

113 學年度 一 年級 語文領域/本土語教學計畫表

113學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第二週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第三週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第四週	一、你好嗎?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第五週	二、我是學生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【交通安全】	
第六週	二、我是學生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	

113學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第七週	二、我是學生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	
第八週	二、我是學生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	
第九週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能在日常生活中說「請」的習慣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】	
第十週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能在日常生活中說「請」的習慣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】	
第十一週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能使用簡單的族語來問候。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第十二週	三、請起立	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能使用簡單的族語來問候。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第十三週	四、你是誰?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	
第十四週	四、你是誰?	1- I -1能聽辨母音及子音。	Aa- I -1母音及子音。	1. 能認識同學師長家人的族語	作業評量	【品德教育】	

## 113學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
		1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	口頭評量 學習態度	【生命教育】	
第十五週	四、你是誰?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【失智症議題】	
第十六週	四、你是誰?	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	
第十七週	五、我是女生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	
第十八週	五、我是女生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	
第十九週	五、我是女生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	
第二十週	五、我是女生	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【職業試探】	
第二十一週	總複習	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	複習第1~5課	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	

113學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第二十二週	總複習	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	複習第1~5課	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	

113學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【交通安全】	
第二週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第三週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第四週	六、我的狗	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第五週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】	

113學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第六週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第七週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第八週	七、老師在這裡	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第九週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】	
第十一週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十二週	八、這是什麼？	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能正確讀說疑問句、判斷句。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	

113學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				4. 能完成學習單			
第十三週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【失智症議題】	
第十四週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第十五週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第十六週	九、我的媽媽	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第十七週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別數量、顏色。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十八週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十九週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	

113學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				3. 能應用於生活情境中。			
第二十週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	
第二十一週	十、紅色的書	1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。	Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。	1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	