

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫-

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	實作評量 作業評量	【失智症議題】
第二週	9/05-9/09	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 第一課新學年新希望	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要.....還要.....」表達自己有哪些新計畫。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.«圓»的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	口頭評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第四週	9/19-9/23	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.理解句子語意，使用正確的標點符號。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「.....看起來.....」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第五週	9/26-9/30	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【交通安全】 【家庭教育】

			<p>語。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....正在.....」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		
第六週	10/03-10/07	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導 第四課 運動會	<p>【四、運動會】</p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....不過.....」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【運動安全】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	10/10-10/14	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第八週	10/17-10/21	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊.....一邊.....」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>5.理解課文句子的因果關係。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了.....也.....」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	第三單元 故事萬花筒 單元主題引導／第七 課國王的新衣裳	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】

第十一週	11/07-11/11	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十五週	12/05-12/09	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

第十七週	12/19-12/23	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第十八週	12/26-12/30	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第十九週	1/02-1/06	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第廿週	1/09-1/13	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第廿一週	1/16-1/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.運用策略，預測故事發展。 2.畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【失智症議題】
第二週	2/20-2/24	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	實作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6.仿寫課文的句子。</p>		
第三週	2/27-3/03	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>	實作評量 口頭評量	【戶外教育】 【生命教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文，說出語意完整的句子。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。</p> <p>4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	<p>【四、爸爸】</p> <p>1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。</p> <p>5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】

			經驗。		
第七週	3/27-3/31	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
第八週	4/03-4/07	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【性剝削防治】
第九週	4/10-4/14	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 5.配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十週	4/17-4/21	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【戶外教育】 【生命教育】

第十一週	4/24-4/28	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第十二週	5/01-5/05	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7.知道文句正確的排列順序。	實作評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
第十三週	5/08-5/12	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5.理解專名號的用法，並正確使用。 6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】
第十四週	5/15-5/19	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5.理解專名號的用法，並正確使用。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【生命教育】

			6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。		
第十五週	5/22-5/26	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 【安全教育】
第十六週	5/29-6/02	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解書名號的用法，並正確使用。 6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十七週	6/05-6/09	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】
第十八週	6/12-6/16	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】

第十九週	6/19-6/23	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【交通安全】
第廿週	6/26-6/30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**
- 縣訂議題：**【長照服務】**、**【失智症議題】**。
- 其他議題：**【性剝削防治】**、**【職業試探】**、**【交通安全】**、**【媒體素養】**、**【消費者保護】**。

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】 【失智症議題】
第三週	9/12-9/16	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
第四週	9/19-9/23	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
第五週	9/26-9/30	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】
第六週	10/03-10/07	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【多元文化教育】
第七週	10/10-10/14	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】 【職業試探】
第八週	10/17-10/21	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】

第九週	10/24-10/28	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	【品德教育】
第十週	10/31-11/04	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【交通安全教育】
第十一週	11/07-11/11	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【品德教育】
第十二週	11/14-11/18	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】
第十六週	12/12-12/16	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

第十七週	12/19-12/23	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	12/26-12/30	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【品德教育】
第十九週	1/02-1/06	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
第廿週	1/09-1/13	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】
第廿一週	1/16-1/20	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【失智症議題】

第三週	2/27-3/03	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第四週	3/06-3/10	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第五週	3/13-3/17	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】 【交通安全教育】
第六週	3/20-3/24	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第七週	3/27-3/31	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【職業試探】
第八週	4/03-4/07	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	4/10-4/14	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十週	4/17-4/21	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十一週	4/24-4/28	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論	【生命教育】

		活動二：先乘再減		實作評量 紙筆測驗	
第十二週	5/01-5/05	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	【人權教育】 【安全教育】
第十四週	5/15-5/19	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答.互相討論 作業評量	【人權教育】
第十五週	5/22-5/26	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十六週	5/29-6/02	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十七週	6/05-6/09	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【環境教育】 【人權教育】
第十八週	6/12-6/16	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗.實作評量 課堂問答	【環境教育】 【人權教育】
第十九週	6/19-6/23	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
第廿週	6/26-6/30	第十單元分數 活動三：比大小	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	互相討論 口頭回答	【多元文化教育】

	數學小學堂：1/4 個披薩	2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	紙筆測驗 課堂問答	
--	---------------	------------------------------	--------------	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第二週	9/05-9/09	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第三週	9/12-9/16	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第四週	9/19-9/23	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第五週	9/26-9/30	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
第六週	10/03-10/07	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2.從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第七週	10/10-10/14	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】

