

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 4 )節，上學期( 21 )週( 84)節、下學期( 20 )週( 80 )節，合計( 164 )節。

(三)本學期課程架構：

(第一學期)

| 項 目  | 全校性活動<br>(其他類課程)  | 班級輔導<br>(其他類課程)   | 學校特色課程<br>(統整性主題課程)  |  |
|------|---|---|--|--|
| 課程內容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■法定課程               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭教育(輔導)2</li> <li>2. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節</li> <li>3. 環境教育(教導)2 節</li> </ol> </li> <li>■其他教育課程               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 友善校園週(學務)2 節</li> <li>2. 衛生教育(校護)2 節</li> <li>3. 防災教育(總務)2 節</li> <li>4. 閱讀教育校訂課程(教導)4 節</li> <li>5. 交通安全教育 2 節</li> <li>6. 資安課程(網管)2 節</li> <li>7. 教學成果發表活動(教務、學務、輔導)2 節</li> <li>8. 國防教育 2 節</li> <li>9. 校園安全教育(學務)2 節</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*性別、家暴、性侵防治主題課程 4</li> <li>*語文大進擊 10</li> <li>*數學 fun 一下 11</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*班級閱讀 12</li> <li>*民族教育 21</li> </ul> |  |
| 節 數  | 26  | 25  | 33   |  |
| 總節數  | 84  |   |  |  |

(第二學期)

| 項 目   | 全校性活動<br>(其他類課程)  | 班級輔導<br>(其他類課程)   | 學校特色課程<br>(統整性主題課程)   |  |
|-------|---|---|---|--|
| 課程內容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■法定課程               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育(教導)2 節</li> <li>2. 家庭教育(輔導)2 節</li> <li>3. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節</li> </ol> </li> <li>■其他教育課程               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 友善校園週(學務)2 節</li> <li>2. 人權教育(學務)2 節</li> <li>3. 民主法治教育(學務)2 節</li> <li>4. 菸害防制宣導(校護)2 節</li> <li>5. 兒童節活動(教務、學務、輔導)2 節</li> <li>6. 預防犯罪、反詐騙、交通安全 2</li> <li>7. 閱讀教育(教導)4 節</li> <li>8. 自然科學(外聘)1 節</li> <li>9. 防災教育(總務)2 節</li> <li>10. 畢業典禮(教導)2 節</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*性別、家暴、性侵防治主題課程 4</li> <li>*語文大進擊 10</li> <li>*數學 fun 一下 10</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*班級閱讀 9</li> <li>*民族教育 20</li> </ul> |  |
| 節 數   | 27  | 24  | 29  |  |
| 總 節 數 | 80  |   |   |  |

(四)本學期課程內涵：

| 項目：111 學年度 第一學期 全校性活動 -26 |         |         |   |  |    |              |         |    |  |
|---------------------------|---------|---------|---|--|----|--------------|---------|----|--|
| 教學期程                      | 主題/單元名稱 | 核心素養    | 學習目標  | 教學重點   | 節數 | 評量方式         | 教學資源    | 備註 |  |
| 第一週                       | 友善校園週   | 綜-E-B1  | 1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。<br>2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。  | 1. 文字宣導<br>2. 學生口頭宣導活動<br>3. 教師研習活動<br>4. 反霸凌系列活動<br>5. 防制學生藥物濫用活動   | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |  |
| 第三週                       | 衛生教育    | 健體-E-B1 | 1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。<br>2. 充實學生健康生活的知識及技能。<br>3. 增進學生身心健全之發展。<br>4. 預防矯治身心缺點或疾病。  | 1. 各項防疫工作宣導<br>2. 健康習慣指導(潔牙、洗手)<br>3. 學習單回饋  | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |  |
| 第四週                       | 防災教育    | 全-U-A1  | 1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸。<br>2. 藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。 | 1. 9月6日及9月13日運用升旗或課間活動時間完成2次演練。<br>2. 依表定課程正常上課。<br>3. 師生立即就地避難掩護(立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要學生開門與關閉電源)。<br>4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。<br>5. 抵達安全疏散地點。<br>6. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |  |
| 第五週                       | 閱讀教育    | 國-E-C3  | 1. 增進學生閱讀興趣。  | 1. 介紹本校閱讀活動。   | 2  | 態度檢核         | 電腦、單    |    |  |

|      |                            |        |   |   |   |              |             |  |
|------|----------------------------|--------|---|---|---|--------------|-------------|--|
|      |                            |        | 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。   | 2. 介紹新書及使用方法。   |   | 口頭評量         | 槍螢幕         |  |
| 第六週  | 家庭教育                       | 社-E-A1 | 1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。<br>2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。  | 1. 子職教育課程教學<br>2. 分組戲劇角色扮演<br>3. 分享回饋與發表  | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單<br>槍螢幕 |  |
| 第八週  | 交通安全                       | 綜-E-A2 | 1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。<br>2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。  | 1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。<br>2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。<br>3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。  | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單<br>槍螢幕 |  |
| 第十週  | 性別家<br>暴性<br>侵防<br>治宣<br>導 | 綜-E-A2 | 1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。<br>2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。<br>3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健康發展。  | 1. 性侵害防治專題講座<br>2. 繪本教學與討論<br>3. 性平學習單回饋  | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單<br>槍螢幕 |  |
| 第十二週 | 資安教育                       | 國-E-B2 | 1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。  | 1. 簡報宣導<br>2. 有獎徵答  | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單<br>槍螢幕 |  |
| 第十三週 | 環境教育                       | 社-E-A2 | 1、培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。<br>2、推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。<br>3、培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。<br>4、輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。 | 1. 播放環保教育影片加強宣導。<br>2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。<br>3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。<br>4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。<br>5. 社區環境大掃除。 | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單<br>槍螢幕 |  |
| 第十五週 | 閱讀教育                       | 國-E-C3 | 3. 增進學生閱讀興趣。  | 3. 介紹本校閱讀活動。  | 2 | 態度檢核         | 電腦、單        |  |

