

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 三年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	第壹單元:運用時間 第二課 明天再寫	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	第壹單元:運用時間 第二課 明天再寫	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
3	09/11-09/17	第壹單元:運用時間 第二課 明天再寫	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
4	09/18-09/24	第壹單元:運用時間 第二課 明天再寫	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

				課堂問答	
5	09/25-10/01	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
6	10/02-10/08	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙十節	複習+段考	第一次段考		
8	10/16-10/22	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	10/23-10/29	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
10	10/30-11/05	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。		
11	11/06-11/12	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
12	11/13-11/19	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	11/20-11/26	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
14	11/27-12/03	複習+段考	第二次段考		
15	12/04-12/10	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【民族教育】 【多元文化】
16	12/11-12/17	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【民族教育】 【多元文化】

17	12/18-12/24	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【民族教育】 【多元文化】
18	12/25-12/31	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【民族教育】 【多元文化】
19	01/01-01/07	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【民族教育】 【多元文化】
20	01/8-01/14	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【民族教育】 【多元文化】
21	01/15-01/20 01/19(四)休業式	複習+段考 期末會議	第三次段考 召開期末 IEP 會議及特教推行委員會		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規劃】

2	02/20-02/26	第壹單元:人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【生涯規劃】</b>
3	02/27-03/05	第壹單元:人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
4	03/06-03/12	第壹單元:人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
5	03/13-03/19	第壹單元:人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
6	03/20-03/26	第壹單元:人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
7	03/27-04/02	複習+段考	第一次段考		
8	04/03-04/09	第參單元:生活小智慧 第八課	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

		便利貼的妙用	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
9	04/10-04/16	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
10	04/17-04/23	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
11	04/24-04/30	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
12	05/01-05/07	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
13	05/08-05/14	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

14	05/15-05/21	複習+段考	第二次段考		
15	05/22-05/28	第肆單元:奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
16	05/29-06/04	第肆單元:奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	06/05-06/11	第肆單元:奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	06/12-06/18	第肆單元:奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
19	06/19-06/25 06/22(四)畢業典禮	複習+段考	第三次段考		
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	期末相關會議	召開期末 IEP 會議及特教推行委員會		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 三年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	10000 以內的加減	1.能算出三、四位數的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	10000 以內的加減	1.能算出三、四位數的減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
3	09/11-09/17	10000 以內的加減	1.能算出整百或整千的加減估算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
4	09/18-09/24	10000 以內的加減	1.能算出生活情境中三、四位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
5	09/25-10/01	乘法	1.能認識乘法直式。 2.能算出生活情境中，二位數乘以一位數的問題，並用	作業評量 紙筆測驗	【品德教育】 【資訊教育】

			直式記錄過程和結果。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	習作評量 課堂問答	
6	10/02-10/08	乘法	1.能算出生活情境中，三位數乘以一位數的問題，並用直式記錄過程和結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙十節	複習+段考	第一次段考週		
8	10/16-10/22	乘法	1.能算出生活情境中，三位數乘以一位數的問題，並用直式記錄過程和結果。 2.能算出生活情境中連乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】
9	10/23-10/29	乘法	1.能算出生活情境中連乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】
10	10/30-11/05	乘法	1.能做乘法估算。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】
11	11/06-11/12	除法	1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】

12	11/13-11/19	除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
13	11/20-11/26	除法	1.能算出有餘數的除法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
14	11/27-12/03	複習+段考	第二次段考週		
15	12/04-12/10	除法	1.能認識被除數、除數、商和餘數。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	12/11-12/17	除法	1.能認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
17	12/18-12/24	除法	1.能認識奇數和偶數。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
18	12/25-12/31	分數	1.能認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

				課堂問答	
19	01/01-01/07	分數	1.能認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.能建立分數數詞序列。 3.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	01/8-01/14	分數	1.能比較同分母分數的大小。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃教育】
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	複習+段考	第三次段考週		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	除法	1.能用直式計算二位數除以一位數的除法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
2	02/20-02/26	除法	1.能用直式計算三位數除以一位數的除法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
3	02/27-03/05	除法	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能記錄解題過程與結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
4	03/06-03/12	除法	1.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	作業評量 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】

			2.能正確習寫習作的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	習作評量 課堂問答	
5	03/13-03/19	除法	1.能算出生活中簡單除法的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
6	03/20-03/26	小數	1.能認識一位小數。 2.能了解一位小數的位值與化聚。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】 【戶外教育】
7	03/27-04/02	複習+段考	第一次段考週		
8	04/03-04/09	小數	1.能比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】 【戶外教育】
9	04/10-04/16	小數	1.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】 【戶外教育】
10	04/17-04/23	時間	1.能算出時和分、分和秒的整數化聚問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 【家庭教育】 【生涯規劃】
11	04/24-04/30	時間	1.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。	作業評量 紙筆測驗	【生涯發展】 【家庭教育】

