

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(84)節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

112 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自 治 活 動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	衛生教育(健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。 2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	

112 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
性別、家暴、性侵防治課程(學務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
資安課程(網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
環境教育(教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
校園安全指導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
班級	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	E-C2	1. 藉由繪本《紅公雞》之賞析，釐清兩性「家事分工—照顧小孩與料理家事」的刻板印象。	討論發表 作業評量

112 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
輔導			2. 能觀察自己及同儕的特質。 3. 能建立不分性別參與各項適合的家務工作之觀念。		
班級自治	數學大進擊(21)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 10000 以內的數及說讀寫、化聚、大小比較、使用錢幣進行買賣、在數線上做加減。 2. 解決三位數及四位數的加減問題、整百及整千的加減估算。 3. 認識毫米及知道毫米、公分間的關係；能做長度的實測、估測與計算；並能知道 1 毫米=0.1 公分，及使用一位小數描述長度。 4. 認識並用乘法直式解決二、三位數乘以一位數的問題、連乘的兩步驟及估算問題。 5. 認識角的構成要素及比較角的大小、認識及辨識直角、銳角和鈍角，透過邊長和角的關係認識正方形、長方形。 6. 認識 1 平方公分，並以之點數圖形面積；透過操作經驗面積的保留概念；以平方公分板實測面積；能估測面積及討論判斷不規則圖形面積範圍。 7. 認識除法算式，並用除法直式計算解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。 8. 認識容量單位公升和毫升及其關係，並做實測、估測及加減計算。 9. 認識連續量與離散量情境下的真分數(分母 12 以內)，並能建立分數序列及比較同分母分數的大小。	實作評量 紙筆評量 課堂表現 作業評量	
	英語 fun 輕鬆(21)	英-E-B1 英-E-C2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B2	1. 能認讀 1~20 數字。 2. 能說出自己的英文名字。 3. 能認讀水果單字。 4. 能認識不同的情緒感受。 5. 能運用英語基本單字說出並寫出不同的情緒感受。 6. 能回答教師提問。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

112 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		7. 能樂於吟唱歌謠。 8. 能和同學使用句型進行問答。 9. 能判斷職業類別。 10. 能理解動作字詞意涵。 11. 能辨識動作字詞。 12. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。		

112 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動
	民主法治課(學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票 票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動
	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動
	菸害防制宣導(春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動
	兒童節活動慶祝活動(學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動
	午餐營養教育(午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動
	環境教育(教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環 保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重 環境衛生，	參與活動

112 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。		
性平教育課程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
母親節活動(教訓 輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
防災教育(總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
畢業預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
校園安全指導(學 務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。 2. 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發	參與活動	

112 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
			生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。		
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能察覺兩性的異同。 2.能根據觀察，說出在現今社會性別角色扮演情形。 3.能認真聆聽「朱家故事」的故事內容。 4.能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 	討論發表	
班級自治	數學大進擊(20)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.初步經驗1的等值分數，及解決同分母分數的加減問題。 2.解決二、三位數除以一位數的問題，以及加、減與除法的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律，並透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，做簡單的推理。 4.認識重量單位公斤和公克及其關係，並做實測、估測及加減計算。 5.能認識一位小數，並做大小比較，用直式計算解決一位小數的加減問題。 6.認識圓及其構成要素，並能使用圓規畫圓及複製線段的長度。 7.認識乘除互逆，並能驗算除法答案，以及解決被除數(除數)和被乘數(乘數)未知的問題。 8.認識24時制，並做時和分、分和秒的換算，以及時和分的複名數加減計算。 9.能報讀一、二維表格，並能將資料整理成二維表格統及報讀。 	實作評量 紙筆評量 課堂表現 作業評量	
	英語 fun 輕鬆(20)	英-E-B1 英-E-C2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識常見昆蟲的英文名稱。 2.能聽出常見昆蟲發出的聲音。 3.能說出常見昆蟲的英文名稱。 4.能說出常見才藝或興趣的名稱。 5.能認識自己的興趣與長處。 6.能用英文做簡單的自我介紹。 7.能簡述動物特性。 	活動評量 觀察評量 紙筆評量 口語評量	

112 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項	目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
			8. 能拼寫動作字詞。 9. 能概述動物能力。 10. 能書寫描述語句。 11. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。 12. 能完成簡單的家庭成員學習單。 13. 能瞭解職業字詞意涵。 14. 能聽辨職業字詞。 15. 能拼寫職業字詞。 16. 能敘述未來的夢想職業。		

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自治活動(26節)/班級輔導(4節)----112學年度第一學期 三年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1.各項防疫工作宣導 2.健康習慣指導(潔牙、洗手) 3.學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1.運用彈性課時間完成 2 次演練。 2.依表定課程正常上課。 3.師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4.聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5.抵達安全疏散地點。 6.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5	特質你、我、他---與紅公雞相遇(班級)	<p>第一節：繪本導讀</p> <p>1.詢問小朋友印象中的公雞長相如何？毛色？叫聲？吃東西的動作？</p> <p>2.故事「紅公雞」繪本導讀。</p> <p>3.教師提出相關問題，請學生回答。</p> <p>4.反思---角色互換</p> <p>a.請小朋友想像，假如自己是紅公雞，會不會做出跟書本上的紅公雞一樣的事？</p> <p>b.能像母雞一樣保護好孵出來的小雞嗎？</p> <p>c.「家事分工—照顧小孩與料理家事」都是媽媽的責任嗎？其他家庭成員都不必負擔嗎？</p> <p>第二節：回顧與討論</p> <p>1.教師帶領小朋友仔細回顧「紅公雞」的故事內容。</p> <p>2.師生共同討論紅公雞的特質。</p> <p>3.描寫與發表</p>	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：自治活動(26節)/班級輔導(4節)----112學年度第一學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>a. 發「學習單」，先示範填上紅公雞的特質、具體表現事蹟、與此特質相似的同學等項目，說明過後再請小朋友逐一填上。 例：(拾金不昧)→(紅公雞再回到原來的地方，等待蛋主人的出現。)→(王大明)</p> <p>b. 請小朋友說出自己的特質。</p> <p>c. 請小朋友說說看，是否自己的特質也能在其他「異性同學」身上出現？(如：熱心、勤勞、有愛心……)</p> <p>d. 請小朋友舉出男生、女生都能完成的事情，至少三樣。</p> <p>教師結論：傳授男生、女生一樣好，一樣棒的觀念。</p>		
6	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
7	特質你、我、他---與紅公雞相遇(班級)	<p>第三/四節：綜合活動</p> <p>(一) 故事回顧</p> <p>1. 請小朋友將故事重新回顧一次，並找出紅公雞的特質。</p> <p>2. 請小朋友說出對紅公雞的感覺或給自己的影響。</p> <p>3. 請小朋友說出對紅公雞將來的希望。</p> <p>(二) 給紅公雞的一封信</p> <p>1. 教師說明寫信應注意的事項。</p> <p>(1) 開頭問候語</p> <p>(2) 信件正文</p> <p>(3) 結尾敬詞與祝福語</p> <p>(4) 信末屬名與日期</p> <p>2. 教師發下信件學習單，指導小朋友完成。</p>	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
9	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題、專題、議題探究課程檔案	2	
10	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
11	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	性別平等教育、家庭暴力

