

壹、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(21)週共(126)節，合計(258)節。

上學期						
週次	類節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		第一週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		友善校園(學務)(2)
第二週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		安全教育(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第三週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		衛生教育(健康中心)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第四週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		防災教育(總務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第五週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第六週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		家庭教育(輔導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第七週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第八週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第九週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		交通安全課程(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十一週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十二週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十三週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)		環境教育(教導處)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十四週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十五週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十六週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十七週	烏克蘭麗麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)

上學期						
週次	節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		別				
第十八週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		國防教育(學務)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第十九週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第二十週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		教學成果發表(教訓輔)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第二十一週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		校園安全指導(學務)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第二十二週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
總計		22	22	16	28	22 22

下學期						
週次	節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		類				
第一週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		友善校園(學務)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第二週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第三週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		民主法(學務)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第四週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		民主法治-模範生選舉(學務)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第五週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)
第六週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	數學大進擊(1) 英語 fun 輕鬆(1)

下學期

週 次	節 數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程		
第七週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第八週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第九週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		午餐營養教育(午秘)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		環境教育(教導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十一週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		性平教育課程(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十二週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		母親節活動(教訓輔)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十三週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		資安課程(網管)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十四週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十五週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		家庭教育(輔導)(1) 自然科學(1)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十六週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十七週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		防災教育(總務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十八週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程 (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十九週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		畢業預演(教導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		校園安全指導(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十一週		烏克蘭麗(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程 (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
總計		21	21	8	34	21	21

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(22)週(88)節、下學期(21)週(84)節，合計(172)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

113 學年度 第一學期 三年級 其他類 課程---課程規劃					
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註	
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育 (學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	衛生教育 (健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	防災教育 (總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	家庭教育 (輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	
	閱讀教育 (教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
	交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	

113 學年度 第一學期 三年級 其他類 課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	性別、家 暴、性侵防 治課程(學 務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發 展。	參與活動	
	環境教育 (教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生 活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環 保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	國防教育 (學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了 解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
	教學成果發 表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的 生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
	校園安全指 導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守 秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
班 級 輔 導	班級輔導 性別、家 暴、性侵防 治主題課程 --破除性別 刻板印象(4)	性 E3	1. 能覺知自己的性別刻板印象。 2. 理解性別特質的多樣性。 3. 能知道如何與不同性別特 質的人互動。	活動參與 課堂討論 口頭發表	
自 主 學 習	數學大進擊 (22)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3	1. 10000 以內的數及說讀寫、化聚、大小比較、使用錢幣進行買賣、在數線上做加 減。 2. 解決三位數及四位數的加減問題、整百及整千的加減估算。3. 認識毫米及知道毫 米、公分間的關係；能做長度的實測、估測與計算；並能知道 1 毫米=0.1 公分，及 使用一位小數描述長度。	實作評量 紙筆評量 課堂表現 作業評量	

113 學年度 第一學期 三年級 其他類 課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
		數-E-C1 數-E-C2	4. 認識並用乘法直式解決二、三位數乘以一位數的問題、連乘的兩步驟及估算問題。 5. 認識角的構成要素及比較角的大小、認識及辨識直角、銳角和鈍角，透過邊長和角的關係認識正方形、長方形。 6. 認識 1 平方公分，並以之點數圖形面積；透過操作經驗面積的保留概念；以平方公分板實測面積；能估測面積及討論判斷不規則圖形面積範圍。 7. 認識除法算式，並用除法直式計算解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。 8. 認識容量單位公升和毫升及其關係，並做實測、估測及加減計算。 9. 認識連續量與離散量情境下的真分數(分母 12 以內)，並能建立分數序列及比較同分母分數的大小。		
自主學習	英語 FUN 輕鬆(22)	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	

113 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	

113 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
民主法治課 (學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導		參與活動	
民主法治課程-模範生 選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導		參與活動	
菸害防制宣 導(春日衛 生所)	健體-E- B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。		參與活動	
兒童節活動 慶祝活動 (學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學		參與活動	
午餐營養教 育(午秘)	健體-E- B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。		參與活動	
資安課程 (網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。		參與活動	
環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環 保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環 保教育，加強綠化美化，注重 環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環 境、欣賞自然的情操，養 成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生 活習慣。4. 輔導 學生重視環保，個個成為環保小尖 兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做 環保、 時時做環保、處處做環保。		參與活動	
性平教育課 程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭 暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認 同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事 後處置之能力。		參與活動	

