

# 屏東縣文樂國小113學年度課程發展委員會

## 第一次會議紀錄

一、時間：114年5月16日14時20分

二、地點：校長室

三、主席：校長/林進生

記錄：教務組長/詹美貞

四、出席人員：如簽到單



### 五、會議記錄內容

#### (一)主席報告

依照會議流程進行教導處報告及議題討論。

#### (二)業務報告

依提案報告討論並決議。

#### (三)提案討論

**提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果，包含學力檢測、學校定期評量、補救教學科技化評量等，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一、113學年度經領域教學研究會建議在領域課程教學檢討及建議如下：

(一) 語文領域：應積極推動閱讀風氣。

1. 鼓勵學生多借閱書籍，善加利用校內圖書館及社區圖書資源，並結合佛光山雲水書車到校提供服務，與社會資源合作，讓學生擁有更豐富的閱讀素材。
2. 目前所有經費已投入圖書館藏書的增加；未來若有經費，也將繼續規劃擴充各班的圖書數量。
3. 鼓勵教師帶領學生進行班級共讀，繼續沿用「身教式寧靜閱讀（MSSR）」模式，由教師營造閱讀氛圍並設計專屬的閱讀心得單，跳脫傳統制式化、內容空泛的閱

讀回饋方式。

## (二) 繼續推動語文發表活動

1. 本學期已在班級上積極實施語文發表，各班在語文表達方面皆有顯著進步，應持續推展此項活動。
2. 可繼續結合「小小說書人」活動，讓學生有更多展示口語表達的舞台。
3. 為配合學生多元能力的發展，口語訓練不應只限於國語，也應加強英語與母語的表達能力。學校亦持續鼓勵學生參與英語歌謠、英語讀者劇場及原住民族語歌謠比賽，提供多元展能的機會。

## (三) 數學領域：應強化應用題與生活教育的結合

應用題是國小數學的重要環節，有助於培養學生的邏輯思維與空間概念，進而養成分析與推理的能力。應用題教學是教學的重點也是難點，許多學生因為不擅長解應用題而對數學失去興趣。新課綱強調「人人學有價值的數學；人人皆可獲得所需的數學；並讓不同學生各有發展」。如何在原有教材基礎上實施課綱精神，運用科技化平板設備靈活教學，使學生樂於解題，是教師努力的方向。

## (四) 生活課程領域：朝向更多元學習的內容

1. 本校藝術與音樂課程皆聘請專業老師授課。生活課本雖更貼近日常，但音樂教材歌曲偏少，音樂老師將選擇更符合兒童生活經驗、並具備更多元的學習豐富學生的知識。
2. 低年級生活課程為跨領域整合課程，一方面銜接幼兒園學習型態，協助學生適應國小結構化學習；另一方面透過主題探究拓展視野，並為後續「自然科學」、「社會」、「藝術」、「綜合活動」等課程奠定基礎。雖然外聘師資使課程專業度提升，但要進行主題式教學較具挑戰，因此建議可結合彈性課程進行整合，增進學生動手實作的機會，落實從生活中學習。

## (五) 社會領域：建議強化教學方式與學習工具運用

根據學生評量結果，社會科可推動分組學習並搭配平板電腦使用，讓學生即時查詢課程內容與解答疑問，提升學習興趣與理解深度。

## (六) 自然與生活科技（自然科學）領域：

1. 自108學年度起配合12年國教課綱推行公開授課，強調共備、觀課與議課，教師能透過觀摩與討論精進教學。
2. 依TASA測驗結果顯示，學生在天文與電磁等抽象單元理解較弱。由於教具與情境不足，教學難以進行，建議教師積極參與縣內教學研習，提升教學能力。
3. 可運用心智圖等策略，促進學生創意與統整能力，提升學習興趣與成效。
4. 善用同儕力量，推動分組合作與良性競爭，搭配行動學習及因材網等資源，進行補救教學，有效提高學習成效。

5. 優質的試卷能準確評估學習成果，教師命題應針對學生迷思概念加以澄清，並邀請相關教師協助校閱，確保測驗效度。
6. 評量方式應多元，除紙筆測驗外，也應加入實驗操作、生活應用等實作型評量，強調過程技能與科學態度的培養，進而提升學生的科學素養。

