

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 4 )節，上學期( 21 )週( 84)節、下學期( 20 )週( 80 )節，合計( 164 )節。

(三)本學期課程架構：

(第一學期)

項 目	全校性活動 (其他類課程)	班級輔導 (其他類課程)	學校特色課程 (統整性主題課程)	
課程內容	■法定課程 1. 家庭教育(輔導)2 2. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節 3. 環境教育(教導)2 節 ■其他教育課程 1. 友善校園週(學務)2 節 2. 衛生教育(校護)2 節 3. 防災教育(總務)2 節 4. 閱讀教育校訂課程(教導)4 節 5. 交通安全教育 2 節 6. 資安課程(網管)2 節 7. 教學成果發表活動(教務、學務、輔導)2 節 8. 國防教育 2 節 9. 校園安全教育(學務)2 節	*性別、家暴、性侵防治主題課程 4  *語文大進擊 10 *數學 fun 一下 11	*班級閱讀 12 *民族教育 21	
節 數	26	25	33	
總節數	84			

(第二學期)

項 目	全校性活動 (其他類課程)	班級輔導 (其他類課程)	學校特色課程 (統整性主題課程)	
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>■法定課程               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育(教導)2 節</li> <li>2. 家庭教育(輔導)2 節</li> <li>3. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節</li> </ol> </li> <li>■其他教育課程               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 友善校園週(學務)2 節</li> <li>2. 人權教育(學務)2 節</li> <li>3. 民主法治教育(學務)2 節</li> <li>4. 菸害防制宣導(校護)2 節</li> <li>5. 兒童節活動(教務、學務、輔導)2 節</li> <li>6. 預防犯罪、反詐騙、交通安全 2</li> <li>7. 閱讀教育(教導)4 節</li> <li>8. 自然科學(外聘)1 節</li> <li>9. 防災教育(總務)2 節</li> <li>10. 畢業典禮(教導)2 節</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 性別、家暴、性侵防治主題課程 4</li> <li>* 語文大進擊 10</li> <li>* 數學 fun 一下 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 班級閱讀 9</li> <li>* 民族教育 20</li> </ul>	
節 數	27	24	29	
總 節 數	80			

(四)本學期課程內涵：

項目：111 學年度 第一學期 全校性活動 -26									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週	友善校園週	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕		
第三週	衛生教育	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕		
第四週	防災教育	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	1. 9月6日及9月13日運用升旗或課間活動時間完成2次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護(立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕		
第五週	閱讀教育	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。	1. 介紹本校閱讀活動。	2	態度檢核	電腦、單		

			2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	2. 介紹新書及使用方法。		口頭評量	槍螢幕	
第六週	家庭教育	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	1. 子職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第八週	交通安全	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十週	性別家 暴性 侵防 治宣 導	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健康發展。	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十二週	資安教育	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	1. 簡報宣導 2. 有獎徵答	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十三週	環境教育	社-E-A2	1、培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2、推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。 3、培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4、輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十五週	閱讀教育	國-E-C3	3. 增進學生閱讀興趣。	3. 介紹本校閱讀活動。	2	態度檢核	電腦、單	

			4. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	4. 介紹新書及使用方法。		口頭評量	槍螢幕	
第十七週	教學成果發表活動	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善校園文化，孕育學生優良品德。	聖誕歌播放：利用學校的播音系，於下課、掃地時間播放節日相關英文歌謠。 布置感恩樹「愛在耶誕、心繫春日」 耶誕感恩英文嘉年華：（才藝表演抽獎活動）	2	動態展演 作品展覽	音樂 電腦 單槍螢幕 舞台 麥克風 音響	
第十八週	國防教育	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	1、藉由說故事方式激發學生愛國的三軍將士。 2、透過影像與圖片，使學生認識的三軍將士。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第二十一週	校園安全教育	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