|       |          |        |  |  |   |              |                                     |  |
|-------|----------|--------|--|--|---|--------------|-------------------------------------|--|
|       |          |        | 4. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。  | 4. 介紹新書及使用方法。  |   | 口頭評量         | 槍螢幕                                 |  |
| 第十七週  | 教學成果發表活動 | 綜-E-B3 | 1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。<br>2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。<br>3. 營造感恩的溫馨友善校園文化，孕育學生優良品德。 | 聖誕歌播放：利用學校的播音系，於下課、掃地時間播放節日相關英文歌謠。<br>布置感恩樹「愛在耶誕、心繫春日」<br>耶誕感恩英文嘉年華：（才藝表演抽獎活動）   | 2 | 動態展演<br>作品展覽 | 音樂<br>電腦<br>單槍螢幕<br>舞台<br>麥克風<br>音響 |  |
| 第十八週  | 國防教育     | 綜-E-A2 | 1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。<br>2. 了解國家安全，人人有責的觀念。<br>3. 認識保家衛國的英勇戰士。  | 1、藉由說故事方式激發學生愛國的三軍將士。<br>2、透過影像與圖片，使學生認識的三軍將士。                                   | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕                             |  |
| 第二十一週 | 校園安全教育   | 綜-E-A2 | 培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。       | 1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。<br>2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕                             |  |

項目：111 學年度第 二學期 全校性活動 -27

| 教學期程 | 主題/單元名稱    | 核心素養    | 學習目標  | 教學重點   | 節數 | 評量方式         | 教學資源    | 備註 |
|------|------------|---------|---|--|----|--------------|---------|----|
| 第一週  | 友善校園週(學務)  | 綜-E-B1  | 1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。<br>2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。                        | 1. 文字宣導<br>2. 學生口頭宣導活動<br>3. 教師研習活動<br>4. 反霸凌系列活動<br>5. 防制學生藥物濫用活動   | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |
| 第三週  | 人權教育(學務)   | 綜-E-C2  | 1. 響應教育部 1210 世界人權日「零歧視」活動，深化師生人權民主素養，涵養理性思辨能力。<br>2. 建立友善校園規範，強化平等的公共溝通機制與功能。<br>3. 發展校園自治民主風範，增進師生良善的互動，建立民主素養。 | 1. 觀賞零歧視影片<br>2. 共同簽屬 2014 人權宣言 3. 創意人權活動：<br>(1). 人權學藝活動：零歧視標語貼在人權小樹上、零歧視大聲講。<br>(2). 進行教學活動進而讓學生對零歧視提出看法。<br>(3). 可以用便利貼在海報上、全校的海報可張貼在公共空間或教室，也可以用簽名的方式來宣言。<br>(4). 播放人權影片：「走一直走」、「正負 2 度 C」，及「擺渡」等探討人權相關議題之紀錄片。 | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |
| 第五週  | 民主法治教育(學務) | 綜-E-C1  | 1. 激發兒童見賢思齊的意識，培養完美人格。<br>2. 鼓勵兒童努力學習，熱心服務的情操。<br>3. 養成兒童選賢舉能的民主素養。   | 1. 模範兒童政見發表<br>2. 模範兒童進行競選活動<br>3. 全校師生進行投開票   | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |
| 第六週  | 菸害防制宣導(校護) | 健體-E-B1 | 1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。<br>2. 充實學生健康生活的知識及技能。  | 1. 各項防疫工作宣導<br>2. 健康習慣指導(潔牙、洗手)<br>3. 學習單回饋  | 2  | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |    |

|      |                   |        |   |  |   |              |         |  |
|------|-------------------|--------|---|--|---|--------------|---------|--|
|      |                   |        | 3. 增進學生身心健全之發展。<br>4. 預防矯治身心缺點或疾病。  |  |   |              |         |  |
| 第八週  | 兒童節活動(學務)         | 綜-E-A1 | 1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。<br>2. 養成兒童終身運動習慣，自信樂觀，主動學習，鍛鍊健全身心。<br>3. 提供親子同樂機會，讓兒童勇於創新，敢於表現，並增進社區家長和學校互動。<br>4. 利用活潑多元的體育活動培育品學兼修，多才多藝的原住民兒童。 | 1. 模範兒童表揚活動<br>2. 親職教育講座<br>3. 親師生進行親子趣味競賽<br>4. 學生運動會                           | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |
| 第十週  | 家庭教育(輔導)          | 社-E-A1 | 1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。<br>2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。  | 1. 子職教育課程教學<br>2. 分組戲劇角色扮演<br>3. 分享回饋與發表   | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |
| 第十一週 | 性別、家暴、性侵害防治宣導(學務) | 綜-E-A1 | 1. 落實性別平等教育課程及教學內涵，增進性別平等教育觀念。<br>2. 加強對校園師和社區家長之宣導活動和婦幼安全保護教育。<br>3. 辦理性別平等教育宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。                                | 1. 性侵害防治專題講座<br>2. 繪本教學與討論<br>3. 家暴和性侵害防治學習單回饋                                   | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |
| 第十三週 | 預防犯罪、反詐騙、交通安全     | 綜-E-A3 | 1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。<br>2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。  | 1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。<br>2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。<br>3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。 | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |
| 第十四週 | 閱讀教育(教導)          | 國-E-C3 | 1. 運用閱讀策略理解閱讀材料(文本、短片)，轉化成自身的知識及觀念<br>2. 藉由閱讀文本及影片，將珍惜水資源行動實踐於生活中<br>3. 藉由閱讀提升自學能力、具備閱讀說明文  | 1. 引起動機(5分)<br>(1)教師引導學生思考生活中若沒有自來水會如何？ 5<br>2. 發展活動(30分)<br>(1)閱讀「自來水怎麼來」文本。    | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |

|      |            |        |  |   |   |              |         |  |
|------|------------|--------|--|---|---|--------------|---------|--|
|      |            |        | 的能力。   | <p>(2)分組討論：各組分段閱讀，提示注意 小標及圖表。</p> <p>(3)全班共同閱讀文本並討論。</p> <p>(4)將全班都不懂的問題標示於黑板上。</p> <p>3、綜合活動(5)分</p> <p>(1)老師歸納統整</p> <p>(2)預告下一節課會看自來水影片。</p> <p>1. 引起動機(3)分</p> <p>(1)複習上一節課「自來水怎麼來」文本的內容</p> <p>(2)提示上節課的待答問題，請學生在影片中特別注意。</p> <p>2. 發展活動(35)分</p> <p>(1)請學生準備一枝筆，一張紙，將看到的東西記錄下來，隨看隨記，摘要記錄，將不懂的部分記錄下來。</p> <p>(2)播放「怎麼做出自來水【下課花路米 233】」影片。</p> <p>3. 綜合活動(2)分</p> |   |              |         |  |
| 第十五週 | 自然科學教育(外聘) | 自-E-A1 | <p>1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。</p> <p>2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。</p> | <p>1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。</p>   | 1 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |
| 第十六週 | 環境教育(教導)   | 社-E-C1 | <p>甲、培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。</p> <p>乙、推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。</p>                     | <p>1. 播放環保教育影片加強宣導。</p> <p>2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。</p> <p>3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源</p>  | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |

|      |              |        |   |   |   |              |         |  |
|------|--------------|--------|---|---|---|--------------|---------|--|
|      |              |        | <p>丙、培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。</p> <p>丁、輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。</p>   | <p>回收工作。</p> <p>4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。</p> <p>5. 社區環境大掃除。</p>   |   |              |         |  |
| 第十七週 | 防災教育<br>(總務) | 全-U-A1 | <p>1. 能閱讀校園及社區地圖。</p> <p>2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。</p> <p>3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。</p> <p>4. 能主動關心校園及社區的安全問題。</p> <p>5. 認識與他人互動中可能出現的危險行為。</p> <p>6. 能歸納校園及社區安全避難場所的特點。</p> <p>7. 認識家庭防災卡。</p> | <p>1、校園安全的重要性</p> <p>(1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？</p> <p>(2)危險場所的特徵？</p> <p>(3)安全場所的具備要素？</p> <p>(4)校園中的避難場所？</p> <p>2、校園防災的重要性</p> <p>(1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？</p> <p>2.【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？</p> <p>3、短片欣賞：校園防災演練</p>                         | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |
| 第十八週 | 閱讀教育<br>(教導) | 國-E-C3 | <p>1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。</p> <p>2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。</p> <p>3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能</p>  | <p>【活動一：真相拼圖一書探討】</p> <p>1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼？</p> <p>2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。問題分為三層次</p> <p>(1)事實型提問：全班回答或學生舉手回答。</p> <p>(2)推論型提問：以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的了解及透過腦力激盪更集思廣益。</p> <p>(3)評論型提問：學生先思考後舉手回</p> | 2 | 態度檢核<br>口頭評量 | 電腦、單槍螢幕 |  |

|      |            |        |  |  |   |              |                         |  |
|------|------------|--------|--|--|---|--------------|-------------------------|--|
|      |            |        |  | <p>答。</p> <p>3. 統整活動 教師總結：真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1. 引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。 2. 發展活動 (1.) 影片討論 (2.) 文本探討 3. 發展活動</p> |   |              |                         |  |
| 第十九週 | 畢業典禮預演(教導) | 社-E-C2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現全校師生教學成果。</li> <li>2. 使學生上台表演的班級能熟悉舞台。</li> <li>3. 藉由畢業典禮活動實施，包含校園生活回顧、感恩的心及傳達祝福等規劃，使畢業學生感受在學六年期間師長們諄諄教誨與犧牲付出，營造畢業生期許「今日以春日為榮，他日春日以我為榮」的宏觀願景。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演</li> <li>2. 觀賞</li> <li>3. 體驗</li> </ol>  | 2 | 動態展演<br>作品展覽 | 電腦<br>單槍螢幕<br>麥克風<br>音響 |  |

項目：111 學年度第一學期 一年級 班級輔導-語文大進擊-10

| 教學期程       | 主題/單元名稱 | 核心素養           | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式   | 教學資源                            | 備註                            |
|------------|---------|----------------|--|--|----|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 第一週<br>第三週 | 一、貓咪    | E-B1<br>國-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</li> <li>2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</li> <li>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。</li> <li>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ 一 ㄇ 一 ㄇ 一」和「ㄅ 一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</li> <li>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol> | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。</li> <li>2. 能說出比賽的相關經驗。</li> <li>3. 能聽寫並分辨本課符號。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ」、「一、一、一」聲調的變化。</li> <li>3. 學習拼讀本課課文。</li> </ol> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。</li> <li>2. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。</li> </ol> | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | 康軒版教材【首冊】一、貓咪康軒版教具<br>1. 電子教科書  | 【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。   |
| 第五週<br>第七週 | 二、鵝寶寶   | E-B1<br>國-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</li> <li>2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</li> <li>3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄝ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄩ、ㄗ」。</li> <li>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</li> <li>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積</li> </ol>                    | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽寫並分辨本課符號。</li> <li>2. 能說出觀察「蛋」的相關經驗。</li> <li>3. 比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ」「ㄨ、ㄨ、ㄨ」「ㄗ、ㄗ」聲調的變化。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 利用「ㄘ、ㄝ、ㄨ、ㄛ」與「ㄩ、ㄨ、ㄗ」符號進行拼音練習。</li> </ol> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及書寫符號：ㄘ、ㄝ、ㄨ、ㄛ、ㄨ、ㄩ、ㄗ。</li> <li>2. 能運用「ㄘ、ㄝ、ㄨ、ㄛ」與「ㄩ、ㄩ、ㄩ」「ㄨ、ㄨ、ㄨ」「ㄗ、ㄗ」拼讀。</li> </ol> | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | 康軒版教材【首冊】二、鵝寶寶康軒版教具<br>1. 電子教科書 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |

|              |        |                                  |   |   |   |  |  |                             |
|--------------|--------|----------------------------------|---|---|---|--|--|-----------------------------|
|              |        |                                  | 累寫作材料。  |   |   |  |  |                             |
| 第八週<br>第九週   | 六、謝謝老師 | E-B1<br>國-E-B1<br>E-C1<br>國-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</li> <li>掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</li> <li>注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</li> <li>書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</li> <li>複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol> | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出對老師感謝的話。</li> <li>能聽寫並分辨本課符號。</li> <li>分辨「ㄨㄥ、一ㄝ、」的不同。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用「ㄨㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ、ㄨㄛ、」拼讀。</li> <li>能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>分辨「ㄨㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ、ㄨㄛ、」的不同。</li> </ol> <p>【寫字】能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ。</p>         | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> | 康軒版教材【首冊】<br>六、謝謝老師<br>康軒版教具<br>1. 電子教科書 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E2 認識不同的生活角色。 |
| 第十一週<br>第十三週 | 七、龜兔賽跑 | E-B1<br>國-E-B1                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</li> <li>掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</li> <li>注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ、一ㄥ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」。</li> <li>書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</li> <li>複習本課課文、習作的內</li> </ol>                            | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己努力比賽的相關經驗。</li> <li>能聽寫並分辨本課符號。</li> <li>比對「ㄨㄥ、ㄨㄛ、」聲調的變化。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>能運用「ㄨㄥ、ㄨㄛ、一ㄥ、一ㄥ」練習拼音。</li> <li>能運用「ㄨㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、」練習拼音。</li> </ol> <p>【寫字】讀寫本課符號「ㄨㄥ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」「一ㄥ」「一ㄥ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛ」。</p> | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> | 康軒版教材【首冊】<br>七、龜兔賽跑<br>康軒版教具<br>1. 電子教科書 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |

|              |       |                |   |  |   |  |  |   |
|--------------|-------|----------------|---|--|---|--|--|---|
|              |       |                | 容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。  |  |   |  |  |   |
| 第十五週<br>第二十週 | 八、拔蘿蔔 | E-B1<br>國-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</li> <li>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</li> <li>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏㄨ、ㄏㄨㄥ、ㄏㄨㄥˊ」。</li> <li>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</li> <li>6.複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</li> </ol> | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。</li> <li>2.能聽寫並分辨本課符號。</li> <li>3.比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」「ㄆㄨ、ㄆㄨ」的發音。</li> </ol> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2.能運用ㄅ、ㄆ與能相拼的韻符拼讀。</li> <li>3.能運用「ㄆ、ㄆ、ㄆ」與「ㄅㄨㄨ、ㄅㄨㄨ、ㄅㄨㄨ」拼讀。</li> </ol> <p>【寫字】讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏㄨ」「ㄏㄨㄥ」。</p> | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol> | <p>康軒版教材【首冊】</p> <p>八、拔蘿蔔</p> <p>康軒版教具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.電子教科書</li> </ol> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

項目：111 學年度第二學期 一年級 班級輔導-語文大進擊 -10

| 教學期程        | 主題/單元名稱   | 核心素養   | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式   | 教學資源                                | 備註   |
|-------------|-----------|--|---|---|----|--|-------------------------------------|--|
| 第一週<br>第三週  | 二、花園裡有什麼？ | E-A2<br>國-E-A2<br>E-B1<br>國-E-B1<br>E-C1<br>國-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</li> <li>2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</li> <li>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</li> <li>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</li> <li>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</li> </ol> | <p>【聽與說】了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。</p> <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習動態的詞語，造出通順的句子。</li> <li>2. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。</li> </ol> | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | 康軒版教材【1下】二、花園裡有什麼？康軒版教具<br>1. 電子教科書 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。        |
| 第五週<br>第七週  | 三、媽媽的音樂會  | E-A1<br>國-E-A1<br>E-B1<br>國-E-B1<br>E-C2<br>國-E-C2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號，和他人分享自己的感受和經驗。</li> <li>2. 運用語意完整的話回答問。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>4. 能清楚說出「媽媽的音樂會」大意。</li> <li>5. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</li> </ol>   | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</li> <li>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</li> </ol> <p>【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。</p> <p>【作文】把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。</p>      | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | 康軒版教材【1下】三、媽媽的音樂會康軒版教具<br>1. 電子教科書  | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。   |
| 第九週<br>第十一週 | 五、小種子快長大  | E-A2<br>國-E-A2<br>E-B1<br>國-E-B1<br>E-C2<br>國-E-C2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</li> <li>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，</li> </ol>   | <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文。</li> <li>2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</li> </ol>  | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>                  | 康軒版教科書「五、小種子快長大」                    | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 |

