

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 246 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 友善校園 2
第二週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 性別、家暴、性侵防治主題課程 2
第三週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 衛生教育 2
第四週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 防災教育 2
第五週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 閱讀教育 2
第六週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 家庭教育 2
第七週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 性別、家暴、性侵防治主題課程 2

第八週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 交通安全 2
第九週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 性別、家暴、性侵防治宣導課程 2
第十一週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十二週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 資安課程 2
第十三週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 環境教育 2
第十四週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十五週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 閱讀教育 2
第十六週	民族教育(1) 班級閱讀(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十七週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 教學成果發表 2
第十八週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 國防教育 2

第十九週	民族教育(1) 班級閱讀(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第二十週	民族教育(1) 班級閱讀(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第二十一週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 校園安全教育 2
總計	54			72

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			友善校園 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第二週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			人權教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第三週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第四週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 性別、家暴、性侵防治主題課程 2
第五週		民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			民主法治 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1

第六週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			菸害防制宣導 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第七週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第八週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			兒童節活動 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第九週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			家庭教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十一週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			性平教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十二週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1) 作文教學(2)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十三週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			預防犯罪、反詐騙、交通安全 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十四週	民族教育(1) 烏克蘭麗(1)			閱讀教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十五週	民族教育(1) 班級閱讀(1) 作文教學(1)			自然科學 1 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十六週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			環境教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1

第十七週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			防災教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十八週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			閱讀教育 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第十九週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			畢業典禮 2 英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1
第二十週	民族教育(1) 班級閱讀(1)			英語 FUN 輕鬆 1 數學大進擊 1 性別、家暴、性侵防治主題課程 2
總計	49			71

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
班級閱讀教育	數位讀寫網 1. 延伸閱讀教材--「世界圖書之都」(1) 2. 延伸閱讀教材--「冰雪奇緣裡的艾莎公主」(1) 3. 延伸閱讀教材--「踢布球的男孩」(1) 4. 延伸閱讀教材--「聊天也能變聰明」(1) 5. 延伸閱讀教材--「爸媽世代的手遊」(1) 6. 延伸閱讀教材--「電影與特效」(1) 7. 延伸閱讀教材--「吃速食健康嗎?」(1)	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
作文教學	1. 心智圖的介紹與應用(2) 2. 暑假記事(2) 3. 雲是什麼(2) 4. 發明的重要(2) 5. 難忘的校外之旅(2) 6. 美好的祝福(2)	12	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
民族教育	1. 原住民家屋(5) 2. 編織技藝(6) 3. 種芋頭做美食(5) 4. 狩獵文化(5)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
烏克麗麗	1. 主題一:和弦表(2) 2. 主題二:右手伴奏「刷弦節奏」基礎練習(5) 3. 主題三:大調與小調音階(2) 4. 主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱(5)	14	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
班級閱讀教育	數位讀寫網 1. 延伸閱讀教材--「一定要有禮貌」(1) 2. 延伸閱讀教材--「細菌與病毒」(1) 3. 延伸閱讀教材--「疫苗」(1) 4. 延伸閱讀教材--「有鬼」(1) 5. 延伸閱讀教材--「北極冰融後」 6. 延伸閱讀教材--「放寒暑假了」(1)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
作文教學	1. 我的好朋友(2) 2. 朋友的重要(2) 3. 寫給朋友的一封信(2) 4. 朋友(2) 5. 文章體裁的異同(1)	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
民族教育	1. 原住民家屋(5) 2. 編織技藝(6) 3. 種芋頭做美食(5) 4. 狩獵文化(5)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
烏克麗麗	1. 主題一:超實用「30個必學和弦」(2) 2. 主題一:合奏練習(12)	14	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：111 學年度第一學期三年級--班級閱讀教育(7)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	世界圖書之都	國-E-A1 國-E-A2	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「世界圖書之都」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
第十六週	冰雪奇緣裡的艾莎公主	社-E-B2 國-E-B1	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「冰雪奇緣裡的艾莎公主」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十七週	踢布球的男孩	自-E-B2 國-E-B1	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。	※延伸閱讀教材--「踢布球的男孩」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			目。 三、能提取訊息, 正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	4、透過討論, 引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。				觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十八週	聊天也能變聰明	國-E-A1 國-E-B1 社-E-C3	一、能專心聽出文章的重點, 培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容, 回答文章的題目。 三、能提取訊息, 正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「聊天也能變聰明」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章, 以循序漸進的問答方式, 找出答案。 4、透過討論, 引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	爸媽世代的手遊	國-E-A1 藝-E-B3	一、能專心聽出文章的重點, 培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容, 回答文章的題目。 三、能提取訊息, 正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思	※延伸閱讀教材--「爸媽世代的手遊」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章, 以循序漸進的問答方式, 找出答案。 4、透過討論, 引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			考的能力。					
第二十週	電影與特效	社-E-C3 國-E-A1 國-E-B1	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	※延伸閱讀教材--「電影與特效」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第二十一週	吃速食健康嗎?	健-E-A2 國-E-A1 國-E-B1	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	※延伸閱讀教材--「吃速食健康嗎?」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

