

壹、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(21)週共(126)節，合計(258)節。

上學期						
週次	類節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		別				
第一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		友善校園(學務)(2)	作文教學(1)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		安全教育(學務)(2)	作文教學(1)
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		衛生教育(健康中心)(2)	作文教學(1)
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		防災教育(總務)(2)	作文教學(1)
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		家庭教育(輔導)(2)	作文教學(1)
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	作文教學(1)
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		交通安全課程(2)	作文教學(1)
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2)	作文教學(1)
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		環境教育(教導處)(2)	作文教學(1)
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		國防教育(學務)(2)	作文教學(1)
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	作文教學(1)

上學期						
週次	節數	別			其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程				
第二十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		教學成果發表(教訓輔)(2)	作文教學(1)
第二十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		校園安全指導(學務)(2)	作文教學(1)
第二十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	作文教學(1)
總計	22	22	22	16	28	22

下學期						
週次	節數	別			其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程				
第一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		友善校園(學務)(2)	作文教學(1)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		民主法(學務)(2)	作文教學(1)
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		民主法治-模範生選舉(學務)(2)	作文教學(1)
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	作文教學(1)
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	作文教學(1)
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		午餐營養教育(午秘)(2)	作文教學(1)
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		環境教育(教導)(2)	作文教學(1)

下學期

週次	節數	別			其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程				
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性平教育課程(學務)(2)	作文教學(1)
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		母親節活動(教訓輔)(2)	作文教學(1)
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		資安課程(網管)(2)	作文教學(1)
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		家庭教育(輔導)(1) 自然科學(1)	作文教學(1)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	作文教學(1)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		防災教育(總務)(2)	作文教學(1)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	作文教學(1)
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		畢典預演(教導)(2)	作文教學(1)
第二十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		校園安全指導(學務)(2)	作文教學(1)
第二十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	作文教學(1)
總計	21	21	21	8	34	21

參、彈性學習課程計

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(22)週(66)節、下學期(21)週(63)節，合計(129)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

113 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃					
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註	
自治活動	友善校園(學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	衛生教育(健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸	參與活動	

113 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		福家庭，促進和諧社會之發展。		
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
性別、家暴、性侵防治課程(學務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
資安課程(網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
環境教育(教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	

113 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	校園安全指導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	E-C2	1.藉由繪本《紅公雞》之賞析，釐清兩性「家事分工—照顧小孩與料理家事」的刻板印象。 2.能觀察自己及同儕的特質。 3.能建立不分性別參與各項適合的家務工作之觀念。	討論發表 作業評量	
自主學習	作文教學	國-E-A1 國-E-A3	1.認識記敘文、說明文、議論文等文體。 2.習寫四篇以上結構完整的作文。	口頭發表 書面報告 作品檔案	

113 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1.強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2.營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課(學務)	綜-E-C1	1.建立學生正確公民素養 2.養成學生選賢與能 3.民主與法治票票等值觀念 4.民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1.實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3.民主與法治票票等值觀念 4.民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導(春日衛生所)	健體-E-B1	1.認識吸菸對人體造成的傷害。 2.學會拒絕二手菸。	參與活動	

113 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
兒童節活動慶祝活動 (學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動	
午餐營養教育(午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
性平教育課程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
母親節活動 (教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
閱讀教育 (教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	

113 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	防災教育(總務)	全-U-A1	1.能閱讀校園及社區地圖。 2.瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
	畢業預演(教導)	綜-E-A1	1.了解畢業典禮的流程 2.檢視表演節目的完成度。	展演	
	校園安全指導(學務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。	參與活動	
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	E-C2	1.能察覺兩性的異同。 2.能根據觀察，說出在現今社會性別角色扮演情形。 3.能認真聆聽「朱家故事」的故事內容。 4.能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。	討論發表	
自主學習	作文教學	國-E-A1 國-E-A3	1.認識記敘文、議論文、應用文等文體。 2.習寫四篇以上結構完整的作文。	口頭發表 書面報告 作品檔案	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(26 節)----113 學年度第一學期 五年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
6	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
9	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
10	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
11	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	
12	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育

