

肆、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

112 學年度 第一學期 二年級 其他類課程---課程規劃					
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註	
自治活動	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	
	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
	環境教育(教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	友善校園(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	衛生教育(健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	

112 學年度 第一學期 二年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
防災教育(總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住3個要領）為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
資安課程(網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
校園安全指導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
班級輔導 性別、家暴、性侵 防治主題課程(4)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實作練習 4. 分組討論 5. 完成作品	

112 學年度 第一學期 二年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
	巧，培養同理心，並應用於日常生活。	6. 了解家事分工是全家人共同的責任。 7. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 8. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。		

112 學年度 第二學期 二年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註	
自治活動	環境教育(教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
	性平教育課程(學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
	友善校園(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	

112 學年度 第二學期 二年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
民主法治課(學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養2. 養成學生選賢與能3. 民主與法治票票等值觀念4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
民主法治課程-模範生選舉(學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作2. 建立學生正確公民素養3. 民主與法治票票等值觀念4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
菸害防制宣導(春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動	
兒童節活動慶祝活動(學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚2. 楷模學習典範教學	參與活動	
午餐營養教育(午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
母親節活動(教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
防災教育(總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
畢業預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
校園安全指導(學務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。 2. 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。	參與活動	

112 學年度 第二學期 二年級 其他類課程---課程規劃

	項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	1. 性別、家暴、性 侵防治主題課程 (4)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事 2. 口頭發表感想 3. 完成閱讀學習單 4. 角色扮演練習 	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自治活動(26節) ----112 學年度第一學期 二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園(學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1.各項防疫工作宣導 2.健康習慣指導(潔牙、洗手) 3.學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1.運用彈性課時間完成 2 次演練。 2.依表定課程正常上課。 3.師生立即就地避難掩護(立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4.聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 5.抵達安全疏散地點。 6.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
6	家庭教育(輔導)	1.親職教育課程教學 2.分組戲劇角色扮演 3.分享回饋與發表	2	家庭教育
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
9	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
10	交通安全課程	1.知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2.能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3.實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	2	

項目：自治活動(26節) ----112 學年度第一學期 二年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
11	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	
12	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
14	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
15	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
16	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
17	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
20	教學成果發表(教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克蘭麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：自治活動(28節)-112學年度第二學期 二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園(學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	2	
2	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
3	民主法治課(學務)	1.簡報宣講。2.播放影片。3.有獎徵答。4.學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉(學務)	1.模範兒童政見發表 2.模範兒童進行競選活動 3.全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
6	菸害防制宣導(春日衛生所)	1.播放戒菸宣導短片。2.向學生解說吸菸的壞處 3.完成學習單	2	
7	性別、家暴、性侵害防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	兒童節活動慶祝活動(學務)	1.模範兒童表揚 2.楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育(午秘)	1.宣導 2.有獎徵答 3.學習單	2	
10	環境教育(教導)	1.播放環保教育影片加強宣導。 2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程(學務)	1.防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2.避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3.預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動(教訓輔)	1.班親會 2.親師座談 3.親職教育講座 4.母親節表演活動。	2	家庭教育

項目：自治活動(28節)-112學年度第二學期 二年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
13	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育 (教導)	1. 【活動一:真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼？ 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手回答。(2)推論型提問:以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的了解及透過腦力激盪更集思廣益。(3)評論型提問:學生先思考後舉手回答。 3. 統整活動 教師總結:真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1. 引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。 2. 發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3. 發展活動	2	
17	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？ (2)危險場所的特徵？(3)安全場所的具備要素？ (4)校園中的避難場所？ 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？ 2.【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？ 3、短片欣賞：校園防災演練	2	
18	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
19	畢業預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照焦點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：班級輔導---二年級---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節)- 112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	尊重身體的自主權與隱私權	<p>【活動一】性別蹺蹺板</p> <p>(一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(二) 教師出題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 <p>(三) 教師帶領全班，針對上述問題引導討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ <p>(四) 教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。</p> <p>(五) 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為</p> <p>【活動二】碰觸的感覺</p> <p>(一) 延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) <p>(二) 教師引導兒童討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 	1	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E12 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p>