課程名稱：111 學年度第二學期三年級--班級閱讀教育(6)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	一定要有禮貌	國-E-A1 國-E-A2	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「一定要有禮貌」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	細菌與病毒	社-E-B2 國-E-B1	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「細菌與病毒」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
第十七週	疫苗	自-E-B2 國-E-B1	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回	※延伸閱讀教材--「疫苗」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解

課程名稱：111 學年度第二學期三年級--班級閱讀教育(6)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	容。 5、教師和學生一同檢討答案。				各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
第十八週	有鬼	國-E-A1 國-E-B1 社-E-C3	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「有鬼」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	北極冰融後	國-E-A1 藝-E-B3	一、能專心聽出文章的重點，培養閱讀的態度。 二、能讀懂文章內容，回答文章的題目。 三、能提取訊息，正確回答出答案。 四、能分析及理解後正確回答簡答題目 五、能學會觀察與思考的能力。	※延伸閱讀教材--「北極冰融後」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。 3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二十週	放寒暑假了	社-E-C3 國-E-A1 國-E-B1	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法	※延伸閱讀教材--「放寒暑假了」 1、認識並了解文章語詞、語句。 2、讀懂文章情境。	1	上課回饋 閱讀理解測驗	數位讀寫網	多 E4 理解到不同文

課程名稱：111 學年度第二學期三年級--班級閱讀教育(6)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	3、教師引導兒童閱讀文章，以循序漸進的問答方式，找出答案。 4、透過討論，引導兒童了解文章內容。 5、教師和學生一同檢討答案。				化共存的事實。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	心智圖的介紹與應用	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	認識心智圖並使用繪圖成為心智繪圖	1. 從左右腦之右腦發展介紹心智圖的要素與安排方式 2. 教師揭示本學期國語課文每一課的心智圖，說明心智圖可以是文章的縮小版 3. 從心智圖就可窺探文章全貌，反之文章書寫若先有心智圖的概念，便能延伸出一篇文章。	2	1. 心智圖作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	電子書、電子白板	利用電子書的心智圖做教材
第 11 週	暑假記事	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 認識記敘文的寫作方法和技巧。 2. 能說出暑假所見所聞。 3. 能正確遣辭造句，練習常用基本句型。 4. 會使用標點符號 5. 能習寫一篇記敘文體的作品。	★結合學生生活經驗，以暑假為題材，請學生撰寫： 《暑假記事》 1. 迎接暑假的心情 2. 接著說明發生哪些有趣的事：內容含時間、地點、人物、事情發生原因、發生經過、事情最後的結果與情形如何（包括一些有趣、好玩或特別值得回憶的人、事、物等。） 3. 暑假結束的感受，或是你有什麼心得或啟示？	2	1. 記敘文體作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	個人暑假生活的點滴	利用網路查詢相關文章的寫作技巧，進行資訊融入教學。
第 14 週	雲是什麼	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、	1. 認識詩歌的寫作要點並練習寫作。 2. 培養良好寫作態度與興趣。 3. 知道寫詩歌的步驟與格式。 4. 能運用擬人/譬喻	★配合國語第壹單元【運用時間】以大自然的雲為對象，採詩歌方式來仿寫《雲是什麼》。 1. 爸爸說… 2. 媽媽說… 3. 哥哥(姐姐、弟弟、妹妹)說… 4. 我說…	2	1. 詩歌作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	國語第壹單元【運用時間】	利用網路查詢相關文章的寫作技巧