113 學年度 第二學期 三年級 其他類課程——課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	母親節活動 (教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
	家庭教育 (輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
	閱讀教育 (教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
	防災教育 (總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
	畢業預演 (教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
	校園安全指導 (學務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。	參與活動	
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程 公主徹夜未眠——紙袋公主	綜-E-A1	1. 破除性別刻板印象。 2. 尊重個人特質。 3. 透過討論理解性別特質意義。 1. 學生能夠知道多元家庭型態的存在與樣貌。 2. 學生能夠理解家人的關愛不會因為生活方式之異動而有所改變。 3. 學生能夠珍惜，並且實際表達對彼此的關心照顧。	活動參與 課堂討論 口頭發表	

113 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自主學習	數學大進擊 (21)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步經驗 1 的等值分數，及解決同分母分數的加減問題。 2. 解決二、三位數除以一位數的問題，以及加、減與除法的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律，並透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，做簡單的推理。 4. 認識重量單位公斤和公克及其關係，並做實測、估測及加減計算。 5. 能認識一位小數，並做大小比較，用直式計算解決一位小數的加減問題。 6. 認識圓及其構成要素，並能使用圓規畫圓及複製線段的長度。 7. 認識乘除互逆，並能驗算除法答案，以及解決被除數(除數)和被乘數(乘數)未知的問題。 8. 認識 24 時制，並做時和分、分和秒的換算，以及時和分的複名數加減計算。 9. 能報讀一、二維表格，並能將資料整理成二維表格統及報讀。 	實作評量 紙筆評量 課堂表現 作業評量	
	英語 fun 輕鬆(21)	英-E-B1 英-E-C2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨短母音音組，並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。 	活動評量 觀察評量 紙筆評量 口語評量	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(26 節) ----113 學年度第一學期 三 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
6	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
9	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
10	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
11	性別、家暴、性 侵防治課程(學 務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	

項目：自治活動(26 節) ----113 學年度第一學期 三 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
12	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
15	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
16	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
17	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程如下		性別、家庭治、 性侵害防治教育
20	教學成果發表(教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
22	班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程計畫如下		性別、家庭治、 性侵害防治教育

項目：自治活動(30節)----113學年度第二學期 三 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	2	
2	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案		
3	民主法治課(學務)	1.簡報宣講。2.播放影片。3.有獎徵答。4.學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	1.模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3.全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案		
6	菸害防制宣導 (春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案		
8	兒童節活動慶祝活動(學務)	1.模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
10	環境教育(教導)	1.播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動 (教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	
13	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導	2	

		3. 有獎徵答		
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能 量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育 (教導)	1. 【活動一:真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒 閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡 的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中 問題，全班進行 思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。 (2)推論型提問:以小組討論的方式進 行回答，增進學生對內容更深入的 了解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問:學生先思考後舉手回 答。 3. 統整活 動 教師總結:真相拼圖一 書，最後的結 局引人唏噓，且影響深 遠，所以不能 輕看自己每一個念頭或 行為的偏頗。 第二節【活動二:校園 霸凌新聞事件探討】 1. 引起動 機 老師 播放一則有關校園霸凌的影片。 2. 發 展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動	2	
17	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外 的地方? (2)危險場所的 特徵?(3)安全場所的具備要素? (4)校園中的避難場所? 2、校園防災的重要性 (1) 【事後補救】當意外發生時，我該 採取什麼行動? 2. 【事前預防】如何在事前避免危 險， 防範於未然? 3、短片欣賞：校園防災演練	2	
18	班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程如下	2	性別、家庭治、 性侵害防治教育
19	畢業預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學 務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為 表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
21	班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程如下	2	性別、家庭治、 性侵害防治教育

