2表現 認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2h-I-2 養成健康的生活規範。 2h-I-2 養成健康的生活網ේ 2a-I-2 養成健康的生活網	第十三週	套 第二課照顧我的身體	影活為 3a- I-2 ,作 接 度 度 第 5 。 3	生活中的基本 衛生習慣。 Da-I-2 身體 的部位與重 供。	2. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 3. 願意養成不憋尿的健康習慣。	總結性評量	品E1 良好生活習慣與德 行。	
境 影響健康的生	第十三週	第二課歡樂跑跳碰	身體 本 2c- I-2 認 習 態 甚 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 的 表 與 3c- I-1 作	能遊戲。 Ga-I-1 走、 跑、跳與投擲 遊戲。	2.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。3.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	運動撲滿	品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第十四週 第五單元跑跳親水樂 1c-I-1 認識 Gb-I-1 游泳 1.認識泳池設備及正確使用方式。 操作 【海洋教育】		境第一課學校環境與健康	影響態。 2b- I-1 接 健康 (建康 (2b- I-1 接 (4a- I-2 (4a- I-2 (4a- I) (4a- I) (4a- I) (4a- I) (4a- I)	中與健康相關的環境。	行為。		環E17 養成日常生活節約 用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	

	第三課快樂水世界	身體	池安全。 Gb-I-2 水中 戲與與 類與籍物 與籍物 漂彩。	2. 了解泳池安全與衛生常識。3. 知道游泳前需暖身。4. 認真參與水中遊戲。	問答	海EI 喜歡親水活動,重 視水域安全。
第十五週	第三單元健康的生活環 境 第一課學校環境與健康	2a- I-1 影響 題	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 認識學校健康資源與健康相關活動。 2. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。	發表 自評	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約 用水、用電、物質的行 為,減少資源的消耗。
第十五週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	Ic- I-1 身體動	Gb- I-1 池安。 Gb- I-2 以 Gb- I-2 水中 野 魚 類 類 類 物 物 物 物 物 、 、 、 、 、 、 、 、 り 、 り 、 り 、 り	1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。	操作運動撲滿	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重 視水域安全。
第十六週	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	2a- I-1 發 影態 為 2b- I-1 接 健 範 4a- I-2 健 惧。 4a- I-2 健 惧。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 接受健康的學校生活有關的生活 規範。 2. 養成健康的學校生活的習慣。	發表 自評	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約 用水、用電、物質的行 為,減少資源的消耗。
第十六週	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1c-I-1 認識 身體活動的基	Bc- I -1 各項 暖身伸展動	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐 與懸垂的基本動作。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人

		本動作。 2c-I-2表現 認真參與的學 習態度。 3c-I-1表現	翻、支撑、平衡、懸垂遊	2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐 與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐 與懸垂的動作技巧。		際關係。	
	第三單元健康的生活環	基本動作與模仿的能力。 2a-I-1 發覺		1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶	發表	【品德教育】	
第十七週	境 第二課社區環境與健康	影活為 2a- I - 2 健 健度 2a- B 成 的行 感對威 接活 的一 I - 1 生 是	中與健康相關的環境。	來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與 行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。		品E1 良好生活習慣與德 行。	