項目：111 學年度第 二學期 全校性活動 -27

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第三週	人權教育(學務)	綜-E-C2	1. 響應教育部 1210 世界人權日「零歧視」活動，深化師生人權民主素養，涵養理性思辨能力。 2. 建立友善校園規範，強化平等的公共溝通機制與功能。 3. 發展校園自治民主風範，增進師生良善的互動，建立民主素養。	1. 觀賞零歧視影片 2. 共同簽屬 2014 人權宣言 3. 創意人權活動： (1). 人權學藝活動：零歧視標語貼在人權小樹上、零歧視大聲講。 (2). 進行教學活動進而讓學生對零歧視提出看法。 (3). 可以用便利貼在海報上、全校的海報可張貼在公共空間或教室，也可以用簽名的方式來宣言。 (4). 播放人權影片：「走一直走」、「正負 2 度 C」，及「擺渡」等探討人權相關議題之紀錄片。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第五週	民主法治教育(學務)	綜-E-C1	1. 激發兒童見賢思齊的意識，培養完美人格。 2. 鼓勵兒童努力學習，熱心服務的情操。 3. 養成兒童選賢舉能的民主素養。	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第六週	菸害防制宣導(校護)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

			3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。					
第八週	兒童節活動(學務)	綜-E-A1	1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。 2. 養成兒童終身運動習慣，自信樂觀，主動學習，鍛鍊健全身心。 3. 提供親子同樂機會，讓兒童勇於創新，敢於表現，並增進社區家長和學校互動。 4. 利用活潑多元的體育活動培育品學兼修，多才多藝的原住民兒童。	1. 模範兒童表揚活動 2. 親職教育講座 3. 親師生進行親子趣味競賽 4. 學生運動會	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十週	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	1. 子職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十一週	性別、家暴、性侵害防治宣導(學務)	綜-E-A1	1. 落實性別平等教育課程及教學內涵，增進性別平等教育觀念。 2. 加強對校園師生和社區家長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性別平等教育宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 家暴和性侵害防治學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十三週	預防犯罪、反詐騙、交通安全	綜-E-A3	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十四週	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 運用閱讀策略理解閱讀材料(文本、短片)，轉化成自身的知識及觀念 2. 藉由閱讀文本及影片，將珍惜水資源行動實踐於生活中 3. 藉由閱讀提升自學能力、具備閱讀說明文	1. 引起動機(5分) (1)教師引導學生思考生活中若沒有自來水會如何？ 5 2. 發展活動(30分) (1)閱讀「自來水怎麼來」文本。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

			的能力。	<p>(2)分組討論：各組分段閱讀，提示注意 小標及圖表。</p> <p>(3)全班共同閱讀文本並討論。</p> <p>(4)將全班都不懂的問題標示於黑板上。</p> <p>3、綜合活動(5)分</p> <p>(1)老師歸納統整</p> <p>(2)預告下一節課會看自來水影片。</p> <p>1. 引起動機(3)分</p> <p>(1)複習上一節課「自來水怎麼來」文本的內容</p> <p>(2)提示上節課的待答問題，請學生在影片中特別注意。</p> <p>2. 發展活動(35)分</p> <p>(1)請學生準備一枝筆，一張紙，將看到的東西記錄下來，隨看隨記，摘要記錄，將不懂的部分記錄下來。</p> <p>(2)播放「怎麼做出自來水【下課花路米 233】」影片。</p> <p>3. 綜合活動(2)分</p>				
第十五週	自然科學教育(外聘)	自-E-A1	<p>1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。</p> <p>2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。</p>	<p>1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。</p>	1	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十六週	環境教育(教導)	社-E-C1	<p>甲、培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。</p> <p>乙、推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。</p>	<p>1. 播放環保教育影片加強宣導。</p> <p>2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。</p> <p>3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