項目：班級輔導(4節)--性別、家暴、性侵防治主題課程 ---113 學年度 第一學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週	破除性別刻板印象	<p>【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。</p> <p>※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。</p> <p>※可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，比如腕力、短跑等。</p> <p>(1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。</p> <p>(2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。</p> <p>(3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。</p> <p>(4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。</p> <p>(5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。</p> <p>(6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。</p> <p>2. 遊戲規則：</p> <p>(1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。</p> <p>(2)各關安排關主，審核是否過關。</p> <p>(3)教師記錄各組完成的時間。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。</p> <p>※老師可先依學生特質，先為學生分組。</p> <p>2. 教師請學生再一次重新分配棒次。</p> <p>3. 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？</p> <p>(2)你發現誰在哪一關表現得很棒？</p> <p>(3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？</p> <p>(4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？</p> <p>※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。</p>	2	<p>活動參與</p> <p>參與討論 口頭發表性 E3</p>

第 22 週	破除性別刻板印象	<p>【活動二】職業對對碰</p> <p>(一)引起動機： 教師引導學生思考各種不同的職業。</p> <p>(二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告）</p> <p>(1)工作有男女之別嗎？為什麼？</p> <p>(2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。)</p> <p>(3)如果這些工作換成女生做會如何？</p> <p>(4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。)</p> <p>(5)如果這些工作換成男生做會如何？</p> <p>(6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。</p> <p>※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。</p> <p>2. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。</p>	2	參與討論 性 E3
--------	----------	---	---	--------------

項目：班級輔導(4節)--性別、家暴、性侵防治主題課程---113學年度第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	公主徹夜未眠—— 紙袋公主	<p>第一節</p> <p>一、暖身活動——解構 透過學習單（附件一、附件二），請學生畫／寫出公主及王子（男生及女生）應該有的特質及形象。（可搭配性格特質卡的使用）</p> <p>二、發展活動——重塑</p> <p>（一）「紙袋公主」繪本導讀。</p> <p>（二）在導讀的過程中，老師可善加利用問題提問或是透過小組討論來探討故事中王子及公主的形象以及角色形象的轉變。</p> <p>第二節</p> <p>三、綜合活動——再建構</p> <p>（一）透過學習單（附件一、附件二），請學生再畫出或寫出男生及女生可以擁有的樣子或特質。</p> <p>（二）請學生拿出先前第一節課自己所寫的學習單，請他們自行觀察自己的認知差異性；並請他們說說看這之間轉變的原因為何。</p> <p>（三）最後回到學習者本身，請學生說說看自己身上具有哪些與性別刻板印象不相符之特質，並說說看這個特質替他帶來哪些好處或壞處（因本問題涉及較多自我揭露，請老師注意孩子發表時，應營造友善的氛圍，且不強迫學生發表。）</p> <p>（四）教師統整本堂課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特質是可以流動的。 2. 對於和自己不同的特質，應該要以尊重及包容態度看待。 3. 在與人互動時，要尊重彼此的多元性與差異性，更要尊重對方的自由意願。 	2	<p>活動參與</p> <p>參與討論 口頭發表性 E3</p>

