

壹、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(21)週共(126)節，合計(258)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		第一週	小提琴(1)	民族教育(1)		友善校園(學務)(2)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)		安全教育(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)		衛生教育(健康中心)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)		防災教育(總務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)		家庭教育(輔導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)		交通安全課程(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)		環境教育(教導處)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)		國防教育(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)

上學期							
週次	節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程		
		類	別				
第二十週		小提琴(1)	民族教育(1)		教學成果發表(教訓輔) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十一週		小提琴(1)	民族教育(1)		校園安全指導(學務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十二週		小提琴(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
總計		22	22	16	28	22	22

下學期							
週次	節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程		
		類	別				
第一週		小提琴(1)	民族教育(1)		友善校園 (學務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二週		小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第三週		小提琴(1)	民族教育(1)		民主法(學務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第四週		小提琴(1)	民族教育(1)		民主法治-模範生選舉(學務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第五週		小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第六週		小提琴(1)	民族教育(1)		菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第七週		小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第八週		小提琴(1)	民族教育(1)		兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第九週		小提琴(1)	民族教育(1)		午餐營養教育(午秘) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十週		小提琴(1)	民族教育(1)		環境教育(教導) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十一週		小提琴(1)	民族教育(1)		性平教育課程(學務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十二週		小提琴(1)	民族教育(1)		母親節活動 (教訓輔) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)

下學期

週次	別			其他類課程		
	統整性主題/專題/議題探究課程					
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)		資安課程(網管) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)		數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)		家庭教育(輔導) (1) 自然科學(1)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)		閱讀教育 (教導) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)		防災教育(總務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)		畢業預演(教導) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十週	小提琴(1)	民族教育(1)		校園安全指導(學務) (2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十一週	小提琴(1)	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	數學大進擊(1)	英語 fun 輕鬆(1)
總計	21	21	8	34	21	21

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(22)週(88)節、下學期(21)週(84)節，合計(172)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

113 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認 知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、 反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動
	安全教育 (學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取 的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、 自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動
	衛生教育 (健康中心)	健體-E- B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生 活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或 疾病。	參與活動
	防災教育 (總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演 習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作 (趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救 人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的 本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防 震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動
	家庭教育 (輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊 重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸	參與活動

113 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		福家庭，促進和諧社會之發展。		
閱讀教育 (教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
性別、家 暴、性侵防 治課程(學 務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
環境教育 (教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
國防教育 (學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
教學成果發 表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
校園安全指 導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、	參與活動	

113 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
			自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。		
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1	1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	討論發表 參與活動	
自主學習	數學大進擊(22)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識各數的位名和位值，並做化聚。能做數量的大小比較，加減直式計算。 2. 能使用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題，一、二位數乘以二位數的問題，三、四位數乘以二位數的問題，並能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器，知道角度單位及報讀角的度數，角度的實測與估測，畫出指定的角，知道直角是 90 度，並辨識銳角、直角、鈍角和平角，認識旋轉角的意義及順時針與逆時針的旋轉方向，能解決角的合成與分解問題。 4. 能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，二位數除以二位數的問題，三位數除以二位數的問題，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 5. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分如何換算，建立 1 公里的長度量感，能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。 6. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	

113 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項	目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
			<p>義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>7. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能做二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能用直式計算，解決二位小數的加減問題。</p> <p>8. 能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>9. 認識真分數、假分數和帶分數的意義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>10. 能報讀生活中的統計圖。認識並能報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖。認識並能報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>		
	<p>英語 fun 輕鬆(22)</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。</p> <p>3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</p> <p>4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。</p> <p>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	

113 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課 (學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導(春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動	
	兒童節活動慶祝活動 (學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動	
	午餐營養教育(午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
	環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	性平教育課	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家	參與活動	

113 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
程 (學務)		庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。		
母親節活動 (教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
資安課程 (網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
家庭教育 (輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
閱讀教育 (教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
防災教育 (總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
畢業預演 (教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
校園安全指導 (學務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意	參與活動	

113 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
			外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。		
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	綜-E-A2 社-E-A2	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	討論發表 參與活動	
自主學習	數學大進擊(21)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的除法問題。 2.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論 面積實測 回家作業 實際操作	

113 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		<p>乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p> <p>6.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>7.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>8.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>9.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>		
英語 fun 輕鬆(21)	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。	活動評量 紙筆評量	

