

# 屏東縣春日國小 110 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

時間：111 年 6 月 1 日 13 時 50 分

地點：meet 視訊會議

主席：校長梁吉成

紀錄：教務組長劉美英

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：今日我們召開課程發展委員會，為了111學年度各年級各領域課程順利的進行，討論後請做出決議。

貳、業務報告：

- 一、今日我們要討論五個提案，請大家踴躍發言。7月1日我們會再召開110學年度第2次的課發會進行校內初審。7月5日校內課程計畫修正交給我。7月12日之前我要將課程計畫上傳至課程計畫網站平台 <http://163.24.180.179/>。
- 二、108課綱除了一二三年級之外，四年級也要開始實施，所以課程計畫的撰寫會不同，另外五六年級的彈性課程依然要用108課綱的新表格填寫。請大家把握時間在規定內完成。
- 三、各項課程計畫電子檔會在下周前交給老師們。

參、討論事項：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果：

1. 在學校定期評量（110 上學期：平均成績低於 60 分的比率：第一次 17%、第二次 20%、第三次 18%）
2. 扶助學習科技化評量 110 學年度 12 月份

縣立春日國小 110年度【進步率】  
參加學習扶助之學生進步比率(參加學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數/參加學習扶助之學生人數)

五項指標之110學年度【進步率】分母為入班受輔學生

資料來源：測驗中心

期別	國語文			數學			英語		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率
進步率(12月)	12	15	80%	26	33	78.79%	3	3	100%

3. 參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：以下是本校的具體策進作為：

■教師研習及教師觀備議課：

1. 參加校外研習及校內研習。
2. 每學年教師至少一次的觀備議課，精進教學。

■學習領域會議：

1. 每學期 2 次的領域會議，特別以本次測驗結果之後續提出有效教學的方法。
2. 參加相關研習、工作坊及研討會的同仁提出分享。

■申請學習扶助：

1. 學習扶助申請 4 期，寒暑假進行學力分組教學，學期中則採取差異化教學。
2. 教材利用教育部版及因材網以符合能力指標。

■辦理課後照顧：

1. 申請低、中、高年級及混合班 4 班，實施時間到下午 6:00。
2. 課程以作業指導及閱讀為主，從個別指導作業來補強學生的弱點。

■暢通家長溝通：

1. 利用班親會及家長大會，與家長溝通教學方式及班級經營，與家長成為夥伴關係。
2. 與部落社區教會保持聯繫，讓孩子學習無縫接軌。

■評量方式：

1. 紙本測驗：原紙本題目再評量學生，針對答對率分析檢討後，進行加強補救教學。
2. 線上測驗：利用網路「因材網」讓孩子在線上測驗，由系統的逐步引導及老師的提示說明，孩子在過關的樂趣中學習。

■進步獎勵：

1. 結合學校榮譽制度，其進步及達成率的加點由任課老師權責。

**案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 課程實施的困難，本校資賦較弱的學生多，又多半是經濟弱勢家庭，無法提供孩子學校課後以外的學習輔導，所以在學習上，教師需要較多時

間來輔導這些弱勢學生，當然上課的速度就得放慢，若只運用正常課程時間要達到課程教學進度與目標確實有困難，需額外尋找其他課程時間加強補救。

2. 然而每學年學校要配合縣府、鄉公所及本校自行規劃的活動非常多，相對地壓縮了教師的授課與學生的學習時間，對於原本就需要較多學習時間的孩子更加不利，因此建議學校行政人員在規劃課程與活動時要適當，可以融合一起的活動就不要分開辦理，同時應給予教師多一點空白課程，讓老師運用，切勿貪多務得，讓全校師生疲於奔命，人仰馬翻，使學生的學習成果大打折扣。
3. 每學期末進行一次的課程評鑑，老師須繳交領域評鑑表及彈性評鑑表電子檔，作為下學期課程規劃的參考及改進意見。
4. 教師專業進修成長實施：本校校內週三教師進修每學期安排至少 6 次的研習，其他時間教師可參加校外研習來自我教學精進。
5. 家長學生的反應：本校每學期都會辦理 2 次的家長委員會議及 1 次的家長大會，再配合親師座談、班親會，學校相關教育政策都能讓家長清楚的知道。也透過臉書公布學校各項活動的照片及成果。學校每學期辦理至少一次的家訪，讓親師能好好的溝通學生的問題。家長很讚許學校的教育理念，也積極配合參與。

