

四、其他類課程計畫

(一) 實施年級：111 學年度【 六】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(5)節，上學期(21)週(105)節、下學期(18)週(90)節，合計(195)節。

(三) 本學期課程架構：

(第一學期)

項 目	全校性活動 (其他類課程)	班級輔導 (其他類課程)	學校特色課程 (統整性主題課程)	
課程內容	■法定課程 1. 家庭教育(輔導)2 2. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節 3. 環境教育(教導)2 節 ■其他教育課程 1. 友善校園週(學務)2 節 2. 衛生教育(校護)2 節 3. 防災教育(總務)2 節 4. 閱讀教育校訂課程(教導)4 節 5. 交通安全教育 2 節 6. 資安課程(網管)2 節 7. 教學成果發表活動(教務、學務、輔導)2 節 8. 國防教育 2 節 9. 校園安全教育(學務)2 節	*性別、家暴、性侵防治 主題課程 4	*民族教育 21 *多元活化小提琴 21 *資訊教育 11 *作文教學 10 *班級閱讀 12	
節 數	26	4	75	
總節數	105			

(第二學期)

項 目	全校性活動 (其他類課程)	班級輔導 (其他類課程)	學校特色課程 (統整性主題課程)	
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ■法定課程 <ul style="list-style-type: none"> 1. 環境教育(教導)2 節 2. 家庭教育(輔導)2 節 3. 性別、家暴、性侵防治宣導(學務)2 節 ■其他教育課程 <ul style="list-style-type: none"> 1. 友善校園週(學務)2 節 2. 人權教育(學務)2 節 3. 民主法治教育(學務)2 節 4. 菸害防制宣導(校護)2 節 5. 兒童節活動(教務、學務、輔導)2 節 6. 預防犯罪、反詐騙、交通安全 2 7. 閱讀教育(教導)4 節 8. 自然科學(外聘)1 節 9. 防災教育(總務)2 節 	<ul style="list-style-type: none"> *性別、家暴、性侵防治主題課程 4 	<ul style="list-style-type: none"> *民族教育 18 *多元活化小提琴 18 *資訊教育 9 *作文教學 9 *班級閱讀 7 	
節 數	25	4	61	
總 節 數	90			

(四)本學期課程內涵：

項目：111 學年度第一學期全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第三週	衛生教育	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第四週	防災教育	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	1. 9月6日及9月13日運用升旗或課間活動時間完成2次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護(立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第五週	閱讀教育	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	1. 介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

第六週	家庭教育	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	1. 子職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第八週	交通安全	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保护自己的方法。	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十週	性別家暴力侵害防治宣導	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十二週	資安教育	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	1. 簡報宣導 2. 有獎徵答	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十三週	環境教育	社-E-A2	1、培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2、推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。 3、培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4、輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十五週	閱讀教育	國-E-C3	3. 增進學生閱讀興趣。 4. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	3. 介紹本校閱讀活動。 4. 介紹新書及使用方法。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十七週	教學成果發表活動	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實	聖誕歌播放：利用學校的播音系，於下課、掃地時間播放節日相關	2	動態展演 作品展覽	音樂 電腦	

			踐。 3. 營造感恩的溫馨友善校園文化，孕育學生優良品德。	英文歌謠。 布置感恩樹「愛在耶誕、心繫春日」 耶誕感恩英文嘉年華：（才藝表演抽獎活動）			單槍螢幕 舞台 麥克風 音響	
第十八週	國防教育	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	1、藉由說故事方式激發學生愛國的三 軍將士。 2、透過影像與圖片，使學生認識的三 軍將士。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第二十一週	校園安全教育	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	1. 道德認知與生活常規訓練專題 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學 公告於公布欄，建立典範學習楷 表現不佳之學生，酌予安排愛校服	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