第十五週	12/05-12/09	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1.能演唱〈感謝你〉。 2.能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3.經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2.透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4.願意主動關懷或照顧他人。 5.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7.知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第十七週	12/19-12/23	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【多元文化教育】
第十八週	12/26-12/30	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4.願意持續去關懷他人。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【多元文化教育】
第十九週	1/02-1/06	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第廿週	1/09-1/13	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

			5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】 【失智症議題】
第二週	2/20-2/24	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第三週	2/27-3/03	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第四週	3/06-3/10	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
第五週	3/13-3/17	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第八週	4/03-4/07	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【戶外教育】 【交通安全教育】

第九週	4/10-4/14	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。 	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週	4/17-4/21	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小创客	<ol style="list-style-type: none"> 1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。 	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	4/24-4/28	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	5/01-5/05	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> 1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6.欣賞卡片，感受美的多元形式。 	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> 1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第十四週	5/15-5/19	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學童觀察生活周遭的色彩。 2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4.找出身邊物品的顏色。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【性剝削防治】
第十五週	5/22-5/26	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。 3.了解顏色混合會產生變化。 4.能正確演唱〈色彩之歌〉。 5.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

第十六週	5/29-6/02	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3.察覺教室中可用色彩改善的角落。 4.培養對環境色彩的敏感度。 5.能欣賞色彩拼貼圖案。 6.引導學童發揮創意，設計主題。 7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十八週	6/12-6/16	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第廿週	6/26-6/30	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度二年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
2	0905-0909	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
3	0912-0916	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】 【安全教育】
4	0919-0923	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】 【安全教育】
5	0926-0930	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
6	1003-1007	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	問答 發表 觀察 實作	【安全教育】
7	1010-1014	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
8	1017-1021	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【家庭教育】 【交通安全教育】

9	1024-1028	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 	問答	【家庭教育】
10	1031-1104	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。 	問答 實作	【安全教育】
11	1107-1111	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。 	問答 實作	【品德教育】
12	1114-1118	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5. 認識穿運動鞋的正確習慣。 6. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 7. 認識選購運動鞋的消費概念。 8. 演練正確選購運動鞋的方法。 	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】
13	1121-1125	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 	問答 實作 觀察	【品德教育】
14	1128-1202	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行模仿遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
15	1205-1209	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。 	實作 觀察	【安全教育】 【失智症議題】
16	1212-1216	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3. 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家 	實作 觀察	【品德教育】

			精神。		
17	1219-1223	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。	實作 問答	【海洋教育】 【職業試探】
18	1226-1230	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	1. 學習腿部抽筋的處理步驟。 2. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	問答 實作	【安全教育】
19	0102-0106	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、 擲球樂趣多	1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實作 問答	【法治教育】
20	0109-0113	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
21	0116-0119	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑 壘遊戲	1. 單、雙手拋球及接球動作練習。 2. 進行團體拋準遊戲。 3. 移動拍球動作練習。 4. 進行團體移動拍球遊戲。	實作 問答	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
2	0220-0224	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
3	0227-0303	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】
4	0306-0310	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】 【安全教育】
5	0313-0317	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【家庭教育】 【失智症議題】

6	0320-0324	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答	【家庭教育】 【性剝削防治】
7	0327-0331	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察	【家庭教育】
8	0403-0407	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
9	0410-0414	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。	問答 自評	【家庭教育】
10	0417-0421	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【家庭教育】
11	0424-0428	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動 二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
12	0501-0505	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】
13	0508-0512	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動 二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作 自評	【安全教育】 【交通安全教育】
14	0515-0519	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。	實作	【品德教育】
15	0522-0526	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【品德教育】
16	0529-0602	單元六、我喜歡玩球	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。	實作	【品德教育】

		活動二、推推樂	2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	觀察	
17	0605-0609	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【品德教育】
18	0612-0616	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】
19	0619-0623	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【生涯規劃】 【職業試探】
20	0626-0630	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸	1. 了解各種不同水域休閒運動項目。 2. 體驗穿著救生衣浮在水面的感覺。 3. 能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生維護事項。 4. 學習水中韻律呼吸的方法。 5. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 6. 能學習在水中漂浮的方法。 7. 能在水中漂浮前進。 8. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 9. 學會借物漂浮的水中自救能力。	問答 觀察 自評	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