<p>第 21 週</p>	<p>爸爸媽媽不住一起了</p>	<p>第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 請同學匿名投票寫下目前跟自己一起住的家人有誰，例如爺爺、奶奶、爸爸、媽媽或是其他長輩。</p> <p>(二) 跟同學一起計算班上的家庭組成內容有什麼，是跟家長雙方一起、單獨跟其中一方、隔代、或是其他等等。</p> <p>(三) 讓孩子看到有很多不同跟家人相處生活的方式與樣貌，開展孩子對於家庭形式的多元認識。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 一起閱讀繪本“媽媽爸爸不住一起了”，裡面有好多小女孩對於爸爸媽媽沒有住在一起的期待跟希望，但是無法成真，最後小女孩發現雖然沒住一起，但是他們一樣還是愛我。</p> <p>(二) 邀請同學分享印象最深刻的是哪一個段落，並且分享自己的想法。(三) 詢問問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的小女孩家庭可能發生什麼事情了？ 2. 小女孩他對爸爸媽媽的期望是什麼？ 3. 小女孩為什麼最後能夠接受了？ 4. 如果是你，你會怎麼想呢？ <p>三、統整結尾</p> <p>老師統整簡述學生的回應，並且說明家庭生活的形式有很多種，並非只有跟爸爸媽媽都住在一起才算是完整的家庭，還有很多元的方式，家庭的生活型態無所謂好壞，即使家人未能同住，也可以彼此表達關心與協助。預告下次上課會討論不同家庭形式的愛有哪些。</p> <p>第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 播放短片讓學生發現傳遞愛與被愛的表現方式有很多種，人與人的關愛不會隨著生活改變而改變。https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg，“阿嬤的衛生紙”。</p> <p>(二) 請每位學生分別從自己的生活中，寫下生活中關係親密的家人，以及就算很久不見卻很在意的家人，想想自己對對方的關心有多少，用 0-10 標示出來，0 分代表關心很少，10 分代表關心很多。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 事先先詢求兩位自願小朋友，透過旁白方式進行演戲。</p> <p>(二) 主要劇情內容是：阿明是小華的爸爸（也可改為媽媽），兩人彼此在意對方，但是雙方卻常常意見不合而吵架，爸爸知道小華常覺得自己被大人忽略，但</p>	<p>2</p>	<p>參與討論性 E3</p>
---------------	------------------	--	----------	-----------------

		<p>又不知道如何關心小華。有一天，小華注意到爸爸心情不好，想要關心爸爸，但又不知道怎麼開始，這個時候你可以怎麼做？</p> <p>(三) 老師請同學在紙上寫下自己 1~2 種應對方式，並針對同學回應邀請適合的回應方式到台上寫出來。</p> <p>(四) 老師協助統整學生的回應，將之整理成以下幾種反應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 言語關心：直接口頭關心對方的狀況。 2. 行為支持：利用擁抱、握手、提供協助等加油打氣的方式給予關心。 3. 尋求家人幫忙：如果問題不是自己可以協助，也可以討論是否要找更多家人一起關心瞭解。 4. 安靜陪在身邊：聽聽對方想要說什麼，不用多說話。 <p>(五) 邀請扮演爸爸跟小華的角色針對上述的回應方式進行演練後，並徵詢幾組人上台演練，增進同學的印象。</p> <p>三、統整結尾</p> <p>複習家人的關愛是很可貴的、表達愛要及時的觀念，並且強調愛的表達形式很多種，有些時候不見得是天天可以碰面的親密家人，但還是可以深刻的感受到對方的關愛，是可以透過日常生活長期累積的。不管是透過口語表達的方式，或是行為上表達關心協助，皆能夠讓心繫彼此的家人深刻的感受到關心。</p>		
--	--	---	--	--

項目：自主學習-數學大進擊(22節)----113學年度第一學期 三年級

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	第一單元 10000 以內的數	活動一：買東西 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1 題。 活動二：買東西 1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2.教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 2、3 題。	2	
第三週 - 第五週	第二單元四位數 的加減	活動一：開源節流 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1、2 題。 活動二：開源節流 1.教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。 2.教師根據學習單第 3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 3 題。 活動三：開源節流 1.教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。 2.教師延續學習單情境布加減估算相關問題，學生解題。	3	

項目：自主學習-數學大進擊(22節)----113學年度第一學期 三年級

<p>第六週 - 第七週</p>	<p>第三單元毫米</p>	<p>活動一：降雨量 1.教師先複習本單元的概念。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據素養學習單上的情境討論解題資訊。 活動二：降雨量 1.依據素養學習單上的情境布題提問。 2.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	<p>2</p>	
<p>第八週 - 第九週</p>	<p>第四單元乘法</p>	<p>活動一：傻瓜乾麵 1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第1題。 活動二：傻瓜乾麵 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2題布相關問題，學生分組討論。 3.學生列式與解學習單第2題。</p>	<p>2</p>	
<p>第十週 - 第十一週</p>	<p>第五單元角</p>	<p>活動一：有幾個角 1.教師出3題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 5.學生解學習單第1題。 活動二：有幾個角 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生解學習單第2、3題。</p>	<p>2</p>	