項目：自治活動(26節)/班級輔導(4節)----112學年度第一學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
				防治、性侵害 防治教育
12	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題、專題、議題探究課程檔案	2	
15	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題、專題、議題探究課程檔案	2	
16	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題、專題、議題探究課程檔案	2	
17	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題、專題、議題探究課程檔案	2	
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題、專題、議題探究課程檔案	2	
20	教學成果發表 (教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：自治活動(28節)/班級輔導(4節)---112學年度 第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園（學務）	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	男女同不同	<p>男女同不同</p> <p>一、引起動機</p> <p>主題<男女大不同></p> <p>教師提問：男性和女性有什麼差別？</p> <p>→學生就心理及生理各方面發表，教師再作一總結歸納。</p> <p>二、社會上性別角色的扮演的討論</p> <p>請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在你的印象中，有哪些事是你覺得，一定要由男生或女生來擔任的？ 2. 現實生活中有例外的情形嗎？請舉例說明。 3. 你認為造成這種情形的原因是什麼？ <p>教師總結：</p> <p>→當今社會型態改變，價值觀也大不相同，許多女性擔任起養家的角色，男性則負責撫育孩子；人們對於不同性別擔任相同工作的接受度也變大，譬如有男護士、女飛官等。但無論是男性或女性，相同都要承受工作、家庭或社會的壓力，表達方式雖有不同，但同樣都在紓發自己的情緒，反言之，紓發情緒是必要的，不應該因為性別的不同，而有不同的標準。</p> <p>交代作業：</p> <p>請回家蒐集有性別限制的徵才剪報或網路廣告，下次上課討論。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>三、「男不男、女不女？」</p> <p>(觀察社會性別角色的刻板印象)</p> <p>請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你所蒐集到剪報或網路，徵求的工作對象是男性或女性？ 2. 這份工作的內容是什麼？ 3. 你認為這份工作為什麼要做性別上的限制呢？ 4. 男生只做所謂男生該做的工作，女生只做所謂女生該做的工作，你覺得這樣合理嗎？ 	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：自治活動(28節)/班級輔導(4節)---112學年度 第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>教師總結： →部份的工作考量到男性與女特質的不同，而有徵才上的限制，但其實有些限制在於，人們懷抱了先入為主的觀念，所以降低了對另一性別的信任感與期望值。 因此性別的不同，也會擁有不同的工作機會，甚至是不同的待遇，這樣的情形深受社會的價值觀影響。 其實事實證明，不論是男性或女性，只要努力，都可以有很好的工作表現，無須受性別限制，所以男生不再只做所謂男生該做的工作，女生也不再只做所謂女生該做的工作了！ 交代作業：回家後請完成本單元學習單。-----第二節結束-----</p>		
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉(學務)	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	
5	男女同不同	<p>男女同不同(接續前課程) 四、繪本《朱家故事》導讀 (由社會觀察，延伸至家庭觀察) (一)教師播放繪本《朱家故事》powerpoint，並講述故事內容。 (二)教師提問問題，共同討論故事內容，由學生自由發表： 1. 朱家的工作分配平均嗎？ 2. 當朱媽媽離家後，家裡的狀況變成怎麼樣？ 3. 你家的的工作分配情形也像朱家一樣嗎？ 4. 聽完這個故事，你有什麼感覺？ (三)教師總結： 家事是全家每一個人的責任，煮飯、洗碗、洗衣服、打掃、整理房間…等工作，絕對不是集中在某一個家人的身上，造成勞役不均，累死某個家人，而是要依照個人的力量或能力來分配，例如：大人負擔搬重物、危險或困難的事，小朋友則負責般輕物、不危險或簡單的工作，如此，全家才能和樂融融，幸福美滿！</p>	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：自治活動(28節)/班級輔導(4節)---112學年度 第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		----第三節結束----- (四)單元學習單： 教師指導小朋友完成本單元學習單。 ----第四節結束-----		
6	菸害防制宣導 (春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
8	兒童節活動慶祝 活動(學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育 (午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
10	環境教育(教導)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程 (學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動(教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	家庭教育
13	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能 量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育(教導)	1. 【活動一:真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒 閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡 的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中 問題，全班進行 思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。(2)推論型提問:以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的 了解及透過腦力 激盪更集思廣益。(3)評論型提問:學生先思考後舉手回 答。 3. 統整活動 教師總結:真相	2	

項目：自治活動(28節)/班級輔導(4節)---112學年度 第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】1.引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。2.發展活動(1.)影片討論(2.)文本探討3.發展活動		
17	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性(1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方?(2)危險場所的特徵?(3)安全場所的具備要素?(4)校園中的避難場所?2、校園防災的重要性(1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動?2.【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然?3、短片欣賞：校園防災演練	2	
18	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
19	畢業預演(教導)	1.畢業典禮程序預演一次2.表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：班級自治---三年級---數學大進擊(21節) - 112學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元 10000 以內的數	活動：數到 10000 1.教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內數的數詞序列練習。 活動：多少元 1.教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。	1	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	第一單元 10000 以內的數	活動：猜數字 1.教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2.請各組學生輪流猜數字是多少。 3.教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4.繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5.在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用 >、< 或 = 的符號練習記錄。	1	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二單元四位數的加減	活動：三、四位數的加法 1.教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四位數的加減	活動：三、四位數的減法 1.教師口述布題，三、四位數的減法練習題，學生進行解題活動。	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第二單元四位數的加減	活動：加減估算 1.教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2.教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

項目：班級自治---三年級---數學大進擊(21節) - 112學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		動。		【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	第三單元毫米	活動一：公分和毫米的換算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的換算活動。	1	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第七週	第三單元毫米	活動二：公分和毫米的計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。	1	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第八週	第四單元乘法	活動一：乘法小天王 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	第四單元乘法	活動：兩步驟乘法 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元角	活動：角在哪裡？ 1.教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2.限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】

項目：班級自治---三年級---數學大進擊(21 節) - 112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		描下來。 3.數數看，你們一共找到了幾個角？ 4.全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5.比比看，哪一組找到的角最多。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	第五單元角	活動：正方形與長方形的邊和角 1.教師口述布題，學生進行直角的解題活動。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活動。	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元面積	活動：平方公分板上算面積 1.教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第六單元面積	活動：估估看有多大？ 規則： 1.教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元除法	活動：有幾個花片？ 1.將全班學生分成 6 組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2.教師準備一袋花片，分給幾個小朋友： (1)如果每個人分 2 個花片，會剩下 6 個花片。 (2)如果每個人分 3 個花片，就會不夠 2 個花片。 3.那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	第七單元除法	活動：除法應用 1.教師口述布題除法直式的練習題，學生進行解題活動。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】

項目：班級自治---三年級---數學大進擊(21節) - 112學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
				國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	第七單元除法	活動：除法應用 1.教師口述布除法應用的練習題，學生進行解題活動。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十七週	第八單元公升和毫升	活動：容量特派員 1.藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	第八單元公升和毫升	活動：公升和毫升的計算 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十九週	第九單元分數	活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

項目：班級自治---三年級---數學大進擊(21 節) - 112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。		
第廿週	第九單元分數	活動：大富翁 1.利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2.數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3.或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	第九單元分數	活動：比大小 1.教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

項目：班級自治—三年級---數學大進擊(21 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	第一單元分數的加減	活動一：找找看 1.教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2.教師可自行變換不同的分數布題。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減	活動二：一起來搶答 1.教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2.全班學生分成 4 組進行活動。 3.教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元除法	活動一：分錢幣 1.教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3.買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。

項目：班級自治—三年級---數學大進擊(21節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。		
第四週	第二單元除法	<p>活動二：比價錢</p> <p>買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。</p> <p>如下範例：某品牌巧克力目前市售價格表</p> <p>3 粒裝 28 元</p> <p>5 粒裝 48 元</p> <p>8 粒裝 120 元</p>	1	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>
第五週	第三單元尋找規律	<p>活動一：月曆中的趣數</p> <p>1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。</p> <p>2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4.本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1)從月曆中任意剪下一橫排，觀察在橫排內的 7 個數字，右邊的數比左邊的數多多少？</p> <p>(2)從月曆中任意剪下一直排，觀察在直排內的數字，下面的數比上面的數多多少？</p> <p>(3)一個月中，如果有五個星期日，這五個日期的數字總和，最少是多少？最多是多少？</p> <p>(4)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p>	1	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週	第三單元尋找規律	<p>活動二：神奇金字塔</p> <p>1.教師參考習作 39 頁設計神奇金字塔題目，學生應用規律來解題。</p>	1	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第七週	第四單元公斤和公克	<p>活動：誰估得準？(一)</p> <p><規則></p> <p>1.教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

項目：班級自治—三年級---數學大進擊(21節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		重量，並在塑膠袋上標記重量。 2.學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。 3.教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。 4.學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。 <說明> 1.這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。 2.學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。		
第八週	第四單元公斤和公克	活動：誰估得準？(二) <規則> 1.教師準備 1 個 1 公斤秤。 2.全班分成 6 組進行比賽。 3.教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。 <說明> 1.學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。 2.教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第九週	第四單元公斤和公克	活動：重量的加減計算 1.教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數	活動一：查詢油價 目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。	1	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

項目：班級自治—三年級---數學大進擊(21節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週	第五單元小數	活動二：小數合成與分解 1.教師以實際情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。	1	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	第六單元圓	活動一：支援前線 1.教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。	1	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十三週	第六單元圓	活動二：使用圓規 1.教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2.教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	1	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第七單元乘法與除法	活動一：乘除的相互關係及驗算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第七單元乘法與除法	活動二：數字填空 給定一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第八單元時間	活動一：小鬧鐘 規則： 1.全班分成 4~6 組進行活動。 2.教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00.....。 3.比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。	1	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。