#### (七) 藝術與人文領域 (藝術)

1. 外聘教師具專業背景，有助於提升學生在視覺藝術表現方面的學習成果，尤其結合節慶與學校活動的課程更具活力。課程進度偶有延遲，建議教師與外聘老師協調，以提升教學效率。
2. 鼓勵學生多參與比賽增廣見聞，並可張貼學生作品，提升榮譽感。外聘舞蹈老師讓孩子在律動中感到樂趣，練習雖辛苦但充滿成就感。

#### (八) 綜合活動領域：

1. 綜合課程應突破課本教學，加入實地探查、分組討論、角色扮演、價值澄清等方式，並善用科技載具與網路資源，引導學生建立多元的知識觀。
2. 綜合課程以學生生活經驗為出發點，拓展至人際、社會與國際關懷。課程應配合社會議題與時事，透過公開分享、公平討論與公正接納，幫助學生建立正向價值觀。

#### (九) 健康與體育領域：

1. 雖校內球具數量充足，但部分所需器材缺乏，影響教學與練習，建議學校定期檢修並補充設備。
2. 應加強學生遊戲安全意識教育，以降低意外發生率。
3. 新增的遊戲器材與場地正在暑期施工，開學後可望提升教學效益。
4. 學校設有完善的風雨球場及PU跑道，為鄉內優質設施，應充分運用於各項田徑與球類教學與訓練。

**提案二：檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：本校課程評鑑實施計畫分別就校本課程評鑑架構與規準規劃課程發展評鑑表、課程自我評鑑表、教科圖書選用評鑑表、定期評量命題計畫表、定期評量省思表、教師研習回饋單、教師作業批改調閱檢核表等相關表單，依據表單特性於學期中分別實施。

- 討論：1. 「課程發展評鑑表」：本校教師藉由課程發展評鑑表能反省課程是否符合新課綱以修正教學，符合實際運用需求。
2. 「課程自我評鑑表」：本校教師就課程設計、教學活動及課程效果加以審查，能更正確掌握本校課程發展方向符合實際運用需求。
  3. 「教科書選用評鑑表」：本校教師表示藉由教科書選用評鑑表能符合實際運用需求。
  4. 「定期評量雙向細目表」：透過定期評量雙向細目表進行命題自我檢核實作，教師

反映未能確實符合雙向細目表內容，故細微修正後更能符合實際運用需求。

5. 「定期評量省思表」：教師透過定期評量省思表進行教師教學自我省思實作老師反映此版本符合實際運用需求。
6. 「教師作業批改調閱檢核表」：本校作業抽查承辦人作業抽查以全科抽查，各科從班級中隨機抽查五本，藉以了解學生作業書寫與教師作業批改情形，並增加複查部分，以符合實際運用需求。

決議：無異議通過。

**提案三：規劃本校114學年度彈性學習節數，請議決。**

說明：彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級6節)

- 決議：一、本校114學年度各年級之彈性學習課程類別規劃為低年級彈性課程每週安排為4節；中年級彈性課程每週安排為6節；高年級彈性課程安排每週為6節。
- 二、本學年度彈性學習課程/彈性學習節數及特色課程實施修正意見，應納入下學年課程計畫特色課程進行規劃調整。

**提案四：審查本校114學年度非審訂版或自編教材，請議決。**

說明：自編教材有本土語言

- 討論：1. 一至六年級本土語課程，由任課老師評選教材，每週各班排定一節課進行教學。
2. 五至六年級之彈性閱讀課程為自編教材，由任課老師提出教學計畫審查。
3. 一、二、三、四年級之彈性課程自編教材，由任課教師群共同討論設計，並提出教學課程計畫審查。

決議：無異議通過

**提案五：審查本校114學年度教科書選用案，請議決。**

說明：114學年度教科書經教科書評選委員會評選後，已簽請校長核可。

決議：照案通過。

**提案六：審查本校114學年度每日作息時間表，請議決。**

說明：114學年度每日作息時間表依據「屏東縣國民中小學學在校時間實施原則」討論後，已簽請校長核可。

決議：照案通過。

(四)臨時動議：

無

散會：16時30分

紀錄：

教師兼  
教務組長 詹美貞

主任：

教師兼  
教導主任 徐子皓

校長：

屏東縣萬安鄉文樂  
國民小學校長 林進生

屏東縣 文樂 國小 113 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：114 年 5 月 16 日 14 時 20 分