項目：自治活動(26 節)----113 學年度第一學期 五 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
15	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
16	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
17	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案		
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	
20	教學成果發表(教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
22	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	

項目：自治活動(34 節) ----113 學年度第二學期 五 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
6	菸害防制宣導 (春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
8	兒童節活動慶祝活動 (學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
10	環境教育(教導)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動 (教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	
13	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能 量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育 (教導)	1. 【活動一:真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒 閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡 的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中 問	2	

		<p>題，全班進行 思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。(2)推論型提問:以小組討論的方式進 行回答，增進學生對內容更深入的 了解及透過腦力激盪更集思廣益。(3)評論型提問:學生先思考後舉手回 答。 3. 統整活動 教師總結:真相拼圖一 書，最後的結 局引人唏噓，且影響深 遠，所以不能 輕看自己每一個念頭或 行為的偏頗。 第二節【活動二：校園 霸凌新聞事件探討】</p> <p>1.引起動機 老師 播放一則有關校園霸凌的影片。 2.發 展活動 (1.)影片討論 (2.) 文本探討 3.、發展活動</p>		
17	防災教育(總務)	<p>1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外 的地方？(2)危險場所 的特徵？(3)安全場所的具備要素？(4)校園中的避難場所？ 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該 採取什麼行動？ 2.【事前預防】如何在事前避 免危險， 防範於未然？ 3、短片欣賞：校園防災演練</p>	2	
18	性別、家暴、性侵防 治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	
19	畢業預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學務)	<p>1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。</p> <p>2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。 3. 行為 表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。</p>	2	
21	性別、家暴、性侵防 治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	

項目：班級輔導----- 性別、家暴、性侵防治主題課程（4 節）-----113 學年度第一學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週	認識自己的身體權利	1. 教師提問:你認為身體哪些部位是別人可以觸碰的?哪些不行? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 讓學生在紙上畫出各自認為可以碰觸與不能碰觸的部位。 4. 互相分享各自不能碰觸的地雷區。 5. 提問:有沒有什麼部位,有些人可以觸碰,其他人不行呢? 6. 教師引導學生踴躍發表和分享。 7. 讓學生在剛剛畫出各自認為可以碰觸與不能碰觸的部位的紙上,在可 不能觸碰的部位旁邊寫上例外。(例:媽媽) 8. 互相分享自己的圖像。 9. 提問:每個人的圖像一樣嗎?不一樣在哪裡? 10. 教師引導學生踴躍發表和分享。 11 教師總結:尊重他人的身體與心靈,學會保護自己也保護別人。	2	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角 色,並反思個人在家庭中扮 演的角色。
第 22 週	認識自己的身體權利	1. 提問:什麼是性騷擾/性侵害? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 老師利用教育部醒別平等教育網頁,選擇「誰是大野狼」兒童性侵害 防治教學部分,播放影片。 4. 提問:影片在講什麼? 5. 教師引導學生踴躍發表和分享。 6. 老師講解、補充學生沒看到/講到的部分。 7. 並請學生討論、發表心得感想。 8. 教師總結。	2	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情 感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。

項目：班級輔導----- 性別、家暴、性侵防治主題課程（4節）-----113學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
18	保護主人公、侵害遠離我	1. 提問:哪些行為屬於家庭暴力? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 教師分享實際案例。 4. 分享小故事-內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站(兒童版) (一)學校怎麼走 (二)我該怎麼辦 (三)衣依珊阿姨到我家(上) (四)衣依珊阿姨到我家(下) (五)救命啊 (六)尋求保護遠離家庭暴力 (七)重享天倫樂 5. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 6. 教師總結。	2	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
21	保護主人公、侵害遠離我	1. 提問:什麼是性侵害? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，播放影片。 (一) 小紅帽歷險記闖關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該怎麼辦 (二) 小王子與狼媽媽 ◎關卡二：小王子該怎麼辦 (三) 娃娃與叔叔 ◎關卡三： 娃娃該怎麼辦 (四) 潘阿姨的話 4. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 5. 教師播放勵馨基金會微電影-希望之門 6. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 7. 教師總結。	2	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