**案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。**

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)

決議：如說明無異議通過。

**案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)，本校非審定版教材有本土語言、閱讀教育、資訊教育、法定課程、國語及數學大進擊、民族教育、藝術深耕-烏克麗麗、多元活化-小提琴、作文教學。

決議：本土語言教材採用教育部出版的南排灣語學習手冊。資訊教育、閱讀教育、法定課程、民族教育、國語及數學大進擊、藝術深耕-烏克麗麗、多元活化-小提琴、作文教學經課發會一致通過自編教材。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。
- 三、本校從108學年度即已開始將英語口說納入定期評量，每學期至少3次。平時評量亦增列英語口說評量，皆已公告周知。五六年級定期及平時評量口說10%聽力40%紙筆50%，三四年級口說、聽力、紙筆(平時:20%、20%、60%；定期：10%、30%、60%)

決議：如說明無異議通過。

肆、臨時動議：

伍、散會： 15 時 00 分

屏東縣春日國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

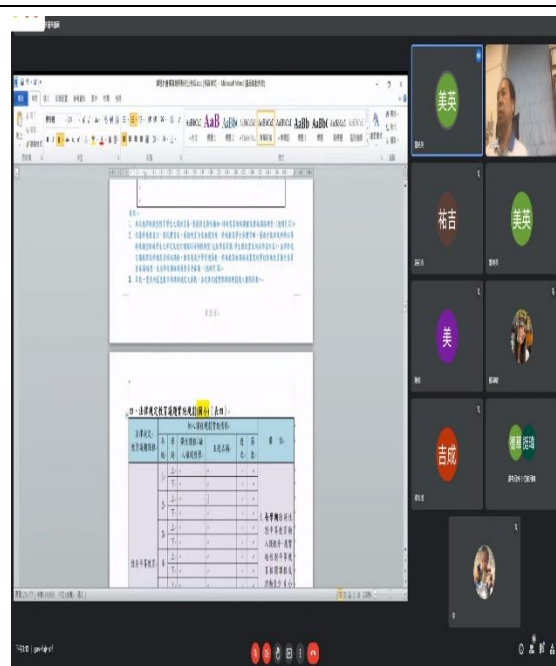
時間： 111 年 6 月 1 日 13 時 50 分

地點： 視訊會議

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	梁吉成	梁吉成	
行政人員代表	教務主任	鄭淑敏	鄭淑敏	
	總務主任	王志華	王志華	
	教學組長	劉美英	劉美英	
	學務組長	施祐吉	施祐吉	
年級及領域代表	六年級代表	曾挺璋	曾挺璋	
	五年級代表	林家韻	林家韻	
	四年級代表	薛美鈴	薛美鈴	
	三年級代表	張德華	張德華	
	二年級代表	林曉婷	林曉婷	
	一年級代表	陳美	陳美	
	科任	陳啟振	陳啟振	
	族語專職教師	魏金玉	魏金玉	
特殊教育教師代表	巡輔教師	林宗賓	請假	
家長代表	家長會長	陳偉晉	請假	
社區代表	社區顧問	宜妙汝	請假	