113 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

項	目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。 3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	課堂觀察 口語評量 作業評量	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(24 節) ----113 學年度第一學期 四 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
6	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
7		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
9		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
10	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
11	性別、家暴、性侵害防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	
12		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。	2	環境教育

項目：自治活動(24 節) ----113 學年度第一學期 四 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。		
14		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
15		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
16		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
17		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、 家庭暴力防治、 性侵害防治教育
20	教學成果發表 (教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導 (學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
22	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、 家庭暴力防治、 性侵害防治教育

項目：自治活動(30 節) ----113 學年度第二學期 四 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫	2	

	務)	用活動		
2		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉(學務)	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	
5		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
6	菸害防制宣導(春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
8	兒童節活動慶祝活動(學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
10	環境教育(教導)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動(教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	
13	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
14		參閱統整性主題/專題/議題探究課程---班級閱讀		
15	家庭教育(輔導)自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育(教導)	1. 【活動一:真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全	2	

		班進行 思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。(2)推論型提問:以小組討論的方式進 行回答,增進學生對內容更深入的 了解及透 過腦力激盪更集思廣益。(3)評論型提問:學生先思考後舉手回 答。 3. 統整活動 教師總 結:真相拼圖一 書,最後的結 局引人唏噓,且影響深 遠,所以不能 輕看自己每一個念 頭或 行為的偏頗。 第二節【活動二:校園 霸凌新聞事件探討】 1. 引起動機 老師 播放 一則有關校園霸凌的影片。 2. 發 展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3. 發展活動		
17	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外 的地方? (2)危險場所的特 徵?(3)安全場所的具備要素? (4)校園中的避難場所? 2、校園防災的重要性 (1)【事 後補救】當意外發生時,我該 採取什麼行動? 2. 【事前預防】如何在事前避免危險, 防範於未然? 3、短片欣賞:校園防災演練	2	
18	性別、家暴、性 侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、 家庭暴力防治、 性侵害防治教育
19	畢業預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	校園安全指導 (學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄,建立典範 學習楷模。3. 行為表 現不佳之學生,酌予安排愛校服務工作。	2	
21	性別、家暴、性 侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、 家庭暴力防治、 性侵害防治教育

項目：班級輔導(4節)---四年級---性別、家暴、性侵防治主題課程- 113 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	破除性別刻板印象	<p>【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。</p> <p>※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。</p> <p>※可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。</p> <p>(1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。</p> <p>(2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。</p> <p>(3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。</p> <p>(4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。</p> <p>(5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。</p> <p>(6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。</p> <p>2. 遊戲規則：</p> <p>(1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。</p> <p>(2)各關安排關主，審核是否過關。</p> <p>(3)教師記錄各組完成的時間。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。</p> <p>※老師可先依學生特質，先為學生分組。</p> <p>2. 教師請學生再一次重新分配棒次。</p> <p>3. 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？</p> <p>(2)你發現誰在哪一關表現得很棒？</p> <p>(3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？</p> <p>(4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？</p> <p>※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的</p>	2	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

		目的。		
第 19 週	破除性別刻板印象	<p>【活動二】職業對對碰</p> <p>(一)引起動機： 教師引導學生思考各種不同的職業。</p> <p>(二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告）</p> <p>(1)工作有男女之別嗎？為什麼？</p> <p>(2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。）</p> <p>(3)如果這些工作換成女生做會如何？</p> <p>(4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。）</p> <p>(5)如果這些工作換成男生做會如何？</p> <p>(6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？</p> <p>(三)綜合活動： 1. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。 2. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。</p>	2	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

項目：班級輔導(4節)---四年級---性別、家暴、性侵防治主題課程- 112 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	公主徹夜未眠——紙袋公主	<p>第一節</p> <p>一、暖身活動——解構 透過學習單（附件一、附件二），請學生畫／寫出公主及王子（男生及女生）應該有的特質及形象。（可搭配性格特質卡的使用）</p> <p>二、發展活動——重塑</p> <p>（一）「紙袋公主」繪本導讀。</p> <p>（二）在導讀的過程中，老師可善加利用問題提問或是透過小組討論來探討故事中王子及公主的形象以及角色形象的轉變。</p> <p>第二節</p> <p>三、綜合活動——再建構</p> <p>（一）透過學習單（附件一、附件二），請學生再畫出或寫出男生及女生可以擁有的樣子或特質。</p> <p>（二）請學生拿出先前第一節課自己所寫的學習單，請他們自行觀察自己的認知差異性；並請他們說說看這之間轉變的原因為何。</p> <p>（三）最後回到學習者本身，請學生說說看自己身上具有哪些與性別刻板印象不相符之特質，並說說看這個特質替他帶來哪些好處或壞處（因本問題涉及較多自我揭露，請老師注意孩子發表時，應營造友善的氛圍，且不強迫學生發表。）</p> <p>（四）教師統整本堂課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特質是可以流動的。 2. 對於和自己不同的特質，應該要以尊重及包容態度看待。 3. 在與人互動時，要尊重彼此的多元性與差異性，更要尊重對方的自由意願。 	2	<p>活動參與</p> <p>參與討論 口頭發表性 E3</p>