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		表現自我，奠定終身學習的基礎。	法習寫句子。					
第 16 週	發明的重要	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 認識說明文的寫作方法和技巧。 2. 能說出自己最喜歡的發明是什麼。 3. 能正確遣辭造句，練習常用基本句型。 4. 會使用標點符號 5. 能習寫一篇短文的作品。	★配合國語第貳單元-解決問題 透過本單元內容教導學生認識說明文。 1. 用名言佳句來破題開頭 2. 描述自己對生活中的發明有什麼看法 3. 說明哪一項生活中的發明最讓世人受用無窮 4. 結語：發明的重要	2	1. 短文作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	國語第貳單元解決問題	利用網路查詢相關文章的寫作技巧，進行資訊融入教學。
第 19 週	難忘的校外之旅	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 認識記敘文的寫作方法和技巧。 2. 能說出旅遊所見所聞。 3. 能正確遣辭造句，練習常用基本句型。 4. 會使用標點符號。 5. 能習寫一篇遊記作品。	★配合第參單元【走進大自然】撰寫一篇《難忘的校外教學》 1. 說明時間、地點、出發情形 2. 沿途車上情形、車外風光 3. 目的地的難忘景觀、活動 4. 感想	2	1. 短文作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	校外教學經驗	
第 19 週	美好的祝福	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文	1. 能初步熟悉應用文之書信類寫法 2. 能熟習書信基本格式	課程第四單元【美好的祝福】 結合聖誕節的節慶教學，請小朋友寫一封信：《給聖誕老公公的一封信》 1. 開頭問候語	2	1. 短文作品：75% 2. 參與討論，發表、聆	校外教學經驗	利用網路查詢相關文章的寫作技巧，進行資

課程名稱：111 學年度第一學期三年級—作文教學(12)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	3.能寫出一封完整書信 4.能正確使用標點符號 5.能正確遣詞用字	2.信件正文 3.結尾敬詞與祝福語 4.信末署名與日期		聽情形：25%		訊融入教學。

課程名稱：111 學年度第二學期三年級—作文教學(9)

項目：■主題□專題□議題


教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	我的好朋友	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.認識記敘文的寫作要點並練習寫作 2.能知道寫作的常用方法與步驟 3.能運用常用的表達方式來練習寫作 4.能正確用詞造句，並練習常用基本句型 5.能正確使用標點符號 6.培養良好寫作態度與興趣	主題:我的好朋友 1.課前請學生預作準備。 2.指導心智圖的寫作技巧，學生各自習寫。 3.佳作分享、訂正錯字。	2	1.短文作品：75% 2.參與討論，發表、聆聽情形：25%	網路，大螢幕電視	以電子書相關教材教行資訊融入教學。
第 7 週	朋友的重要	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人	1.認識論說文的寫作要點並練習寫作 2.能知道寫作的常用方法與步驟 3.能運用常用的表達	主題:朋友的重要 1.課前請學生預作準備。 2.指導心智圖的寫作技巧，學生各自習寫。 3.佳作分享、訂正錯字。	2	1.短文作品：75% 2.參與討論，發表、聆聽情形：25%	網路，大螢幕電視	以電子書相關教材教行資訊融入教學。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	方式來練習寫作 4. 能正確用詞造句，並練習常用基本句型 5. 能正確使用標點符號 6. 培養良好寫作態度與興趣					
第 9 週	寫給朋友的一封信	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 認識應用文的寫作要點並練習寫作 2. 能知道寫作的常用方法與步驟 3. 能運用常用的表達方式來練習寫作 4. 能正確用詞造句，並練習常用基本句型 5. 能正確使用標點符號 6. 培養良好寫作態度與興趣	主題:寫朋友的一封信 1. 課前請學生預作準備。 2. 指導心智圖的寫作技巧，學生各自習寫。 3. 佳作分享、訂正錯字。	2	1. 短文作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	網路，大螢幕電視	以電子書相關教材教行資訊融入教學。
第 12 週	朋友	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適	1. 認識新詩的寫作要點並練習寫作 2. 能知道寫作的常用方法與步驟 3. 能運用常用的表達方式來練習寫作 4. 能正確用詞造句，並練習常用基本句型 5. 能正確使用標點符號 6. 培養良好寫作態度	主題:朋友變變變 1. 課前請學生預作準備。 2. 指導譬喻句和轉化的寫作技巧 3. 學生各自習寫。 4. 佳作分享、訂正錯字。	2	1. 短文作品：75% 2. 參與討論，發表、聆聽情形：25%	網路，大螢幕電視	以電子書相關教材教行資訊融入教學。