項目：111 學年度第二學期全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	友善校園週(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第三週	人權教育(學務)	綜-E-C2	1. 響應教育部 1210 世界人權日「零歧視」活動，深化師生人權民主素養，涵養理性思辨能力。 2. 建立友善校園規範，強化平等的公共溝通機制與功能。 3. 發展校園自治民主風範，增進師生良善的互動，建立民主素養。	1. 觀賞零歧視影片 2. 共同簽屬 2014 人權宣言 3. 創意人權活動： (1). 人權學藝活動：零歧視標語貼在人權小樹上、零歧視大聲講。 (2). 進行教學活動進而讓學生對零歧視提出看法。 (3). 可以用便利貼在海報上、全校的海報可張貼在公共空間或教室，也可以用簽名的方式來宣言。 (4). 播放人權影片：「走一直走」、「正負 2 度 C」，及「擺渡」等探討人權相關議題之紀錄片。	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第五週	民主法治教育(學務)	綜-E-C1	1. 激發兒童見賢思齊的意識，培養完美人格。 2. 鼓勵兒童努力學習，熱心服務的情操。 3. 養成兒童選賢舉能的民主素養。	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第六週	菸害防制宣導(校護)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第八週	兒童節活動(學務)	綜-E-A1	1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。	1. 模範兒童表揚活動 2. 親職教育講座	2	態度檢核	電腦、單	

			<p>2.養成兒童終身運動習慣，自信樂觀，主動學習，鍛鍊健全身心。</p> <p>3.提供親子同樂機會，讓兒童勇於創新，敢於表現，並增進社區家長和學校互動。</p> <p>4.利用活潑多元的體育活動培育品學兼修，多才多藝的原住民兒童。</p>	<p>3.親師生進行親子趣味競賽</p> <p>4.學生運動會</p>		口頭評量	槍螢幕	
第十週	家庭教育 (輔導)	社-E-A1	<p>1.教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。</p> <p>2.結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。</p>	<p>1.子職教育課程教學</p> <p>2.分組戲劇角色扮演</p> <p>3.分享回饋與發表</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十一週	性別、家 暴、性侵 防治宣導 (學務)	綜-E-A1	<p>1.落實性別平等教育課程及教學內涵，增進性別平等教育觀念。</p> <p>2.加強對校園師生和社區家長之宣導活動和婦幼安全保護教育。</p> <p>3.辦理性別平等教育宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。</p>	<p>1.性侵害防治專題講座</p> <p>2.繪本教學與討論</p> <p>3.家暴和性侵害防治學習單回饋</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十三週	預防犯 罪、反詐 騙、交通 安全	綜-E-A3	<p>1.認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。</p> <p>2.觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p>	<p>1.知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。</p> <p>2.能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。</p> <p>3.實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	
第十四週	閱讀教育 (教導)	國-E-C3	<p>1.運用閱讀策略理解閱讀材料(文本、短片)，轉化成自身的知識及觀念</p> <p>2.藉由閱讀文本及影片，將珍惜水資源行動實踐於生活中</p> <p>3.藉由閱讀提升自學能力、具備閱讀說明文的能力。</p>	<p>1.引起動機(5)分</p> <p>(1)教師引導學生思考生活中若沒有自來水會如何? 5</p> <p>2.發展活動(30)分</p> <p>(1)閱讀「自來水怎麼來」文本。</p> <p>(2)分組討論：各組分段閱讀，提示注意小標及圖表。</p> <p>(3)全班共同閱讀文本並討論。</p> <p>(4)將全班都不懂的問題標示於黑板上。</p> <p>3、綜合活動(5)分</p> <p>(1)老師歸納統整</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	

				<p>(2)預告下一節課會看自來水影片。</p> <p>1.引起動機(3)分</p> <p>(1)複習上一節課「自來水怎麼來」文本的內容</p> <p>(2)提示上節課的待答問題，請學生在影片中特別注意。</p> <p>2.發展活動(35)分</p> <p>(1)請學生準備一枝筆，一張紙，將看到的東西記錄下來，隨看隨記，摘要記錄，將不懂的部分記錄下來。</p> <p>(2)播放「怎麼做出自來水【下課花路米 233】」影片。</p> <p>3.綜合活動(2)分</p>				
第十五週	自然科學教育(外聘)	自-E-A1	<p>1.主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。</p> <p>2.在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。</p>	<p>1.經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。</p>	1	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十六週	環境教育(教導)	社-E-C1	<p>1.培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。</p> <p>2.推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。</p> <p>3.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。</p> <p>4.輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。</p>	<p>1.播放環保教育影片加強宣導。</p> <p>2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。</p> <p>3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。</p> <p>4.舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。</p> <p>5.社區環境大掃除。</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	
第十七週	防災教育(總務)	全-U-A1	<p>1.能閱讀校園及社區地圖。</p> <p>2.瞭解校園中可能潛藏危險的地點。</p> <p>3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。</p>	<p>1、校園安全的重要性</p> <p>(1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？</p> <p>(2)危險場所的特徵？</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單槍螢幕	