第 19 週	爸爸媽媽不住一起了	<p>第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 請同學匿名投票寫下目前跟自己一起住的家人有誰，例如爺爺、奶奶、爸爸、媽媽或是其他長輩。</p> <p>(二) 跟同學一起計算班上的家庭組成內容有什麼，是跟家長雙方一起、單獨跟其中一方、隔代、或是其他等等。</p> <p>(三) 讓孩子看到有很多不同跟家人相處生活的方式與樣貌，開展孩子對於家庭形式的多元認識。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 一起閱讀繪本“媽媽爸爸不住一起了”，裡面有好多小女孩對於爸爸媽媽沒有住在一起的期待跟希望，但是無法成真，最後小女孩發現雖然沒住一起，但是他們一樣還是愛我。</p> <p>(二) 邀請同學分享印象最深刻的是哪一個段落，並且分享自己的想法。(三) 詢問問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的小女孩家庭可能發生什麼事情了？ 2. 小女孩他對爸爸媽媽的期望是什麼？ 3. 小女孩為什麼最後能夠接受了？ 4. 如果是你，你會怎麼想呢？ <p>三、統整結尾</p> <p>老師統整簡述學生的回應，並且說明家庭生活的形式有很多種，並非只有跟爸爸媽媽都住在一起才算是完整的家庭，還有很多元的方式，家庭的生活型態無所謂好壞，即使家人未能同住，也可以彼此表達關心與協助。預告下次上課會討論不同家庭形式的愛有哪些。</p> <p>第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 播放短片讓學生發現傳遞愛與被愛的表現方式有很多種，人與人的關愛不會隨著生活改變而改變。https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg，“阿嬤的衛生紙”。</p> <p>(二) 請每位學生分別從自己的生活中，寫下生活中關係親密的家人，以及就算很久不見卻很在意的家人，想想自己對對方的關心有多少，用 0-10 標示出來，0 分代表關心很少，10 分代表關心很多。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 事先先詢求兩位自願小朋友，透過旁白方式進行演戲。</p> <p>(二) 主要劇情內容是：阿明是小華的爸爸（也可改為媽媽），兩人彼此在意對方，但是雙方卻常常意見不合而吵架，爸爸知道小華常覺得自己被大人忽略，但又不知道如何關心小華。有一天，小華注意到爸爸心情不好，想要關心爸爸，但又不知道怎麼開始，這個時候你可以怎麼做？</p> <p>(三) 老師請同學在紙上寫下自己 1-2 種應對方式，並針對同學回應邀請適合的回應方式到台上寫出來。</p> <p>(四) 老師協助統整學生的回應，將之整理成以下幾種反應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 言語關心：直接口頭關心對方的狀況。 2. 行為支持：利用擁抱、握手、提供協助等加油打氣的方式給予關心。 	2	參與討論性 E3
--------	-----------	---	---	----------

		<p>3. 尋求家人幫忙：如果問題不是自己可以協助，也可以討論是否要找更多家人一起關心瞭解。</p> <p>4. 安靜陪在身邊：聽聽對方想要說什麼，不用多說話。</p> <p>(五) 邀請扮演爸爸跟小華的角色針對上述的回應方式進行演練後，並徵詢幾組人上台演練，增進同學的印象。</p> <p>三、統整結尾</p> <p>複習家人的關愛是很可貴的、表達愛要及時的觀念，並且強調愛的表達形式很多種，有些時候不見得是天天可以碰面的親密家人，但還是可以深刻的感受到對方的關愛，是可以透過日常生活長期累積的。不管是透過口語表達的方式，或是行為上表達關心協助，皆能夠讓心繫彼此的家人深刻的感受到關心。</p>		
--	--	--	--	--

