

四、其他類課程計畫

(一) 實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(5)節，上學期(21)週(105)節、下學期(20)週(100)節，合計(205)節。

(三)本學期課程架構：

(第一學期)

項 目	全校性活動 (其他類課程)	班級輔導 (其他類課程)	學校特色課程 (統整性主題課程)	
課程內容	■法定課程 1. 家庭教育(輔導)2 2. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節 3. 環境教育(教導)2 節 ■其他教育課程 1. 友善校園週(學務)2 節 2. 衛生教育(校護)2 節 3. 防災教育(總務)2 節 4. 閱讀教育校訂課程(教導)4 節 5. 交通安全教育 2 節 6. 資安課程(網管)2 節 7. 教學成果發表活動(教務、學務、輔導)2 節 8. 國防教育 2 節 9. 校園安全教育(學務)2 節	*性別、家暴、性侵防治 主題課程 4	*民族教育 21 *多元活化小提琴 21 *資訊教育 11 *作文教學 10 *班級閱讀 12	
節 數	26	4	75	
總節數	105			

(第二學期)

項 目	全校性活動 (其他類課程)	班級輔導 (其他類課程)	學校特色課程 (統整性主題課程)	
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ■法定課程 <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育(教導)2 節 2. 家庭教育(輔導)2 節 3. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節 ■其他教育課程 <ol style="list-style-type: none"> 1. 友善校園週(學務)2 節 2. 人權教育(學務)2 節 3. 民主法治教育(學務)2 節 4. 菸害防制宣導(校護)2 節 5. 兒童節活動(教務、學務、輔導)2 節 6. 預防犯罪、反詐騙、交通安全 2 7. 閱讀教育(教導)4 節 8. 自然科學(外聘)1 節 9. 防災教育(總務)2 節 10. 畢業典禮(教導)2 節 	<ul style="list-style-type: none"> *性別、家暴、性侵防治主題課程 4 	<ul style="list-style-type: none"> *民族教育 20 *多元活化小提琴 20 *資訊教育 10 *作文教學 10 *班級閱讀 9 	
節 數	27	4	69	
總 節 數	100			

項目：111 學年度第一學期全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第三週	衛生教育	健體-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第四週	防災教育	全-U-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9月6日及9月13日運用升旗或課間活動時間完成2次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護(立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第五週	閱讀教育	國-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第六週	家庭教育	社-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子職教育課程教學 	2	態度檢核	電腦、單	

			對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表		口頭評量	槍螢幕	
第八週	交通安全	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十週	性別家暴 性侵防治 宣導	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十二週	資安教育	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	1. 簡報宣導 2. 有獎徵答	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十三週	環境教育	社-E-A2	1、培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2、推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。 3、培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4、輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十五週	閱讀教育	國-E-C3	3. 增進學生閱讀興趣。 4. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	3. 介紹本校閱讀活動。 4. 介紹新書及使用方法。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十七週	教學成果	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。	聖誕歌播放：利用學校的播音系	2	動態展演	音樂	

	發表活動		2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善校園文化，孕育學生優良品德。	，於下課、掃地時間播放節日相關英文歌謠。 布置感恩樹「愛在耶誕、心繫春日」 耶誕感恩英文嘉年華：（才藝表演抽獎活動）		作品展覽	電腦 單槍螢幕 舞台 麥克風 音響	
第十八週	國防教育	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	1、藉由說故事方式激發學生愛國 2、透過影像與圖片，使學生認識 的三 軍將士。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第二十一週	校園安全教育	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	

