

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第二週	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第三週	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第四週	第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】

		<p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>		
第五週	<p>第壹單元：我愛家鄉</p> <p>第三課 鏡頭下的家鄉</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第六週	<p>第壹單元：我愛家鄉</p> <p>第三課 鏡頭下的家鄉</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	<p>第壹單元：我愛家鄉</p> <p>第三課 鏡頭下的家鄉</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週	<p>第參單元：品德小故事</p> <p>第八課 平凡的大俠</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第九週	<p>第參單元：品德小故事</p> <p>第八課 平凡的大俠</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。		育】
第十週	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量	【性別平等教育】

		2.能學會簡單的句型練習(造句)	平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第肆單元：海洋事件簿	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量	【環境教育】

	簿 第十一課 美食島	話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第二週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】

第三週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</li> <li>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>3.能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</li> </ol>	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第四週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</li> <li>2.能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</li> <li>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</li> <li>5.能描述課文中背景、經過、結果。</li> </ol>	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第五週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</li> <li>2.能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</li> <li>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</li> <li>5.能描述課文中背景、經過、結果。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第六週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</li> <li>2.能學會本課生字的相似字。</li> <li>3.能用本課生字造正確的語詞。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第七週	第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</li> <li>2.能學會簡單的句型練習(造句)</li> </ol>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

第八週	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第九週	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十週	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十一週	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十二週	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

		<p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>		
第十三週	<p>第參單元：運動樂趣多</p> <p>第八課 夢幻全壘打</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十四週	<p>第參單元：運動樂趣多</p> <p>第八課 夢幻全壘打</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十五週	<p>第肆單元：好讀故事館</p> <p>第十一課 最後一片葉子</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十六週	<p>第肆單元：好讀故事館</p> <p>第十一課 最後一片葉子</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十七週	<p>第肆單元：好讀故事館</p> <p>第十一課 最後一片葉子</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

第十八週	第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【原住民族教育】 【多元文化教育】
第十九週	第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【原住民族教育】 【多元文化教育】
第二十週	第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【原住民族教育】 【多元文化教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元 乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第二週	第二單元 乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第三週	第二單元 乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第四週	第二單元 乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能做一、二位數乘以三位數的直式計算 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	第二單元 乘法	1.能做一、二位數乘以三位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗	【戶外教育】 【家庭教育】

			習作評量 課堂問答	
第六週	第二單元 乘法	1.能用乘法解決生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第七週	第二單元 乘法	1.能正確習寫習作中的練習題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第八週	第四單元 除法	1.能做四位數除以一一位數的除法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第九週	第四單元 除法	1.能做四位數除以一一位數的除法直式計算。 2.能做二位數除以二位數的除法直式計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第十週	第四單元 除法	1.能做二位數除以二位數的除法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第十一週	第四單元 除法	1.能做二位數除以二位數的除法直式計算。 2.能做三位數除以二位數的除法直式計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】

第十二週	第四單元 除法	1.能做三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第十三週	第四單元 除法	1.能用除法解決生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第十四週	第四單元 除法	1.能正確習寫習作中的練習題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第十五週	第九單元 二位小數	1.能透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十六週	第九單元 二位小數	1.能作二位小數的加法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十七週	第九單元 二位小數	1.能作二位小數的加法計算 2.能作二位小數的減法計算。 3.能正確習寫學習單的練習題	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十八週	第九單元	1.能作二位小數的減法計算。	作業評量	【生涯規劃教

	小數	2.能正確習寫學習單的練習題	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	育】 【家庭教育】
第十九週	第九單元 小數	1.能作二位小數的加減法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第二十週	第九單元 小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第二十一週	第九單元 小數	1.能以二位小數加減計算解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【家庭教育】

### 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 概數	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	第一單元 概數	1.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 【家庭教育】

第三週	第一單元 概數	1.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 【家庭教育】
第四週	第一單元 概數	1.能利用概數做加、減法的概算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 【家庭教育】
第五週	第一單元 概數	1.能用概數算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量  紙筆測驗  習作評量  課堂問答	【國際教育】 【家庭教育】
第六週	第一單元 概數	1.能用概數算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 【家庭教育】
第七週	第六單元 小數乘法	1.能算出乘以一位數的小數乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量  紙筆測驗  習作評量	【資訊教育】 【家庭教育】

			課堂問答	
第八週	第六單元 小數乘法	1.能算出一位小數乘以整數的小數乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】
第九週	第六單元 小數乘法	1.能算出一位小數乘以整數的小數乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】
第十週	第六單元 小數乘法	1.能算出二位小數乘以整數的小數乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】

第十一週	第六單元 小數乘法	1.能算出二位小數乘以整數的小數乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元 小數乘法	1.能算出生活中小數乘法的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】
第十三週	第六單元 小數乘法	1.能算出生活中小數乘法的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】
第十四週	第八單元 分數(二)	1.能認識等值分數。 2.能正確習寫學習單的練習題	作業評量 紙筆測驗	【戶外教育】 【家庭教育】

			習作評量 課堂問答	【科技教育】
第十五週	第八單元 分數(二)	1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十六週	第八單元 分數(二)	1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十七週	第八單元 分數(二)	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量  紙筆測驗  習作評量  課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十八週	第八單元 分數(二)	1.能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量  紙筆測驗  習作評量  課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】

第十九週	第八單元 分數(二)	1.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第二十週	第八單元 分數(二)	1.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
  - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。