項目：自主學習-數學大進擊(22節)----113學年度第一學期 四年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第二週	第一單元一億以內的數	<p>活動：數字排排坐</p> <p>1.教師口述布題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。</p> <p>活動：來臺旅客人次報一報</p> <p>1.教師布題，資料取民國107年~112年來臺灣旅客人次：107年11066707人次、108年11864105人次、109年1377861人次、110年140479人次、111年895962人次、112年6486951人次，進行報讀和大小比較活動。(資料來源：交通部統計處)</p> <p>2.學生討論和觀察進行解題活動。</p>	2	
第三週 - 第四週	第二單元整數的乘法	<p>活動：圖案的計算</p> <p>1.全班分成5~7組進行活動；教師在黑板上用不同的圖形呈現乘法直式，並說明規則。</p> <p>2.規則如下：</p> <p>(1)同種圖案代表同一數字。</p> <p>(2)不同圖案則代表不同數字。</p> <p>(3)所有圖案代表的數字都小於5。</p> <p>3.小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。</p> <p>4.答對的小組獲勝。</p> <p>活動：乘法九宮格</p> <p>1.全班分成5~7組進行活動。</p> <p>2.教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算勺~勺是多少？」</p> <p>3.小組經由討論找出勺~勺各代表什麼數，並上臺發表。</p> <p>4.教師可自行更換數字。</p>	2	
第五週 - 第六週	第三單元角度	<p>活動：快問快答</p> <p>1.教師和學生一起共同製作各種不同度數的角度紙卡數張。</p> <p>2.教師布題，隨機抽出一張紙卡，學生要快速回答，是銳角、直角、鈍角，還是平角。</p> <p>3.教師和同學共同檢驗回答是否正確。</p> <p>活動：拼拼湊湊</p> <p>1.教師和學生一起共同製作5種含有各種不同角度(例如：15度、45度、70度、90度和125度)的紙卡數張，並標上角度。</p>	2	

項目：自主學習-數學大進擊(22節)----113學年度第一學期 四年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2.教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。 3.教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。		
第七週 - 第八週	第四單元整數的 除法	活動：井字遊戲 1.2人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。 2.教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。 3.學生在規定時間內(30秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。 活動：數字填空 1.教師布題，一個三、四位數除以二位數的直式。 2.有些數字被□遮住了，學生透過觀察和討論，將直式還原。	2	
第九週 - 第十週	第五單元公里	活動：有多長 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.各組進行將距離由長到短排列的遊戲。 4.哪一組先回答出排列順序並排正確者，即得1分。 5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。 活動：公里和公尺的計算 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的2個距離，並回答出相差的距離者，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	2	
第十一週 - 第十二週	第六單元三角形	活動：鋪鋪看 1.準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。 2.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 3.教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是60度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。 活動：剪剪看 1.學生透過操作，利用一張紙剪出2個全等三角形。	2	

項目：自主學習-數學大進擊(22節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2.教師或同學疊合檢驗是否全等。 3.學生介紹自己剪的三角形性質。		
第十三週 - 第十四週	第七單元小數	活動：認識百分位 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識 0.01、0.1 與 1 的關係，並以 0.01 為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者獲勝。 活動：小數的計算 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的一位或二位小數。 3.哪一組先找出相差最大的 2 個小數，並回答出差，即得 1 分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	2	
第十五週 - 第十六週	第八單元整數四則計算	活動：排算式(一) 1.全班分為 5~7 組進行活動。 2.教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，各組用 +、-、()，或是 \times 、 \div 、() 等運算符號，排出一個答案是 12 的算式，可得到 2 顆 \square ，若排出答案是 6，則得 1 顆 \square 。例如：抽到 3、5、10 號牌，可排出 $(10-3)+5=12$ 得到 2 顆 \square ； $(10\div5)\times3=6$ 得到 1 顆 \square 。 3.教師可重覆布題，哪一組得到的 \square 最多即優勝。 4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。 活動：排算式(二) 1.全班分為 5~7 組進行活動。 2.教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，並設定一個答案，各組用 +、-、 \times 、 \div 、() 等運算符號排出答案，排出答案的組別可得到 1 顆 \square 。 3.教師可重覆布題，哪一組得到的 \square 最多即優勝。 4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	2	
第十七週 -	第九單元分數	活動：分數組合 1.5~7 人分成一組，每組準備 36 公分的紙條若干。	2	