			<p>丙、培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。</p> <p>丁、輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。</p>	<p>回收工作。</p> <p>4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。</p> <p>5. 社區環境大掃除。</p>				
第十七週	防災教育 (總務)	全-U-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀校園及社區地圖。</li> <li>2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。</li> <li>3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。</li> <li>4. 能主動關心校園及社區的安全問題。</li> <li>5. 認識與他人互動中可能出現的危險行為。</li> <li>6. 能歸納校園及社區安全避難場所的特點。</li> <li>7. 認識家庭防災卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？ (2)危險場所的特徵？ (3)安全場所的具備要素？ (4)校園中的避難場所？</li> <li>2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？ (2)【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？</li> <li>3、短片欣賞：校園防災演練</li> </ol>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十八週	閱讀教育 (教導)	國-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。</li> <li>2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。</li> <li>3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能</li> </ol>	<p>【活動一：真相拼圖一書探討】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼？</li> <li>2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。問題分為三層次 (1)事實型提問：全班回答或學生舉手回答。 (2)推論型提問：以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的了解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問：學生先思考後舉手回</li> </ol>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

				<p>答。</p> <p>3. 統整活動 教師總結：真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1. 引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。 2. 發展活動 (1.) 影片討論 (2.) 文本探討 3. 發展活動</p>				
第十九週	畢業典禮預演(教導)	社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現全校師生教學成果。</li> <li>2. 使學生上台表演的班級能熟悉舞台。</li> <li>3. 藉由畢業典禮活動實施，包含校園生活回顧、感恩的心及傳達祝福等規劃，使畢業學生感受在學六年期間師長們諄諄教誨與犧牲付出，營造畢業生期許「今日以春日為榮，他日春日以我為榮」的宏觀願景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演</li> <li>2. 觀賞</li> <li>3. 體驗</li> </ol>	2	動態展演 作品展覽	電腦 單槍螢幕 麥克風 音響	

項目：111 學年度第一學期 二年級 班級輔導-語文大進擊 -10

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週	查字典真簡單	E-A1 國-E-A1	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。	<b>【寫字】</b> 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2. 教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「查字典真簡單」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	
第五週 第七週	一、新學年新希望	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	1. 理解「為」不同的字音與字義。 2. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	<b>【聽與說】</b> 1. 請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 <b>【閱讀】</b> 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 <b>【寫字】</b> 請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。 <b>【作文】</b> 1. 請學生讀出課文中表示作者希望的句子。 2. 請學生練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「一、新學年新希望」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第八週 第九週	二、一起做早餐	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	<b>【聽與說】</b> 1. 請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 2. 提問大家一起做一件事，是不是比自己一個人做更快樂？ <b>【閱讀】</b>	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「二、一起做早餐」 康軒版	<b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

				<p>1. 教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。</p> <p>2. 教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。</p> <p>【寫字】教師請學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語。</p> <p>【作文】</p> <p>1. 請學生找出課文中有頓號「、」的句子。</p> <p>2. 說明看到頓號時，語氣要停頓一下，代表分隔，才能清楚敘述不同種類的事物。</p>			<p>教具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國語 2 上電子教科書</li> </ul>	
第十一週 第十三週	二、一起做早餐	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	<p>1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。</p> <p>2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。</p>	<p>【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>【閱讀】理解課文內容，感受一起做同一件事的樂趣。</p> <p>【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>【作文】教師指導學生用「……看起來……」，練習寫三個句子。</p>	2	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書「二、一起做早餐」</p> <p>康軒版教具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國語 2 上電子教科書</li> </ul>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
第十五週 第二十週	三、走過小巷	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	<p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正</p>	<p>【聽與說】</p> <p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。</p> <p>【作文】把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。</p>	2	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>康軒版教科書「三、走過小巷」</p> <p>康軒版教具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國語 2 上電子教科書</li> </ul>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