地點：校長室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林進生	林進生	
行政人員代表	教導主任	徐子皓	徐子皓	
	總務主任	楊惠雯	楊惠雯	
級任教師代表	中年級導師	黃卉婷	黃卉婷	
科任教師代表	科任教師	李欣倩	李欣倩	
領域教師代表	語文	詹美貞	詹美貞	
	數學	陳育民	陳育民	
	社會	潘德偉	潘德偉	
	自然科學	陳宗興	陳宗興	
	綜合活動	陳志豪	陳志豪	
	藝術與人文	徐子皓	徐子皓	
	健康與體育	潘志明	潘志明	
	生活	周海玲	周海玲	
家長代表	家長會長	石亞文	石亞文	

# 屏東縣文樂國小113學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

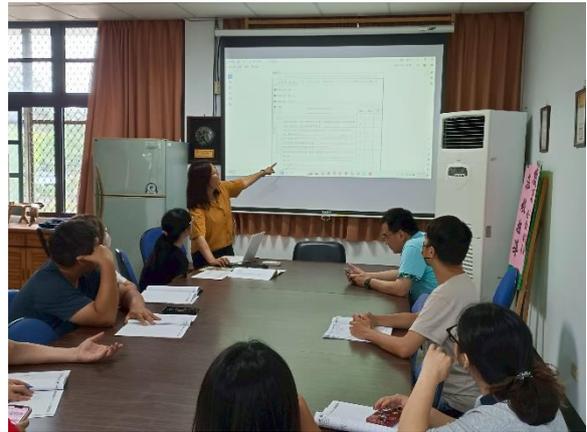
一、時間：114年5月28日13時30分

二、地點：校長室

三、主席：主任/徐子皓

紀錄：教務組長/詹美貞

四、出席人員：如簽到單



## 五、會議記錄內容

### (一)主席報告

感謝各位撥冗來參加本次課程發展委員會，針對 114 學年度的課程計畫規畫請大家提供寶貴意見，如需要再修正的，請於 113 年 6 月 5 日（星期四）之前完成，並將課程計畫電子檔上傳至於本校雲端硬碟。課程計畫經課發會初審通過後，於 114 年 6 月 6 日前上傳至屏東縣課程計畫檢核網。為完成縣府之規定，請依預定將課程計畫期程傳至指定位置，以便教務處統整。依提案報告討論並決議。

### (二)業務報告

依提案報告討論並決議。

### (三)提案討論

**提案一：審查114學年度學校課程計畫，請議決。**

說 明：如學校課程計畫內容。

討 論：課程計畫均依據 113 學年度第 1 次學校課程發展委員會會議決議撰寫。

決 議：無異議通過

**提案二：審查本校114學年度特殊教育課程，提請討論。**

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
  - (1)特教學生基本資料及學習內容。
  - (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
  - (3)授課課表與課程計畫一致。

討論：特殊教育課程計畫均依據相關規定撰寫。

決議：照案通過。

**提案三：配合國家雙語政策114學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。**

說明：

- 一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：英語老師與課發會成員討論後，每次評量除了筆試與聽力外，並加口試測驗，每學期一次。

決議：無異議通過。

(四)臨時動議：無

散會：15時30分

紀錄：

教師兼  
教務組長 詹美貞

主任：

教師兼  
教導主任 徐子皓

校長：

屏東縣東港鎮文樂  
國民小學校長 林進生

屏東縣 文樂 國小 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：114 年 5 月 28 日 13 時 30 分

地點：校長室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林進生		病假
行政人員代表	教導主任	徐子皓	徐子皓	
	總務主任	楊惠雯	楊惠雯	
級任教師代表	中年級導師	黃卉婷	黃卉婷	
科任教師代表	科任教師	李欣倩	李欣倩	
領域教師代表	語文	詹美貞	詹美貞	
	數學	陳育民	陳育民	
	社會	潘德偉	潘德偉	
	自然科學	陳宗興	陳宗興	
	綜合活動	陳志豪	陳志豪	
	藝術與人文	徐子皓	徐子皓	
	健康與體育	潘志明	潘志明	
	生活	周海玲	周海玲	
家長代表	家長會長	石亞文	石亞文	