

113 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第二週	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	

第一學期

第一學期							
			值單位換算。認識0的位值意義。				
第三週	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	實作評量 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	實作評量 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第一學期

			(同 N-1-5): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。				
第五週	<p>第三單元排順序、比多少</p> <p>活動一：排數字</p> <p>活動二：排在第幾個</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<p>1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。</p> <p>2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p>	紙筆測驗 分組討論	<p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【失智教育】</p>	
第六週	<p>第三單元排順序、比多少</p> <p>活動三：第幾個和幾個</p> <p>活動四：比多少</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單	<p>1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>2.比較 10 以內兩個量的多少。</p>	紙筆測驗 分組討論	<p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	

第一學期

			位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。				
第七週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。	紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第八週	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1.透過操作，解決10的分解與合成。	紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【失智教育】	
第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分	s-I-1 從操作活動，初步認識物體	S-1-2 形體的操作：以操作活動為	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。	實作評量 分組討論	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文	

第一學期

	類	與常見幾何形體的幾何特徵。	主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	2.能做簡單立體形體的堆疊。		化特質。	
第十週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	實作評量 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十一週	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第十二週	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

第一學期

			表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。				
第十三週	<p>第六單元 30 以內的數</p> <p>活動五：比大小</p> <p>數學好好玩：數數尋寶戰</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第十四週	<p>第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動一：合起來是多少</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【職業試探教育】</p> <p>【家政教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	

第一學期

		<p>號、算式約定。</p>	<p>法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
<p>第十五週</p>	<p>第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿</p>	<p>1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力 【家政教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖</p>	

第一學期

		<p>數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>4.了解0的加法概念。</p>		<p>孫及其他親屬等)。</p>	
第十六週	<p>第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應</p>	<p>1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力</p>	

第一學期

		<p>法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>以內的加法問題和結果。</p>			
第十七週	第八單元 10 以內的	n-I-2 理解	N-1-2 加法	1.解決 10 以內量	紙筆測驗	【法治教育】	

第一學期

	<p>減法 活動一：剩下多少</p>	<p>加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用</p>	<p>的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。</p>	<p>口頭回答</p>	<p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【消費者保護教育】</p>	
--	------------------------	--	---	---	-------------	--	--

第一學期

第一學期							
			於後續階段。				
第十八週	<p>第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動二：多多少、少多少</p> <p>活動三：減減看</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、</p>	<p>1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>3.了解 0 的減法概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	

第一學期

聽、寫、做
檢驗學生的
理解。適用於
後續階
段。

第八單元 10 以內的
減法
活動四：加加減減
數學好好玩：一日
小店長

n-I-2 理解
加法和減法
的意義，熟
練基本加減
法並能流暢
計算。
r-I-1 學習
數學語言中
的運算符
號、關係符
號、算式約
定。

N-1-2 加法
和減法：加
法和減法的
意義與應
用。含「添
加型」、「併
加型」、「拿
走型」、「比
較型」等應
用問題。加
法和減法算
式。
N-1-3 基本
加減法：以
操作活動為
主。以熟練
為目標。指
1 到 10 之
數與 1 到
10 之數的
加法，及反
向的減法計
算。
R-1-1 算式
與符號：含
加減算式中
的數、加

1.能判斷加法或減
法問題。
2.能熟練 10 以內
的減法。

紙筆測驗
口頭回答

【法治教育】
法 E4 參與規則的
制定並遵守之。

第十九週

第一學期

號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。

			號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
第廿週	<p>第九單元幾點鐘</p> <p>活動一：時間的先後和長短</p> <p>活動二：認識時鐘</p>	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1.觀察事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</p> <p>3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p>	口頭回答 分組討論	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p> <p>【食農教育】</p>	
第廿一週	<p>第九單元幾點鐘</p> <p>活動三：幾點鐘</p> <p>活動四：幾點半</p>	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明</p>	<p>1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚</p>	口頭回答 分組討論	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p> <p>【職業試探教育】</p>	

第一學期

			天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	上)。			
第廿二週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 【職業試探教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實際操作 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第二週	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 習作作業	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	