確的運用在句子中。

項目：111 學年度第二學期 二年級 班級輔導-語文大進擊 -10

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週	一、春天的顏色	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	補救教學 【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以春天為主題的文章。 【寫字】1. 學習利用部首「虫」，認識生字、新詞。2. 分辨多音字的讀音。 【作文】1. 教師指導學生美讀課文，一段一段讀。2. 引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。	2	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教科書 「一、春天的顏色」 康軒版教具 •國語 2 下電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第五週 第七週	二、花衣裳	國-E-A3 國-E-C2	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	補救教學 【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱讀】1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】分辨「候、後」的不同，並能正確使用。 【作文】教師請學生聯想生活中發生的事件，並找找它發生的原因，利用「因為……，所以……」的句型寫下來。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、花衣裳」 康軒版教具 •國語 2 下電子教科書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第九週 第十一週	三、彩色王國	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「名／各」的	補救教學 【聽與說】1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、彩色王國」 康軒版	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			<p>字形，並學習在生活中的運用。</p> <p>4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>	<p>【寫字】1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。</p> <p>【作文】1. 教師設計特定主題，學生腦力激盪畫出不同的情境。2. 學生分組，運用觀察描寫技巧，每人一句，寫出相關的情境。</p>			<p>教具</p> <p>• 國語 2 下電子教科書</p>	
第十三週 第十五週	五、我的家人	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 理解並運用指示代名詞。</p> <p>2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。</p> <p>4. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 教師播放繪本「一個屋簷下」。2. 引導學生了解每個家庭都不一樣，請和同學介紹自己的家人。</p> <p>【閱讀】運用讀一讀前後文的方式，了解指示代名詞的用法。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】1. 教師提供兩個分句。2. 請學生用「不管……，都……」歸納成一個分句。</p>	2	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書「五、我的家人」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 2 下電子教科書</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第十七週 第十九週	七、月光河	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>2. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>【寫字】鼓勵學生運用「昔」字部件識字，說出還有哪些字有「昔」字部件。</p> <p>【作文】教師用「接說」的方式，說出前半句，讓學生接後半句，熟練「除了……，都……」的句型。</p>	2	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書「七、月光河」</p> <p>康軒版教具</p> <p>• 國語 2 下電子教科書</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

項目：111 學年度第一學期 二年級 班級輔導-數學 fun 一下 -11

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第四週	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百 位	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p>	<p><u>認識百位</u></p> <p>1. 教師讓學生複習說、讀、聽、寫 200 以內的數。</p> <p>2. 教師教導學生認識百位的位名。</p> <p>3. 學生能認識百位數、十位數、個位數的意義。</p> <p>4. 口頭詢問每個位值的意義。</p>	2	<p>1. 學生是否能正確地數出 200 以內的物體個數，知道這些數是由幾個百幾個十和幾個一組成的。</p> <p>2. 學生是否能理解個位、十位和百位的意義，並熟練地讀寫 200 以內的數。</p> <p>3. 課堂問答。</p>	自編	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>

<p>第六週</p>	<p>一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。</p> <p>2. 能進行 200 以內的數大小比較。</p>	<p>認識 100 元的錢幣及應用</p> <p>1. 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。</p> <p>2. 介紹 100 元鈔票的使用。</p> <p>3. 分組使用 100 元以內的錢幣跟老師買東西。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學生是否能正確地使用 100 元以內的硬幣。</p> <p>2. 學習態度表現。</p> <p>3. 實物操作評量。</p> <p>4. 紙筆測驗。</p> <p>5. 分組操作。</p>	<p>百數表、1 元、5 元、10 元、50 元、100 元硬幣</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
------------	---	--	---	--	----------	--	--------------------------------------	--

第十週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	不進位加法 1. 教師教導學生熟練和為100以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 3. 10題練習計算。 進位加法 1. 教師指導學生熟練和為100以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教師教導學生作和為100以內，三個數連加的直式計算（一次進位）。 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算。	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位加法。 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算。 3. 作業評量。 4. 紙筆測驗。 5. 分組評量。	自編	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十二週 第十四週	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	退位減法 1. 教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。 2. 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。 3. 學生熟練退位減法。 4. 10題練習題。	2	1. 學生是否能熟練不進位、進位減法。 2. 作業評量。 3. 紙筆測驗。 4. 分組競賽。	課本	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