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		應力。	與興趣					
第 15 週	分辨文體	國-E-C1 閱讀各類文 本，從中培 養是非判斷 的能力，以 了解自己與 所處社會的 關係，培養 同理心與責 任感，關懷 自然生態與 增進公民意 識。	1.能以適切的速率朗 讀文本，表現抑揚頓 挫與情感。 2.能理解各種標點符 號的用法。 3.能讀懂與學習階段 相符的文本。 4.掌握句子和段落的 意義與主要概念。 5.認識記敘、抒情、 說明及應用文本的特 徵。 6.運用適合學習階段 的摘要策略，擷取大 意。	1.請學生將本學期的四篇作文重新觀 看，說說四種文章的異同之處。 2.請學生朗讀自己最喜歡的作文篇章。 3.讓學生瞭解同一個題目可以藉由敘寫 方式的不同，寫出不同的文體篇章。 4.藉由欣賞他人的文章，達到楷模學習 的效果。	1	參與討論 30% 發表 40% 聆聽情形： 30%	學生習寫的 作文	

課程名稱：111 學年度第一學期三年級民族教育(21)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 -第五週	原住民家屋	原-E-A1 原-E-A2 原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3	@認識部落家屋 1. 學生能畫出部落家屋的樣貌	活動一：家屋建築 1. 教師介紹家屋的外型  2. 請問學生部落哪裡可以看到家屋	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量	原住民家屋 原住民家屋 影片介紹 電腦 圖畫紙	
第六週 -第十週	編織技藝	原-E-A1 原-E-A2 原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3	◎能認識月桃及其用途，並說出它的特徵。  ◎學生能畫出月桃葉的樣貌	活動一：社區中的重要植物 1. 教師介紹月桃的外型及辨認。  2. 請問學生村莊哪裡可以看到月桃葉？ 3. 實際觀察月桃。 4. 師生共同分享觀察發現。 5. 教師說明月桃葉在部落文化上的重要性。 活動二：月桃葉繪畫 1. 學生能完成月桃葉繪畫。	6	作業評量 口頭評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量	月桃葉 月桃葉影片介紹 電腦  圖畫紙	

<p>第十一週 -第十五週</p>	<p>種芋頭做美食</p>	<p>原-E-A1 原-E-A2 原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3</p>	<p>1. 了解芋頭的相關知識 2. 認識山田燒墾整地，建構種植的場域</p>	<p>主題：認識芋頭(vasa) 1. 簡介芋頭 2. 芋頭的種植方式：依栽培方式有水田(水芋)及早田(山區/山芋)兩種。 3. 芋頭產地：春日鄉品質不錯 4. 芋頭的營養價值 5. 芋頭的繁殖 6. 生長期和產季 7. 芋頭種類：母芋、子芋(其中的赤芽芋主要產於高雄、屏東山區)，教師準備部落生產的山芋給學生觀察與觸摸。 8. 排灣族芋頭的食用文化：烤乾芋頭(獵人的乾糧) 9. 其他相關芋頭知識…… 主題：燒墾整地 1. 簡介山田燒墾農耕 2. 排灣族土文的燒墾農耕的運作如下：一般對游耕的了解即為清理地面，焚燒耕作以迄休閒並待地力恢復之循環土地利用方式。因此，擇地 (site selection)、砍伐 (cutting)、焚燒 (burning)、耕作 (cropping)、休閒 (fallowing) 為一游耕循環 (swidden cycle)，並分別代表五個重要階段。 3. 耕作時的水土保持作法 4. 耕種時使用的農具介紹 5. 種植方式：一為手撒；另一為掘穴 6. 其他相關知識</p>	<p>5</p>	<p>口頭評量 上課態度</p>	<p>網路/田野紀錄</p>	
<p>第十六週 -第二十一週</p>	<p>狩獵文化</p>	<p>原-E-A1 原-E-A2 原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3</p>	<p>1. 能說出狩獵文化意涵 2. 能了解排灣族狩獵的禁忌 3. 能說出適合狩獵的季節 4. 能說出狩獵應準備的物品</p>	<p>主題：小獵人大知識(一) 1. 狩獵文化的意涵 2. 狩獵前不可不知的禁忌(屏東縣高士國小杜林分校曾德榮老師的分享) <a href="https://channelplus.ner.gov.tw/channel-program-episode/47643">https://channelplus.ner.gov.tw/channel-program-episode/47643</a> 3. 適合狩獵的季節 4. 狩獵應準備的物品 5. 視情況補充資料</p>	<p>5</p>	<p>聆聽/口頭 評量</p>	<p>網路/花蓮萬榮國小民族教育教案</p>	