項目：班級自治—三年級---數學大進擊(21節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十七週	第八單元時間	<p>活動二：同單位時間量的加減計算</p> <p>1.教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</p> <p>2.教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</p>	1	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。</p>
第十八週	第九單元統計表	<p>活動一：環島一周</p> <p>1.全班分成 4~6 組進行活動。</p> <p>2.每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。</p> <p>3.各組可自行設定出發時間，並從自己居住縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。</p>	1	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>
第十九週	第九單元統計表	<p>活動二：旅遊規劃師</p> <p>1.全班分成 4~6 組進行活動。</p> <p>2.每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算...等。</p> <p>3.各組上臺分享。</p>	1	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>
第廿週	第九單元統計表	<p>活動三：餐點熱量</p> <p>1.教師口述布題，詢問學生自己吃速食餐的狀況，並引導學生這些餐點的熱量有多少。</p> <p>2.教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄速食餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。</p>	1	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	Numbers	<p>第一節</p> <p>1. Warm-up 複習學習過的單字 one~ten。</p> <p>2. Presentation</p> <p>a. 教師將字卡分成二組：one~five, five~nine, 從中各找出一張字卡，將這二組數字相加成 10。</p> <p>b. 教師拿著 one、nine, 並說 One plus nine makes ten.</p> <p>c. 教師接著拿 two、eight, 引導學生說出 Two plus eight makes ten.</p> <p>d. 教師依序拿 three、seven, 引導學生說出 Three plus seven makes ten. 依此類推。</p> <p>3. Activity</p> <p>a. 請學生二人一組，發下學習單。</p> <p>b. 學生 A 將學習單的 Part A: one~five 蓋牌，學生 B 將學習單的 Part B: six~nine 蓋牌。</p> <p>c. 由學生 A 先進行，從 Part A、B 二組牌各選一張翻牌。學生 A 要說出句型：One plus six makes seven. 若相加為 10 可得 1 分，若相加不是 10，就將牌蓋回，等待下一輪翻牌；接著由學生 B 進行翻牌。</p> <p>d. 直至所有牌翻畢，計算得分最多者獲勝。</p> <p>4. Wrap Up</p> <p>a. 教師播放 Learn Addition Up to Ten : https://cutt.ly/vhABwEp</p> <p>b. 請學生完成學習單。</p>	1	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第二週	Numbers	<p>第二節</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 複習 The ABC Song : https://cutt.ly/4hAV4Kv</p> <p>b. 再複習 The Number Song : https://cutt.ly/phAV6LW</p> <p>2. Presentation</p> <p>a. 教師先說出自己名字：I' m Jean, J-E-A-N. 拼出字母，引導學生拼出自己的名字。</p> <p>b. 請一位學生上臺、教師問：What' s your name?、學生據實回答：I' m Susan, S-U-S-A-N.。</p> <p>c. 教師貼出手機海報，將學生名字拼寫出來，帶領學生從海報找出姓名轉換成手機號碼的密碼。教師依序在按鍵上按下數字，說出句型：The password is 7-7-7-1-5.。</p> <p>d. 電話撥通後，引導臺上學生 Susan 說出：Hello! This is Susan.</p> <p>e. 請兩位學生進行對話： A: What's your name? B: I'm Jason, J-A-S-O-N.</p> <p>學生 A 從海報找出手機密碼。依序在按鍵上按下數字，學生 A 說出句型：The</p>	1	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		password is 4-1-7-5-5。電話撥通後，學生 B 接電話並說：Hello! This is Jason。 f. 教師請其他學生進行練習。 3. Activity a. 發給每個學生學習單。 b. 請學生兩人一組進行問答練習，和不同的同學練習，共三次，並完成問題與答案書寫。 4. Wrap up a. 複習 The ABC Song：https://cutt.ly/4hAV4Kv b. 再複習 The Number Song：https://cutt.ly/phAV6LW		
第三週	Numbers	第三節 1. Warm-up a. 教師播放 The Number Song (1 to 12): https://cutt.ly/8hANKxb b. 教師播放 Telling the Time Song: What Time Is It Now? https://cutt.ly/0hANDSU 2. Presentation a. 教師貼出時鐘海報。 b. 請一位學生上臺，教師說出時間：It' s one o' clock. 請學生將海報上的時針和分針轉到正確位置上。 c. 接著教師帶出問句型：What time is it? 並引導學生看著海報回答句型：It' s one o' clock。 d. 教師接下來將時鐘指向 2 點，請二位學生 A、B 上臺進行問答。 A: What time is it? B: It's two o'clock. e. 教師請其他學生上臺進行練習。 3. Activity a. 發給每個學生學習單。 b. 請學生兩人一組，進行問答練習，和不同的同學練習，共三次。並完成學習單書寫。 4. Wrap Up 複習 The Number Song 和 Telling the Time Song。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	Numbers	第四節 1. Warm-up a. 教師播放 The Number Song (1 to 20)：Https://cutt.ly/HhA2qHi b. 教師播放 How Much Is It? 影片：https://cutt.ly/ShA2kaX 2. Presentation a. 教師貼出水果類 (one apple / one banana / one peach / one orange / one guava) 單字閃卡。 b. 教師先貼出閃卡 one apple。 c. 教師在底下畫出 \$_____ (教師心中有個底價 \$8)，問全班：How much is it? d. 請一位學生猜一猜價格，學生猜 five，教師說出句型 It' s five dollars. 接著教師改說 6 to 10，直至學生猜對價格。	1	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		e. 教師再貼出其他水果閃卡，並請學生猜猜價錢。 f. 教師找其他學生進行反覆練習。 3. Activity a. 發給每個學生學習單。 b. 請學生兩人一組，進行問答練習，和不同的同學練習，共三次。並完成學習單書寫。 4. Wrap Up 複習 The Number Song 歌謠和 How Much Is It? 影片。		
第五週	Emotions and Feelings	第一節 1. Warm-up a. 情緒臉譜猜猜看。請學生觀察不同圖案主角的表情。詢問學生他們怎麼了？ 閱讀圖表策略：角色情緒圖配對。 b. 教師透過圖片帶出人類的基本情緒感受：happy、sad、angry、disgusted、scared。 c. 教師展示圖片並教導英語基本情緒單字。請學生跟讀後，能自己說出正確的英語單字。 2. Presentation a. 請學生想想看還有哪些不同的情緒及感受？ b. 請學生說出或畫出不同的情緒臉譜。 c. 教師根據不同的情緒臉譜進行英語單字練習 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty。 3. Activity a. 教師帶領學生進行情緒臉譜圖像和單字對應的活動。 b. 教師展示一半的情緒臉譜圖像，請學生猜並說出正確的單字。 c. 請學生畫出學習單的另一半情緒臉譜，再寫出對應的英語單字。 4. Wrap Up 請學生完成學習單。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	Emotions and Feelings	第二節 1. Warm-up a. 請學生根據圖片說出符合的情緒單字。 b. 請學生想想看這些圖片大多是什麼顏色，如：生氣情境大多用紅色表現，難過情境多是藍色表現等等。 閱讀圖表策略：顏色情緒配對圖。 2. Presentation a. 教師揭示句型 How do you feel? I feel happy. Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not. b. 請學生根據圖片進行句型練習。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>3. Activity</p> <p>a. 教師帶領學生進行「情緒寶盒」製作活動。</p> <p>b. 教師請學生運用英語句型，先在學習單上寫出五大類情緒感覺。</p> <p>c. 請學生畫出符合情緒感受的怪獸圖片並著上合適的顏色。</p> <p>d. 請學生將屬於自己的情緒怪獸剪下來放進情緒寶盒裡。</p> <p>e. 教師帶領學生在情緒寶盒外面標出情緒名稱。</p> <p>4. Wrap Up</p> <p>請學生完成學習單。</p>		