|              |         |  |   |  |   |   |  |   |
|--------------|---------|--|---|--|---|---|--|---|
|              |         |  | <p>建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</p>  | <p>【閱讀】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p>  |   | 4. 口頭評量   | 康軒版<br>教具<br>· 國語<br>1 下電子教科書                            |   |
| 第十三週<br>第十五週 | 十、和你在一起 | E-A1<br>國-E-A1<br>E-B1<br>國-E-B1<br>E-C2<br>國-E-C2 | <p>1. 安靜聆聽同學報告和朋友相處的事情及心情。</p> <p>2. 清楚敘述自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。</p> <p>3. 利用注音符號，分享和朋友相處的快樂事件。</p> <p>4. 掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。</p> <p>1. 了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。</p> <p>2. 運用學過的名詞造出通順的句子。</p> | <p>【聽與說】</p> <p>1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。</p> <p>2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。</p> <p>2. 注意字形的正確：(1)拉、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。(2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。</p> <p>【作文】</p> <p>1. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。</p> <p>2. 能運用學過的名詞造出通順的句子。</p> | 2 | 1. 口頭評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 康軒版<br>教科書<br>「十、和你在一起」<br>康軒版<br>教具<br>· 國語<br>1 下電子教科書 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十七週<br>第十九週 | 十一、生日快樂 | E-A2<br>國-E-A2<br>E-B1<br>國-E-B1<br>E-C2<br>國-E-C2 | <p>1. 用完整的語句，說出對別人的關心與祝福。</p> <p>2. 正確聽出卡片內容所代表的含義。</p> <p>3. 運用注音符號之輔助，表達對他人的祝福。</p> <p>4. 用正確工整的硬筆字寫卡片。</p> <p>5. 讀懂課文中的因果關係與卡片中的內容。</p> <p>6. 利用卡片寫作，傳達對他人</p>                   | <p>【聽與說】能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。</p> <p>2. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。</p> <p>2. 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「記」、「張」。</p> <p>【作文】</p>   | 2 | 1. 口頭評量<br>2. 朗讀評量<br>3. 實作評量<br>4. 觀察評量<br>5. 聆聽評量 | 康軒版<br>教材<br>【 1 下】<br>十一、生日快樂<br>康軒版<br>教具<br>1. 電子教科書  | 【生涯規畫教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。                   |

|  |  |  |      |   |  |  |  |  |
|--|--|--|------|---|--|--|--|--|
|  |  |  | 的關心。 | 1. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。<br>2. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 |  |  |  |  |
|--|--|--|------|---|--|--|--|--|

項目：111 學年度第一學期 一年級 班級輔導-數學 fun 一下-11

| 教學期程 | 主題/單元名稱      | 核心素養                       | 學習目標  | 教學重點  | 節數 | 評量方式                          | 教學資源                      | 備註   |
|------|--------------|----------------------------|---|---|----|-------------------------------|---------------------------|--|
| 第二週  | 一、10 以內的數    | E-A1, 數-E-A1, E-C2, 數-E-C2 | 1. 能唱數 1 到 10, 並確定 10 以內的數量。<br>2. 以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 | 活動：查戶口<br>1. 學生分成 4~6 組, 每組不超過 10 個人, 直行排隊。<br>2. 每組第一位擔任「戶長」。<br>3. 主持人走到任一組戶長前面, 問：「你家有幾個人？」該組戶長就回答：「X 個人。」該組多餘的人數, 必須立刻換組。<br>4. 此時主持人可上前去抓換組的人, 被抓到者當主持人, 遊戲重新開始。                                 | 1  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論 | 康軒版教科書第一單元「10 以內的數」       | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |
| 第四週  | 第一單元 10 以內的數 | 數-E-A1<br>數-E-C2           | 1. 認識 0。<br>2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。  | 活動：大風吹<br>1. 準備數字卡(0~10)四到五套, 以及比學生人數少 1 張的椅子。<br>2. 每位學生拿一張數字卡(數字介於 1~10), 將數字卡貼在胸前。<br>3. 主持人先喊：「大風吹！」學生回答：「吹什麼？」<br>4. 主持人再說：「吹拿數字 X 的人。」<br>5. 被點到的學生就要換座位, 此時主持人也一同下場找椅子坐, 最後找不到椅子的人, 就代替主持人的位置。 | 1  | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論          | 康軒版國小數學 1 上教材第一單元 10 以內的數 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |

|              |                  |   |   |   |   |  |                            |  |
|--------------|------------------|---|---|---|---|--|----------------------------|--|
| 第六週          | 二、比長短            | E-A1,<br>數-E-A1,<br>E-C1,<br>數-E-C1,<br>E-C2,<br>數-E-C2 | 1. 認識長度。<br>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。                                  | 活動：比比看<br>用手比出各種物品的長是從哪裡到哪裡，並直觀比較長短。  | 1 | 1. 紙筆測驗<br>2. 實作評量<br>3. 口頭回答<br>4. 分組報告 | 康軒版教科書第二單元「比長短」            | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                  |
| 第十週          | 四、分與合            | E-A1,<br>數-E-A1,<br>E-A2,<br>數-E-A2                     | 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。<br>2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。                    | 活動：猜拳遊戲<br>1. 2 個人一組進行遊戲。<br>2. 進行數字範圍為 10 以內的分合，在紙上畫出方格。<br>3. 猜拳贏的的人在格子塗上喜歡的顏色，得到比較多格數者獲勝。  | 1 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 家庭作業            | 康軒版教科書第四單元「分與合」            | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                |
| 第十二週<br>第十四週 | 六、30 以內的數        | E-A1,<br>數-E-A1,<br>E-C1,<br>數-E-C1,<br>E-C2,<br>數-E-C2 | 1. 30 以內數與量的數數與表徵。  | 活動：填數字<br>製作數張九宮格，表中的數字按照某種規則排列，但有些數字消失，讓學生依照規律填入數字。  | 2 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口頭回答<br>3. 分組討論            | 康軒版教科書第六單元「30 以內的數」        | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。                  |
| 第十六週         | 第七單元<br>10 以內的加法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1                              | 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2. 認識加法算式。<br>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 | 活動：排算式說故事<br>1. 教師準備 0~10 等數字卡及「+」符號卡。<br>2. 教師從中任意抽出 2 張數字卡，張貼於黑板上。(兩數之和不超过 10)<br>3. 請一位學生加上「+」符號卡，排成一個算式。<br>4. 接著利用這個算式說一個故事，並算出答案。 | 1 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論                     | 康軒版國小數學 1 上教材第七單元 10 以內的加法 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 |
| 第十七週         | 第七單元<br>10 以內的加法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1                              | 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2. 認識加法算式。<br>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 | 活動：數學題目<br>教師準備多道加法數學題目，學生輪流上台抽題，並將做法和答案寫在黑板上，全班同學一起討論。   | 1 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論                     | 康軒版國小數學 1 上教材第七單元 10 以內的   | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 |

