

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	第一課 新學年新希望	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 一起做早餐	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第四週	第二課 一起做早餐	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第五週	第三課 走過小巷	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第四課 運動會	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【運動安全】
第七週	第四課 運動會	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【運動安全】
第八週	第五課 水上木偶戲	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】

		的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】

		的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第九課 大象有多重？	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第十課 我愛冬天	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課 我愛冬天	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	第十一課 遠方來的黑皮	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。	1. 實作評量 2. 習作評量	【環境教育】

		(2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3. 紙筆評量	
第十八週	第十二課 新年快樂	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第十九週	第十二課 新年快樂	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 花衣裳	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	第二課 花衣裳	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第五週	第三課 彩色王國	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】

		2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第六週	第四課 爸爸	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第七週	第五課 我的家人	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第五課 我的家人	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第九週	第六課 愛笑的大樹	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】

		2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十週	第七課 月光河	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第七課 月光河	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十三週	第九課 神筆馬良	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十四週	第九課 神筆馬良	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十六週	第十一課 小讀者樂園	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第十二課 巨人山	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十八週	第十二課 巨人山	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第二十一週		評量週		

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略--輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第二課 妙故事點點名	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略--輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第三週	第二課 妙故事點點名	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第四週	第三課 繞口令村	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】

		(1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第五週	第四課 小丑魚和海葵	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】
第六週	第五課 飛舞的絲帶	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第七週	第五課 飛舞的絲帶	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第八週	第六課 小女生	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第九週	第六課 小女生	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十週	第七課 淡水小鎮	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	第八課 安平古堡 參觀記	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十三週	第八課安平古堡參 觀記	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	第九課 馬太鞍的 巴拉告	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【原住民族教育】
第十五週	第九課馬太鞍的巴 拉告	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【原住民族教育】

第十六週	第十課 狐狸的故事	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十課狐狸的故事	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 巨人的花園	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第十九週	第十一課 巨人的花園	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第二十週	第十二課 奇特的朋友	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】
第二十一週	第十二課 奇特的朋友	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生涯規劃教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
第二週	第二課 下雨的時候	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 下雨的時候	2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【生命教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第五週	第四課 工匠之祖	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第六週	第五課 田鼠開路	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第六課 神奇密碼	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第八週	第六課 神奇密碼	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第九週	第七課 油桐花·五月雪	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。	1. 實作評量 2. 習作評量	【環境教育】

		(2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3. 紙筆評量	
第十週	第七課 油桐花·五月雪	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	第八課 大自然的美術館	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十二週	第八課 大自然的美術館	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十三週	第九課 臺灣的山椒魚	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	第九課 臺灣的山椒魚	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第十課 漁夫和金魚	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十六週	第十課 漁夫和金魚	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】
第十九週	第十二課 還要跌幾次	1.識字教學 (1)利用注音符號，了解國字的正確唸讀。 (2)透過電腦輔助教學，讓學生以操作電腦方式熟悉國字與圖形配對，了解國字的正確讀音。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二十週	第十二課 還要跌幾次	2.寫字教學 (1) 透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第二十一週		評量週		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數(一)	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【失智症】
第二週	10000 以內的數(二)	4.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第三週	四位數的加減(一)	1.能使用加法直式計算，解決簡單三、四位數的加法問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第四週	四位數的加減(二)	2.能使用減法直式計算，解決簡單三、四位數的減法問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【媒體素養】
第五週	四位數的加減(三)	3.能做整百或整千的加減估算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第六週	毫米(一)	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做毫米、公分的單位換算。 3.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第七週	毫米(二)	4.能做長度的加減計算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【性剝削防治教育】
第八週	乘法(一)	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【長照服務】
第九週	乘法(二)	4.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5.能做乘法估算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第十週	角(一)	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第十一週	角(二)	3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【科技教育】
第十二週	面積(一)	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【職業試探】
第十三週	面積(二)	4.應用面積解決生活中的問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【生涯規劃教育】