		<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>						
第十六週	<p>六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、 6-3 加減兩步驟、 練習園地</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p>	<p>加減兩步驟問題</p> <p>1. 教師複習加法兩步驟問題的解決方法。</p> <p>2. 教師引導學生看線段圖列式再計算。</p> <p>3. 教師要一邊說明題意一邊列出兩個對應的算式。</p> <p>4. 熟練加減兩步驟的情境問題。</p> <p>5. 5 題應用題練習。</p>	1	<p>1. 紙筆評量。</p> <p>2. 作業評量。</p>	自編	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

第十七週	七、乘法 (一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 8 的乘法表。</li> <li>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</li> <li>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</li> </ol>	<p>8 的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生用八個一數的方法，做被乘數為 8 的乘法計算。</li> <li>2. 學生能理解 8 的表內乘法。</li> <li>3. 學生能在具體情境中，進行以 8 為單位量的分裝活動。</li> <li>4. 熟背 8 的乘法。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟背 8 的乘法。</li> <li>2. 課堂問答。</li> <li>3. 實作評量。</li> </ol>	自編	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
第十八週 第十九週	九、乘法 (二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</li> <li>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</li> <li>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</li> </ol>	<p>3 的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生用三個一數的方法，做被乘數為 3 的乘法計算。</li> <li>2. 學生能理解 3 的表內乘法。</li> <li>3. 學生能在具體情境中，進行以 3 為單位量的分裝活動。</li> <li>4. 熟練 2、5、3、4、10 的</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟背 2、3、4、5、10 的乘法。</li> <li>2. 課堂問答。</li> <li>3. 實作評量。</li> <li>4. 紙筆評量。</li> </ol>	自編	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

		<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>		<p>乘法。</p>				
<p>第二十一週</p>	<p>九、乘法 (二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p> <p>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</p>	<p>9 的乘法</p> <p>1. 教師教導學生用九個一數的方法，做被乘數為 8 的乘法計算。</p> <p>2. 學生能理解 9 的表內乘法。</p> <p>3. 學生能在具體情境中，進行以 9 為單位量的分裝活動。</p> <p>4. 熟背 9 的乘法。</p> <p>乘法的順序</p> <p>1. 教師引導學生能透過排列的模型，認識乘法的交換律。</p> <p>3. 利用乘法交換律找出 <math>6 \times 1</math>、<math>6 \times 2</math>、<math>6 \times 3</math>。</p> <p>4. 10 題練習題。</p>	1	<p>1. 熟背 9 的乘法。</p> <p>2. 課堂問答。</p> <p>3. 實作評量。</p> <p>4. 紙筆評量。</p>	<p>自編</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

項目：111 學年度第二學期二年級班級輔導-數學 fun 一下 -10

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	一、1000 以內的數 1-1 1 數到 1000 1. 教師指導學生建立整百至 1000 與 1000 以內的數詞序列。 2. 教師指導學生逐次累 1 和累 10 的數數活動。 3. 教師指導學生以減 1、減 10、減 100 進行倒數，認識倒數數詞序列。 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1. 教師指導學生認識百位位名。 2. 教師指導學生有幾個百幾個十與幾個一。 3. 學生熟練 1000 以內的數詞序列。	1	1. 平時上課表現 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 位值板 3. 位值積木	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1. 讓學生熟練「 $>$ 」與「 $<$ 」的意義。 2. 教師先協助學生熟練一位數及兩位數的數值。 3. 引導學生比較數值大小，並填入適當符號。	1	1. 實作評量 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 錢幣	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