項目：自主學習-數學大進擊(22節)---113學年度第一學期 三年級

<p>第十二週 - 第十三週</p>	<p>第六單元面積</p>	<p>活動一：圈地為王 1.在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2.情境布題：咚咚、小美和奇奇三個人在玩「圈地為王」的遊戲。根據他們說的話，畫出他們的圖形。 3.教師提問：咚咚：「我所占的地區是周長為 20 公分的正方形。」 4.學生畫出周長為 20 公分的正方形。 活動二：圈地為王 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可將所占的地區面積改變，再次重新布題。</p>	<p>2</p>	
<p>第十四週 - 第十六週</p>	<p>第七單元除法</p>	<p>活動一：巧克力之謎 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 活動二：巧克力之謎 1.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第 1 題 活動三：巧克力之謎 1.教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第 2 題。</p>	<p>3</p>	
<p>第十七週 - 第十八週</p>	<p>第八單元公升和毫升</p>	<p>活動一：歡樂氣泡水 1.在進入學習單之前，複習一下本單元容量的概念。 2.情境布題：學期末了，三年甲班利用綜合課舉辦期末同樂會，同樂會的主題是「歡樂氣泡水」，下面是製造歡樂氣泡水的配方。 蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶(1250mL)、蘋果西打 1 瓶(600mL) 柳橙氣泡水：雪碧 1 瓶(2L)、柳橙汁 1 瓶(960mL) 養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶(600mL)、養樂多 1 瓶(100mL)</p>	<p>2</p>	

項目：自主學習-數學大進擊(22節)---113學年度第一學期 三年級

		<p>3.教師提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的養樂多氣泡水？</p> <p>4.學生算出可以製作 700 毫升的養樂多氣泡水。</p> <p>活動二：歡樂氣泡水</p> <p>1.教師將前一節情境再次提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的柳橙氣泡水？幾公升幾毫升的蘋果氣泡水？</p> <p>2.學生算出可以製作 2960 毫升的柳橙氣泡水，1 公升 850 毫升的蘋果氣泡水。</p>		
<p>第十九週 - 第廿一週</p>	<p>第九單元分數</p>	<p>活動一：飲料甜度</p> <p>1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>活動二：飲料甜度</p> <p>1.教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>2.學生列式與解學習單第 1、2 題。</p> <p>活動三：飲料甜度</p> <p>1.教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>2.學生列式與解學習單第 1、2 題。</p>	<p>3</p>	
<p>第廿二週</p>	<p>休業式</p>		<p>1</p>	

項目：自主學習-數學大進擊(21 節)----113 學年度第二學期 三 年級

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	第一單元分數的加減	活動一：找找看 1. 教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2. 教師可自行變換不同的分數布題。 活動二：一起來搶答 1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成 4 組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	2	
第三週 - 第四週	第二單元除法	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣圖卡 4 個，10 元硬幣圖卡 10 個，5 元硬幣圖卡 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 活動二：比價錢 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。 如下範例：某品牌巧克力目前市售價格表 3 粒裝 28 元 5 粒裝 48 元 8 粒裝 120 元	2	
第五週 - 第六週	第三單元尋找規律	活動一：月曆中的趣數 1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。	2	

		<p>4. 本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1)從月曆中任意剪下一橫排，觀察在橫排內的 7 個數字，右邊的數比左邊的數多多少？</p> <p>(2)從月曆中任意剪下一直排，觀察在直排內的數字，下面的數比上面的數多多少？</p> <p>(3)一個月中，如果有五個星期日，這五個日期的數字總和，最少是多少？最多是多少？</p> <p>(4)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p> <p>活動二：神奇金字塔</p> <p>1. 教師參考習作 39 頁設計神奇金字塔題目，學生應用規律來解題。</p>		
<p>第七週 - 第九週</p>	<p>第四單元公斤和公克</p>	<p>活動一：誰估得準？(一)</p> <p><規則></p> <p>1. 教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。</p> <p>2. 學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。</p> <p>3. 教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。</p> <p>4. 學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。</p> <p><說明></p> <p>1. 這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。</p> <p>2. 學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。</p> <p>活動二：誰估得準？(二)</p> <p><規則></p> <p>1. 教師準備 1 個 1 公斤秤。</p> <p>2. 全班分成 6 組進行比賽。</p> <p>3. 教師先說出一個 1 公斤以內的重量，例如：480 公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近 480 公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。</p> <p><說明></p> <p>1. 學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。</p> <p>2. 教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。</p>	<p>3</p>	