|       |                     |                                     |  |  |   |                            |                        |                             |
|-------|---------------------|-------------------------------------|--|--|---|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
|       |                     |                                     | 果。<br>4.了解0的加法概念。  |  |   |                            | 加法                     |                             |
| 第十八週  | 第八單元<br>10以內的<br>減法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1          | 1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2.認識減法算式。<br>3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。                  | 活動：排算式說故事<br>1.教師準備0~10等數字卡及「-」符號卡。<br>2.教師從中任意抽出2張數字卡，張貼於黑板上。<br>3.請一位學生加上「-」符號卡，排成一個算式。<br>4.接著利用這個算式說一個故事，並算出答案。      | 1 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論       | 康軒版國小數學1上教材第八單元10以內的減法 | 【法治教育】<br>法E4參與規則的制定並遵守之。   |
| 第十九週  | 第八單元<br>10以內的<br>減法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1          | 1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。<br>3.了解0的減法概念。                | 活動：數學題目<br>教師準備多道減法數學題目，學生輪流上台抽題，並將做法和答案寫在黑板上，全班同學一起討論。  | 1 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>分組討論       | 康軒版國小數學1上教材第八單元10以內的減法 | 【法治教育】<br>法E4參與規則的制定並遵守之。   |
| 第二十一週 | 九、幾點鐘               | E-A1,<br>數-E-A1,<br>E-B1,<br>數-E-B1 | 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。<br>2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。<br>3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 | 活動：一天中的生活作息<br>1.發給每個學生6個空白鐘面圖及一張圖畫紙。<br>2.學生從自己一天的作息中，選出6個整點時刻，依序畫在圖畫紙上。<br>3.根據所畫的時間，在圖畫紙上畫出當時所對應的活動。<br>4.完成後互相欣賞並觀摩。 | 1 | 1.紙筆測驗<br>2.口頭回答<br>3.分組討論 | 康軒版教科書第九單元「幾點鐘」        | 【家庭教育】<br>家E12規畫個人與家庭的生活作息。 |

項目：111 學年度第二學期一年級班級輔導-數學 fun 一下-10

| 教學期程 | 主題/單元名稱          | 核心素養                                 | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式                                 | 教學資源                              | 備註   |
|------|------------------|--------------------------------------|--|--|----|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 第二週  | 第一單元<br>50 以內的數  | 數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2           | 1.能用代表十、一的積木做數。<br>2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。<br>3.比較 50 以內量的多少與數的大小。 | 活動：猜密碼<br>1.學生若干人為一組。<br>2.教師從 1~50 的數字卡中抽一張作為密碼。<br>3.指定一人為起點，按順時針或反時針方向，輪流猜數，別人猜過的數不能重複。<br>4.學生猜數時，教師依學生答案，告知學生密碼範圍。如：密碼 46，<br>生：「38。」<br>師：「38 到 50。」以此類推。<br>5.先猜中密碼者獲勝。 | 1  | 實測評量<br>互相討論<br>口頭回答<br>紙筆測驗<br>家庭作業 | 康軒版國小數學 1 下教材<br>第一單元<br>50 以內的數  | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 第四週  | 第二單元<br>18 以內的加法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.經驗加法算式的規律。<br>2.熟練基本加法。  | 活動：打播臺<br>1.2 個人一組，面對面玩數字猜拳。<br>2.每個人每次伸出雙手，以伸出手指表示 0~10 的數字。<br>3.每次出拳時，兩個人各先說一個 20 以內的數字，再點算兩個人所出手指數的和，猜對的人就獲勝。若兩個人猜的數字都不對時，再繼續出拳，直到有人獲勝。<br>4.先由一個人擔任播臺王，輸了就下臺，贏了就繼續挑戰。     | 1  | 實測評量<br>口頭回答<br>互相討論<br>紙筆測驗<br>家庭作業 | 康軒版國小數學 1 下教材<br>第二單元<br>18 以內的加法 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。                                    |

|     |                  |                                      |  |  |   |                                      |                        |                               |
|-----|------------------|--------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 第六週 | 第三單元<br>圖形與分類    | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識形狀大小一樣的圖形。</li> <li>2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</li> <li>3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</li> </ol> | <p>活動：比手畫腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師寫了「手、腳、頭、屁股」共4張紙條，摺好放成一堆；再寫「三角形、正方形、長方形和圓形」共4張紙條，摺好也放成一堆。</li> <li>2.指派一位學生上臺，分別從兩堆紙條中，各抽出一張，不讓其他同學看見。</li> <li>3.以抽到紙條上規定的部位，比畫出紙條上規定的形狀(例如：抽到「腳」和「三角形」，就要用腳畫出三角形)。</li> <li>4.其他學生在臺下猜猜看，他比的是什麼形狀。猜對的人可以上臺抽紙條表演，繼續進行活動。</li> </ol> | 1 | 實測評量<br>口頭回答<br>互相討論                 | 康軒版國小數學1下教材第三單元圖形與分類   | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| 第八週 | 第四單元<br>18 以內的減法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決 18 以內的減法計算。</li> <li>2.解決比較型的減法計算。</li> <li>3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。</li> </ol>  | <p>活動：骰子遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2 個人一組，1 個人一張紙，在紙上填上 1~12 的數字。</li> <li>2.輪流擲骰子，一次擲兩個骰子，將兩個骰子的點數相加，再找找看，哪一個數(或哪兩個數的和)與骰子的點數相同，可以將這(兩)個數字塗上顏色。例如：擲出 2、5，可以選擇將 7 塗上顏色，也可以將 3 和 4 塗上顏色。</li> <li>3.換另一位學生擲骰子，但已經著上顏色的數字不可再著色。</li> <li>4.最後沒有數字可塗的，就算輸了！</li> </ol>       | 1 | 實測評量<br>互相討論<br>口頭回答<br>分組討論<br>紙筆測驗 | 康軒版國小數學1下教材第四單元18以內的減法 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。   |
| 第十週 | 第四單元<br>18 以內的減法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經驗減法算式的規律。</li> <li>2.熟練基本減法。</li> </ol>  | <p>活動：數學遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發給學生每個人一張圖畫紙，在圖畫紙上畫出含有數學問題</li> </ol>  | 1 | 實測評量<br>互相討論                         | 康軒版國小數學1下教材            | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的          |