項目：111 學年度第二學期全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第三週	人權教育(學務)	綜-E-C2	1. 響應教育部 1210 世界人權日「零歧視」活動，深化師生人權民主素養，涵養理性思辨能力。 2. 建立友善校園規範，強化平等的公共溝通機制與功能。 3. 發展校園自治民主風範，增進師生良善的互動，建立民主素養。	1. 觀賞零歧視影片 2. 共同簽屬 2014 人權宣言 3. 創意人權活動： (1). 人權學藝活動：零歧視標語貼在人權小樹上、零歧視大聲講。 (2). 進行教學活動進而讓學生對零歧視提出看法。 (3). 可以用便利貼在海報上、全校的海報可張貼在公共空間或教室，也可以用簽名的方式來宣言。 (4). 播放人權影片：「走一直走」、「正負 2 度 C」，及「擺渡」等探討人權相關議題之紀錄片。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第五週	民主法治教育(學務)	綜-E-C1	1. 激發兒童見賢思齊的意識，培養完美人格。 2. 鼓勵兒童努力學習，熱心服務的情操。 3. 養成兒童選賢舉能的民主素養。	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第六週	菸害防制宣導(校護)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

第八週	兒童節活動(學務)	綜-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。 2. 養成兒童終身運動習慣，自信樂觀，主動學習，鍛鍊健全身心。 3. 提供親子同樂機會，讓兒童勇於創新，敢於表現，並增進社區家長和學校互動。 4. 利用活潑多元的體育活動培育品學兼修，多才多藝的原住民兒童。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模範兒童表揚活動 2. 親職教育講座 3. 親師生進行親子趣味競賽 4. 學生運動會 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十週	家庭教育(輔導)	社-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十一週	性別、家暴、性侵害防治宣導(學務)	綜-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實性別平等教育課程及教學內涵，增進性別平等教育觀念。 2. 加強對校園師生成和社區家長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性別平等教育宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 家暴和性侵害防治學習單回饋 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十三週	預防犯罪、反詐騙、交通安全	綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十四週	閱讀教育(教導)	國-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閱讀策略理解閱讀材料(文本、短片)，轉化成自身的知識及觀念 2. 藉由閱讀文本及影片，將珍惜水資源行動實踐於生活中 3. 藉由閱讀提升自學能力、具備閱讀說明文的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機(5分) (1)教師引導學生思考生活中若沒有自來水會如何? 5 2. 發展活動(30分) (1)閱讀「自來水怎麼來」文本。 (2)分組討論：各組分段閱讀，提示注意小標及圖表。 (3)全班共同閱讀文本並討論。 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

				<p>(4)將全班都不懂的問題標示於黑板上。</p> <p>3、綜合活動(5)分</p> <p>(1)老師歸納統整</p> <p>(2)預告下一節課會看自來水影片。</p> <p>1.引起動機(3)分</p> <p>(1)複習上一節課「自來水怎麼來」文本的內容</p> <p>(2)提示上節課的待答問題，請學生在影片中特別注意。</p> <p>2.發展活動(35)分</p> <p>(1)請學生準備一枝筆，一張紙，將看到的東西記錄下來，隨看隨記，摘要記錄，將不懂的部分記錄下來。</p> <p>(2)播放「怎麼做出自來水【下課花路米 233】」影片。</p> <p>3.綜合活動(2)分</p>				
第十五週	自然科學教育(外聘)	自-E-A1	<p>1.主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。</p> <p>2.在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。</p>	<p>1.經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。</p>	1	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十六週	環境教育(教導)	社-E-C1	<p>1.培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。</p> <p>2.推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。</p> <p>3.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。</p> <p>4.輔導學生重視環保，個個成為環保小尖</p>	<p>1.播放環保教育影片加強宣導。</p> <p>2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。</p> <p>3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。</p> <p>4.舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。</p> <p>5.社區環境大掃除。</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

			兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。				
第十七週	防災教育 (總務)	全-U-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。 4. 能主動關心校園及社區的安全問題。 5. 認識與他人互動中可能出現的危險行為。 6. 能歸納校園及社區安全避難場所的特點。 7. 認識家庭防災卡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方? (2)危險場所的特徵? (3)安全場所的具備要素? (4)校園中的避難場所? 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動? (2)【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然? 3、短片欣賞：校園防災演練 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕
第十八週	閱讀教育 (教導)	國-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能 	<p>【活動一：真相拼圖一書探討】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。問題分為三層次 (1)事實型提問：全班回答或學生舉手回答。 (2)推論型提問：以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的了解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問：學生先思考後舉手回答。 3. 統整活動 教師總結：真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或 	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕

				行為的偏頗。 第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。 2.發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動				
第十九週	畢業典禮預演(教導)	社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現全校師生教學成果。 2. 使學生上台表演的班級能熟悉舞台。 3. 藉由畢業典禮活動實施,包含校園生活回顧、感恩的心及傳達祝福等規劃,使畢業學生感受在學六年期間師長們諄諄教誨與犧牲付出,營造畢業生期許「今日以春日為榮,他日春日以我為榮」的宏觀願景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演 2. 觀賞 3. 體驗 	2	動態展演 作品展覽	電腦 單槍螢 幕 麥克風 音響	

課程名稱：111 年度第一學期 五年級 性平、家暴、性侵防治主題課程 -4

教學 期程	單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學資源	備註
第二 週	認識自己 的身體權 利	A1 身心素質與自我精 進 A2 系統思考與解決 問 題	認識人生各階段的 成長、轉變與自我 悅納並尊重他人。	教師引導學生踴躍發表和分 享，最後在 紙上畫出各自認為 可以碰觸與不能碰 觸的部位。 並互相分享各自不能碰觸的地雷區。	2	口頭 評量	電子白 板、內政 部網站、	性 E4 認識 身體界限與 尊重 他人的 身體自主權。
第七 週	認識自己 的身體權 利	A1 身心素 質與自我 精 進 A2 系統 思考與解決 問題	學習性騷擾與性侵 害的自我防護	老師利用教育部醒別平等教育 網頁，選 擇「誰是大野狼」 兒童性侵害防治教學 部分，影 片教學和講解，並請學生討 論、發表。	2	口頭 評量	電子白 板、內政 部網站、	性 E5 認識 性騷擾、性 侵 害、性霸 凌的概念及 其求 助管道。

課程名稱：111 年度第二學期 五年級 性平、家暴、性侵防治主題課程 -4

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第四 週	保護 兒童	A1 身心素 質 與自我精 進 A2 系統 思考 與解決 問題	教師引導學生 討論哪些行為 算是家庭暴 力，並以實際案 例分享給學生	教師引導學生討論哪些行為算 是家庭暴力，並以實際案例分 享給學生，並分享小故事 內政部家庭暴力及性侵害防治 委員 會網站（兒童版）： （一）學校怎麼走（二）我該怎 麼辦（三）衣依珊阿姨到我家 （上）（四）衣依珊阿姨到我家（下）（五）救命啊（六）尋求保護 遠離家庭暴力（七）重享天 倫樂	2	口頭評量	電子白 板、 內政 部網 站、	人 E7 認識 生活中 不公平、不合理、違 反規 則和健康受 到傷 害等經 驗，並 知道 如何尋求救助 管道
第十 九週	保護 主人 翁	A1 身心素 質 與自我精 進 A2 系統 思考 與解決 問題	請學生就影片 內容和提出的 問題作討 論和 發表。	老師利用教育部醒別平等教育 網頁，選擇「誰是大野狼」兒 童 性侵害防治教學部分，影 片 教學和講解，並請學生討論、 發表。（一）小紅帽歷險記闖 關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該 怎 麼辦（二）小王子與狼媽媽 ◎關卡二：小王子該怎麼辦（三） 娃娃與叔叔 ◎關卡三： 娃娃該怎麼辦（四）潘阿姨的 話	1	口頭評量	電子白 板、 內政 部網 站、	法 E8 認識 兒少保 護。
第二 十週	侵害 遠離 我	A1 身心素 質 與自我精 進 A2 系統 思考 與解決 問題	教師提醒學生 遇到各種狀況 時，應如 何危 機處理。	老師提醒學生專心觀看，並對 遇到的突發狀況加以思考，且 踴躍回答。 觀賞勵馨基金會微電影-希望 之門	1	口頭評量	電子白 板、 內政 部網 站、	性 E5 認識 性騷 擾、性 侵害、性霸 凌的概念及 其求 助管道。