			<p>4. 能主動關心校園及社區的安全問題。</p> <p>5. 認識與他人互動中可能出現的危險行為。</p> <p>6. 能歸納校園及社區安全避難場所的特點。</p> <p>7. 認識家庭防災卡。</p>	<p>(3)安全場所的具備要素？</p> <p>(4)校園中的避難場所？</p> <p>2、校園防災的重要性</p> <p>(1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？</p> <p>2.【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？</p> <p>3、短片欣賞：校園防災演練</p>				
第十八週	閱讀教育 (教導)	國-E-C3	<p>1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。</p> <p>2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。</p> <p>3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能</p>	<p>【活動一：真相拼圖一書探討】</p> <p>1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的内容是什麼？</p> <p>2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行 思考並舉手回答問題。問題分為三層次</p> <p>(1)事實型提問:全班回答或學生舉手回答。</p> <p>(2)推論型提問:以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的 了解及透過腦力激盪更集思廣益。</p> <p>(3)評論型提問:學生先思考後舉手回答。</p> <p>3. 統整活動 教師總結:真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能 輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1. 引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。 2. 發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動</p>	2	態度檢核 口頭評量	電腦、單 槍螢幕	

項目：111 學年度第一學期 六年級 --性別、家暴、性侵防治主題課程-4

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	人際你我他	性 E1 性 E5 性 E2	1. 能藉由模仿猜出被模仿者。 2. 能說出被模仿者的人格特質。 3. 能比較出自己與他人不同的人格特質。	人際你我他 活動一：我猜我猜我猜猜 1. 先將班上學生分成兩組。 2. 教師說明遊戲規則，各組輪流派一人抽出班上一位同學，接著表演並說出該生的特徵、習慣動作、最後給提示，讓對方隊伍猜。 3. 第一次猜對時給三分，第二次二分，第三次一分。 4. 教師整理比賽的結果。 5. 教師歸納統整每個人有自己不同的人格特質，並應給予其尊重。	1	參與態度 口語表達	1. 性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。 2. 紀錄各題數量的表格 3. 「同儕性騷擾及性暴力」學習單	性 E1 學習表現自我特質。 性 E5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 性 E2 學習表現自我特質。
第 7 週	動動腦	性 E5	1. 能尊重他人不同的人格特質。 2. 能說出社會上容易相處的人格特質。	活動二：動動腦 1. 請舉例說明在演藝圈令人受歡迎的歌手人格特質有哪些？(先提出歌手的名字，教師再由其中選出男女各一位，而後做比較與歸納其人格特質) 2. 票選班上最受歡迎的同學(人數約 1/5 的學生數)，並列出受歡迎的原因。(希望其中能產生男女不同性別者) 3. 這些人在人格特質上有什麼類似的地方？ 4. 請學生分組討論並發表促進人際關係的方法有哪些？ 5. 教師歸納統整令人受歡迎的人格特質，並不因性別而有所差異。	1	口語表達 實作	4. 人體海報、三色貼紙、磁鐵	性 E1 學習表現自我特質。 性 E5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 性 E5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。
第 9 週	個性檢查站	性 E6	1. 能說出班上受歡迎同學的人格特質。 2. 能發表促進人際關係的方法。 3. 能省思自我的人際互動模式。	活動三：個性檢查站 1. 發下檢查站學習單。 2. 進行分組討論。 (1) 請說出自己的特質有哪些？ (2) 根據自己上述的特質中，我很喜歡自己的特質是什麼？ (3) 我的人際關係好不好？原因是什麼？ (4) 我要怎樣做才能交到更多的朋友呢？ 3. 教師行間巡視，視需要進行個別指導。 4. 每組分享完自己的感想後，教師請每組派人上台發表。(發表人數可視狀況而定) 5. 教師歸納統整 (1) 每個人有自己不同的人格特質，並應給予其尊重。 (2) 了解良好的人際關係因素並不會因性別而有所不同。	2	主動提問 互動回饋	5. 童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品。	性 E6 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。

