

壹、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(19)週共(114)節，合計(246)節。

上學期						
週次	類節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		別				
第一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		友善校園(學務)(2)	作文教學(1)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		安全教育(學務)(2)	作文教學(1)
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		衛生教育(健康中心)(2)	作文教學(1)
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		防災教育(總務)(2)	作文教學(1)
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		家庭教育(輔導)(2)	作文教學(1)
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	作文教學(1)
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		交通安全課程(2)	作文教學(1)
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2)	作文教學(1)
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		環境教育(教導處)(2)	作文教學(1)
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		國防教育(學務)(2)	作文教學(1)
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題	作文教學(1)

上學期						
週次	節數	別 統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
					課程(2)	
第二十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		教學成果發表暨親職教育(教訓輔)(2)	作文教學(1)
第二十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		校園安全指導(學務)(2)	作文教學(1)
第二十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	作文教學(1)
總計	22	22	22	16	28	22

下學期						
週次	節數	別 統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
第一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		友善校園(學務)(2)	作文教學(1)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		民主法(學務)(2)	作文教學(1)
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		民主法治-模範生選舉(學務)(2)	作文教學(1)
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	作文教學(1)
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	作文教學(1)

下學期

週次	節數	別				其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程					
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		午餐營養教育(午秘)(2)	作文教學(1)	
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		環境教育(教導)(2)	作文教學(1)	
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性平教育課程(學務)(2)	作文教學(1)	
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		母親節活動(教訓輔)(2)	作文教學(1)	
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		資安課程(網管)(2)	作文教學(1)	
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)	班級閱讀(2)		作文教學(1)	
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		家庭教育(輔導)(1) 自然科學(1)	作文教學(1)	
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		閱讀教育(教導)(2)	作文教學(1)	
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		防災教育(總務)(2)	作文教學(1)	
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	作文教學(1)	
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)	資訊教育(1)		畢業預演(教導)(2)	作文教學(1)	
總計	19	19	19	8	30	19	

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(22)週(66)節、下學期(19)週(57)節，合計(123)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

113學年度 第一學期 六年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園(學務)	綜-E-B1	1.強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2.營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	衛生教育(健康中心)	健體-E-B1	1.培養學生良好的衛生習慣及態度。2.充實學生健康生活的知識及技能。 3.增進學生身心健全之發展。 4.預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1.配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2.藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1.教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2.結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1.增進學生閱讀興趣。 2.藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
	交通安全課程	綜-E-A2	1.認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2.觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
	性別、家暴、性侵防治課程	綜-E-A2	1.落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2.加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。	參與活動	

113 學年度 第一學期 六年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	(學務)		3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講座及活動，培養學生身心健全發展。		
	資安課程(網管)	國-E-B2	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
	環境教育 (教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
	教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
	校園安全指導 (學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
班級輔導	性別、家暴、性 侵防治主題課程	綜 E-C2	1. 能比較出自己與他人不同的人格特質。 2. 尊重他人不同的人格特質。 3. 能說出社會上容易相處的人格特質。 4. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 5. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。	參與活動	
自主學習	作文教學	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B2	1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。	個別上台 報告心智 圖	

113 學年度 第一學期 六年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		

113 學年度 第二學期 六年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註	
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課 (學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程- 模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導 (春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動	
	兒童節活動慶祝 活動(學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動	
	午餐營養教育 (午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
	環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	

113 學年度 第二學期 六年級 其他類課程——課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	性平教育課程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
	母親節活動 (教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
	家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
	畢業預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
	校園安全指導 (學務)	綜-E-A2	1. 培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。 2. 進行學生假期安全生活宣導，重點在水域安全，交通安全教育，培養學生分辨危險場域及行為之能力，避免意外事件發生，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，讓每個學生健康快樂的成長。	參與活動	
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程	綜 E-C2	1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。	參與活動	
自主	作文教學	國-E-A1 國-E-B1	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。	個別上台 分享自己	

113 學年度 第二學期 六年級 其他類課程---課程規劃

項	目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學 習		國-E-B2	2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	的寫作心得	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自治活動(24節)-----113 學年度第一學期 六年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園 (學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	2	
2	安全教育(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
3	衛生教育(健康中心)	1.各項防疫工作宣導 2.健康習慣指導(潔牙、洗手) 3.學習單回饋	2	
4	防災教育(總務)	1.運用彈性課時間完成 2 次演練。 2.依表定課程正常上課。 3.師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4.聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5.抵達安全疏散地點。 6.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
6	家庭教育(輔導)	1.親職教育課程教學 2.分組戲劇角色扮演 3.分享回饋與發表	2	家庭教育
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
8	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
9	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
10	交通安全課程	1.知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2.能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3.實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	