		<p>活動三：重量的加減計算</p> <p>1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。</p>		
<p>第十週 - 第十一週</p>	<p>第五單元小數</p>	<p>活動一：查詢油價</p> <p>目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。</p> <p>活動二：小數合成與分解</p> <p>1. 教師以實際情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。</p>	2	
<p>第十二週 - 第十三週</p>	<p>第六單元圓</p>	<p>活動一：支援前線</p> <p>1. 教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。</p> <p>活動二：使用圓規</p> <p>1. 教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。</p>	2	
<p>第十四週 - 第十五週</p>	<p>第七單元乘法與除法</p>	<p>活動一：乘除的相互關係及驗算</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。</p> <p>活動二：數字填空</p> <p>給定一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。</p>	2	
<p>第十六週 - 第十七週</p>	<p>第八單元時間</p>	<p>活動一：小鬧鐘</p> <p>規則：</p> <p>1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。 3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。</p> <p>活動二：同單位時間量的加減計算</p>	2	

		<p>1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量加減計算的解題活動。</p>		
<p>第十八週 - 第廿週</p>	<p>第九單元統計表</p>	<p>活動一：環島一周</p> <p>1. 全班分成 4~6 組進行活動。</p> <p>2. 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。</p> <p>3. 各組可自行設定出發時間，並從自己居住縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。</p> <p>活動二：旅遊規劃師</p> <p>1. 全班分成 4~6 組進行活動。</p> <p>2. 每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算…等。</p> <p>3. 各組上臺分享。</p> <p>活動三：餐點熱量</p> <p>1. 教師口述布題，詢問學生自己吃速食餐的狀況，並引導學生這些餐點的熱量有多少。</p> <p>2. 教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄速食餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。</p>	3	
<p>第廿一週</p>	<p>休業式</p>		1	