		<p>生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>		<p>1-4 使用錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習 1、5、10、50 元錢幣。</li> <li>2. 教師指導學生認識 100 元和 500 元的錢幣，並作幣值的換算。</li> <li>3. 教師指導學生比較幣值的大小。</li> <li>4. 教師指導學生做「10 個 10 元換成一張 100 元」、「10 個 1 元換成 1 個 10 元」的錢幣換算。</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週</p>	<p>二、重量 2-1 重量與天平</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</p> <p>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</p>	<p>二、重量 2-1 重量與天平</p> <p>1. 教師引導學生透過感官感受物體重量。</p> <p>2. 教師利用天平，指導學生進行重量的實測活動，驗證不同物品的重量關係。</p> <p>3. 教師以黏土作為測量物品，將同一塊黏土改變形狀、切成數塊後進行多次測量，並以測量結果不變的現象教導學生重量保留的概念。</p>	<p>1</p>	<p>1. 實作評量 2. 課堂練習</p>	<p>1. 教用版電子教科書 2. 天平 3. 黏土</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
------------	---------------------------	---	--	--	----------	----------------------------	--	--

第八週	<p>三、加加減減</p> <p>3-1 三位數加法、</p> <p>3-2 三位數減法、</p> <p>3-3 加減應用</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</p> <p>2. 能解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 能解決三位數的應用問題。</p>	<p>三、加加減減</p> <p>3-1 三位數加法</p> <p>1. 教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。</p> <p>2. 教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。</p> <p>3. 教師教導學生熟練二次進位的三位數加法直式計算。</p> <p>4. 教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。</p> <p>3-2 三位數減法</p> <p>1. 教師指導學生熟練三位數的減法直式算則。</p> <p>2. 教師指導學生熟練一次退位的三位數減法直式計算。</p> <p>3-3 加減應用</p> <p>1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。</p> <p>2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題</p>	1	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 課堂練習</p>	<p>1. 教用版電子教科書</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十週	<p>四、平面圖形與立體形體</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點、</p> <p>4-2 圖形</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本</p>	<p>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</p> <p>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。</p> <p>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p>	<p>四、平面圖形與立體形體</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點</p> <p>1. 教師引導學生複習平面圖形的邊、角以及頂點。</p> <p>2. 教師引導學生複習依照</p>	1	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 課堂練習</p>	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 附件</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

	<p>的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地</p>	<p>的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。</p>	<p>圖形的邊數進行分類。 4-2 圖形的周界 1. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。 4-3 圖形的邊長和周長 1. 教師引導學生複習邊長與周長的意義。 2. 教師引導學生運用直尺測量平面圖形的各邊邊長，並將邊長相加得出周長。 4-4 正方體與長方體 1. 教師引導學生複習如何分辨正方體及長方體。 2. 教師引導學生複習正方體及長方體的特徵。 4-5 分類 1. 教師引導學生複習依照物體的性質做不同屬性的分類。 2. 教師引導學生複習依照物體的性質做二次分類。</p>				
第十二週	<p>六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體</p>	<p>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p>	<p>六、公尺與公分 6-1 認識公尺 1. 教師引導學生複習 1 公尺的概念。 2. 教師以 1 公尺為單位測量教室中的現有物品，並運用累加的方式得出物體實際長度。</p>	1	<p>1. 平時上課表現 2. 實作評量 3. 課堂練習</p>	<p>1. 教用版電子教科書 2. 1 公尺長直尺 3. 捲尺 4. 附件</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	6-2 公尺與公分 1. 教師引導學生複習 100 公分等於 1 公尺。 2. 教師引導學生複習公尺與公分的換算。				
第十四	八、年、月、日	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	8-1 年和月 1. 教師指導學生認識年曆。 2. 教師指導學生複習一年有 12 個月。 8-2 月和星期 1. 教師引導學生複習星期。 2. 教師引導學生查看、點算每個月的天數。 3. 教師引導學生複習大月、小月、平年、閏年的定義。 8-3 天數和日期 1. 教師引導學生點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2. 教師引導學生點數指定日數前(後)是幾月幾日。	1	1. 教用版電子教科書 2. 附件年曆	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形