第七週	Emotions and Feelings	<p>第三節</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 教師播放 David Goes to School 故事：https://reurl.cc/g8mjGN 閱讀圖表策略：圖片句子配對。</p> <p>b. 透過繪本圖片複習學過的句型。</p> <p>2. Presentation</p> <p>a. 播放完整影片給學生觀看。</p> <p>b. 請學生根據圖片運用學過的句型，描述繪本第 8~9 頁內容：https://reurl.cc/N6kW8e The teacher is _____. The teacher feels _____. David is _____. David feels _____. I'm _____. I feel _____.</p> <p>c. 請學生想想看如果是自己遇到這樣的情形會有什麼感覺。</p> <p>d. 請學生運用英語基本句型說說看自己的感受。</p> <p>3. Activity</p> <p>a. 教師詢問學生若遇到情緒表達不出來的時候怎麼辦？</p> <p>b. 教師引導學生遇到情緒表達不出來的時候可以運用「情緒寶盒」。在日常生活裡，會遇到一時無法表達情緒的時候，無法將自己心裡的情緒感受表達給對方聽，這時可以拿一隻符合自己情緒的情緒怪獸展現給他人看。或是再製作一隻更符合當下情緒的情緒怪獸當作溝通的方法。</p> <p>c. 教師利用圖片或影片展現各種生活事件狀況，請學生先試著選一隻符合自己情緒的情緒怪獸，再運用英語基本句型表達自己的感受。</p> <p>d. 教師請學生根據學習單裡的圖片情境寫出自己的情緒感受。</p> <p>4. Wrap Up</p> <p>請學生完成學習單。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第八週	Emotions and Feelings	<p>第四節</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 教師先將情緒臉譜分別填進 positive 和 negative 表格中，再抽點學生詢問哪一格是什麼情緒。 閱讀圖表策略：情緒表格記憶問答。</p> <p>b. 請學生想想看，教師是依照什麼規則、邏輯將不同情緒填在不同格子裡，為什麼有不同情緒在歸類在同一個區塊？透過表格閱讀將人的情緒感受做簡單分類。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>c. 教師與學生運用英語基本單字討論，鼓勵學生說出偏正向的情緒有哪些？偏負向的情緒有哪些？</p> <p>2. Presentation</p> <p>a. 請學生想想看故事裡的角色如何解決負向情緒？</p> <p>b. 請學生想想看還有哪些方法可以排解負向情緒？</p> <p>3. Activity</p> <p>a. 教師利用圖片或影片展現各種活動，請學生想一想並運用英語基本句型說出感受問題。</p> <p>b. 請學生根據教師展現的圖片或影片，想想看並說出是否為排解情緒的好方法。</p> <p>c. 教師請學生根據學習單裡的圖片情境，寫出自己的情緒感受轉變。</p> <p>4. Wrap Up 請學生完成學習單。</p>		
第九週	Emotions and Feelings	<p>繪本: The Crocodile and the Dentist 第一節</p> <p>1. Warm Up</p> <p>a. 使用教學 PPT 進行 4 Pictures 1 Word 活動。複習學過的行業名稱：cook、doctor、nurse、teacher、student。</p> <p>2. Activity 1</p> <p>a. 用教學 PPT 進行 Odd One Out 活動，增進學生觀察與判斷的能力。</p> <p>b. 學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，以再次強化職業概念。</p> <p>c. 鼓勵學生運用字母拼讀法念出字詞。</p> <p>d. 碰到易混淆的職業，如 doctor 和 nurse，可增加練習次數。</p> <p>e. 可套用以下句型問答，連結舊經驗。Teacher: Is he a cook? Students: Yes, he is. / No, he isn't. Teacher: Why? / Why not? Students: Because he is / isn't cooking.</p> <p>3. Presentation</p> <p>a. 使用教學 PPT 呈現繪本 The Crocodile and the Dentist 第 5 頁的人物，讓學生猜測主角的職業。</p> <p>b. 展示繪本封面，讓學生猜測故事主題。</p> <p>c. 學生用情緒小卡表達對投影片中出現的事件、人物或用品的感覺。</p> <p>d. 可套用以下句型複習舊經驗： Are you sad? Yes, I am. / No, I'm not.</p> <p>e. 再次展示繪本封面，讓學生猜測故事中可能會出現的情緒字詞，並挑出對應的情緒小卡。</p> <p>f. 展示繪本第 1、5 和 14、15 頁的畫面，讓學生分別從病人和醫生的角度思考，可能有的情緒是哪些。</p> <p>g. 教師可將步驟 d 的句型擴充，加強第三人稱的練習。 Is he sad? Yes, he is. / No, he's not.</p>		<p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】 生 E16 情緒管理的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		3.Activity 2 a.各組討論繪本可能的故事內容，包括開頭、過程與結局。 b.請學生將討論結果以圖說或文字的方式呈現在學習單上。		
第十週	Emotions and Feelings	繪本: The Crocodile and the Dentist 第二節 1.Warm Up a.各組輪流發表前一節課的討論結果。 b.引導學生發想可能的對話內容。 c.視班級狀況，可提供之前教過的句型、課室用語和日常用語的表格做為參考。 2.Presentation a.共讀繪本 The Crocodile and the Dentist。b.建議在第 1、6、8、12、16、18、27 頁時暫停，再次讓學生練習以同理的方式，思考病人與醫生的情緒及應對方法。 c.強調 10、14、20、22、30 頁，主角對不同狀況的正向思考。 3.Activity 1 a.小組討論之前的預測和實際繪本的情節，是否相符？差別在哪？ b.各組輪流發表。 c.引導學生歸納出正向思考的重要性。 4.Activity 2 a.用教學 PPT 呈現在學習環境碰到挫折時，容易說出的負面語句。 b.小組討論碰到狀況小卡的學習挫折時，哪些是可以取代負面想法的正面應對。 c.小組討論並整合所有學習挫折的正面應對。 d.發給每人一張學習單，完成學習挫折與正面應對的配對練習。 e.使用教學 PPT，呈現在不同科目碰到的同類學習狀況，讓學生口頭發表正面應對語句。 5. Wrap Up a.欣賞影片 Watch Your Feelings: https://youtu.be/8AGgBIQyqR8 b.討論累積負面情緒對心理健康的影響。	1	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E16 情緒管理的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	Toys	第一節 1. Warm-up a. 運用 PPT，呈現 “SPOT!” 畫面，複習本單元的主題單字： a ball, a doll, a robot, a car, a kite, a yo-yo b. 發下單字圖卡和字卡，搭配主題句型進行口語練習： Teacher: What's this / that? Students: It's a doll. 2. Activity a. 發給每生一張七巧板紙型。 b. 讓學生依照裁切線剪成簡易七巧板。 c. 運用 PPT 展示圖形，讓學生運用簡易七巧板拼出圖形。 d. 建議可結合數個主題句型，讓學生進行情境脈絡式口語練習，如： Teacher: What's this / that? Students: It's a car. Teacher: Can you make it?	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		Students: Yes, I can. e. 可以依照學生狀況，調整 PPT 展示圖形的難度，如：只呈現圖形外框，不呈現每一片七巧板的邊線。 3. Wrap Up 請學生完成學習單。		
第十二週	Toys	第二節 1. Warm-up a. 播放 “10 Most Popular Toys In Different Countries” 影片，觀賞世界各地最受歡迎的玩具： https://reurl.cc/q8yYa3 b. 建議可結合數個主題句型及教室用語，讓學生進行情境脈絡式口語練習，如： Teacher: What’s this / that? Students: It’s a doll. Teacher: Do you like dolls? Students: Yes, I do. / No, I don’t. Teacher: OK. Let’s vote. If you like dolls, please raise your hand. I see many hands. Let’s count together. Teacher & Students: 1, 2, 3 ... 9. Teacher: 9 students like dolls. Now, if you don’t like dolls, please raise your hand. I see many hands. Let’s count together. Teacher & Students: 1, 2, 3 ... 10. Teacher: 10 students don’t like dolls. 2. Presentation a. 運用 PPT，呈現世界各地考古出土的古代童玩。 b. 建議使用主題句型進行口語練習，如：Teacher: What’s this / that? Students: It’s a doll. 3. Activity a. 運用 PPT，呈現剛剛提過的古代童玩。b. 小組討論哪一個童玩的年代最久遠。 c. 發給各組一份童玩圖卡。 d. 學生討論並排列在歷史上出現的順序。e. 鼓勵各組輪流發表並說明排序依據。 f. 運用 PPT 檢核，共同完成童玩排序。 g. 引導歸納出最早出現的童玩，是先民取自於大自然唾手可得的素材，如：樹枝、石塊等。 4. Wrap Up a. 發給各組一份主題單字圖卡。b. 學生討論並排列在歷史上出現的順序。c. 鼓勵各組輪流發表並說明排序依據。	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
第十三週	Toys	第三節 1. Warm-up a. 運用 PPT，呈現本單元的主题單字。	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