第十七週	第六單元全方動動樂 第一課繩索小玩家	2d- I-2 接元。 並體體活。 身體活」-1 數 多 数	暖身伸展動 作。 Ia-I-I 滾 翻、支撐、平 衡、懸 垂 遊	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐 與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐 與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐 與懸垂的動作技巧。	操作運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第十八週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1a- I-1 基 基識。 2a- I-1 健康 影態。 2a- I-2 題的 (是) 2a- I-2 題的 (是) 2a- I-2 題的 (是) 2a- I-2 題的 (是) 2a- I-2 題的 (是)	中與健康相關的環境。	1. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。	
第十八週	第六單元全方位動動樂	2c- I -2 表現	Bd-I-2 技撃	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本	操作	【品德教育】	

	第二課樹椿木頭人	認 以 以 以 以 以 以 以 以 以 の の の に に に に に に に に に に に に に	模仿遊戲。	動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	運動撲滿	品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第十九週	第三單元健康的生活環 境 第二課社區環境與健康	1a- I-1 基本。 2a- I-1 建	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 認識社區健康相關機構與資源。	問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。	
第十九週	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	2d- I-1 觀 有 1 - 1 1 - 1 2c- I-1 3c- I-1 4c- I-2 6 3c- I-1 4c- I-2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Ic-I-1 民俗 運動基本動作 與遊戲。	式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化,表現雙腳跳 繩。 4. 用不同腳步變化,表現單腳跳 繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動,進行 練習。	操作運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第廿週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1a- I -1 基識。 2a- I -1 健康 發的行為 - I -1 健康 與 所述	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 認識社區健康相關機構與資源。 2. 願意使用社區健康資源促進健康。	自評	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。	

第廿週	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1c- I-1 認識 身動作。 2d- I-1 人 賞問表現 作表現 3c- I-1 本 的能力 仿的	Ib-I-1 唱、 跳與模仿性律 動遊戲。	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作自評	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
第廿一週	第三單元健康的生活環境 境 第二課社區環境與健康	1a-I-1 認康 1a-I-1 健康 2a-I-1 健康 影態。 2a-I-2 題的 2a-I-2 題的 2a-Bo 2a-B	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 認識社區健康相關機構與資源。 2. 願意使用社區健康資源促進健康。	自評 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。	
第廿一週	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	Ic- I-1 認識 身體所。 2d- I-1 觀 表動作。 2d- I-1 模 表現 作表現 3c- I-1 表與 仿的能力	Ib-I-1 唱、 跳與模仿性律 動遊戲。	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步 及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	
				第二學期			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	第一單元當我們同在一 起 第一課將心比心	2a- I-1 發覺 影響健康的生 活態度與行 為。 3b- I-2 能於 引導下,表現	Fa-I-2 與家 人及朋友和諧 相處的方式。	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。	發表實作	【品德教育】 品E6 同理分享。	