第十四週	除法(一)	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	除法(二)	5.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 6.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 7.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十六週	除法(三)	8.應用除法解決生活中的問題。 9.認識奇數和偶數。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第十七週	公升和毫升(一)	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	公升和毫升(二)	3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	分數(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第二十週	分數(二)	2.建立分數數詞序列。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第二十一週	分數(三)	4.比較同分母分數的大小。	1. 實作評量	【人權教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	2. 習作評量 3. 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減(一)	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第二週	分數的加減(二)	3.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第三週	除法(一)	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	除法(二)	3.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 4.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【消費者保護】
第五週	尋找規律(一)	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
第六週	尋找規律(二)	3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 4.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【交通安全】
第七週	公斤和公克(一)	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1. 實作評量 2. 習作評量	【品德教育】

		【融入學習策略】	3. 紙筆評量	
第八週	公斤和公克(二)	3.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 4.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 5.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第九週	公斤和公克(三)	6.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 7.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十週	小數(一)	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【性別平等教育】
第十一週	小數(二)	4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【性別平等教育】
第十二週	圓(一)	1.認識圓及其構成要素。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十三週	圓(二)	2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十四週	乘法與除法(一)	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	乘法與除法(二)	3.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 4.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	1. 實作評量 2. 習作評量	【人權教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3. 紙筆評量	
第十六週	時間(一)	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十七週	時間(二)	3.認識時刻和時間。 4.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【海洋教育】
第十八週	統計表(一)	1.能報讀生活中常見的一維表格。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第十九週	統計表(二)	2.能報讀生活中常見的二維表格。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第二十週	統計表(三)	3 能製作表格及應用。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【資訊教育】
第二十一週		評量週		

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第二週	第一課 水陸小高手	2. 寫作教學 (1) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第三週	第二課 放學後	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第四週	第二課 放學後	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第五週	第三課 我的籃球夢	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】

第六週	第三課 我的籃球夢	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃育】
第七週	第四課 永遠的馬偕	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第八週	第四課 永遠的馬偕	2. 寫作教學 (1) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第九週	第五課 假如給我三天光明	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十週	第六課 攀登生命的高峰	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】
第十三週	第九課 請到我的家鄉來	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第十五週	第十課 奇幻旋律	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。	1.口頭回答 2.實作評量	【生命教育】

		(2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3.紙筆測驗	
第十六週	第十課 奇幻旋律	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十九週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1.寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二十週	第十二課 老鞋匠和小精靈	2.寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二十一週	複習本學期課程	複習本學期課程 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課 一束鮮花	2. 寫作教學 (1) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第二課 心動不如行動	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第四週	第二課 心動不如行動	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第五週	第三課 選拔動物之星	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第六週	第三課 選拔動物之星	2. 寫作教學 (1) 透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自	1.口頭回答 2.實作評量	【人權教育】

		行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3.紙筆測驗	
第七週	第四課 米食飄香	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第八週	第四課 米食飄香	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】
第九週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第十週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第十一週	第六課 我愛鹿港	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】
第十二週	第六課 我愛鹿港	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自	1.口頭回答 2.實作評量	【多元文化教育】

		行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3.紙筆測驗	
第十三週	第七課 未來的模樣	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第八課 動物老師的智慧	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第十五週	第八課 動物老師的智慧	2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第十六週	第九課 向太空出發	1. 寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2. 寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】

第十七週	第十課 小青蛙想看海	1。寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	第十課 小青蛙想看海	2。寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第十九週	第十一課 窗前的月光	1。寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 2。寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第二十週	第十二課 如來佛的手掌心	1。寫字教學 (1)透過國字與圖形配對，並透過生字筆順練習熟悉國字寫法。 (2)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生熟悉國字寫法。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第二十一週	第十二課 如來佛的手掌心	2。寫作教學 (1)透過電腦輔助教學，以褪除及提示等方式，讓學生從協助、半協助最後能自行寫出說出的句型。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林曉蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	1.以萬為單位，讀寫一億以內的數 2.比較一億以內數的大小 3.計算十萬以內的加、減法 4 用位值表，讀寫一億以內的數 5 用位值表，比較一億以內數的大小 6 能各個位數對齊，計算十萬以內的加、減法 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	第 1 單元一億以內的數	1.以萬為單位，讀寫一億以內的數 2.比較一億以內數的大小 3.計算十萬以內的加、減法 4 用位值表，讀寫一億以內的數 5 用位值表，比較一億以內數的大小 6 能各個位數對齊，計算十萬以內的加、減法 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】
第三週	第 2 單元乘法	1.計算四位數以內的乘法 2.計算乘數為三位數的乘法 3.不用直式，計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍 4 能各個位數對齊，計算四位數以內的乘法 5 能各個位數對齊，計算乘數為三位數的乘法 6 部分提示下，不用直式，能計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】