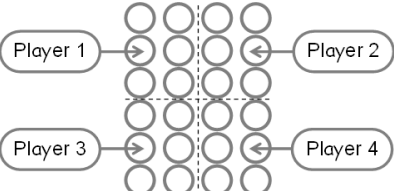
項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		b. 讓學生回想前一節課學到的內容，排列在歷史上出現的順序。 c. 進一步討論，在目前情境下，最容易製作的玩具是哪一種。 d. 進行表決，得票最高的應該是「球」。 2. Presentation a. 發給每組數張回收紙或舊報紙。 b. 讓學生分成兩人一組，自行製作紙球。 c. 運用 PPT 呈現，玩紙球時可能出現的動作單字，如：kick, catch, pass, shoot, toss, hold。 3. Activity a. 進行 “Do as I Do” 活動，玩法和「請你跟我這樣做」相同。 b. 教師說 “Toss the ball.” 並做出丟球動作，學生要重複同樣的句子並做出相同動作。 c. 重複前一步驟，直到練習完所有動作。 d. 徵求自願者，擔任教師的角色。 e. 視學生練習狀況，徵求其他自願者上臺協同學熟悉指令和動作。 f. 學生拿著紙球，做出指定動作。 4. Wrap-up a. 發給各人一張學習單。 b. 完成動作配對並收回學習單。		
第十四週	Toys	第四節 1. Warm-up a. 詢問學生在生活中，可以看到哪些不同種類的球？引導討論，將玩具球延伸至球形建築。 b. 呈現有球狀建築元素的世界地標，包括 Taipei 101。 c. 從 Taipei 101 內部的阻尼結構，討論球狀物對高樓的平衡功能。引導結論為有助於重心平衡。 d. 播放影片： https://reurl.cc/4mKMOD 。讓學生討論 roly-poly 玩具可能的成因。 e. 拿出彈珠和紙板，引導學生歸納出物體重心移動和平衡的關係。 2. Activity 1 a. 發給學生一套用具，讓學生製作 roly-poly 玩具。學生可以依照自己的喜好，挑選玩具的柱體造型。 b. 玩具兩端的圖形為本課的主題單字： a ball, a doll, a robot, a car, a kite, a yo-yo。 3. Activity 2 a. 讓學生自由分成 3 人一組，組內成員的 roly-poly 玩具必須是以下兩種組合。 (1) 溜溜球、洋娃娃、車子 (2) 球、風箏、機器人 b. 利用課本與鉛筆盒，搭建簡易斜坡。 c. 發給各組一份 roly-poly 玩具滾動紀錄表。 d. 學生紀錄不同造型 roly-poly 玩具滾動速度的快慢。鼓勵各組發表紀錄結果。	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		e. 引導歸納出物體的形狀會影響滾動的速度。 4. Wrap Up a. 鼓勵學生上臺分享自己的手作玩具。 b. 建議可結合數個主題句型及教室用語，讓學生進行情境脈絡式口語練習，如：Teacher: What' s this / that? Student A: It's a roly poly doll. Teacher: Do you like it? Student A: Yes, I do. Teacher: Great! Please tell us more! Student A: It's green.		
第十五週	Colors	第一節 1. Warm-up a. 教師先在黑板上寫出單字 blue、yellow、red、purple，並帶學生拼讀單字，指出教室有這 4 種顏色的物品，讓學生了解單字的意思。 b. 請學生觀看 I See Something Blue 歌謠影片 https://reurl.cc/OqZ5bv c. 唱到 I see something blue / yellow / red. 時要找出教室裡 3 樣 blue / yellow / red / purple 的物品，並說出該顏色的單字。 d. 找到即回到座位並坐下（教師倒數計時，讓所有學生回到座位）。 2. Presentation a. 教師告知要表演 Magic Show，並拿出三瓶事前準備的透明裝水寶特瓶（瓶蓋內側塗上 blue、red、yellow 三種顏色的顏料）。 b. 教師問學生 What' s this? 學生回答 It' s water. 教師再問 What color is it?，引導學生回答 It has no color. 接著教師請學生說 Shake, shake, shake. 同時搖動手上的寶特瓶，直到瓶蓋內側的顏料融入寶特瓶中的水，教師再問 What color is it?；學生回答 It' s red. 接著換另一位學生上臺搖動寶特瓶，學生一起說 Shake, shake, shake.，並回答出 It' s blue.。 c. 接著教師拿出 red 和 blue 兩個顏色的寶特瓶水，問學生 If I mix red and blue, what color will I get? 請學生用英文回答 You will get purple.。 d. 教師實際把 yellow 和 blue 兩個顏色的寶特瓶水倒入同一瓶水中，進行 color mixing，讓學生看見兩個顏色慢慢混色變成 green. 同時再複習句型 What color is it?、It' s green.。 e. 重複同樣步驟進行 red 和 yellow 混色變成 orange、red 和 blue 混色變成 purple.。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	Colors	第二節 1. Activity: Finger Twister a. 教師發下 Finger Twister 遊戲板，將學生分成 4 人一組，一組一張遊戲板。將遊戲板分成 4 等分，一人負責遊戲板的一角（每人負責的範圍內有 6 個圓圈）。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		 <p>b. 先進行 Listen & Color 的練習，教師念出顏色單字，請學生選擇一個圓圈並塗上顏色，教師巡視課堂，看學生是否塗對顏色。</p> <p>c. 教師講解 Finger Twister 遊戲規則，全班問教師 What color is it?、教師先指定一個顏色，如：It's red.，學生將一根手指頭放在教師指定的顏色上，手指不能任意移動到其他顏色的圓圈。接著，學生繼續問教師 What color is it?、教師依序說出其他顏色，看誰能將全部五根手指頭放在教師指定的五個顏色圓圈上，即為 winner。</p> <p>4. Wrap Up 教師在黑板上畫出一個大圓，並將其分成 6 等分，每一等分分別寫上一個顏色單字，請幾位自願的學生輪流上臺轉指針，問 What color is it?，全班用 It's red. 回答。</p>		
第十七週	Colors	<p>第三節</p> <p>1. Warm-up 利用學生身上衣服顏色複習 7 個顏色單字：red、orange、yellow、green、blue、purple、pink。教師問 What color is it?、學生回答 It's pink。</p> <p>2. Presentation a. 教師在黑板上寫出句型 What color do you like?，並主動回答 I like blue.，教師挑選幾位學生進行問答。 b. 教師教學生使用平板的拍照及錄音功能。將分班分成兩人一組，一組發下一臺平板，請學生到校園內尋找兩個自己喜歡顏色的物品並進行拍照和錄音，說出 I like blue.，限時 10 分鐘，於約定時間內回到教室，並將作品回傳給教師。(若學校無平板設備可改用發下紙張，讓學生畫出 2~3 樣自己喜歡的物品並著色，再讓學生於小組內分享或是上臺分享。)</p> <p>3. Activity-Musical Chairs 大風吹 將學生椅子排成一個圓形(若教室空間不夠，可移至學校其他空曠的廣場進行)，椅子數量需比學生數少一個(如：學生 29 人，椅子 28 張)。一開始教師先當 “It”，站在中間，學生問教師 What color do you like?，教師說出 I like pink.，身上穿著粉紅色顏色衣服的學生要起立換位置，沒搶到位置的學生要當 “It”(若無椅子，可用巧拼替代)。</p> <p>4. Wrap Up 教唱 What Color Do You Like? 歌曲，旋律改編自 Are You Sleeping? (兩隻老虎)。 What color do you like? What color do you like? I like blue. I like blue.</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		What color do you like? What color do you like? I like blue. I like blue. 歌詞可替換成其他顏色，如：red、yellow、green、pink 等。		
第十八週	Colors	第四節 1. Warm-up a. 觀看歌曲 What Color Is the Sky? 影片： https://reurl.cc/Z7K4V6 b. 請學生跟唱歌謠。 2. Activity: Sing a Song a. 學生分數組，各組拿 4 個顏色單字與 4 張物品圖片，請學生根據歌曲內容將物品和顏色配對。 b. 再次播放歌謠影片，請學生邊看邊跟唱，並檢視物品顏色配對是否正確。 c. 將學生分成 4 組演唱歌曲： (1) 第一組拿 blue 字條和 sky 圖片，對著第二組唱：What color is the sky?，第二組接唱：It' s blue. It' s blue. It' s blue.。 (2) 第一組唱：The sky is blue. The sky is blue.。 (3) 第二組舉起 yellow 字條和 sun 圖片，對著第三組唱：What color is the sun?，第三組接唱：It' s yellow. It' s yellow. It' s yellow.。 (4) 第二組唱：The sun is yellow. The sun is yellow.。 第一組唱：The sky is blue. The sky is blue.。 (5) 依此類推，直到 4 組都輪唱過歌謠。 3. Production a. 發下白紙給每位學生。 b. 學生在紙上寫上改編歌詞，畫一項物品/動物，並塗上顏色。如：What color is the leaf? It' s green. It' s green. It' s green. The leaf is green. The leaf is green. 且畫出樹葉並塗上綠色。 c. 學生拿著紙張，上臺演唱改編的歌詞。		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	Colors	第五節 1. Warm-up a. 觀看歌曲 Rainbow Song 影片： https://reurl.cc/R15kjD b. 教師提問：What color do you see in the video? 學生回答：Red, orange, yellow, blue, green, purple, pink。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>2. Presentation-Rainbow Eating</p> <p>a. 教師先提問：What food is red / orange / yellow / blue / green / purple?</p> <p>b. 教師將學生的答案寫在黑板上。</p> <p>c. 教師播放 Rainbow Eating 影片，介紹 Rainbow Eating。 https://reurl.cc/9XenVO</p> <p>d. 教師提問（搭配 PPT）</p> <p>(1) What fruit is red / orange / yellow/ blue / green / purple?</p> <p>(2) What vegetable is red / orange / yellow / blue / green / purple?</p> <p>(3) 教師介紹各種顏色的蔬果。</p> <p>3. Activity</p> <p>a. 將學生分為 4~6 人一組，每組發下一份學習單，請各組討論 red、orange、yellow、green、blue、purple 六種顏色的健康食物，並畫在學習單上。</p> <p>b. 各組上臺分享。</p> <p>4. Wrap Up-Scavenger Hunt 尋寶遊戲</p> <p>a. 教師發給每人一張學習單當回家作業。</p> <p>b. 請學生回家後尋找家中各個顏色的健康食物，並畫在學習單上。</p>		
第廿週	Colors	<p>繪本: Go Away, Big Green Monster!</p> <p>第一節</p> <p>1.Warm Up</p> <p>a.教師帶學生玩 Teacher Says 遊戲。複習五官的單字。</p> <p>b.播放歌曲，帶學生複習顏色。 Rainbow Song https://youtu.be/y7nE4ADGaOc</p> <p>2.Storytelling</p> <p>a.播放影片 Go Away, Big Green Monster!，帶學生讀故事。https://youtu.be/rPmLZLp-oec</p> <p>b.介紹作者、出版社、出版年份、ISBN 條碼等書本基本資料。</p> <p>c.提問引導學生討論：</p> <p>(1) What do you see? I see _____.</p> <p>(2) What colors do you see? I see _____</p> <p>d.帶學生進行句子接龍遊戲：</p> <p>The monster has ...</p> <p>3.Prediction</p> <p>a.老師拿出課前準備的五官圖卡，一邊書故事一邊黏在黑板上，每當拿出圖卡要貼上前，讓學生接龍說出手上的圖卡，直到接龍完畢。</p> <p>b.每當同學說出 Monster 五官，老師複念一次，並要求全班複讀一次，直到第六頁。</p> <p>4. practice</p> <p>a.I Say, You Do: 教師準備不同顏色的五官卡貼於黑板上，學生根據老師的口令，選取正確顏色的五官貼於黑板上的臉蛋上，並且念出句型。</p>	1	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【性別平等】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(21 節)--112 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>Teacher says: The monster has two red eyes. 學生選取紅色眼睛貼於臉上並念句子。 Teacher says: The monster has a green mouth. 學生選取綠色嘴巴貼於臉上，並且念一次句子。 b. Make a Monster: 請一位學生上臺，自行選取不同顏色的五官部位貼於黑板的 Monster 臉上，然後指定臺下任何一位學生說出正確的句子。 5. Production a. 創造出自己的 Monster I：教師發下每人一張學習單，請學生依據個人喜好著色 Monster 的五官。</p>		