第一週	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	簡易的動一I-3 的動一I-3 生用生活上2 用生活活上2 通體描述選的 體體上1-1 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	Cb- I -2 班級 體育活動。	1. 分享個人運動經驗,發表自己最 喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫,選擇適合班 級一起進行的運動項目,並確實執 行。	操作運動撲滿	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的 不同,並討論與遵守團 體的規則。
第二週	第一單元當我們同在一 起 第一課將心比心	2a-I-I 影響態。 3b-I-的動 3b-I-所的動 3b-I-活 生活 4生活 4生活 4生活 4年活 4年活 4年活 4年活 4年活 4年活 4年活 4年	Fa- I-2 與家 人及朋友和諧 相處的方式。	1. 運用同理心,推測對方可能的想法。 2. 運用人際溝通技能,思考避免衝突的溝通方式。	實作演練	【品德教育】 品E6 同理分享。
第二週	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1c-I-2 認識	Hd-I-1 字球的 是 另	1. 在簡易運動場地練習跑壘。	操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的 不同,並討論與遵守團 體的規則。
第三週	第一單元當我們同在一 起 第一課將心比心	2a- I-1 發見 影響健康 活態度與行 為。 3b- I-2 能於 引導下, 人際溝	Fa-I-2 與家 人及朋友和諧 相處的方式。	1. 在生活情境中,演練同理心和人際溝通技能。	演練	【品德教育】 品E6 同理分享。

		通互動技能。 3b-I-3 能於 生活中嘗試運 用生活技能。				
第三週	第五單元球球大作戰第二課你丟我接一起跑	1c-I-2 認 基 識。2c-I-1 團 2c-I-1 團。 3d-I-1 動理問 基 遊 選問 基 選 題 用 常 場 の 場 の 場 の 場 の 場 の 場 の り の り の り の り の	Hd-I-1 守球的相关 等	1.在簡易運動場地進行傳接。 2.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 3.學習進行守備/跑分性球類運動時,依個人能力不同充分合作。	操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的 不同,並討論與遵守團 體的規則。
第四週	第一單元當我們同在一 起 第二課真心交朋友	2b- I-2 養	Fa-I-2 與家 人及朋友和諧 相處的方式。	1. 運用問題解決的技巧,自省並修 正個人不良人際互動的態度和行為。	實作觀察	【品德教育】 品E6 同理分享。
第四週	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	Id-I-I 描述 動作技。 2c-I-I 報 尊可行為。 3d-I-I 動理 識遊 遊遊問 或遊問	Hd-I-1 守備 / 跑到相 守報 / 多數相 , 以 數 / 多期 , 你	1. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 2. 學習進行守備/跑分性球類運動時,依個人能力不同充分合作。	操作運動撲滿	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的 不同,並討論與遵守團 體的規則。
第五週	第一單元當我們同在一 起 第二課真心交朋友	2b- I-2 願意 養成個人健康 習慣。 3b- I-2 能於 引導下,表現	Fa-I-2 與家 人及朋友和諧 相處的方式。	1. 了解維持良好人際關係的方法。 2. 於生活中嘗試運用同理心和人際 溝通技能,維持良好人際關係。 3. 願意和朋友和諧相處。	實作總結性評量	【品德教育】 品E6 同理分享。

		簡易的人際溝				
		通互動技能。				
		3b- I -3 能於				
		生活中嘗試運				
		用生活技能。				
	第五單元球球大作戰	2c- I -2 表現	Ha-I-1 網/	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相	操作	【人權教育】
	第三課隔繩樂悠遊	認真參與的學	牆性球類運動	合作。	發表	人E3 了解每個人需求的
		習態度。	相關的簡易	2. 徒手擊氣球,並與同伴互相合作		不同,並討論與遵守團
		3c-I-2 表現	抛、接、控、	維持球不落地。		體的規則。
焙 ナ 田		安全的身體活	擊、持拍及拍	3. 嘗試以各種方式讓球過繩。		
第五週		動行為。	擲、傳、滾之	4. 表現正向的學習態度、和諧的人		
		3d-I-1 應用	手眼動作協	際互動。		
		基本動作常	調、力量及準			
		識,處理練習	確性控球動			
		或遊戲問題。	作。			
	第二單元飲食行動家	1a-Ⅰ-1 認識	Ea-I-2 基本	1. 認識六大類食物,並舉例說明。	問答	【品德教育】
	第一課飲食密碼	基本的健康常	的飲食習慣。			品E1 良好生活習慣與德
		識。	Fb-I-1 個人			行。
		2a- I -1 發覺	對健康的自我			
		影響健康的生	覺察與行為表			
第六週		活態度與行	現。			
		為。				
		3a- I -2 能於				
		引導下,於生				
		活中操作簡易				
		的健康技能。				