第十一週 -第十五週	種芋頭做美食	原-E-A1 原-E-A2 原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3	能說出部落山芋耕作場域的環境與相關耕種知識	主題：部落山芋農地踏查 1. 事先聯絡部落山芋耕種場域的主人或由部落相關耆老安排實地踏查事宜。 2. 帶學生實地參觀山芋種植的場域。 3. 由山芋耕種場域的主人或由部落耆老進行環境解說與種植山芋的相關知識或經驗。 4. 鼓勵學生踴躍參與互動。	5	口頭評量 上課態度	網路/田野紀錄	
第十六週 -第二十一週	狩獵文化	原-E-A1 原-E-A2 原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C3	1. 能認識山上狩獵的動物種類/叫聲/及動物的食物 2. 能分辨動物的足跡	主題：小獵人大知識(二) 1. 介紹山上的動物朋友：種類/叫聲/食物。 2. 動物足跡的分辨(山豬、山羊、山羌、水鹿、猴子) 3. 其他	5	聆聽/口頭 評量	網路/花蓮萬榮國小民族教育教案	

課程名稱 111 學年度第 1 學期三年級【藝術深耕---烏克麗麗】課程計畫(14 節)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2 週	主題一:和弦表	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能認識 35 種超實用和弦	主題一:和弦表 ◎基礎樂理介紹	2	實作評量	烏克麗麗	
第 3.4 週	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能利用「節拍器」or 配合腳上下擺動數拍 能認識全音符「O」四拍	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」基礎練習 ◎基礎樂理介紹	2	實作評量	烏克麗麗	
第 5.6 週	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能利用「節拍器」or 配合腳上下擺動數拍 能認識二分音符:二拍 四分音符:一拍	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」基礎練習 ◎基礎樂理介紹	2	實作評量	烏克麗麗	
第 7.8 週	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈唱歌曲:野玫瑰	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」歌曲練習 ◎基礎樂理介紹	2	實作評量	烏克麗麗	
第 9 週	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能利用「節拍器」or 配合腳上下擺動數拍 能認識八分音符:半拍 十六分音符:1/4 拍	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」基礎練習 ◎基礎樂理介紹	1	實作評量	烏克麗麗	
第 10 週	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈唱歌曲:海洋	主題二:右手伴奏「刷弦節奏」歌曲練習 ◎基礎樂理介紹	1	實作評量	烏克麗麗	
第 11 週	主題三:大調與小調音階	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能認識和弦變化	主題三:大調與小調音階 ◎基礎樂理介紹	1	實作評量	烏克麗麗	
第 12 週	主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈唱歌曲:mali mali 能認識 Am 小調音階	主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱 ◎基礎樂理介紹	1	實作評量	烏克麗麗	
第 13 週	主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈唱歌曲:mali mali 能認識 Am 小調音階	主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱 ◎基礎樂理介紹	1	實作評量	烏克麗麗	

第 14 週	主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈唱歌曲:探訪情人 能認識 Am 小調音階	主題四:古謠和弦刷弦伴奏彈唱 ◎基礎樂理介紹	1	實作評量	烏克麗麗	
--------	----------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------	---	------	------	--

課程名稱 111 學年度第 2 學期三年級【藝術深耕--烏克麗麗】課程計畫(14 節) 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1.2 週	主題一：超實用「30 個必學和弦」	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能認識和弦表	主題一:超實用「30 個必學和弦」 ◎基礎樂理介紹	2	烏克麗麗	實作評量	
第 3.4 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠:seman vuvu	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	2	烏克麗麗	實作評量	
第 5.6 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠:快樂民謠	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	2	烏克麗麗	實作評量	
第 7.8 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠:小米手穫祭	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	2	烏克麗麗	實作評量	
第 9 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠:senai na kakeriyan	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	1	烏克麗麗	實作評量	
第 10 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠:探訪情人	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	1	烏克麗麗	實作評量	
第 11 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠:海洋之心	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	1	烏克麗麗	實作評量	
第 12 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3	能彈奏排灣族歌:u I sa ce qa	主題一:合奏練習 ◎基礎樂理介紹	1	烏克麗麗	實作評量	

		藝-E-B1						
第 13 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠：懷念 Si te ga te ga ta va rung	主題一：合奏練習 ◎基礎樂理介紹	1	烏克麗麗	實作評量	
第 14 週	主題一：合奏練習	藝-E-C3、 藝-E-B3 藝-E-B1	能彈奏排灣族歌謠：懷念 Si te ga te ga ta va rung	主題一：合奏練習 ◎基礎樂理介紹	1	烏克麗麗	實作評量	