項目：自主學習-數學大進擊(22節)----113學年度第一學期 四年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十八週		2.將紙條平分成2等分，並在上面標示 $\frac{1}{2}$ ，其他紙條同樣平分成3等分、4等分……，在其上用分數標明後剪開。 3.各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？ 4.練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。 活動：分數迷宮 1.全班分成5~7組進行活動。 2.教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。 3.每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時，運算出的答案最大的組別獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5.教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。		
第十九週 - 第廿一週	第十單元統計圖	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。 活動：看圖說話(一) 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。 活動：看圖說話(二) 1.教師請學生事前蒐集有關複雜的統計圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	3	
第廿二週	休業式		1	

項目：自主學習-數學大進擊(21節)---113學年度第二學期 四年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第二週	第一單元多位數的乘與除	活動：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。 活動：末幾位為0的乘法 1.用直式處理末幾位為0的乘法計算問題。 2.用直式處理末幾位為0的乘法應用問題。 活動：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為0的除法 1.用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2.用直式處理末幾位為0的除法應用問題。	2	
第三週 - 第四週	第二單元四邊形	活動：有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。 活動：猜圖形 1.全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。 2.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等到圖形全部露出來，就直接作答。 3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。 4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。	2	
第五週 - 第六週	第三單元概數	活動：無條件進入法和無條件捨去法 1.教師布題，學生熟練熟練無條件進入法。 2.教師布題，學生熟練無條件捨去法。 活動：概數	2	

項目：自主學習-數學大進擊(21節)---113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		1.教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。		
第七週 - 第八週	第四單元數量規律	<p>活動：月曆中的趣數</p> <p>1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。</p> <p>2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4.本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1)從月曆中任意剪下一塊 3×3 的方格，在方格內的 9 個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？</p> <p>(2)從月曆中任意剪下一塊 4×4 的方格，在此方格內四周的 12 個數字的和，一定等於中央 4 格數字和的幾倍？</p> <p>(3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p> <p>活動：奇偶數規律關係</p> <p>1.練習奇偶數加法算式的規律。</p> <p>2.練習奇偶數減法算式的規律。</p> <p>3.練習奇偶數乘法算式的規律。</p>	2	
第九週 - 第十週	第五單元小數乘法	<p>活動：小數的乘法</p> <p>1.熟練一位小數×整數、二位小數×整數。</p> <p>活動：小數加、減與乘的應用</p> <p>1.熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。</p>	2	
第十一週 - 第十二週	第六單元周長與面積	<p>活動：誰說的不合理</p> <p>1.全班分成 3~5 組進行活動。</p> <p>2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出 1 張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。</p> <p>3.例題如下：</p> <p>(1)我做了一件外套，共用了 3 平方公分的布。</p> <p>(2)做壁報需要 4 平方公分的書面紙。</p> <p>(3)至少要 2 平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。</p> <p>(4)客廳大約有 50 平方公尺。</p> <p>(5)手帕的面積是 2 平方公尺。</p>	2	

項目：自主學習-數學大進擊(21節)---113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		4.答對一題的小組得 1 分，哪組分數最高就獲勝。 活動：面積一樣大嗎？ 1.全班分成 3~6 組進行活動。 2.教師事先準備 24 公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？		
第十三週 - 第十四週	第七單元等值分數	活動：分數板變變 1.教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽買了 3 個圓形蛋糕，分別切成 3 份、6 份和 12 份，哥哥吃了 3 份中的 2 份，姐姐吃了 6 份中的 4 份和小銘吃了 12 份中的 7 份，他們三個人誰吃得最多？ 2.學生透過觀察和操作，進行解題活動。 活動：分數小數一家親 1.教師先將全班分成 4~6 組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3.答對一題得 1 分。 4.最後看哪一組得分最高即獲勝。	2	
第十五週 - 第十六週	第八單元簡化計算	活動：加與減 1.熟練加與減的簡化計算。 活動：排算式 1.全班分為 5~7 組進行活動；教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，請各組利用 +、-、×、÷ 等運算符號及括號，排出一個答案是 12 的算式，可以得到 2 顆 □，若排出答案是 6，則得 1 顆 □。例如：抽到 3、5、10 號牌，可以排出 $(10-3)+5=12$ 得到 2 顆 □； $(10\div 5)\times 3=6$ 得到 1 顆 □。 2.教師可重覆布題，哪一組得到的 □ 最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	2	
第十七週 - 第十八週	第九單元時間的計算	活動：世界時間 1.活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥	2	