			<p>2.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>3.能認識時刻和時間。</p> <p>4.能算出同單位時間量「分」、「時」的加減計算的問題。</p> <p>5.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p>
12	05/01-05/07	時間	<p>1.能算出時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫習作的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯發展】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p>
13	05/08-05/14	乘與除	<p>1.能在具體情境中，認識乘除互逆。</p> <p>2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>
14	05/15-05/21	複習+段考	第二次段考週		
15	05/22-05/28	乘與除	<p>1.能在具體情境中，認識乘除互逆。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>
16	05/29-06/04	乘與除	<p>1.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>
17	06/05-06/11	乘與除	<p>1.能算出乘數(被乘數)未知的問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【閱讀素養】</b></p>

18	06/12-06/18	乘與除	1.能算出乘數(被乘數)未知的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮	乘與除	1.能算出除數(被除數)未知的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	複習+段考	第三次段考週		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	第壹單元:旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【環境教育】</b>
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	第壹單元:旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【環境教育】</b>
3	09/11-09/17	第壹單元:旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
4	09/18-09/24	第壹單元:旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	<b>【環境教育】</b>

				課堂問答	
5	09/25-10/01	第壹單元:旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
6	10/02-10/08	第壹單元:旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙十節	<b>複習+段考</b>	<b>第一次段考週</b>		
8	10/16-10/22	第貳單元:溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【資訊教育】
9	10/23-10/29	第貳單元:溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【資訊教育】
10	10/30-11/05	第貳單元:溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【資訊教育】

			4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。		
11	11/06-11/12	第貳單元：溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【資訊教育】
12	11/13-11/19	第貳單元：溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【資訊教育】
13	11/20-11/26	第貳單元：溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【資訊教育】
14	11/27-12/03	<b>複習+段考</b>	<b>第二次段考週</b>		
15	12/04-12/10	第肆單元：藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】
16	12/11-12/17	第肆單元：藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】

17	12/18-12/24	第肆單元：藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】
18	12/25-12/31	第肆單元：藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】
19	01/01-01/07	第肆單元：藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】
20	01/8-01/14	第肆單元：藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	<b>複習+段考</b>  <b>期末會議</b>	<b>第三次段考週</b>  <b>召開期末 IEP 會議及特教推行委員會</b>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	第壹單元：巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【環境教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
2	02/20-02/26	第壹單元：巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
3	02/27-03/05	第壹單元：巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
4	03/06-03/12	第壹單元：巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
5	03/13-03/19	第壹單元：巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
6	03/20-03/26	第壹單元：巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
7	03/27-04/02	<b>複習+段考</b>	<b>第一次段考週</b>		
8	04/03-04/09	第參單元：生活與學習 第八課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量	<b>【生涯規劃】</b>

		為什麼大家不理我	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	態度評量	
9	04/10-04/16	第參單元：生活與學習 第八課 為什麼大家不理我	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【生涯規劃】</b>
10	04/17-04/23	第參單元：生活與學習 第八課 為什麼大家不理我	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
11	04/24-04/30	第參單元：生活與學習 第八課 為什麼大家不理我	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
12	05/01-05/07	第參單元：生活與學習 第八課 為什麼大家不理我	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
13	05/08-05/14	第參單元：生活與學習 第八課 為什麼大家不理我	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	

14	05/15-05/21	<b>複習+段考</b>	<b>第二次段考週</b>		
15	05/22-05/28	第肆單元:擁抱未來 第十四課 迎風	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【生涯規劃】</b> <b>【資訊教育】</b>
16	05/29-06/04	第肆單元:擁抱未來 第十四課 迎風	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【資訊教育】</b>
17	06/05-06/11	第肆單元:擁抱未來 第十四課 迎風	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【資訊教育】</b>
18	06/12-06/18	第肆單元:擁抱未來 第十四課 迎風	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【資訊教育】</b>
19	06/19-06/25 06/22(四)畢業 典禮	<b>複習+段考</b>	<b>第三次段考週</b>		
20	06/26-07/02 06/30(五)休業 式	<b>期末相關會議</b>	<b>召開期末 IEP 會議及特教推行委員會</b>		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	最大公因數和最 小公倍數	1.認識質數和合數。 2.認識質因數 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	最大公因數和最 小公倍數	1.能用短除法將一個數做質因數分解。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	09/11-09/17	最大公因數和最 小公倍數	1.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 2.能用最大公因數解決日常生活問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
4	09/18-09/24	最大公因數和最 小公倍數	1.能透過質因數分解或短除法找出最小公倍數。 2.能用最小公倍數解決日常生活問題。 3.能判斷2、3、5的倍數。 4.能正確習寫學習單的練習題。 5.能正確習寫習作中的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
5	09/25-10/01	分數的除法	1.能算出分數(真分數、假分數、帶分數)除以整數的問題。	作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【性別平等】