	第五單元球球大作戰	2c-I-2 表現	Ha-I-1 網/	1. 進行簡易擊中目標遊戲,嘗試擊	操作	【人權教育】
	第三課隔繩樂悠遊	認真參與的學	牆性球類運動	中繩後目標。	運動撲滿	人E3 了解每個人需求的
		習態度。	相關的簡易	2. 表現正向的學習態度、和諧的人		不同,並討論與遵守團
		3c-I-2 表現	拋、接、控、	際互動。		體的規則。
第六週		安全的身體活	擊、持拍及拍			
3,7,2		動行為。	擲、傳、滾之			
		3d-I-1 應用	手眼動作協			
		基本動作常	調、力量及準			
		識,處理練習	確性控球動			
		或遊戲問題。	作。			
	第二單元飲食行動家	1a- I -1 認識	Ea-I-2 基本	1. 區分日常生活中的食物,屬於六	問答	【品德教育】
第七週	第一課飲食密碼	基本的健康常	的飲食習慣。	大類食物中的哪一類。	實作	品E1 良好生活習慣與德
		識。	Fb- I -1 個人	2. 養成每天均衡攝取六大類食物的		一行。

		2a- I -1 發覺	對健康的自我	習慣。			1
				自 i貝 °			
		影響健康的生	覺察與行為表				
		活態度與行	現。				
		為。					
		3a-I-2 能於					
		引導下,於生					
		活中操作簡易					
		的健康技能。					
	第六單元跑跳戲水趣	1c- I −2 認識	Cd-I-1 户外	1. 認識攀岩運動,了解攀岩須全身	操作	【戶外教育】	
	第一課動手又動腳	基本的運動常	休閒運動入門	充分協調並有良好的肌力。		戶E1 善用教室外、戶外	
		識。	遊戲。	2. 描述參與休閒運動後的感受。		及校外教學,認識生活	
		3c-I-2 表現		3. 透過入門遊戲,展現並提升手腳		環境(自然或人為)。	
然, 四		安全的身體活		協調、支撐與攀爬能力。			
第七週		動行為。		4. 能遵守安全規範並積極參與活			
		4d-I-2 利用		動,促進對戶外休閒運動的興趣。			
		學校或社區資					
		源從事身體活					
		動。					
	第二單元飲食行動家	1a- I -1 認識	Ea-I-2 基本	1. 區分日常生活中的食物,屬於六	發表	【品德教育】	
	第一課飲食密碼	基本的健康常	的飲食習慣。	大類食物中的哪一類。	紙筆測驗	品E1 良好生活習慣與德	
	No allowed Maria	識。	Fb- I -1 個人	2. 養成每天均衡攝取六大類食物的		行。	
		2a- I -1 發覺	對健康的自我	習慣。		11	
		影響健康的生	覺察與行為表	3. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。			
第八週		活態度與行	現。	0. 长风 4八 11 长 11 11 11 11 11 11 11 11 11			
界人員		為。	300 "				
		3a-I-2 能於					
		引導下,於生					
		活中操作簡易					
	第六單元跑跳戲水趣	的健康技能。 1c-I-2 認識	Ca_ I _1 & A	1. 透過入門遊戲,展現並提升手腳	· · · · ·	【戶外教育】	
	第一課動手又動腳 第一課動手又動腳	·			操作運動撲滿	【尸外教月】 戶E1 善用教室外、戶外	
	另一	基本的運動常	休閒運動入門	協調、支撐與攀爬能力。	建 期镁油		
		識。	遊戲。	2. 能遵守安全規範並積極參與活		及校外教學,認識生活	
kh . vm		2d-I-2 接受		動,促進對戶外休閒運動的興趣。		環境(自然或人為)。	
第八週		並體驗多元性					
		身體活動。					
		3c-I-2 表現					
		安全的身體活					
	the series to the series of	動行為。					
第九週	第二單元飲食行動家	la-I-2 認識	Ea- I -1 生活	1. 覺察飲食過量對身體的影響。	發表	【品德教育】	

	第二課健康飲食習慣	健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺 影響健康的生活態度與行為。	中常居- I - 2 習慣個自為 (表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	2. 能於引導下,於生活當中落實健康飲食習慣,實踐健康飲食原則。		品E1 良好生活習慣與德 行。
第九週	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	Id-I-I 動常識 I-2 認	Ga-I-1 走、 跑、跳與投擲 遊戲。	1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領,順利完成遊戲任務。	操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。
第十週	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1a-I-2 認 健康的 (a-I-2) 2a-I-1 發 數學 (a-I-2) 影響 (a-I-2) 影響 (a-I-2) 影響 (a-I-2) 3a-I-1 (a-I-2) <	Ea- I-1 ea- r n n n n n n n n n n n n n n n n n n	1. 能於引導下,於生活當中落實健康飲食習慣,實踐健康飲食原則。	發表 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。