項目：自主學習-數學大進擊(21節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。</p> <p>2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。</p> <p>活動：時間的計算</p> <p>1.透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。</p>		
<p>第十九週 - 第廿週</p>	<p>第十單元立方公分</p>	<p>活動：超級比一比</p> <p>1.透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。</p> <p>2.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。</p> <p>活動：堆城堡</p> <p>1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。</p>	<p>2</p>	
<p>第廿一週</p>	<p>休業式</p>		<p>1</p>	

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	Get Ready	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 <p>B. Fun Rap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 <p>C. Let' s Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 <p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽數字。 2. 教師帶領學生跟讀數字 11~20。 3. 教師在黑板上寫下 _____ minus _____ is _____。 	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		4. 教師示範二數字相加減等於 16 的組合。 5. 將學生分成五組，請各組說一個相加減等於 16 的組合，不可重複。 【練習活動】 進行活動「終極密碼」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習數字。		
2	Unit 1 The Big Wind	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。 【延伸教學活動】 1. 教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。 2. 教師教學天氣播報講稿。 3. 請學生嘗試模仿天氣播報。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。	1	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【練習活動】 進行活動「指針轉轉樂」。</p> <p>【彈性學習單元】 Rain! Rain! 1. 請學生觀察課本 2 張照片。 2. 教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。 4. 教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及季節有關。 5. 請學生討論 What happens if it rains too much or too little?。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元的單字與句型。</p>		
3	Unit 1 The Big Wind	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p>	1	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。</p> <p>【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p>		
4	Unit 1 The Big Wind	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。 2. 請學生想想還有哪些長母音 e_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>1. 進行活動「請你跟我這樣說」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。</p> <p>2. 請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。</p> <p>3. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。</p>		
5	Unit 2 Going Back Home	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Write</p>	1	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【家庭教育】</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>藉由聽力練習，依序寫出字母。</p> <p>【練習活動】 進行活動「幸運數字」。</p> <p>【延伸教學活動】 1. 請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？ 2. 請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？ 3. 請學生分組討論，比較理想的作息。 4. 教師總結，計畫最重要的是「執行」。</p> <p>【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?」。</p> <p>【彈性學習單元】 What Time Is It? 1. 請學生觀察兩張照片，教師提問 What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。 2. 教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>		<p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
6	Unit 2 Going Back Home	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p>	1	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p>		<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
7	Unit 2 Going Back Home	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen! 或 Great! 的情境。</p> <p>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p>		
8	Unit 2 Going Back Home	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。</p> <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Long and Short」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。</p> <p>2. 教師提醒-teen 及-ty 的重音。</p> <p>3. 請學生完成 Look and Write “teen” or “ty”，全班一起核對答案。</p> <p>4. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p>		
9	Culture & Festivals: Halloween, Review 1	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、特色，並比較看看有何異同？</p> <p>2. 詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。</p> <p>3. 請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。</p>	1	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出數字。</p> <p>【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽韻文內容，引起興趣。 2. 教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。</p> <p>【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 教師可抽一位學生回答問題以檢討答案，或請全班說出正確的答案。</p> <p>【練習活動】 B. Play and Say</p>		<p>群、階級、性別、宗教等。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。		
10	Review 1	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1. 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。 2. 將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。 3. 以猜拳方式進行，贏的人移動到下一個星星，並念出發音例字。 4. 若念不出，則退回原星星，猜拳進行下一輪。 【練習活動】 進行活動「先來後到」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
11	Unit 3 Be Honest	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出字母。 【練習活動】	1	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>進行活動「支援前線」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？ 3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？ 4. 除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？ <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。 2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。 <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「讀心術」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>It' s Not My Ax</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？ 2. 教師簡述故事。 3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。 4. 將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>		
12	Unit 3 Be Honest	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p>		<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
13	Unit 3 Be Honest	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened?或 Nice!的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「傳球活動」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。		
14	Unit 3 Be Honest	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「雙手舉高或伸直」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>2. 教師帶學生看情境圖，念一念對話。</p> <p>3. 教師帶學生邊念邊做出肢體動作。</p> <p>4. 請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起核對答案。</p> <p>5. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。</p>		
15	Unit 4 Earthquake Drill	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p>	1	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出單字。</p> <p>【練習活動】 進行活動「我是指揮官」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點？ 2. 解釋 Drop! Cover! Hold on! 的意思，並請學生練習這三個動作。 3. 請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？ <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Go Bag</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹 go bag 及內容物。 2. 請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？ 3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。 4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。 <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>		