項目：自主學習----- 作文教學(22 節)----113 學年度第一學期 五 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 二、從空中看臺灣 三、憧憬	1. 引導學生欣賞齊柏林的【看見臺灣】。 2. 引導學生閱讀與賞析【從空中看見台灣】課文。 3. 引導學生從生活經驗中，將觀察到及感受到的台灣運用「敘述、描寫」的表述方式完成【看見台灣的美麗與哀愁】的文章寫作。 4. 配合學習地圖一，引導學生掌握書寫記敘文的要點，並運用譬喻句型於文章中。	5	
第(6)週 - 第(10)週	第二單元生活中的藝術 四、恆久的美 五、它抓得住你——商標的故事 六、故事「動」起來	1. 引導學生欣賞第五課、第六課寫作特點及技巧。 2. 引導學生認識【說明文】之分類、特點。 3. 引導學生了解並運用【並列對象標題法】的說明文寫作方式。 4. 引導學生欣賞並分辨，科普寫作與文學創作的關聯性與差異性。 5. 配合課本學習地圖二，引導學生掌握說明文的要點，並運用摹寫句型於文章中。	5	
第(11)週 - 第(15)週	第三單元生命啟示錄 七、為生命找出口 八、最勇敢的女孩 九、在挫折中成長	1. 引導學生認識【議論文】之分類、特點。 2. 引導學生了解並運用【論點、論證、論據】的議論文寫作方式，提出自己觀點並透過例子應證自己的想法。 3. 配合課本學習地圖三，引導學生掌握議論文的要點，並能提出論點、論證、論據於文章中。	5	
第(16)週 - 第(21)週	第四單元與自然共舞 十、山中寄情 十一、與達駭黑熊走入山林 十二、荒島上的國王	1. 引導學生思考動物/昆蟲的習性，觀察其靜態與動態的樣貌，描寫動物/昆蟲的習性與特點。 2. 引導學生發揮想像力和情感，結合譬喻及轉化(擬人)進行動物/昆蟲的描寫，使其形象更為鮮明。 3. 引導學生思考人與自然環境生物之間的關聯，表達對自然的情感及與自然環境互動的啟示。 4. 配合學習地圖四，掌握故事寫作、景象描寫運鏡技巧。	6	
第(22)週	休業式		1	

項目：自主學習----- 作文教學(22 節)-----113 學年度第二學期 五 年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	第一單元換一個角度 一、你會怎麼回答？ 二、智救養馬人 三、真正的「聰明」	1. 引導學生認識【對話】在文章中的作用及寫作要領。 2. 引導學生分辨以【對話】做為文章開頭的寫法，在表達效果上的差異。 3. 引導學生應用【對話】，增強文章的變化性及吸引力。 4. 配合學習地圖一，掌握寫作要點，應用單元所學修辭及句型於文章中。	5	
第(6)週 - 第(10)週	第二單元職業任意門 四、小記者，出動！ 五、奇幻光芒的祕密 六、人「聲」就是戲	1. 引導學生閱讀與賞析第四課~第六課課文。 2. 引導學生分析不各種不同類型的【職業介紹】之寫作要領。 3. 配合學習地圖二，引導學生認識文章結構。 4. 引導學生從不同的角度撰寫一篇與職業相關，帶給自己的啟發與感受。	5	
第(11)週 - 第(15)週	第三單元海洋這麼說 七、真相？真相！ 八、你想做人魚嗎？ 九、海洋的殺手	1. 引導學生研讀與討論學習地圖三-認識議論文。 2. 引導學生建立自己的「中心論點」。 3. 依據論點引導學生進行資料蒐集。 4. 引導學生研讀與分析資料後進行論述。 5. 引導學生學習利用正反面舉例的方式進行寫作。	5	
第(16)週 - 第(20)週	第四單元來自遠古的神話 十、玉米人的奇蹟 十一、幸福的火苗 十二、神農嘗百草	1. 引導學生認識本單元各個作家的背景資料與作品。 2. 引導學生收集最喜愛作家相關資料：背景介紹、作品列舉、寫作風格、特殊故事。 3. 指導學生撰寫讀書報告應注意的各項格式。 4. 引導學生熟習「摘要」書籍內容的方法。	5	
第(21)週	休業式		1	