第十週	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1d-I-1 動作識。 2c-I-2 製態 3d-I-動理問題。 3d-I-動理問題。 基識遊戲問題。 基識遊戲問題。	Ga- I-1 走、 跑、跳與投擲 遊戲。	1. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 2. 能掌握起跑的動作要領,順利完成遊戲任務。 3. 能快速起跑並運用語文造句能力,院做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5. 能發現投擲不同物品時,身體動作與力量的改變。 6. 掌握投擲動作要領,做出投擲各種物品的動作。	操作運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。

				7. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。		
第十一週	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1a-I-2 認識 健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺 影響健康的生 活態度與行 為。	Da-I-1 日常 生活中的基本 衛生習慣。	, -	問答自評	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。
第十一週	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	TC-I-2 認識 基本的運動常 識。 2d-I-2 接受 並體驗多元性 身體活動。 3c-I-2 表現 安全的身體活動行為。	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。	操作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重 視水域安全。
第十二週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1a-I-2 健慣。 3a-I-1 侧。 3a-I-1 侧, 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	的飲食習慣。 Eb- I-1 健康	 2. 能於引導下,運用作決定的步驟,正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時 	問答演練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。
第十二週	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1c-I-2 認識 基本的運動常 : 2d-I-2 接受 並體驗多元性 身體活動。 3c-I-2 表現 安全的身體活動行為。	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	中進行遊戲。	操作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重 視水域安全。
第十三週	第三單元齲齒遠離我	1a- I −2 認識	Da-I-1 日常	1. 嘗試練習正確的刷牙技巧。	演練	【品德教育】

	第二課護齒好習慣	健康。 3a-I-1 簡慣。 3a-I-1 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	生活			品EI 良好生活習慣與德 行。
第十三週	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1c-I-2 認識 基本的運動常 識。 2d-I-2 接受 並體驗多元性 身體活動。 3c-I-2 表現 安全的身體活動。	Gb- I-2 水中遊戲、水中閉 氣與韻律呼吸 與藉物漂浮。	1. 在水中閉氣並藉物漂浮。 2. 願意利用課餘時間前往泳池從事 親水活動。	操作運動撲滿	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重 視水域安全。
第十四週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	Ia-I-2 健價。 3a-I-1 簡類 3a-I-1 易技 以 引 明 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Da- I-1 日常 生活智性 Ba- I-2 智能 Ea- I-2 智能 是 Bb- I-1 专家 是 Bb- I -1 专家 更见。	1. 能於引導下,養成潔牙與護齒的習慣,並使用口腔預防保健服務。 2. 能於引導下,運用自我健康管理的步驟,改變自己的護齒習慣。	實作總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。
第十四週	第七單元跳吧!武吧! 跳舞吧 第一課劈開英雄路	1d-I-1 描述 動作技能基本 常識。 3c-I-1 表現 基本動作與模 仿的能力。	Bd- I -1 武術 模仿遊戲。	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作	【安全教育】 安E9 學習相互尊重的精 神。
第十五週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1a-I-1 認識 基本的健康常識。 1b-I-1 舉例 說明健康生活	常見疾病的預防 與照顧方	1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中,採取適當的行動預防 登革熱。	問答發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。