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 三 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週- 第 2 週	新學期新開始	1. 搭配課本 P. 22、23 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/a76daistipw 了解校園中不同的聲音。 2. 能透過分組討論並表達最喜歡國家的教室特色。 3. 能認識 PPT 中介紹的教室與物品相關的字彙：：classroom/ desk/ chair/ blackboard/ whiteboard/ interactive whiteboard/ reading corner/ classroom decorations/ posters。	2	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 3、4 週第 5.6 週	各國慶生方式	1. 能認識課本 P. 38 國際文化頁面中，台灣、法國、肯亞、紐西蘭的慶生方式，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解更多不同國家慶生活動的特色，並透過分組討論表達最喜歡的慶生食物與活動。 3. 能認識澳洲 Fairy cake 的製作方式。 4. 能欣賞繪本: The Birthday Queen，並分享自己最特別的慶生經驗。 5. 能認識 PPT 中介紹的慶生相關的字彙：：birthday party/ make a wish/ cake/ gift(s)/ blow out the candles/ Happy Birthday!	4	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 7.8.9.10 週	建築物的年齡	1. 能運用 I' m ___ years old. 來表達 P. 39 Fun Facts 台灣地圖中北、中、南建築的年齡。	4	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 三 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2. 能透過 Fun Facts PPT 認識台灣與世界著名地標的年齡與特色，並用運上述句型表達建築物的年齡。 3. 請學生分組討論並蒐集資料，發表台灣或國外的建築物特色，並使用課本句型 It' s is ___ years old. 表達其年齡。		釋、反思、評鑑文本的能力。
第 11.12 週	認識他人與自己 (情緒與外型)	1. 能認識 P. 46-47 引導頁中身材的差異與情緒的特徵。 2. 能透過透過 Video Podcast: https://youtu.be/yCXycNRnfOU 了解環境保護的方式，並分享生活中讓自己愉快的特別事情或經驗。 3. 能認識 PPT 中環境保護相關的字彙：： reduce、reuse、recycle/ plastic box、plastic straw、plastic bag、plastic bottle/ waste free breakfast。 4. 請學生分享在校園與家中相關的環保經驗。	2	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 13 週	各國特色運動	1. 能認識課本 P. 62 國際文化頁面中，台灣、南韓、加拿大、巴西的特色運動，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解各種不同運動的進行方式與特色。 3. 能認識台灣特色運動-棒球相關的字彙：：baseball/ homerun/ strike out/ hit。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表運動可以帶給人們身心上的各種好處，並分享最喜歡運動。	4	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 三 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
				<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第 17 週	節慶動手做-Christmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片了解聖誕節的意義與由來，及節慶的各類活動。 https://youtu.be/debnILXcjU8 2. 能透過節慶 PPT 了解聖誕節的介紹與補充字彙。 3. 能製作聖誕花圈手作。 	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 三 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18.19.20.2122 週	不同的情緒感受	1. 能辨識 P.63 Fun Facts 中不同的圖片情緒。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同的情緒，並分享合宜的情緒抒發方式。 3. 能了情緒相關的字彙： silly/ scared/ disappointed/ happy/ bored/ excited/ jealous/ proud。 4. 能欣賞繪本《The Way I Feel》，同時了解各種情緒的身心理反應以及不同情緒的聲音張力。	4	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 三 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1.2	大自然的美麗顏色	1. 搭配課本 P.22、23 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/5p2VGV6LAas 了解不同季節對應的景物顏色。 2. 能分享自己最喜歡的季節，以及在那個季節所從事活動的特別回憶。	2	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		3. 能認識季節與顏色相關的字彙： Spring-pink/ Summer-blue/ Fall-orange/ Winter-white。		
3.4.5.6	各國特色交通工具	1. 能認識 P.38 國際文化頁面中各國的特色交通工具，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解交通工具顏色的功用，以及特殊的功能性。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表台灣常見交通工具的特色與功能。 4. 能認識特色交通工具相關的字彙： school bus/ double-decker/ sports car/ motor scoote/ train。	4	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
7.8.9.10	彩色蔬果生活	1. 能認識 P.39 Fun Facts 中不同顏色的水果種類。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同顏色水果的營養價值。 3. 能了解繪本《I Can Eat a Rainbow》： https://youtu.be/SQ_xSMYvRuE 的內容，並認識多吃蔬果對成長過程的幫助與重要性。 4. 能分享自己的五色蔬果餐盤。	4	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
11.12	聲林之王 show	1. 搭配課本 P.46、47 頁，並透過 Video Podcast： https://youtu.be/oZPFgbZkIQQ 了解不同動物的叫聲。 2. 能透過 stream 影片 https://youtu.be/ngHGlxXJwyQ 了解生活中那些發明是模仿動物的能力設計出的。 3. 能認識動物相關的字彙：elephant/ fox/ tiger/ goat/ pig/ bird/ chicken/ cat。	2	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
13	節慶教學 Mother' s Day	1. 能透過影片了解母親節的與由來及各類活動。 https://youtu.be/10ojkArxwYw 2. 能透過節慶 PPT 了解節慶介紹與字彙。 3. 能製作母親節咖啡杯手作。	1	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

14. 15. 16. 17	各國特色藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 P. 62 際文化頁面中各國的藝術與建築特色，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解世界其他的藝術發展與知名建築。 3. 學生分組蒐集資. 17 料與討論，發表最喜歡的建築特色與功能。 4. 能認識藝術與建築相關的字彙：dance/ draw/ build/ act/ movie/ Big Ben/ Tower of Pisa/ Sydney Opera House。 	4	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。</p>
18. 19. 20. 21	動物的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷 P. 63 Fun Facts 頁面裡動物的能力。 2. 能透過 Fun Facts PPT 了解動物的各種能力，並了解當中的異同。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表小組最希望擁有動物的甚麼能力，並運用它來做甚麼事情。 	3	<p>【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>