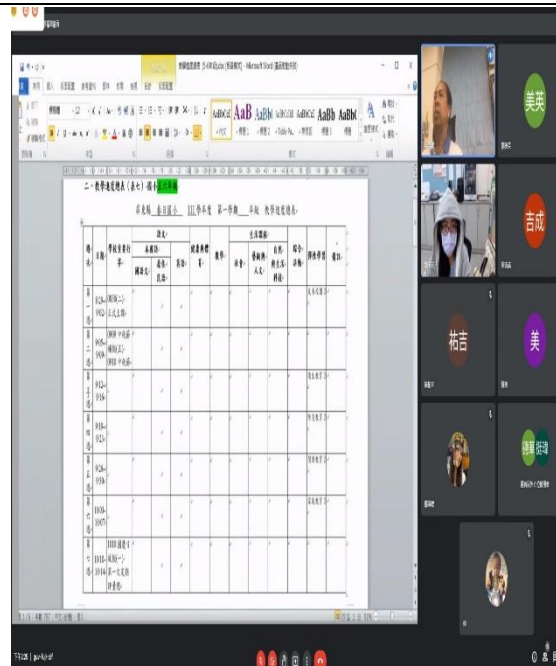
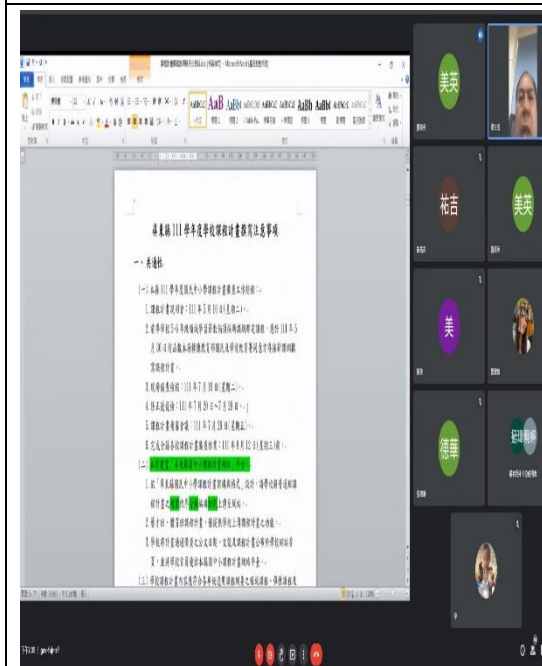
# 屏東縣春日國小 110 學年度課程發展委員會第 1 次會議紀錄

## 照片



校長報告

承辦人報告



課程計畫撰寫說明

課程計畫撰寫說明

# 屏東縣春日國小 110 學年度課程發展委員會 第 2 次會議紀錄

一、時間：111 年 7 月 1 日 9 時 30 分

二、地點：meet 視訊會議

三、主席：校長梁吉成 紀錄：教務組長劉美英

四、出席人員：如視訊照片

五、會議記錄內容

## (一)主席報告

1. 謝謝各位委員出席課程審查會議。
2. 請各位委員能依照「學校課程計畫檢核表」循序審核，並提供寶貴意見。

## (二)業務報告

1. 本次會議提出之意見，請各位老師斟酌意見後修正，並將修正後版本，在 7/5 寄給教務組，以利後續作業。
2. 7/12 前課程計畫上傳至屏東縣課程計畫網做線上審查，不通過得將在 7/19 到忠孝國小紙本審查。

## (三)提案討論

**案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 審查學校課程計畫格式。
2. 審查全校學生作息時間分配及各年級之作息結構。
3. 審查各年級領域及彈性學習節數分配表。
4. 審查各年級教學進度總表。
5. 審查全校彈性教學計畫。
6. 審查各項教學計畫的完整性與適切性，重大議題是否融入各學習領域以及自（改）編教材、本土語言等課程計畫的教學活動內容編寫是否清楚完整，能提供教師有效教學。

討論：各年級課程計畫審查建議修正事項：

1. 各年級法定課程納入課程計畫實施情形，請上 google 協作平台登打各班資料。
2. 職業試探、失智症議題、交通安全、安全教育、性剝削防治每學期每個領域都要列入。
3. 上下學期的表格首格要用不同顏色。

決議：1. 請各年級將課程計畫修正。

2. 本案通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
  - (1)特教學生基本資料及學習內容。
  - (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
  - (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過。

(四)臨時動議：

散會：12 時 00 分

屏東縣春日國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄簽到單

日期：111 年 7 月 1 日 9 時 30 分

地點：meet 視訊會議

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	梁吉成	梁吉成
行政人員代表	教導主任	鄭淑敏	鄭淑敏
	總務主任	王志華	王志華
	教務組長	劉美英	劉美英
	學務組長	施祐吉	施祐吉
年級及領域代表	六年級代表	林家韻	林家韻
	五年級代表	曾挺璋	曾挺璋
	四年級代表	張德華	張德華
	三年級代表	薛美鈴	薛美鈴
	二年級代表	陳美	陳美
	一年級代表	林曉婷	林曉婷
	科任	陳啟振	陳啟振
	族語專職化教師	魏金玉	魏金玉
特殊教育教師代表	巡輔教師	林宗賓	請假
家長代表	家長	陳偉晉	請假
社區代表	家長	宜妙汝	請假