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
16	Unit 4 Earthquake Drill	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>	1	<p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
17	Unit 4 Earthquake Drill	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享地震演習或地震經驗。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Watch out! 或 Give me a hand, please. 的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。 <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「看我抓到誰」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語歌謠。</p>		<p>的字詞彙。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>
18	Unit 4 Earthquake Drill	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。 2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。 	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 教師講解音節的概念。</p> <p>2. 請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>3. 教師播放音檔，請學生念單字，並跟著拍手數數看有幾個音節。</p> <p>4. 教師以學過的單字引導學生比較音節。</p> <p>5. 請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。</p> <p>6. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字及句型。</p>		

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
19	Review 2	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句，例如：The pencil is in the box。 <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Mark “0” or “X”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“0”，不符合的畫“X”。 3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Match</p> <p>進行活動「文字偵探」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
20	Review 2	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。 2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單字。 3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。 4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。 	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(22 節)----113 學年度第一學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【練習活動】 進行活動「一較長短」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p>		
21	Review 2	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生今天的天氣如何？ 2. 請學生回想本冊學習的天災。 <p>【單字句型複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生闔上課本，聽音檔並描述情境。 2. 請學生完成 Look and Guess。 3. 請學生兩人一組進行角色扮演，並練習對話。 <p>【練習活動】</p> <p>B. Write and Guess</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生從 A~G 圖片中，挑選一個城鎮，並填入該城鎮的狀況。 2. 請學生兩人一組練習對話，猜一猜對方位在哪一個城鎮。 3. 進階級學生可加入其他句子，讓 Let' s Write 內容更豐富。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家查詢一種天災，參考示範文完成求救電話內容，並與家長練習。下次課堂上與同學分享。</p>	1	<p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>
22	休業式			

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	Get Ready	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【數字教學活動】</p> <p>1. 教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答 They' re sunflowers.。</p> <p>2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數字。</p> <p>3. 請學生一起數數 Let' s count.，並加上名詞，如：“◎1-2, two butterflies.”，並請學生複誦，複習學過的數字。</p> <p>4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。</p> <p>5. 教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用 中文輔助，表達意見。</p> <p>(1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers.</p> <p>(2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.</p> <p>(3)What color is the flower? It' s yellow.</p> <p>(4)What color is the seed? It' s black and white.</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「數字炸彈」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。</p> <p>【數字教學活動】</p> <p>1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，讓學生多練習幾次。</p> <p>2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 這些數字寫 在黑板上，再讓學生多練習幾次。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		3. 請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表 10、拍一下代表 1，所以教師如果說 65，就要跳 6 下、拍 5 下。 4. 可請學生兩兩面對面，較容易看出誰做錯動作。 5. 最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。 【練習活動】 進行活動「饒舌王大賽」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。		
2	Unit 1 A Dollhouse for Jello	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「快速配對」。 【延伸教學活動】 Save the Energy 1. 教師利用教室的燈具開關，實際示範 turn on / turn off 的動作。 2. 引導學生觀察，教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off? 3. 請學生想想，除了電，還有什麼能源需隨手關閉? 4. 帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。	1	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>5. 引導學生討論，還有哪些節能的小撇步？What else can we do to save the energy?</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 Where are you? I' m in the kitchen. Where' s he / she? He' s / She' s in the kitchen. 。</p> <p>B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「The Winner The Writer」。</p> <p>【彈性學習單元】 Welcome to Our RV Home</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察休旅車內部圖，找出五個房間的位置 2. 引導討論 RV 的優缺點。 3. 教師事先列印 RV 的平面圖（共五款），小組討論選出一個最喜歡的設計，並說明原因以及想要如何布置。RV 平面圖：https://bit.ly/2UaQUX8 <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p>		
3		<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		
4		<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 	1	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「請你跟我這樣唱」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p>		
5		<p>第四節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【練習活動】 進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】 1. 學會判斷要用哪個疑問詞。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p>		
6	Unit 2 A Video Call from Boka	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】 【單字教學】 A.Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B.Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【延伸教學活動】</p>	1	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>Be Safe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看看三組情境，舉手投票選出最危險的情境。 2. 先複習第二冊的單字，再將學生分組或兩人一組討論，從本課以及複習的單字中，做出三個危險的組合。 3. 引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?，說明專心的重要性。 <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m reading. What' s he / she doing? He' s / She' s eating. 。</p> <p>B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「人事時地物」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>This Is the Way We Eat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說一說，生活中會用到哪些餐具？ 2. 介紹印度的用餐禮儀。 2. 說明韓國筷子與中式筷子的不同。 3. 介紹使用刀叉的正確方式。 <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p>		性。
7		<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p>	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</p> <p>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</p> <p>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。</p> <p>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</p> <p>5. 請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
8		<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p>		
9		<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 學習 ng 和 nk 的發音及例字。</p> <p>2. 進行分組合作學習任務。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「Bingo」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習 ng 和 nk 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 <p>【Learn with Boka】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會動作加 ing 的三種變化。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 ng 和 nk 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p>		讀的態度。
10	Review 1	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。</p> <p>【練習活動】 進行活動「誰先回原點」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。 教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】 C. Say and Score</p> <p>1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲 th、ng, nk 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學生念出每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】 進行活動「Collecting Coins」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p>		讀的態度。
11	Unit 3 Let' s Have Lunch!	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say</p>	1	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「眼明手快」。</p> <p>【延伸教學活動】 Self-ordering Kiosk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範 Kiosk 的發音。 2. 說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。 3. 現代的 Kiosk 則是：(1)採用觸控式螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面 multi-media surface、(3)提供互動式的服務 interactive service。 4. 請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？ 5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 <p>【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 What do you want for lunch? I want two hamburgers.</p> <p>B. Look and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生兩人一組，互相以課本上的圖片進行 問答練習。 <p>參考解答：What do you want for lunch? I want two hot dogs.。</p> <p>【練習活動】 進行活動「我是銷售王」。</p> <p>【彈性學習單元】 Tips to Reduce Food Waste</p>		