|      |                    |                                      |  |   |   |                                      |  |                                     |
|------|--------------------|--------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
|      |                    | 數-E-C2                               |  | <p>的故事情境。</p> <p>2.教師收集學生的圖畫，抽出一張，請某位學生利用這幅圖畫編一個數學問題。</p> <p>3.再請其他學生依照所擬的問題求算答案，並說明自己的做法。</p>  |   | 口頭回答<br>紙筆測驗<br>家庭作業                 | 第四單元<br>18 以內的<br>減法                       | 制定並遵守之。                             |
| 第十二週 | 第五單元<br>有多長        | 數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2           | <p>1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</p> | <p>活動：剪紙條</p> <p>1.2 個人一組，每個人準備一條分成 15 格的紙條、尺、筆和剪刀。</p> <p>2.相互猜拳，以「剪刀」贏對方就可剪去對方的紙條 2 格，若以「布」贏可以剪去 5 格，以「石頭」贏可剪去 3 格。</p> <p>3.誰的紙條被對方剪完就輸了。</p>                            | 1 | 實測評量<br>互相討論<br>口頭回答<br>分組報告<br>紙筆測驗 | 康軒版國<br>小數學 1<br>下教材<br>第五單元<br>有多長        |                                     |
| 第十四  | 第七單元<br>認識錢幣       | 數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2           | 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。                       | <p>活動：買賣遊戲</p> <p>1.兩個人一組，一個人當老闆，一個人是顧客。</p> <p>2.當老闆的人，在圖畫紙上寫上物件名稱，並標上售價(在 10 元~50 元間)。</p> <p>3.當顧客的人，每個人有 100 元的零錢購買物品。</p> <p>4.當遊戲進行完畢，互相檢查所用錢數與剩下錢數，合起來是否為 100 元。</p> | 1 | 口頭回答<br>互相討論<br>紙筆測驗                 | 康軒版國<br>小數學 1<br>下教材<br>第七單元<br>認識錢幣       | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |
| 第十六  | 第八單元<br>二位數的<br>加減 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | <p>1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2.能解決 100 以內的減法計算。</p>       | <p>活動：被蟲吃掉的減法算式</p> <p>1.兩個同學一組。</p> <p>2.兩個人分別在自己的白板上寫出一個減法算式，並算出答案。</p> <p>3.在被減數、減數、差中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。</p>   | 1 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>分組報告<br>實測評量 | 康軒版國<br>小數學 1<br>下教材<br>第八單元<br>二位數的<br>加減 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。         |

|              |                     |                  |   |  |   |                              |   |                                |
|--------------|---------------------|------------------|---|--|---|------------------------------|---|--------------------------------|
|              |                     |                  |   | 4.交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。   |   |                              |   |                                |
| 第十八週<br>第二十週 | 第九單元<br>幾月幾日<br>星期幾 | 數-E-A1<br>數-E-B1 | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br>2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 | 活動：我今年的生日是星期幾？<br>1.學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。<br>2.每個人準備今年的日曆或月曆。<br>3.教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。<br>4.全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。 | 2 | 分組報告<br>口頭回答<br>互相討論<br>紙筆測驗 | 康軒版國<br>小數學 1<br>下教材<br>第九單元<br>幾月幾日<br>星期幾 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E5 探索自己的<br>價值觀。 |

課程名稱：111 學年度第一學期 二年級 性別家暴性侵防治主題課程-4

項目：主題 專題 議題

| 教學期程 | 單元名稱  | 核心素養                          | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 評量方式          | 教學資源                               | 備註   |
|------|-------|-------------------------------|--|---|----|---------------|------------------------------------|--|
| 第九週  | 男女大不同 | 健體-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-C1 | 1. 認識身體有哪些功能。<br>2. 體會身體有哪些感覺。<br>3. 認識隱私權，並懂得保護。<br>4. 認識自己的外型與表情。<br>5. 認識自己的特徵。<br>6. 學習接納自己、並肯定自己。 | 活動一：男生女生拼圖大樂趣<br>(一) 教師提問，並請兒童自由發表：<br>1. 男生與女生有何不同呢？<br>2. 你喜歡自己嗎？為什麼呢？<br>3. 教師歸納兒童意見，並補充說明讓兒童了解身結構。<br>(二) 把第一頁的娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖黏貼在第二張的空格上。<br>(三) 說出娃娃有哪些部位：頭、手、腳、身體、肚臍、生殖器官。(可自行調整)<br>(四)<br>1. 詢問學童以下各部位具有什麼功能(並為各部位著上顏色)<br>1. 頭：<br>2. 手：<br>3. 腳：<br>4. 身體：<br>5. 肚臍：<br>2. 詢問學童下列各項事情，要用到哪個部位：<br>1. 吃飯<br>2. 說話<br>3. 穿衣服<br>4. 上大號<br>5. 尿尿<br>3. 統整：身體每個部位都有它的功能，因此都要加以保護，不可以傷害它。 | 2  | 上課參與度<br>口頭報告 | 圖片<br>拼圖學習單<br>繪製紙娃娃，並剪成幾部分。(一組一份) | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。<br>生<br>E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。       |
| 第十六週 | 男女大不同 | 健體-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-C1 | 1. 認識身體有哪些功能。<br>2. 體會身體有哪些感覺。<br>3. 認識隱私權，並懂得保護。<br>4. 認識自己的外型  | 活動二：我愛大魔鏡<br>(一) 寫一寫：寫出自己的姓名、性別和年齡，並大聲的向同學介紹自己。<br>(二) 說出自己最愛吃的水果和最喜歡的顏色；同時了解有人跟我一樣。<br>(三) 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方，並了解沒有人長得完全一樣。<br>(四) 喜歡自己，肯定自己：了解自己是世界  | 2  | 上課參與度<br>學習單  | 每位學童準備一面鏡子，先行觀察自己的外型與表情。           | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>生活-E-A2 |