第廿一週	Colors	<p>繪本: Go Away, Big Green Monster! 第二節 1. Warm Up a. 老師重新在黑板上貼上 Monster 的五官圖卡，一邊說故事，一邊拿掉五官圖卡，直到全部故事說完。每當說到 Go away 就請同學大聲念出! 2. Discussion a. 詢問學生是否有讓自己感到不愉快的人靠近自己的時候，當下應該怎麼做，引導學生在什麼樣的情境下可以大聲喊出 Go Away! b. 引導學生瞭解對於會讓自己害怕的事物或事情要勇敢說出來，表達出自己的情緒，這樣做可以減少恐懼，也可以讓你害怕的事物遠離你。 3. Activity 1 a. 讓學生在學習單內畫出自己害怕或不喜歡的事物，並且上臺說明，全班同學在老師引導下，一起喊出大聲喊出 Go Away! 4. Activity 2 a. 全班分 2 組接龍完成故事念讀，故事分上下兩部分。第一部分：A 組念主要句子，單字留給 B 組接著念；第二部分：A 組念 Go away，B 組念其他部分。之後在交換念讀一次。 5. Production a. 創造出屬於自己的 Monster II：學生拿出剪刀把上一節課畫的 Monster 五官一一剪出來，放在另一張只有臉的白紙上。 b. 學生兩人一組練習，當學生 A 拿走 red mouth，學生 B 就要大聲念出 Go away, big red mouth! 當學生 A 拿走 white teeth，就大聲念出 Go away, sharp white teeth! 直到所有五官都練習完畢。</p>	1	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	Insects	<p>第一節</p> <p>【Warm-up: Let' s Guess】 展示投影片，輪流顯示四個提示，請學生根據圖片提示逐步猜猜今天的主題是什麼？ T: Guess what we are talking about? Look at these pictures. candy, grass, holes on the ground, observation box, and beetle claw. 【Presentation: Insects we see in our daily life】 a. 展示投影片，介紹幾種常見的昆蟲名稱: ant, bee, butterfly, caterpillar, grasshopper, beetle, ladybug b. Point and read: 列印出投影片昆蟲 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種昆蟲名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行數回直到學生熟悉。學生能找出、說出相對應的昆蟲名稱即可，不須勉強學會或書寫這些字詞。 【Production: Listen and Guess】 展示投影片，播放不同昆蟲發出聲音的音檔，請學生聽辨是哪一種昆蟲的聲音，並分享是否聽過？在何時聽到？ 教師提問問句，引導學生使用 Yes, it is. / No, it' s not. 回答。 (1) Is it a bee? (2) Is it an ant? (3) Is it a ladybug? (4) Is it a beetle? 【Wrap Up】 a. 播放歌曲 Insect Finger Song 請全班觀看聆聽，學習更多生活中的昆蟲。 https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q b. 第二次播放，請學生一起跟唱。</p>	1	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第二週	Insects	<p>第二節</p> <p>【Warm-up: Insect Finger Song】 a. 播放歌曲 Insect Finger Song https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q b. 請學生跟唱，複習昆蟲的名稱。 *差異化教學：學生只要能熟悉第一節教師教的五種昆蟲名稱即可，能力較好的學生能學習影片中其他的昆蟲名。 c. 逐一展示昆蟲圖卡，複習昆蟲的名稱。 【Main Activity: Nature Walk】 a. 將學生分成 5~6 組，每一組發下學習單。 b. 複習 Don' t run. / Be careful. / Don' t shout. / Work together. 等教室用語，並注意觀察昆蟲的禮節。(不能拿起來玩、不認識的昆蟲不要隨意觸摸、要尊重小生命、用眼觀察並記錄) c. 展示投影片提醒觀察記錄要點: Where do you see it? How many do you see? What does it look like? What color is it? (Draw it) Wings or no wings?</p>	1	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		How does it move? (若學校有平板裝置，此活動可搭配一組一個 iPad，可以拍昆蟲寫真回來分享) d. 出發到校園角落尋找小昆蟲並記錄。 【Wrap Up】 請小組完成學習單並著色。		
第三週	Insects	第三節 【Warm-up: Insect Finger Song】 播放歌曲 Insect Finger Song 複習昆蟲名稱。 https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrik_Q 【Presentation: Show and Tell】 a. 教師將上一堂課的昆蟲觀察單掃描投影放大。 b. 教師引導學生用下面句子到臺上發表記錄到的昆蟲，請他組用 Is it a _____? 句型來猜測。發表內容如下： Hello, I' m _____.(輪番介紹自己的名字) Student 1: It has wings / no wings. Student 2: It can fly / jump / crawl / _____. Student 3: We see it at _____.(本課程主要目標為觀察昆蟲的生態，可以用中文說明，能力好者鼓勵用英語回答) 他組同學可以以 Is it an ant? / Is it a grasshopper? 來猜測。 學生用 Yes, it is. / No, it' s not. 回應。 (Rubrics: 各組發表音量能讓最後一排聽到的得一分；能大方看著觀眾的再得一分；能完整的句子再得一分。用鼓勵的方式培養上臺報告的態度。) c. 完成分享後，請學生討論 What do insects have in common? 提問昆蟲有哪些共通點？學生可用中文回答，教師以英文覆誦。例： (1) They are small. (2) They live in trees or grass. (3) They make sounds. (4) They have six legs. (5) Some can fly.	1	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	Insects	第四節 【Warm-up】 a. 將全班分為 5~6 組，各組發下一張學習單。 b. 請學生互相討論，要怎麼組合成一隻昆蟲。 c. 得到共識後，開始剪貼完成。 【Presentation: Insect Body Parts】 a. 各組完成組合昆蟲後，將作品放在桌上。 b. 播放 youtube 影片，觀看昆蟲特徵及部位。可依學生能力擇一播放。 https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8 https://www.youtube.com/watch?v=HKD_4BHaFrY c. 檢視自己的作品剪貼是否正確。 d. 教師介紹昆蟲的頭 head, 胸 thorax, 腹 abdomen, 眼 eyes, 六隻腳 six legs, 二支觸角	1	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		two antennae 教師介紹數次。 e. 教師念部位，學生覆誦，並在各組作品中指出相對應部位。昆蟲身體部位字詞僅需聽懂，不勉強學生書寫或背誦。 【Production: Song】 a. Insect Body Parts 為每個部位編一個相對應的動作。 b. 用 Head, Shoulders, Knees, and Toes 曲調唱昆蟲身體部位歌。例： Head, thorax, abdomen (摸頭、雙手放胸前、摸肚子) Head, thorax, abdomen Eyes, six legs, antennae too (手比眼睛、腳跑跑跑、比兩根觸角) Head, thorax, abdomen 【Wrap Up】 發下學習單，請學生根據學到身體構造分辨是否為昆蟲，完成學習單。		
第五週	I Like Myself	第一節 【Warm-up: I know my teacher】 a. 請學生站成一直排，根據教師的投影片敘述預測教師擅長和不擅長的事物，在黑板右邊畫 X，左邊畫 O。教師先用以下句子練習: I' m a girl. (Students jump to the left if they think it' s a fact. They jump to the right if they think it' s not.) b. 學生熟悉規則後展示投影片，教師念出句子，喊出 Go 之後學生開始移動。 c. 最後由教師公布答案，猜對的留下，猜錯的坐下。 【Presentation: Things we do】 a. 教師展示投影片，介紹學生常做的活動英語說法: sing, dance, swim, ride a bike, jump rope, play chess, play Chinese yo-yo (才藝可以根據各校社團或推廣體育活動替換或根據學生能力增減)。 b. Point and read. 教師將投影片圖卡列印，分散放在教室四周，由教師以 Point to the picture and repeat after me. 引導學生指出所喊到的動作並重複一次。使學生熟悉各個行為才藝的英文。確認學生能認讀，不須要背誦。 c. Make a sentence. 請學生根據自己會的才藝造句: I can _____. *差異化教學: 鼓勵能力較好的學生能用英文自由說出其他的才藝，beginners 能使用教師所教的動作造句即可，本節主要目標能說出即可，不須書寫。 【Wrap Up】 a. 展示學習單 (教師可先示範自己的投影在螢幕上)。 b. 發下學習單，請學生在學習單上寫上自己的名字，鼓勵學生畫出自己所會的才藝，不侷限於上課教的內容。請學生思考草稿，回家完成。	1	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	I Like Myself	第二節 【Warm-up】 a. Review Verbs. 教師複習上節課所教的才藝。 b. 快問快答，教師快速翻閱圖卡，請學生回答相對應行為的英文。 【Presentation: All About Me.】 a. 教師展示投影片鷹架句型，請學生選擇一樣自己在學習單上畫的才藝帶入句型，開放練	1	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>習。</p> <p>b. 教師進行行間巡視，協助不會念的學生，也能教導學生圖卡上沒有教的動作，說出自己會的才藝。</p> <p>*差異化教學: 能力較強的學生，可以依照自己的能力說出一到三樣自己畫的才藝；beginners 只須說出一種。</p> <p>c. 學生輪流帶著自己的學習單上臺用以下句型做發表。 Hi, I'm _____. This is my T-shirt. I can _____. Thank you.</p> <p>d. 教師要提醒學生 Be quiet. / Listen. / Pay attention. 注意聆聽的禮節，並欣賞他人的作品與分享，營造互相鼓勵的環境。</p> <p>【Wrap Up】</p> <p>a. 教師說 Take out your scissors and cut.，請學生拿出剪刀，沿著學習單的外緣剪下。</p> <p>b. 學生的作品可以布置在教室裡供學生互相欣賞。</p>		關係。
第七週	I Like Myself	<p>第三節</p> <p>【Warm-up】</p> <p>a. 播放投影片中 Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=tScUb08F7os</p> <p>b. 播放後，教師邊展示圖片邊詢問 Can you swim / dance / sing / ride a bike / cook? 引導學生回答 Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>【Presentation】</p> <p>a. 請學生站成一直排，黑板上畫中間線。黑板右邊寫 Yes, I can. 左邊寫 No, I can't.。</p> <p>b. 教師用之前教過的動作詢問學生 Can you sing / dance / swim / ride a bike / jump rope / play chess / play Chinese yo-yo? 學生根據自己的經驗與能力選 Yes, I can. / No I can't. 跳左或跳右，邊跳要邊大聲說出來。練習數回，使學生熟悉句型。</p> <p>【Production: 超級比一比】</p> <p>a. 超級比一比: 將學生分為 4~5 人一組，到臺前站一直排。</p> <p>b. 由排頭抽圖卡，戴上口罩表演給第二位同學看，再依樣畫葫蘆傳下去，最後一位同學用 Can he / she...? 的句子猜測結果，教師顯示答案，全班一起用 Yes, he / she can. / No, he / she can't. 回答。</p> <p>c. 教師可根據學生能力與學校發展特色增減改變題目，增加與生活、學校的連結。</p> <p>【Wrap Up】</p> <p>播放歌曲 Yes, I can song，請學生一起跟唱。 https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第八週	I Like Myself	第四節	1	【品德教育】