項目：班級輔導---二年級---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節)- 112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三) 教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四) 重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。		
第(9)週	尊重身體的自主權與隱私權	【活動三】性別握握手 (一) 延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩) (二) 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (三) 全班分4組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美) (四) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【活動四】家事總動員 (一) 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？(給兒童足夠的時間思考與描繪，讓每一個人能充分完成他心中家的圖像) (二) 發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。 (三) 教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？(若有兒童回答做家事，可請兒童上臺表演做家事的情形)	1	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E12 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任
第(14)週	糖果屋裡的秘密	<糖果屋裡的秘密> 一、引起動機 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。	2	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。

項目：班級輔導---二年級---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節)- 112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>二、發展活動</p> <p>(一)拒絕被收買</p> <p>1. 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如：</p> <p>(1)大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。</p> <p>(2)大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。</p> <p>2. 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？</p> <p>(1)叔叔給你一包糖，要你替他抓背？</p> <p>(2)爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？</p> <p>(3)爺爺給你一百元，他要看你洗澡？</p> <p>3. 教師歸納兒童意見，並補充說明。</p> <p>(二)潛在的侵害者</p> <p>1. 說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」</p> <p>2. 這裡有一些線索，可能是他（她）的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。</p> <p>(1)【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑</p>		<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

項目：班級輔導---二年級---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節)- 112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>好亮或皮膚好好等。</p> <p>(2)【阿土伯】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。</p> <p>(3)【錢夫人】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。</p> <p>(4)【小淘氣】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？</p> <p>2.教師總結</p>		

項目：班級輔導—二年級 ---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節) --112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	猜一猜	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師講述繪本「不是我的錯」的故事情節，吸引學童的注意力。</p> <p>(二)詢問班上男學童：生活中，是否有令人產生錯覺的印象，如同書中小男孩一樣：愛哭的特徵呢？</p> <p>(三)女學童部份：是否有什麼樣的行為舉止，被誤會像男生呢？</p> <p>(四)學童自由發表想法或感受。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)繪本閱讀：威廉的洋娃娃</p> <p>※教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼樣的故事書。</p>	2	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

項目：班級輔導—二年級 ---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節) --112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>1. 教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。</p> <p>2. 利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。</p> <p>3. 發表和討論：</p> <p>(1) 威廉最想要什麼禮物呢？</p> <p>(2) 過程中，爸爸送給威廉哪些禮物？威廉的想法？</p> <p>(3) 當奶奶出現時，對威廉做了什麼事情？</p> <p>(4) 爸爸和哥哥怎麼看待威廉？</p> <p>4. 教師再引導與思考：</p> <p>(1) 你最喜歡什麼類型的禮物？為什麼？</p> <p>(2) 曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？</p> <p>(3) 說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生可不可以喜歡男生的東西呢？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學童完成閱讀學習單。</p> <p>2. 教師歸納與說明：</p> <p>(1) 每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。</p> <p>(2) 無論是男生或是女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。</p> <p>3. 教師統整：透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。</p>		
第(13)週	我會說不行	<p>一、引起動機</p> <p>教師利用男女身體圖片，引導學生說出男女生的不同。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 在學習單中圈出自己身體不喜歡被別人碰觸的地方。不管是男生或女生，都有不喜歡別人碰觸的地方，把它圈出來。</p> <p>(二) 說明隱私處的定義：不喜歡別人碰觸的地方通常是我們的隱私的地方。</p> <p>(三) 角色扮演：演練拒絕別人看我「隱私處」的對話與動作</p> <p>1. 由老師擔任壞人，以言語或肢體動作，表示要看或碰觸學生的隱私處，</p>	2	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異</p>

項目：班級輔導—二年級 ---性別、家暴、性侵防治主題課程(4 節) --112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>再讓小朋友練習「拒絕」的用語和防護動作。</p> <p>2.再邀請同學擔任各種角色，扮演侵害角色，其他的同學練習「拒絕」的用語和防護動作。</p> <p>(四)分析角色與「拒絕」的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有哪些人可能會侵犯我們呢？（幾乎都可能 2. 「拒絕」別人不當的碰觸時，除了言語的拒絕之外，還可以「跑開」「告訴其他的大人」「大叫」……等各種方式來表示。 <p>三、綜合活動</p> <p>教師總結保護身體隱私的重要性，遇到別人不當的碰觸時，要勇敢拒絕。</p> <p>----- 第二節 結束 -----</p>		<p>並尊重自己與他人的權利。</p>