課程名稱：111 學年度第一學期 二年級 性別家暴性侵防治主題課程-4

項目：主題 專題 議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註  |
|------|------|------|--|--|----|------|------|---|
|      |      |      | <p>與表情。</p> <p>5. 認識自己的特徵。</p> <p>6. 學習接納自己、並肯定自己。</p> | <p>上最獨特的人，並喜歡自己。</p> <p>(五) 猜一猜：把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，讓同學猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。</p> <p>(六) 教師統整：經由我愛大魔鏡活動後，讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺。自己是最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。</p> |    |      |      | <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> |

課程名稱：111 學年度第二學期 一年級 性別家暴性侵防治主題課程-4

項目：主題 專題 議題

| 教學期程 | 單元名稱               | 核心素養               | 學習目標  | 教學重點   | 節數 | 評量方式              | 教學資源            | 備註  |
|------|--------------------|--------------------|---|--|----|-------------------|-----------------|---|
| 第三週  | 保護自己·家<br>暴 byebye | 生活-E-A1<br>生活-E-A2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能瞭解家庭暴力防治的意涵。</li> <li>2.了解各種不同型態的家庭暴力。</li> <li>3.知道如何預防家庭暴力。</li> <li>4.能藉由家庭暴力防治進行省思。</li> <li>5.能在日常生活中防範家庭暴力防治。</li> <li>6.能夠保護自己及家人，與家人分享心情。</li> <li>7.能建構起自己的家庭暴力防護安全網。</li> </ol> | <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，說明家庭暴力的意涵，了解有哪些家庭暴力的類型，以及遇到家庭暴力時我們應該怎麼辦。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.看完影片後，對於家庭暴力有哪些基本的認識？造成家庭暴力的原因可能有哪些呢？</li> <li>2.在影片中，當我們遇到家庭暴力時，可以尋求哪些單位的幫助？</li> <li>3.在影片中，小如碰到的家庭暴力狀況有哪些？他怎麼做呢？</li> <li>4.遇到家庭暴力時，我們最優先需要考慮的是什麼呢？</li> <li>5.教師說明：老師舉出幾項家庭暴力的例子，以及遇到家庭暴力時常有的迷思想法，並分享目睹家庭暴力時可以怎麼做。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：從影片中我們一起來認識家庭暴力。</p> <p>(二)欣賞影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》。</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.問題一：家庭中通常有哪些人組成呢？</li> <li>2.問題二：家庭暴力的對象與關係有可能有哪些。</li> <li>3.問題三：家庭暴力的方式又有哪些呢？(肢體、言語、精神、經濟、性)</li> <li>4.問題四：你曾經聽過或看過家庭暴力的情形嗎？</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：在瞭解了家庭暴力的各種概念後，我們下節課接著要學習如何來預防家庭暴力。</p> | 2  | 上課參與度<br><br>口頭發表 | 電腦<br>投影機<br>喇叭 | <p>生活-E-A1<br/>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> |
| 第二十週 | 保護自己·家             | 生活-E-A1            | 1.能瞭解家庭暴力防治的  | 準備活動：  | 2  | 上課參與度             | 電腦              | 生活-E-A1   |

課程名稱：111 學年度第二學期 一年級 性別家暴性侵防治主題課程-4

項目：主題 專題 議題

| 教學期程 | 單元名稱     | 核心素養    | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 評量方式 | 教學資源                 | 備註   |
|------|----------|---------|--|--|----|------|----------------------|--|
|      | 暴 byebye | 生活-E-A2 | <p>意涵。</p> <p>2.了解各種不同型態的家庭暴力。</p> <p>3.知道如何預防家庭暴力。</p> <p>4.能藉由家庭暴力防治進行省思。</p> <p>5.能在日常生活中防範家庭暴力防治。</p> <p>6.能夠保護自己及家人，與家人分享心情。</p> <p>7.能建構起自己的家庭暴力防護安全網。</p> | <p>影片《防治家庭暴力(閩小妹動畫集)》</p> <p>繪本《象爸爸著火了》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導：</p> <p>1.引發舊經驗，熱身討論。</p> <p>2.複習上一節課家庭暴力防治的內容。</p> <p>(二)教師說明：本課程將透過影片及繪本，引導學生思考面對家庭暴力時要如何保護自己，介紹各種自我保護的方式及求救的管道。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)欣賞影片《防治家庭暴力(閩小妹動畫集)》。教師引導提問。</p> <p>(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。</p> <p>1.問題一：從影片中，可以看到面對家庭暴力時，有什麼應對作法？</p> <p>2.問題二：當我們自己或申辯的人遇到家庭暴力時，我們可以怎麼做？</p> <p>3.問題三：要如何來避免傷害發生呢？如果你是影片中的小熊你會怎麼做呢？</p> <p>(三)教師說明：教師引導說明有哪一些可以幫助我們處理家庭暴力的機構、單位，以及這些機構單位可以提供的服務與幫助；另外補充說明相關的基本法律保障及救助措施。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)學生發表：當我自己或周遭的人遇到家暴時我會怎麼做。</p> <p>(二)教師統整：讓學生從發表的過程中省思，真正遇到家暴時的應變方式，並補充說明各種預防家暴的策略，以及保護自己的動作。</p> |    | 口頭發表 | <p>投影機</p> <p>喇叭</p> | <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2</p> <p>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> |