項目：111 學年度第二學期六年級--性別、家暴、性侵防治主題課程-4

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.11 週	一、性騷擾迷思大考驗	性 E1 性 E5 性 E2	一、能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 二、能認識隱私權，並懂得自我保護。	<p>一、性騷擾迷思大考驗</p> <p>(一) 教師提問，並請兒童依照該敘述為對或錯以○×來回答。如果正確，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果錯誤，該學生將雙手交叉於胸前畫×：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在擠得像沙丁魚的公車上，遇到色狼伸出手掌摸我的屁股。(×) 2. 同學惡作劇翻我的裙子。(×) 3. 坐在後面的同學趁我不注意時，把我的內衣釦子解開。(×) 4. 有同學喜歡挽手或抱人，讓我很不舒服。(○) 5. 同學間互相比較胸部的大小，現在他們正在討論我的胸部，我感到不舒服。(○) 6. 有一天在捷運上，坐在隔壁的男士睡著了，姿勢越來越向我靠近。(×) 7. 坐在電影院裡看電影，突然有一隻手摸向我的大腿。(○) 8. 父母親不在家，男性親戚突然來訪，對我表現親密，讓我感覺不舒服。(○) 9. 在補習班裡，老師在課堂上講黃色笑話，讓我覺得不自在。(○) 10. 我正在排隊買雞排，有一位男士目不轉睛地盯著我的胸部看，讓我覺得不自在。(○) 11. 女生穿的太辣了，會讓男人控制不住，所以容易被騷擾。(×) 12. 會侵犯男童的人通常是男同性戀。(×) <p>(二) 老師針對上面各迷思的性別問題，請兒童發表覺得有意見的問題，老師補充說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。 <p>並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師長親友協助處理。 3. 當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。 4. 不接受陌生人給予的食物或飲料，中途離座盥洗如廁後，避免食用桌上的食物、飲料。 5. 『性騷擾』，就是當別人講有關性的笑話，或做出猥褻的動作讓人覺得不舒服時都叫做性騷擾。 <p>-----教學結束-----</p>	2	參與態度 口語表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。 2. 紀錄各題數量的表格 3. 「同儕性騷擾及性暴力」學習單 	<p>性 E1 學習表現自我特質。</p> <p>性 E5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p>性 E2 學習表現自我特質。</p>

第 11. 週	二、身體紅綠燈	性 E5	<p>三、能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</p> <p>四、能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</p>	<p>二、身體紅綠燈</p> <p>(一) 老師說明：遊戲規則 每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人（如家人或親人）的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼紙。 【紅燈：不允許任何人碰觸的地方。 黃燈：與自己較親近的人才可以碰觸的地方。 綠燈：一般人可以碰觸的地方。】</p> <p>(二) 活動進行 以團體遊戲的方式進行，將兒童分組後，即可進行遊戲。</p> <p>(三) 小組討論</p> <p>(四) 小組發表</p> <p>(五) 教師歸納說明：總結學生討論結果，例如四肢較為開放，越往身體的中心越保護；提醒有個別差異的存在。</p> <p>(六) 教師請兒童填寫「做自己身體的主人」的學習單。</p> <p>-----教學結束-----</p>	1	口語表達 實作	4. 人體海報、三色貼紙、磁鐵	<p>性 E1 學習表現自我特質。</p> <p>性 E5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p>性 E2 學習表現自我特質。</p> <p>性 E5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p>
第 14 週	三、拒絕被收買	性 E6	<p>五、能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	<p>三、拒絕被收買</p> <p>(一) 教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。</p> <p>(二) 請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。</p> <p>(三) 小組以討論的方式 分享自己的看法，並請該小組發表學習單的內容。</p> <p>(四) 教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識： 1. 若不幸遭受到性侵害，被害人請打一一〇馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪目前是屬於一種公訴罪。 2. 有人對你有些不適當的舉動時： (1) 以行動保護自己：離開，或直接讓他知道你不好惹，如：用手肘頂他，或直接攻擊要害。 (2) 讓大家知道他不適當的舉動，如：「先生，請把你的手拿開，好嗎？」、「色狼！」。 (3) 報警、報告老師，他們會做出適當的處罰的。</p> <p>-----教學結束-----</p>	1		5. 童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品。	<p>性 E6 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。</p>