		幾千倍 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第四週	第 2 單元乘法	1.計算四位數以內的乘法 2.計算乘數為三位數的乘法 3.不用直式，計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍 4.能各個位數對齊，計算四位數以內的乘法 5.能各個位數對齊，計算乘數為三位數的乘法 6.部分提示下，不用直式，能計算一數的十倍、百倍、千倍、幾十倍、幾百倍、幾千倍 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】
第五週	第 3 單元角度	1.使用量角器測量角的大小，畫出指定角度的角 2.分辨銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 3.角度的加減計算 4.分辨旋轉角、平角、周角 5.將量角器擺放在正確的位置上測量角的角， 6.畫出指定角度的角 7.認識銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 8.以圖示做角度的加減計算 9.認識旋轉角、平角、周角 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】
第六週	第 3 單元角度	1.使用量角器測量角的大小，畫出指定角度的角 2.分辨銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 3.角度的加減計算 4.分辨旋轉角、平角、周角 5.將量角器擺放在正確的位置上測量角的角	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家暴防治】

		6.畫出指定角度的角 7.認識銳角、鈍角、角的符號「 $\angle$ 」 8.以圖示做角度的加減計算 9.認識旋轉角、平角、周角 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第七週	第 4 單元除法	1.計算四位數以內的除法 2.能以除法解決生活中的問題 3.能正確估商，計算四位數以內的除法 4.在步驟提示下，能以除法解決生活中的問題 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第八週	第 4 單元除法	1.計算四位數以內的除法 2.能以除法解決生活中的問題 3.能正確估商，計算四位數以內的除法 4.在步驟提示下，能以除法解決生活中的問題 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性侵防治】
第九週	第 5 單元三角形	1.能說出直角、銳角和鈍角三角形的特徵 2.能說出正三角形、等腰三角形的特徵 3.能用三角板、直尺畫三角形 4.能分辨直角、銳角和鈍角三角形 5.能分辨正三角形、等腰三角形 6.在部分提示下，能用三角板、直尺畫三角形 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】
第十週	第 5 單元三角形	1.能說出直角、銳角和鈍角三角形的特徵 2.能說出正三角形、等腰三角形的特徵 3.能用三角板、直尺畫三角形	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】

		4 能分辨直角、銳角和鈍角三角形 5 能分辨正三角形、等腰三角形 6.在部分提示下，能用三角板、直尺畫三角形 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十一週	第 6 單元分數	1.能寫出帶分數 2.能寫出真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 3.能計算分數的加減 4.能計算分數的整數倍 5.能以圖示提示寫出帶分數 6.能在圖示提示下分辨真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 7.在部分提示下，能計算分數的加減 8 在部分提示下，能計算分數的整數倍 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十二週	第 6 單元分數	1.能寫出帶分數 2.能寫出真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 3.能計算分數的加減 4.能計算分數的整數倍 5.能以圖示提示寫出帶分數 6.能在圖示提示下分辨真分數、假分數，假分數和帶分數的換算 7.在部分提示下，能計算分數的加減 8 在部分提示下，能計算分數的整數倍 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第 7 單元容量和重量的計算	1.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】

		4.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。 5.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。 7.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 8.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十四週	第7單元容量和重量的計算	1.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。 4.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。 5.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。 7.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 8.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	第8單元整數四則	1.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 3.能將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 4.在提示下能了解併式有括號時，括號裡的要求先計算。 5.在提示下能了解併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第十六週	第8單元整數四則	1.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 3.能將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】

