

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 113 學年度 四 年級 語文 領域 英語科 教學計畫表

議題融入：【生命教育】【安全教育】【職業試探】【消費者保護教育】【品德教育】【食農教育】【高齡教育】【失智症議題】

第一學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-☐-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ☐1-☐-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐Ab-☐-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ☐Ac-☐-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	☐1-☐-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-☐-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-☐-3 第二學習階段所學字詞。 B-☐-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語 評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	☐2-☐-3 能	☐Ab-☐-4 所	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內	展演	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		說出課堂中所學的字詞。 2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。	學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-2 簡易的生活用語。	容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。	習作作業	人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	3-2-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-2-3 能看懂課堂中所學的句	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-2 簡	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。	聽力與口語 評量 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		子。	易的生活用語。	4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	4-☐-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-☐-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-☐-3 第二學習階段所學字詞。 B-☐-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	☐5-☐-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ☐5-☐-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	☐Ab-☐-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ☐Ac-☐-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-☐-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Ac-☐-3 第二學習階段所學字詞。 B-☐-1 第二學習階段所	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及-ty 的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		㊦9-㊦-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	學字詞及句型的生活溝通。				
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals □ Halloween, Review 1	㊦1-㊦-4 能聽辨句子的語調。 ㊦1-㊦-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㊦Ab-㊦-1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	行為觀察 聽力與口語 評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【職業試探】	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	㊦1-㊦-8 能聽懂簡易的教室用語。 ㊦1-㊦-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	㊦Ac-㊦-1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦-2 簡易的生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1-㊦-10 能聽懂簡易句	Ac-㊦-3 第二學習階段	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		型的句子。 2-3 能說出課堂中所學的字詞。	所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語 評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	3-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	4-3 能臨	Ab-4 所	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e	展演	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-2 簡易的生活用語。	的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	紙筆測驗	中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	5-2-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-3-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-3-3 第二學習階段所學字詞。 B-1-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語 評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-4-4 能運用所學的	Ab-4-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-2 簡	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		字母拼讀規則讀出英文字詞。	易的生活用語。				
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㉑1-㉑3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	㉑Ab-㉑4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	㉑2-㉑2 能念出英語的語音。 ㉑2-㉑3 能	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under,	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第一學期(英語)

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		說出課堂中所學的字詞。	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-2-1 子音、母音及其組合。 Ab-2-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿一週	複習第一至第四課內容 Review 2	3-2-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-2-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-2-1 簡易的教室用語。 Ac-2-2 簡易的生活用語。	1.能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第廿二週	休業式						

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-4 能聽辨句子的語調。	Ab-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-2 簡易的生活用語。 Ac-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【高齡教育】	
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-2 能念出英語的語	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		音。	字)。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-1-4 能聽辨句子的語調。	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 2-Ac-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's Boka?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	2-1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與口語 評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	2-1-10 能聽懂簡易句型的句子。	Aa-4 所學的字母拼讀規則(含	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：	展演 紙筆測驗	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		㊦2-㊦-2 能念出英語的語音。	看字讀音、聽音拼字)。 ㊦Ac-㊦-2 簡易的生活用語。	What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。		多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㊦2-㊦-2 能念出英語的語音。 ㊦2-㊦-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-㊦-3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㊦2-㊦-5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊦2-㊦-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Aa-㊦-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊦Ac-㊦-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call	㊦3-㊦-2 能辨識課堂中所	Ac-㊦-3 第二學習階段所	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。	行為觀察 聽力與口語	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	from Boka	學的字詞。 3-3 能看懂課堂中所學的句子。	學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2.能運用發音規則拼念單字。	評量	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	4-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-2 簡易的生活用語。 Ac-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	食物	5-2 在聽	Ab-4 所	1.能熟練本課字彙 a hamburger,	紙筆測驗	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	Unit 3 Let's Have Lunch!	讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 25-2-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察	產品的用途與運作方式。 【消費者保護教育】	
第十二週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	25-2-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-2-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【失智症議題】 【食農教育】	
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-2-1 第二	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【職業試探】	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		動。	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-2-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-2-4 認真完成教師交代的作業。	2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【高齡教育】	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	7-2-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語 評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。	學字詞及句型的生活溝通。				
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ㉑C-㉑-2 國內外主要節慶習俗	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】	
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	㉒2-㉒5 能使用簡易的日常生活用語。 ㉒2-㉒6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-㉒-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㉒Ac-㉒-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	㉓3-㉓2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㉓3-㉓3 能看懂課堂中所	Ac-㉓-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉓-1 第二學習階段所	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期(英語)							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		學的句子。	學字詞及句型的生活溝通。				
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	4-2-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 聽力與口語 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	休業式						

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)