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		1. 介紹單字 waste。每個人每天都要進食，如果不留意的話，很容易造成浪費。 2. 問學生以下問題：Do you like your school lunch? 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。		
12		第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		
13		第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「街頭採訪」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。	1	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
14		<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 wh, ph 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 <p>B. Let' s Chant</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 <p>【Learn with Boka】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 wh 與 ph 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p>	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
15	Unit 4 At the Zoo	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】 進行活動「野性的呼喚」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Animal Homes</p> <p>1. 教師請學生觀察兩種地形的圖片，說說看有哪些不同？兩個地形的動物，有沒有重複的？</p> <p>2. 介紹兩種地形的單字：grassland, forest，並補充 grassland 是 grass（草）和 land（土地）的複合字。</p> <p>3. Facts about grasslands</p> <p>4. Facts about forest</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>B. Ask and Check 學生兩人一組，先在自己的欄位作答，並以 I like lions. 句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入 I don' t like lions. 的句型。</p> <p>【練習活動】</p>	1	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>進行活動「默契大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生認識單字 feed, touch, shout。 請學生說一說這三個規定的原因。 近來越來越多地方禁止餵食野鳥，請學生說說原因為何。 小組討論，參觀動物園時，除了本課提出的三個注意事項，還有哪些 Do' s and Don' ts。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p>		
16		<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 	1	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		
17	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第一節 【暖身活動】 1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。 2. 教師可簡單說明端午節的由來。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師帶念節慶單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀單字。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題： (1)How many sachets are there? Four. (2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets. 3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「全神貫注」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。		
18	Unit 4 At the Zoo	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。	1	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】 進行活動「動物模仿 yoga」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p>		
19		<p>第四節</p> <p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 sh, ch 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】 進行活動「考古學家」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p>	1	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		1. 帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2. 請學生完成 Read and Circle，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 sh 與 ch 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。		
20	Review 2	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。 2. 學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。 【練習活動】 B. Read and Match 1. 請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。 2. 全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的單字及句型。	1	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

項目：自主學習-英語 Fun 輕鬆(21 節)----113 學年度第二學期 四 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
		<p>【字母拼讀複習活動】 C. Spin, and Say 1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學生拼念每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】 進行活動「氣球樂園」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的發音與代表例字。</p>		
21	休業式			