		4.在提示下能了解併式有括號時，括號裡的要求先計算。 5. 在提示下能了解併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十七週	第 9 單元小數	1.透過平分色紙的情境，理解$\frac{1}{100}=0.01$的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法。 3.能利用定位板，進行二位小數的換算。 4.能使用定位板認識位值單位「百分位」。 5.能在定位板上進行小數的大小比較。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十八週	第 9 單元小數	1.能直式列式正確計算出二位小數不進位的加法問題。 2.能直式列式正確計算出二位小數進位的加法問題。 3.能直式列式正確計算出二位小數有缺位的加法問題。 4.能直式列式正確計算出二位小數不退位的減法問題 5.能直式列式正確計算出二位小數須退位的減法問題 6.能直式列式正確計算出二位小數有缺位的減法問題 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十九週	第 10 單元長度	1.能認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2.能認識公里和公尺間的關係。 3.能了解公里和公尺間的換算。 4.能認識 1 公里是 100000 公分。 5.能了解公里和公分間的換算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二十週	第 10 單元長度	1.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(沒有進位)。	1.口頭回答	【民族教育】

		2.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(有進位)。 3.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(沒有借位)。 4.能正確進行以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(有借位)。 【融入社會技巧、學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	2.實作評量 3.紙筆測驗	
第二十一週	複習本學期課程內容	複習本學期課程內容 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【民族教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元統計圖表	1.能正確報讀長條圖。 2.能正確報讀雙長條圖。 3.能正確報讀折線圖。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第 1 單元統計圖表	1.能正確報讀長條圖。 2.能正確報讀雙長條圖。 3.能正確報讀折線圖。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
第三週	第 2 單元分數的加減和整數倍	1.能正確分辨帶分數與假分數。 2.能正確進行帶分數和假分數的互換。 3.能正確進行同分母分數的大小比較。 【學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】
第四週	第 2 單元分數的加減和整數倍	1.能正確進行同分母分數的加法計算。 2.能正確進行同分母分數的減法計算。 3.能正確進行同分母分數的整數倍計算。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【法治教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第五週	第 3 單元概數	1.能以無條件捨去法取概數 2.能以無條件進入法取概數 3.能以四捨五入法取概數 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第六週	第 3 單元概數	1.能以無條件捨去法取概數 2.能以無條件進入法取概數 3.能以四捨五入法取概數 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【科技教育】
第七週	第 4 單元四邊形	1.能辨別與畫出垂直與平行的直線 2.能認識全等圖形及特性 3.能認識平行四邊形及特性 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第八週	第 4 單元四邊形	1.能辨別與畫出垂直與平行的直線 2.能認識全等圖形及特性 3.能認識平行四邊形及特性 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【資訊教育】
第九週	第 5 單元小數乘以整數	1.能正確計算一位小數乘以整數 2.能正確計算二位小數乘以整數 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十週	第 5 單元小數乘以整數	1.能正確計算一位小數乘以整數 2.能正確計算二位小數乘以整數 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【能源教育】
第十一週	第 6 單元周長和面積	1.能正確算出正方形、長方形的周長 2.出正確算出長方形的面積	1.口頭回答 2.實作評量	【安全教育】

		【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	3.紙筆測驗	
第十二週	第 6 單元周長和面積	1.能正確算出正方形、長方形的周長 2.出正確算出長方形的面積 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【安全教育】
第十三週	第 7 單元一億以上的數	1.能在老師引導下認識「億位」到「千億位」。 2.能在老師引導下認識「兆位」到「千兆位」。 3.能以億或兆為單位，進行加、減計算。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十四週	第 7 單元一億以上的數	1.能認識數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 2.相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的 $\frac{1}{10}$ 倍。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【防災教育】
第十五週	第 8 單元時間的加減	1.能解決日和時的換算問題。 2.能解決時和分的換算問題。 3.能解決分和秒的換算問題。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生涯規劃】
第十六週	第 8 單元時間的加減	1.能解決跨日的時刻與時間量的問題 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【多元文化】
第十七週	第 9 單元等值分數	1.能透過老師引導及具體物操作，理解等值分數的概念 2.能了解分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元等值分數	1.能將分母是 10、100 的分數換成小數。 2.能運用等值分數將簡單分數換成小數。 3.能將一位小數換成分數。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【國際教育】

		4.能將二位小數換成分數。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】		
第十九週	第 10 單元立方公分	1.能透過教具操作認識 1 立方公分。 2.以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 3.以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【職業試探】
第二十週	第 10 單元立方公分	能透過切割、分層的方法，正確算出複合形體的體積。 【融入學習策略-輔助科技、圖像輔助學習】	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【失智症議題】
第二十一週		評量週		