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【Warm-up】 a. 播放歌曲 Yes, I can song。 https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s b. 認識裡面新的動作才藝。 c. 說說歌曲中遇到 No, I can' t. 的情況時，主角說了什麼？引出 Don' t worry. You can try again.</p> <p>【Presentation: Gallery Walk】 a. 教師事先將第一、二節完成的 All About Me 學習單掛在教室進行布置。 b. 提醒學生參觀展覽的禮儀，複習生活用語 Be quiet. / No bad words. / Take turns. / Don' t touch. c. 學生參觀同學的作品，觀察每個人會的才藝異同。</p> <p>【Discussion】 a. 教師提問 Is there anything he /she can do but you can' t? 請學生自由發表。 b. 提供學生句型鷹架: I can _____ but I can' t _____. 輪番分享。 c. 教師帶領學生討論，大家各有不同的長處，若很想學會自己不會的才藝可以怎麼做？帶出 Don' t worry. I can teach you. 讓學生知道可以互相傳授教學。</p> <p>【Wrap Up】 讓學生找到想要學習的同伴，互相教學彼此擅長的才藝。</p>		<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第九週	I Like Myself	<p>繪本: I Wish I Were a Dog 第一節</p> <p>【Warm-up】 a. 播放 Animals in Action: https://www.youtube.com/watch?v=CT86DI442jA b. 讓學生跟著唱跳。</p> <p>【Presentation】 a. 運用 PPT，呈現歌謠中出現的動作字詞。 b. 引導學生討論哪些動作貓或狗也能做出。 c. 共讀繪本 I Wish I Were a Dog，進行以下引導。</p> <p>(1) Before Reading 從封面插圖猜測繪本名稱意涵。套用 5W1H 句型進行問答。</p> <p>(2) While Reading 讀到關鍵頁面，如第 1、9、11、15 頁時，套用 5W1H 句型進行問答，讓學生討論可能發展的劇情，並確認學生對故事的理解度。視學生狀況，運用 PPT，呈現所有動作字詞，幫</p>	1	<p>【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		助學生預測。 (3) After Reading 引導討論主角 Kitty 是否有因為主人的說明而釋懷。先翻開封面蝴蝶頁，讓學生點數有幾隻動物，引導學生發現，除了 17 隻狗以外，還有 1 隻是有張狗臉孔的主角 Kitty。再翻到封底蝴蝶頁，讓學生點數有幾隻動物，引導學生發現，除了 14 隻貓，還有 1 隻老鼠藏在裡面。套用 5W1H 句型進行問答。 【Wrap Up】 發給每生一份學習單，讓學生對照繪本，完成學習單。		
第十週	I Like Myself	繪本: I Wish I Were a Dog 第二節 【Presentation】 a. 運用 PPT，呈現動物剪影，複習名稱。 b. 套用以下句型進行口語練習： Teacher: What's this/that? Students: It's a bird. Teacher: What color is it? Students: It's red. Teacher: Can it jump? Students: No, it can't. Teacher: What can it do? Students: It can fly. c. 盡量帶入繪本 I Wish I Were a Dog 出現的動作字詞，如：play, howl (bark), chase, chew, do, see, move, jump, climb, prowl, come and go, sleep。 d. 建議用搶答方式，讓學生說出動作字詞。 e. 發給最先說出字詞的學生，一張空白 A5 紙，讓學生在紙上寫出對應字詞。 f. 將寫好的字詞卡，貼在教室四周的牆上。 【Activity】 a. 將學生依照不同動物名稱分成 4~6 人小組。 b. 發給一組一張學習單。 c. 讓學生討論並比較兩種動物的動作，將對應字詞，填入學習單第一部分維恩圖中適當的部分，訓練處理訊息的能力。 d. 逐一拿起牆上張貼的動作字詞卡，讓學生根據完成的維恩圖，回答哪些動物會做這些動作。 e. 建議套用以下句型進行口語練習： Teacher: What animals can climb? Student A: Cats can climb. Student B: Bears can climb, too.	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	Family Members	第一節 【Presentation】 a. What family members did you hear in the baby shark song? (baby, mommy, daddy, grandma, grandpa)	1	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		b. 請學生想一想歌曲裡的稱謂，分別是哪些字的變化? (mommy→mother, daddy→father, grandma→grandmother, grandpa→grandfather) c. What other family members do you know? (brother, sister, uncle, aunt, cousin) d. 利用教學 PPT，請學生跟著教師練習家庭成員的發音以及意涵。 【Practice】 a. 請學生跟著教師念出家庭成員單字。 b. 教師念，學生指出代表圖片。 c. 教師指，學生念出單字。 d. 教師拿著圖卡，隨機抽選學生念出單字。 【Production】 Activity 1 - Hot Potato a. 教師自行準備一個讓學生傳的物品(娃娃或球皆可)。 b. 提醒學生，只能用傳的，不能用丟的或是搶的。 c. 播放 Baby Shark，聽到音樂學生可以開始隨機傳物品。 d. 教師隨機暫停音樂，拿到物品的學生念出教師手上的圖卡。 e. 以此類推多次練習。 Activity 2 - Worksheet a. 發下學習單。 b. 提醒學生填上班級座號姓名。 c. 教師解釋學習單完成方式。 d. 教師帶著學生完成一題。 e. 給予學生足夠的時間完成學習單。		任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。
第十二週	Family Members	第二節 【Warm-up】 a. Greet the students b. Sing and dance - Baby Shark c. 拿出第一節課的學習單，複習 family members 的單字。 【Presentation】 a. When you want to know someone, you can ask "Who's he / she?" b. 使用教學 PPT 中 family members 頁面，學生跟著教師認識 family members 中的成員關係，以及練習問句 Who' s he /she? 和答句 He' s /She' s my _____。 【Practice】 a. 跟著教師念。 b. 教師問問題，學生回答。 c. 男生問問題，女生回答。 d. 女生問問題，男生回答。 e. 教師隨機抽兩個人，一個問問題，另一人回答。 【Production】 Activity 3 - This Is My Family a. 學生拿出全家福照片。 b. 給學生 5 分鐘時間，與小組分享照片中家庭成員。(同學問 Who' s he/she? 學生回答 He' s my father. She is my sister.)	1	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		c. 教師一組挑選一人上臺分享自己的全家福照片。 【Wrap Up】 複習 family members 單字以及句型。		
第十三週	Family Members	第三節 【Presentation】 a. When you want to introduce your family members, you can say “He’s my father. He’s 40 years old. He is a doctor.” b. 使用教學 PPT，學生跟著教師認識常見的職業。doctor, nurse, teacher, cook, painter, singer, engineer, lawyer, policeman 【Production】 Activity 4 - Find My Family a. 視全班人數影印學習單，學生每人隨機拿到一張小卡，內容為家庭成員資訊。每個家庭皆有 6 個成員，grandfather, grandmother, father, mother, sister, Mike。 b. 根據卡片資訊，與小組分享自己是誰。 須以英文句子說明：I’ m Adam. I’ m Mike’ s father. I’ m 35 years old. I’ m a nurse. c. 若是找到全家人，原地蹲下。 d. 教師引導每組家人自我介紹。 Activity 5 - My Family Tree a. 發下 Family Tree 需用到的色紙。 b. 教師引導學生描下自己左手及右手的圖樣。 c. 學生剪下左手及右手形狀的圖樣，剩下的紙作為樹幹，組成一棵自己的 Family Tree。 d. 在中間寫下自己的中英文姓名、歲數以及 student。 e. 引導學生剪下大小適中的樹葉，一位家庭成員需要 3 片樹葉，分別是中英文姓名、歲數以及職業。也可以貼上大頭照。	1	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。
第十四週	Family Members	第四節 【Warm-up】 a. Greet the students b. 複習 family members 的單字、句型及職業。 【Presentation & Practice】 a. 學生拿出自己的 Family Tree，將家庭成員的樹葉黏上樹枝，提醒學生，同一位家庭成員的樹葉要黏在一起但不可以擋到上面的資訊。 b. 與小組成員分享自己的 Family Tree。 【Production】 Activity 5 - My Family Tree	1	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		每位學生帶著自己的 Family Tree 上臺介紹。教師可錄影。 【Wrap-Up】 每位成員與自己的 Family Tree 合照。		
第十五週	Occupations	第一節 【Presentation】 a. 依據「職業名稱」、「工作用品/工具」、「工作場所」等，將學生分組，2~3 人一組。 b. 發下小白板，讓學生先在上面畫出九宮格，並由左至右、由上至下標示序數。 c. 發給各組一份學習單。 d. 播放電子繪本 When I Grow Up 聲音的部分。 e. 學生依據繪本內容將學習單擺放至九宮格內。 f. 各組學生交換位置，移動至不同類別的小組。 g. 再次播放電子繪本，讓學生觀摩別組答案。 h. 重複步驟 f 和 g 兩次，讓學生觀摩完不同類別小組答案。 i. 回到原先小組，並再次播放電子繪本，讓學生自我檢核並調整答案。 j. 全班一起核對答案，強調職業名稱的念法。 k. 收回活動小白板及學習單。 【Activity】 a. 將職業圖卡及字卡張貼在黑板上。 b. 套用主題句型，和學生進行口語練習。 c. 主題句型為： Teacher: What do you want to be when you grow up? Student A: I want to be a teacher (when I grow up). d. 請 5 位自願者至臺前，站在自己未來夢想職業圖卡的前方，和臺下同學套用主題句型進行口語練習。 e. 重複以上步驟，直到所有學生都到臺前練習。	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	Occupations	第二節 【Warm-up】 a. 播放影片 Jobs and Occupations。 https://www.youtube.com/watch?v=DSdlgxn90HM b. 複習前節課所學目標單字。 【Activity 1】 a. 運用 PPT，進行 Odd One Out 活動，增進學生觀察與判斷的能力。 b. 學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，以再次澄清職業概念。 c. 鼓勵學生運用字母拼讀法念出投影片上的字詞。 d. 碰到易混淆的職業，如 doctor 和 nurse，可增加練習次數。	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		e. 可套用以下句型問答，連結舊經驗。 Teacher: Is he a cook? Students: Yes, he is. / No, he isn't. Teacher: Why? / Why not? Students: Because he is / isn' t cooking.(也可用中文回答) 【Activity 2】 a. 學生分組， 2~3 人一組。 b. 發給每組一張學習單。 c. 學生依照學習單提示，討論並完成學習單上各組負責的內容。 【Wrap Up】 a. 發下學習單，圈出各種職業所需工作用品。 b. 收回學習單批改。		
第十七週	Occupations	第三節 【Warm-up】 a. 運用 PPT，以家庭樹複習教材前一單元主題「家人」，並連結本單元主題「職業」。 b. 可套用以下句型問答： Teacher: Who's he? Students: He's my father. Teacher: Is he a cook? Students: No, he's not. He's a teacher. 【Presentation】 a. 將職業圖卡及字詞卡張貼在黑板上。 b. 將學生分成 2~3 人。 c. 發給各組一份學習單，讓各組腦力激盪答案。 d. 讓學生圈選學習單中，兩個以上的關鍵字詞，並寫在空白紙上。 e. 可在教室角落呈現職業字詞卡，讓學生自行查閱。 f. 各組輪流上臺念出學習單，並將寫有關鍵字詞的紙張貼在黑板的對應職業卡下方。 g. 全班一起猜 a cook, a nurse 和 a student 的謎語，補充課本有教但繪本未提到的職業。 【Activity】 a. 各組分配一項職業，教師發給各組一張學習單。 b. 發下小白板，讓學生在上面畫出九宮格，在正中央寫出職業名稱，並將空白格標示序號。 c. 讓各組依據分配到的職業，將學習單依照職業內容需求高低，在小白板上依序排出。 【Wrap Up】 a. 發下學習單，讓學生完成結合職業的家庭樹，並適度補充家人稱謂語及職業名稱。	1	【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十八週	Occupations	<p>第四節 【Warm-up】 a. 請學生拿出學習單。 b. 鼓勵學生上臺發表家人的職業描述。 c. 可套用以下句型練習： This is my grandfather. He is creative. He likes food. He is a cook. 【Presentation】 a. 運用 PPT，套用本課主題句型，讓學生猜測不同人物的職業。 b. 可套用以下句型練習： Teacher: What does Monica want to be when she grows up? Students: She wants to be a nurse when she grows up. 【Activity 1】 a. 發給每位學生一份學習單。 b. 發下著色用具，讓學生先在學習單上，畫出髮型，並在軀幹和四肢著色。 c. 發下雙面膠，完成學習單。 d. 另外準備小卡寫上自己的名字及夢想職業名稱，另外寫出至少兩樣和自我有關的描述，可以是人格特質或喜好。 e. 鼓勵學生拿自己製作的模型，上臺發表自己的人格特徵和夢想。 f. 可套用以下句型描述： Hi, my name is _____. I am creative. I like food. I want to be a cook when I grow up. g. 讓學生自行配對，拿著自己製作的模型，用口語向對方介紹自己的人格特徵和夢想。 h. 重複前一步驟數次，直到學生熟悉描述語句。</p>	1	<p>【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十九週	Occupations	<p>繪本: Clothesline Clues to Jobs People Do 第一節 【Warm-up】 a. 引導學生簡述繪本封面，使用句型： What's the book title? Who is the author/writer? Who drew (draws) the pictures/illustrations? What do you see? Do you see some animals? (a cat and three birds) What else do you see? (a clothesline, a uniform, and a hose) What do you think the story is about? b. 問學生：What is a clothesline used for? / What is hanging on the clothesline? / Whose</p>	1	<p>【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>

