

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

112 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自 治 活 動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	衛生教育(健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	

112 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
	交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
	性別、家暴、性 侵防治課程(學 務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發 展。	參與活動	
	資安課程(網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
	環境教育(教導 處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的 生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做 環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
	教學成果發表(教 訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務 的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
	校園安全指導(學 務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、 守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
班 級	性別、家暴、性 侵防治主題課程 (4)	A1 身心 素質與自 我精進	1. 認識人生各階段的成長、轉變與自我悅納並尊重他人。 2. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部 分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。	參與活動	

112 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
輔導		A2 系統 思考與解 決問題			

112 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課(學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導 (春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動	
	兒童節活動慶祝活動(學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動	
	午餐營養教育 (午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
	環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環 保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環 保教育，加強綠化美化，注重 環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環	參與活動	

112 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。		
性平教育課程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
母親節活動(教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
防災教育(總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
畢業預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
校園安全指導 (學務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。	參與活動	

112 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
			2. 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。		
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程 (4)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	1. 教師引導學生討論哪些行為算是家庭暴力，並以實際案例分享給學生，並分享小故事-內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站（兒童版） 2. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。 3. 老師提醒學生專心觀看，並對遇到的突發狀況加以思考，且踴躍回答。 觀賞勵馨基金會微電影-希望之門	參與活動	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自治活動(26 節)-----112 學年度第一學期 五年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
6	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
7	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	

項目：自治活動(26節)-----112 學年度第一學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
9	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
10	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
11	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
15	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
16	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
17	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	

項目：自治活動(26節)-----112 學年度第一學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
20	教學成果發表 (教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：自治活動(28節)-112 學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	

項目：自治活動(28節)-112學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
5	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
6	菸害防制宣導 (春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
8	兒童節活動慶祝活動 (學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
10	環境教育(教導)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動 (教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	家庭教育
13	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能 量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育 (教導)	1. 【活動一:真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒 閱讀此書之 前，先看書名，猜想書裡 的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中 問題，全班進行 思	2	

項目：自治活動(28節)-112學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
		考並舉手回答問題。問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。(2)推論型提問:以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的了解及透過腦力激盪更集思廣益。(3)評論型提問:學生先思考後舉手回答。3.統整活動 教師總結:真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。2.發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動		
17	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？(2)危險場所的特徵？(3)安全場所的具備要素？(4)校園中的避難場所？ 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？ 2.【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？ 3、短片欣賞：校園防災演練	2	
18	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
19	畢業預演(教導)	1.畢業典禮程序預演一次 2.表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：班級輔導---五年級---性別、家暴、性侵防治主題課程(4節)- 112學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週	認識自己的身體權利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問:你認為身體哪些部位是別人可以觸碰的?哪些不行? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 讓學生在紙上畫出各自認為可以碰觸與不能碰觸的部位。 4. 互相分享各自不能碰觸的地雷區。 5. 提問:有沒有什麼部位,有些人可以觸碰,其他人不行呢? 6. 教師引導學生踴躍發表和分享。 7. 讓學生在剛剛畫出各自認為可以碰觸與不能碰觸的部位的紙上,在不可能觸碰的部位旁邊寫上例外。(例:媽媽) 8. 互相分享自己的圖像。 9. 提問:每個人的圖像一樣嗎?不一樣在哪裡? 10. 教師引導學生踴躍發表和分享。 11 教師總結:尊重他人的身體與心靈,學會保護自己也保護別人。 	2	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
第(7)週	認識自己的身體權利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問:什麼是性騷擾/性侵害? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 老師利用教育部醒別平等教育網頁,選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分,播放影片。 4. 提問:影片在講什麼? 5. 教師引導學生踴躍發表和分享。 6. 老師講解、補充學生沒看到/講到的部分。 7. 並請學生討論、發表心得感想。 8. 教師總結。 	2	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

項目：班級輔導—五年級 ---性別、家暴、性侵防治主題課程(4 節) --112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 第(5)週	保護主人公、侵 害遠離我	1. 提問:哪些行為屬於家庭暴力? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 教師分享實際案例。 4. 分享小故事-內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站(兒童版) (一)學校怎麼走 (二)我該怎麼辦 (三)衣依珊阿姨到我家(上) (四)衣依珊阿姨到我家(下) (五)救命啊 (六)尋求保護遠離家庭暴力 (七)重享天倫樂 5. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 6. 教師總結。 -----共 2 節----- 1. 提問:什麼是性侵害? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，播放影片。 (一) 小紅帽歷險記闖關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該怎麼辦 (二) 小王子與狼媽媽 ◎關卡二：小王子該怎麼辦 (三) 娃娃與叔叔 ◎關卡三： 娃娃該怎麼辦 (四) 潘阿姨的話	4	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

項目：班級輔導—五年級 ---性別、家暴、性侵防治主題課程(4 節) --112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		4. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 5. 教師播放勵馨基金會微電影-希望之門 6. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 7. 教師總結。		