	第七單元跳吧!武吧!	情境中適用的 健康技能和生 活技能。 1d-I-I 描述	Rd_ I _1 + 体	1. 學會獨立式和仆腿式站法。	操作	【安全教育】
第十五週	那年光跳心: 武心: 跳舞吧 第一課劈開英雄路	動作技能基本 常識。 3c-I-I 表現 基本動作與模 仿的能力。	模仿遊戲。	2. 與同伴友善互動並認真學習。	運動撲滿	安E9 學習相互尊重的精神。
第十六週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1a-I-1 認識 基本。 1b-I-1 舉例 說境中遊 情境技能 健康技能。	常見疾病的預防 與照顧方	1. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 2. 能於引導下,操作腸病毒的預防 方法。	演練實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。
第十六週	第七單元跳吧!武吧! 跳舞吧! 第二課平衡好身手	Id-I-1 描述 動作技能 常識。 2d-I-1 轉數 作表現。 3c-I-1 表數 為c-I-1 表與 仿的能力。	翻、支撐、平	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作 元素。 2. 能於引導下,嘗試練習支撐、平 衡遊戲動作並能體驗多元性的身體 活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動,認真學 習。	操作	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第十七週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1a-I-1 認識 基本的健康常 ib-I-1 舉例 說境中遊 情境技能 健康技能。	常見疾病的預防 與 照 顧 方		問答 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。
第十七週	第七單元跳吧!武吧! 跳舞吧! 第二課平衡好身手	1d-I-1 描述 動作技能基本 常識。 2d-I-1 專注 觀賞他人的動	Ia-I-1 滾翻、支撐、平 衡、懸垂遊 戲。	1	操作運動撲滿	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。

		作表現。		3. 願意在遊戲中快樂互動,認真學		
		3c-I-1 表現		習。		
		基本動作與模		ii		
		依的能力。				
	第四單元保健小學堂	1a- I -1 認識	Bb- I -1 常見	1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜	問答	【品德教育】
	第二課去去過敏走	基本的健康常	的藥物使用方	· 炎、過敏性皮膚炎的症狀。	 發表	品E1 良好生活習慣與德
	7一叶公公边似尺	一	上 法與影響。	2. 認識常見的過敏原。	1 X 1X	行。
第十八週		a		2. 秘藏市无时迎载凉。		11 ,
カー 八週		引導下,於生	· ·			
		活中操作簡易	到健康的自我 覺察與行為表			
		冶干採作間勿 的健康技能。	現条與行為衣			
	第七單元跳吧!武吧!	1c-I-1 認識	_	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。	操作	【生涯規劃教育】
	第七单九跳吧! 武吧! 跳舞吧!	身體活動的基	運動基本動作		探作 運動撲滿	▲ 生涯稅劃教 月 】 涯E7 培養良好的人際互
	跳舞吧! 第三課跳繩同樂	才		2. 練習雙人跳繩的動作技巧。	理期镁兩	新能力。 動能力。
	市二	本助作。 2c- I -1 表現	與遊戲。	3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。		動能力。
第十八週		2C-1-1 表現 尊重的團體互		。 悲及。		
		导里的團體 <u>互</u> 動行為。				
		動行為。 3c- I -2 表現				
		安全的身體活 動行為。				
	发一思三归法!		Bb- I -1 常見	1 → コ→ M 、 G た L L L B 火 、 G た L L / L net	が ±	『口は払去】
	第四單元保健小學堂	1a-I-1 認識			發表	【品德教育】
	第二課去去過敏走	基本的健康常	的藥物使用方	炎、過敏性皮膚炎的症狀。		品E1 良好生活習慣與德
		識。	法與影響。	2. 認識常見的過敏原。		行。
枯 1 1. 1 日		3a-I-2 能於				
第十九週		引導下,於生		4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方		
		活中操作簡易	覺察與行為表			
		的健康技能。	現。	5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。		
				6. 學習眼藥水的正確使用方法。		
	然 1 理 二 III m 1 ch m 1	1. T 1 1 20 W	T1. T 1 aP	7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。	10. 1L	
	第七單元跳吧!武吧!	1c-I-1 認識	Ib-I-I 唱、	1. 說出水滴的形狀與特徵。	操作	【環境教育】
	跳舞吧!	身體活動的基	跳與模仿性律	2. 利用移動性動作,模仿水滴的跳		環E8 認識天氣的溫度、
	第四課水滴的旅行	本動作。	動遊戲。	躍及流動。		雨量要素與覺察氣候的