項目：班級自治—三年級---英語 fun 輕鬆(20 節)--112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>clothes are they? / What is a uniform? / Do you wear a uniform? When? / Do teachers wear uniforms? / When does a person wear a uniform? / Who wears a uniform at work? (引導出學生已學過的 doctor, nurse, soldier, cook, police officer。)</p> <p>c. 教師歸納出所有職業對於社會而言都非常重要。</p> <p>【Story Time】</p> <p>a. 將學生分成小組。</p> <p>b. 翻開繪本，讓各組依據曬衣繩上的線索，猜測出前三個職業，並在小白板上寫下英文或中文。</p> <p>c. 運用 PPT，呈現前三個職業的相關單字，如：制服和用具，引導學生說出單字。</p> <p>d. 請學生思考在臺灣是否也有相同的制服。請自願的學生說一說差異。</p> <p>e. 發下學習單並完成。</p> <p>f. 再次閱讀繪本，並請學生念剛剛教過的制服與職業單字。</p> <p>g. 問學生 What does a mail carrier do? 並請自願的同學回答。</p>		
第廿週	Occupations	<p>繪本: Clothesline Clues to Jobs People Do 第二節</p> <p>【Warm-up】</p> <p>a. 運用 PPT，複習上一堂課所學的單字。</p> <p>b. 請學生試著念出 PPT 上的單字。</p> <p>c. 請學生念上過的繪本內容。</p> <p>【Story Time】</p> <p>a. 將學生分成小組。</p> <p>b. 翻開繪本，閱讀第 4-8 個職業內容。</p> <p>c. 讓各組依據曬衣繩上的線索，猜測出第 4-8 個職業，並在小白板上寫下英文或中文。</p> <p>d. 運用 PPT，呈現第 4-8 個職業的相關單字，如：制服和用具，引導學生說出單字。</p> <p>e. 發下學習單並完成。</p> <p>f. 再次閱讀繪本，並請學生念剛剛教過的制服與職業單字。</p> <p>g. 請各組討論各職業的性質與貢獻，並鼓勵學生發表意見。</p> <p>【Wrap Up】</p> <p>請學生說一說今天上課的內容。</p>	1	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>