屏東縣春日國小 111 學年度二年級語文領域/本土語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	一、我的家	1. 能用族語說「看圖說話」的內容。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 失智症議題
第二週	0905-0909	一、我的家	1. 能用族語說「看圖說話」的內容。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第三週	0912-0916	一、我的家	1. 能用族語說「看圖說話」的內容。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第四週	0919-0923	一、我的家	1. 能用族語說「看圖說話」的內容。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	0926-0930	二、早餐	1. 能用族語說早、中、晚餐的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 職業試探
第六週	1003-1007	二、早餐	1. 能認族語說早、中、晚餐的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】
第七週	1010-1014	二、早餐	1. 能族語說早、中、晚餐的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】
第八週	1017-1021	二、早餐	1. 能族語說早、中、晚餐的用語。 2. 能聽、說本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量	【家庭教育】 【環境教育】

			3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	紙筆測驗 學習態度	
第九週	1024-1028	三、年歲	1.能聽懂年歲的束髮及兄弟姊妹的稱呼。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十週	1031-1104	三、年歲	1.能聽懂年歲的束髮及兄弟姊妹的稱呼。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週	1107-1111	三、年歲	1.能聽懂年歲的束髮及兄弟姊妹的稱呼。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十二週	1114-1118	三、年歲	1.能聽懂年歲的束髮及兄弟姊妹的稱呼。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	1121-1125	四、你的家在哪裡?	1.能認識人稱及家裡方位的說法。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 失智症議題
第十四週	1128-1202	四、你的家在哪裡?	1.能認識人稱及家裡方位的說法。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 交通安全
第十五週	1205-1209	四、你的家在哪裡?	1.能使用簡單的族語來問候。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】
第十六週	1212-1216	四、你的家在哪裡?	1.能認識同學師長家人的族語名字。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週	1219-1223		1.能認識部落鄰近之母語名稱。	作業評量	【環境教育】

		五、我從牡丹來	2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	口頭評量 學習態度	【閱讀素養】
第十八週	1226-1230	五、我從牡丹來	1.能認識部落鄰近之母語名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第十九週	0102-0106	五、我從牡丹來	1.能認識部落鄰近之母語名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第二十週	0109-0113	五、我從牡丹來	1.能認識部落鄰近之母語名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第二十一週	0116-0119	總複習	複習第 1~6 課	作業評量 口頭評量 學習態度 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	六、山和溪	1.能認識自然環境及基本的生態原則。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【安全教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	0220-0224	六、山和溪	1.能認識自然環境及基本的生態原則。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【安全教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第三週	0227-0303	六、山和溪	1.能認識自然環境及基本的生態原則。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能完成學習單。	作業評量 口頭評量 學習態度	【安全教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第四週	0306-0310	六、山和溪	1.能認識自然環境及基本的生態原則。 2.能聽、說本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量	【安全教育】 【環境教育】

			3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第五週	0313-0317	七、太陽出來了	1. 能說出自然現象的族語名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 交通安全
第六週	0320-0324	七、太陽出來了	1. 能說出自然現象的族語名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第七週	0327-0331	七、太陽出來了	1. 能說出自然現象的族語名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第八週	0403-0407	七、太陽出來了	1. 能說出自然現象的族語名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第九週	0410-0414	八、下雨	1. 能了解雨天應注意的事情。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十週	0417-0421	八、下雨	1. 能了解雨天應注意的事情。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十一週	0424-0428	八、下雨	1. 能了解雨天應注意的事情。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	0501-0505	八、下雨	1. 能了解雨天應注意的事情。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

第十三週	0508-0512	九、白色的雲	1. 能用族語分辨顏色、描述空間。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第十四週	0515-0519	九、白色的雲	1. 能用族語分辨顏色、描述空間。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第十五週	0522-0526	九、白色的雲	1. 能用族語分辨顏色、描述空間。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】
第十六週	0529-0602	九、白色的雲	1. 能用族語分辨顏色、描述空間。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 職業試探
第十七週	0605-0609	十、大地	1. 能認識自然環境的基本變化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第十八週	0612-0616	十、大地	1. 能認識自然環境的基本變化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十九週	0619-0623	十、大地	1. 能認識自然環境的基本變化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二十週	0626-0630	十、大地	1. 能認識自然環境的基本變化。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。