		1d-I-1 描述		3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。		趨勢及極端氣候的現
第十九週		動作技能基本		4. 做出群體中聚集與散開的動作。		象。
		常識。		5. 表現認真參與的態度,並與同伴		
		3c-I-I 表現		合作。		
		基本動作與模		6. 做出雲的形狀與造型變化。		
		仿的能力。		7. 模仿漩渦移動的特性。		
				8. 做出不同高低水平的移動動作或		

第中超					造型。		T T	
第二項去去過敏走 基本的健康常		第四	10 T 1 27 21	DL T 1 些口	-	冷佑	【口体私女】	
第十四						演練		
第十四週 \$\begin{align*} 3a-1-2 能於 引导下,於生 污中操作商品 教授 樂與行為表 的健康技能。 \$\begin{align*} \pi \hspace{2} \\ \pi		第二課去去過敏走						
別写下、於生 対性療的自我 類性療的自我 現 別 別 別 別 別 別 別 別 別	hete s and				3. 学習及 層樂 膏的止確使用 万法。		行。	
第十甲週 第十一週 法十甲元號吧! 式吧! 的健康技能。 現。	第廿週			· ·				
第七型元跳吧!或吧! 第中世週 第十世週 第十世週								
第七單元跳吧!或吧! 數理 lc-I-I 認識 身體活動的基本動作。 ld-I-I 描述 動性核態基本 常識。 3-I-2 能外 操作 图			1					
第世週 第中週 第中週 第中週 第中週 第中週 第中週 第中週 第中月								
第世週 第四課水滴的旅行		1				操作		
Id-I-I 描述 動作技能基本 常識。 3. 認識不同液液的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的液液 5. 認識不同液液的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的液液 5. 認識不同液液的造型。 5. 是不能使用方法。 是不能使用方法。 5. 是不能使用的,是不能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能			•					
第廿週 動作技能基本 常識。 3c-I-1 表現基本動作與模 仿的能力。 3. 認識不同液浪的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的液浪 造型。 象。 第口單元保健小學堂 第二課去去過敏走 1a-I-1 認識 基本的健康常 該。 3a-I-2 能於 引導下,於生 活中操作簡易 的健康技能。 現。 1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 法與影響。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 5. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 4. 利用 1 唱点 2. 做出不同高低水平的移動動作或 造型。 3. 認識不同液液的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的液液 衰。 【環境教育】 環形器 認識天氣的溫度、 兩量要素與覺察氣候的 趨勢及極端氣候的現 象。 第七四 數件核 數學及極端氣候的現 象。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的液液 造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的液液 衰。 基本數作與 類別 基本動作與模別 數學不可能之 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別		第四課水滴的旅行	, , ,	動遊戲。			雨量要素與覺察氣候的	
#誰。			1d-I-1 描述		造型。			
第四單元保健小學堂 1a-I-I 認識	第廿週				3. 認識不同波浪的造型。		象。	
第世一週 基本動作與模仿的能力。 Ia-I-I 認識 基本的健康常			常識。		4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪			
第四單元保健小學堂 1a-I-I 認識 基本的健康常識。 3a-I-2 能於 引導下,於生物情簡易的健康技能。 第七單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 課務中。 1c-I-I 唱、			3c-I-1 表現		造型。			
第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 Ia-I-I 認識 基本的健康常 識。 3a-I-2 能於 引導下,於生 活中操作簡易 的健康技能。 1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 2. 學習眼藥水的正確使用方法。 3. 學習皮膚藥育的正確使用方法。 漁結性評量 第七單元跳吧!或吧! 跳舞吧! 歌舞吧! 第四課水滴的旅行 Ic-I-I 認識 身體活動的基本動作。 Id-I-I 描述 動作技能基本 常識。 3c-I-I 表現 基本動作與模 Ib-I-I 唱、 數遊戲。 1. 表現認真參與的態度,並與同伴 金, 做出不同高低水平的移動動作或 造型。 操作 運動撲滿 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、 兩量要素與覺察氣候的 超勢及極端氣候的現 象。 第廿一週 3. 認識不同波浪的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪 造型。 3. 認識不同波浪的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪 造型。 2. 做出不同高低水平的移動動作或 造型。 超勢及極端氣候的現 象。			基本動作與模					