								體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
第十六	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分、練習園地	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程 2. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	九、分裝與平分 9-1 分裝 1. 教師引導學生複習簡易分裝操作。 2. 教師指導學生複習分裝的題目。 9-2 平分 1. 教師指導學生複習平分的概念。 2. 教師指導學生練習簡單的平分題型。 3. 教師設計各種生活情境題，引導學生能夠正確判斷如何解題。	1	1 平時上課表現 2 紙筆測驗 3 課堂問答	1. 教用版電子教科書 2. 附件	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E6 同理分享。
第十八週 第二十週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	十、認識分數 10-1 等分 1. 教師複習等分的意義。 2. 教師藉由學生以一個等	2	1 平時上課表現 2 紙筆測驗 3 課堂問答	1. 教用版電子教科書 2. 附件 3. 分數	【品德教育】 品E6 同理分享。

<p>和四分之 一</p>	<p>活中。  數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>		<p>分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形）了解等分的意義。  10-2 二分之一和四分之一  一  1. 教師引導學生複習分數 <math>1/2</math>、<math>1/4</math> 並進行讀寫。  2. 教師以課本喜餅例子，引導學生複習透過疊合比較，知道同個喜餅中，分出的 <math>1/4</math> 個喜餅都一樣多的概念。</p>			<p>圖卡</p>	
-------------------	---	--	---	--	--	-----------	--



課程名稱：111 學年度第一學期 二年級 性別家暴性侵防治主題課程-4

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>的為優勝。</p> <p>6. 指導學童完成學習單。</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>*男生的特徵：身材較高大、力氣也大、會長鬍子、有喉結……。</p> <p>*女生的特徵：身材較嬌小、比較溫柔細心、胸部較明顯、……。</p> <p>現代男女生比較難分辨，像留長髮不再是女生的專利，反而有些女生刻意留短髮。不論是男生還是女生，都要尊重對方，互相幫忙，和諧相處。</p>				

課程名稱：111 學年度第二學期 二年級 性別家暴性侵防治主題課程 -4

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 第 20 週	猜一猜	E-A2 E-B1 E-C1	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	<b>一、引起動機</b> (一) 教師講述繪本「不是我的錯」的故事情節，吸引學童的注意力。(附件 2-1) (二) 詢問班上男學童：生活中，是否有令人產生錯覺的印象，如同書中小男孩一樣：愛哭的特徵呢？ (三) 女學童部份：是否有什麼樣的行為舉止，被誤會像男生呢？ (四) 學童自由發表想法或感受。 <b>二、發展活動</b> (一) 繪本閱讀：威廉的洋娃娃 ※教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼樣的故事書。 1. 教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。 2. 利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 3. 發表和討論： (1) 威廉最想要什麼禮物呢？ (2) 過程中，爸爸送給威廉哪些禮物？威廉的想法？ (3) 當奶奶出現時，對威廉做了什	4	專心聆聽  口頭發表	電腦、單槍 投影機	

課程名稱：111 學年度第二學期 二年級 性別家暴性侵防治主題課程 -4

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>麼事情？</p> <p>(4) 爸爸和哥哥怎麼看待威廉？</p> <p>4. 教師再引導與思考：</p> <p>(1) 你最喜歡什麼類型的禮物？為什麼？</p> <p>(2) 曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？</p> <p>(3) 說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生可不可以喜歡男生的東西呢？</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 請學童完成閱讀學習單。</p> <p>2. 教師歸納與說明：</p> <p>(1) 每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。</p> <p>(2) 無論是男生或是女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。</p> <p>3. 教師統整：透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。</p>		口頭發表	閱讀學習單	