			2.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	習作評量 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
6	10/02-10/08	分數的除法	1.能算出分數除以分數(異分母)、假分數帶分數除以真分數、帶分數除以帶分數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙十節	複習+段考	第一次段考週		
8	10/16-10/22	分數的除法	1.能算出整數、分數除以分數有餘數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
9	10/23-10/29	分數的除法	1.能算出整數除以百分數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
10	10/30-11/05	分數的除法	1.能解決生活中分數除法的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
11	11/06-11/12	小數的除法	1.能算出整數除以一一位小數問題。 2.能算出整數除以二位小數問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 *融入特殊需求教學：學習策略	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
12	11/13-11/19	小數的除法	1.能算出一位小數除以一一位小數的問題。 2.能算出一、二位小數除以二位小數的問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	習作評量 課堂問答	
13	11/20-11/26	小數的除法	1.能算出除數是小數，用四捨五入法求商的除法問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
14	11/27-12/03	複習+段考	<b>第二次段考週</b>		
15	12/04-12/10	等量公理	1.能在具體情境中了解等式的意義。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
16	12/11-12/17	等量公理	1.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 2.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
17	12/18-12/24	等量公理	1.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
18	12/25-12/31	等量公理	1.能理解等式左右同除一數時，等式仍然成立。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
19	01/01-01/07	等量公理	1.能將情境問題用符號表示未知數列成兩步驟的算式題。	作業評量 紙筆測驗	<b>【環境教育】</b>

			2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	習作評量 課堂問答	
20	01/8-01/14	等量公理	1.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	複習+段考	第三次段考週		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	小數與分數的四則運算	1.能認識質數和合數。 2.能認識質因數。 3.能用短除法將一個數做質因數分解。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
2	02/20-02/26	小數與分數的四則運算	1.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 2.能用最大公因數解決日常生活問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
3	02/27-03/05	小數與分數的四則運算	1.能透過質因數分解或短除法找出最小公倍數。 2.能用最小公倍數解決日常生活問題。 3.判斷2、3、5的倍數。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
4	03/06-03/12	小數與分數的四則運算	1.能算出分數(真分數、假分數、帶分數)除以整數的問題。 2.能算出分數除以分數(異分母)、假分數帶分數除以真分數、帶分數除以帶分數的問題。 3.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
5	03/13-03/19	小數與分數的四則運算	1.能算出整數、分數除以分數有餘數的問題。 2.能算出整數除以百分數的問題。 3.能解決生活中分數除法的問題。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
6	03/20-03/26	小數與分數的四則運算	1.能算出整數除以一一位小數問題。 2.能算出整數除以二位小數問題。 3.能正確習寫習作的練習題。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
7	03/27-04/02	複習+段考	第一次段考週		
8	04/03-04/09	速率	1.能用小數或分數將小的時間單位換算成大的時間單位的問題。 2.能用小數或分數換算成幾小時幾分的問題。 3.能用小數或分數換算成幾分幾秒的問題。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>
9	04/10-04/16	速率	1.能知道「速率」是什麼。 2.能知道「花的時間越少，跑的越快」、「花的時間相同，跑的距離越遠，速率越快」的道理。 3.能知道秒速、分速和時速。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>
10	04/17-04/23	速率	1.能算出固定時間單位，換算長度單位的問題。 2.能算出固定長度單位，換算時間單位的問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>

11	04/24-04/30	速率	<p>1.能透過實例說明，讓學生知道當速率固定時，距離和時間成正比關係。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>3.能透過實例說明，讓學生知道「平均速率=總距離÷總時間」。</p> <p>4.能算出「平均速率」相關的應用問題。</p> <p>5.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>6.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
12	05/01-05/07	基準量與比較量	<p>1.能認識基準量、比較量與比值的關係，即「比較量÷基準量=比值」。</p> <p>2.能算出基準量、比較量和比值的應用問題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
13	05/08-05/14	基準量與比較量	<p>1.能將題目中兩個數的關係簡化成基準量與比較量，並用此關係算出相關應用問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
14	05/15-05/21	複習+段考	第二次段考週		
15	05/22-05/28	基準量與比較量	<p>1.能算出生活中的兩量之和的問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
16	05/29-06/04	基準量與比較量	<p>1.能算出生活中的兩量之差的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
17	06/05-06/11	複習+段考	六年級畢業考週		

18	06/12-06/18				
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮				
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	複習+段考	第三次段考週		

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。