第十一週 基本的健康常識。 3a-I-2 能於 引導下,於生活學學園, 3ep影響。 3a-I-2 能於 引導下,於生活中操作簡易 的健康技能。 現。 2.學習根藥水的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 4.表現認真參與的態度,並與同伴 2.學習根藥水的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 4.表現認真參與的態度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 4.表現認真參與的態度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習根藥水的應度,並與同伴 2.學習收膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 4.表現認真參與的態度,並與同伴 2.學可以2.表現認其多與的態度,並與同伴 2.學可以2.表現認其多與的態度,並與同伴 2.學可以2.表現認其多與性質的可以2.表現的過程。 3.認識天氣的過度、兩量要素與覺察氣候的 2.與對於			仿的能力。					
第十一週 識。 3a-I-2 能於 引導下,於生 活中操作簡易 的健康技能。 現。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 行。 第七單元跳吧! 武吧! 默舞吧! 跳舞吧!		第四單元保健小學堂	1a-Ⅰ-1 認識	Bb- I -1 常見	1. 學習鼻噴劑的正確使用方法。	演練	【品德教育】	
第十一週 3a-I-2 能於 引導下,於生 活中操作簡易 的健康技能。 Fb-I-I 個人 對健康的自我 覺察與行為表 現。 1c-I-1 認識 身體活動的基 身體活動的基 等四課水滴的旅行 Ib-I-I 唱、 跳與模仿性律 動遊戲。 1.表現認真參與的態度,並與同伴 合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或 造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪 造型。 操作 運動撲滿 第廿一週 3c-I-I 表現 基本動作與模 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪 造型。 象。		第二課去去過敏走	基本的健康常	的藥物使用方	2. 學習眼藥水的正確使用方法。	總結性評量	品E1 良好生活習慣與德	
第七單元跳吧!武吧! 武吧! 別學家與行為表的健康技能。 現。			識。	法與影響。	3. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。		一行。	
第七單元跳吧!或吧!或吧!或吧!或吧!或完了 1c-I-1 認識 身體活動的基 身體活動的基 本動作。 Ib-I-1 唱、 身體活動的基 体動作。 1.表現認真參與的態度,並與同伴 合作。 操作 運動撲滿 第世一週 1d-I-1 描述 動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模基本動作與模 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪 造型。 3.認識不同的波浪 造型。	第廿一週		3a-I-2 能於	Fb- I -1 個人				
前健康技能。 現。			引導下,於生	對健康的自我				
第七單元跳吧!武吧! 式吧! 身體活動的基本動作。 1d-I-I 描述 動作技能基本 常識。 3c-I-I 表現 基本動作與模			活中操作簡易	覺察與行為表				
第七單元跳吧!武吧! 式吧! 身體活動的基本動作。 1d-I-I 描述 動作技能基本 常識。 3c-I-I 表現 基本動作與模			的健康技能。	現。				
跳舞吧! 身體活動的基本動作。 跳與模仿性律動遊戲。 合作。 2. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 運動撲滿 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 第廿一週 動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模 造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 象。		第七單元跳吧!武吧!		Ib-I-1 唱、	1. 表現認真參與的態度,並與同伴	操作	【環境教育】	
第四課水滴的旅行 本動作。			身體活動的基	跳與模仿性律		運動撲滿		
第廿一週 1d-I-1 描述 動作技能基本 常識。 3c-I-1 表現 基本動作與模 造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪 造型。 象。		第四課水滴的旅行	本動作。	動遊戲。	2. 做出不同高低水平的移動動作或			
第廿一週 動作技能基本 常識。			, , ,				- · · · · · · - · · · · · · · · · · · ·	
常識。	第廿一週							
3c-I-1 表現 基本動作與模			, ,					
基本動作與模			' '					
			· ·					
			仿的能力。					