第二學期

			<p>的位值意義。</p>				
<p>第三週</p>	<p>第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、</p>	<p>1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。</p>	<p>實際操作 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	

第二學期

			聽、寫、做 檢驗學生的 理解。適用於 後續階段。				
第四週	第二單元 18 以內的 加法 活動三：加法算式 的規律 數學好好玩：尋找 目標數	n-I-2 理解 加法和減法 的意義，熟 練基本加減 法並能流暢 計算。 r-I-2 認識 加法和乘法 的運算規 律。	N-1-3 基本 加減法：以 操作活動為 主。以熟練 為目標。指 1 到 10 之 數與 1 到 10 之數的 加法，及反 向的減法計 算。 R-1-2 兩數 相加的順序 不影響其 和：加法交 換律。可併 入其他教學 活動。	1.經驗加法算式的 規律。 2.熟練基本加法。	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的 制定並遵守之。	
第五週	第三單元圖形與分 類 活動一：形狀大小 一樣的圖形 活動二：排圖形	s-I-1 從操 作活動，初 步認識物體 與常見幾何 形體的幾何 特徵。	S-1-2 形體 的操作：以 操作活動為 主。描繪、 複製、拼 貼、堆疊。	1.認識形狀大小一 樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖 形(三角形、正方 形、長方形、圓 形)。 3.依給定圖示，做 簡單圖形的平面鋪 設。	實際操作 口頭報告	【安全教育】 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。	

第二學期

<p>第六週</p>	<p>第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	
<p>第七週</p>	<p>第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指</p>	<p>1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。</p>	<p>實際操作 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	

第二學期

			<p>1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
第八週	<p>第四單元 18 以內的減法</p> <p>活動三：減法算式的規律</p> <p>活動四：來玩減法心算卡</p> <p>數學好好玩：金庫密碼</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	<p>1.經驗減法算式的規律。</p> <p>2.熟練基本減法。</p>	紙筆測驗 習作作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第九週	<p>第五單元有多長</p> <p>活動一：長度的比較(一)</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並	N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。	實際操作 紙筆測驗	【失智症教育】	

第二學期

	<p>活動二：長度的比較(二)</p>	<p>做實測、估測與計算。</p>	<p>活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</p>			
<p>第十週</p>	<p>第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單</p>	<p>1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>實際操作 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。</p>	

第二學期

			位)。				
第十一週	<p>第六單元 100 以內的數</p> <p>活動一：往上數到 100</p> <p>活動二：從 100 往下數</p> <p>活動三：認識個位和十位</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>1.100 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。</p>	<p>實際操作</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
第十二週	<p>第六單元 100 以內的數</p> <p>活動四：比大小</p> <p>活動五：百數表</p> <p>數學好好玩：決戰 100</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>1.比較 100 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2.觀察並認識百數表的規律。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

第二學期

<p>第十三週</p>	<p>第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</p>	<p>口頭報告 紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>	
<p>第十四週</p>	<p>第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【消費者保護教育】</p>	
<p>第十五週</p>	<p>第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以</p>	<p>1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。</p>	<p>紙筆測驗 口頭報告</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>	

第二學期

			<p>操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
<p>第十六週</p>	<p>第八單元二位數的加減 活動三：減法計算 (不退位)</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算</p>	<p>1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2.能解決100以內的減法計算。</p>	<p>紙筆測驗 口頭報告</p>	<p>【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。</p>	

第二學期

		定。	式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
第十七週	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗 習作作業	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	

第二學期

			較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。				
第十八週	第九單元幾月幾日 星期幾 活動一：認識日曆和月曆	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及互關係。	口頭報告 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【職業試探教育】 【食農教育】	

第二學期

<p>第十九週</p>	<p>第九單元幾月幾日 星期幾 活動二：日期的先後順序</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>口頭報告 習作作業</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【高齡教育】</p>	
<p>第廿週</p>	<p>第九單元幾月幾日 星期幾 活動二：日期的先後順序</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀</p>	<p>1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>紙筆測驗 習作作業</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>	

第二學期

			「整點」與「半點」。				
第廿一週	第九單元幾月幾日 星期幾 活動二：日期的先後順序	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	