項目：自治活動(24節)-----113 學年度第一學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
11	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
13	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
14	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
15	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
16	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
17	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
18	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
19	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
20	教學成果發表(教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克蘭麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：自治活動(30節)-113 學年度第二學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
1	友善校園 (學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	2	
2	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
3	民主法治課(學務)	1.簡報宣講。2.播放影片。3.有獎徵答。4.學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	1.模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3.全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
6	菸害防制宣導 (春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	兒童節活動慶祝活動 (學務)	1.模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
10	環境教育(教導)	1.播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
11	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
12	母親節活動 (教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	家庭教育
13	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	2	

項目：自治活動(30節)-113 學年度第二學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
		2.簡報宣導 3.有獎徵答		
14	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1.經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育 (教導)	1.【活動一：真相拼圖一書探討】 1.引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼？2.發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手回答。(2)推論型提問:以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的瞭解及透過腦力激盪更集思廣益。(3)評論型提問:學生先思考後舉手回答。3.統整活動 教師總結:真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。2.發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動	2	
17	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方？(2)危險場所的特徵？(3)安全場所的具備要素？(4)校園中的避難場所？2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動？2.【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然？3、短片欣賞：校園防災演練	2	
18	畢業預演(教導)	1.畢業典禮程序預演一次2.表演節目彩排	2	
19	校園安全指導(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

項目：班級輔導(4節)---六年級---性別、家暴、性侵防治主題課程- 113 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
9	身體紅綠燈	<p>活動一：做身體的主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞小黑啤兒童性侵防治教育影片第一集「積木王國大冒險」。 2. 說明紅燈、黃燈、綠燈分別代表什麼意思。 3. 跟著影片引導學生找出自己身體的紅綠燈並分享。 4. 請學生發表關於「討厭、害怕、生氣」的經驗，並詢問當下的感覺和反應。 5. 提問若被人隨意觸碰是否會有以上三種感覺? 6. 讓學生將身體紅綠燈與討厭、害怕、生氣做連結。 7. 提問若有人未經同意觸摸你身上的任何部位，可以怎麼做? 8. 教師總結:知道身體紅綠燈，保護自己，做自己身體的主人。 	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
17	是熱情? 是不尊重!	<p>活動二：如何認識新朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞小黑啤兒童性侵防治教育影片第二集「熱情的蹦蹦」。 2. 請學生分享認識新朋友的經驗，以及會怎麼跟新朋友相處。 3. 提問:(1)你覺得猴子蹦蹦跟新朋友相處的方式適當嗎? (2)如果你也像猴子蹦蹦一樣被阿姨又親又抱，你會有什麼感覺? (3)如果你是猴子蹦蹦，你會用什麼方式和朋友和好呢? (4)未來，如果想熱情的和朋友擁抱、勾肩、牽手、擊掌，可以怎麼做? (5)如果有人摸你、碰你，讓你感到不舒服，你可以怎麼做? 4. 請小孩分組上台表演情境劇:「認識新朋友時，該怎麼做?」 5. 教師總結:同理別人的感受，學習掌握觸碰的分寸，做自己身體的主人。 	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：班級輔導(4節)—六年級 ---性別、家暴、性侵防治主題課程--113 學年度第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
7	不能說的秘密?	<p>活動一：什麼是秘密？</p> <p>觀賞小黑啤兒童性侵防治教育影片第三集「青春的秘密」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生說出影片中的春春發生什麼事。 2. 請學生分享窩在棉被裡的春春可能會有什麼感受。 3. 對比春春在跟媽媽說出秘密前後有什麼轉變。 4. 提問：你覺得這是不能說的秘密嗎？ 5. 提問：說出秘密就是壞小孩嗎？誰才是壞人？壞人做了什麼過分的事？ 6. 請學生發表未來如果有秘密，或遇到不知道該怎麼辦的事情可以怎麼做。 7. 請學生分享可以把秘密跟哪個信任的家人或師長說。 8. 教師總結：提前建立對性侵的基本認知，練習正確表達出拒絕，學會保護自己的方法。 	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
13	拒絕被收買	<p>活動一：我會說不！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。 2. 請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。 3. 小組以討論的方式分享自己的看法，並請該小組發表學習單的內容。 4. 教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識： <ol style="list-style-type: none"> (1)若不幸遭受到性侵害，被害人請打一一〇馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪目前是屬於一種公訴罪。 (2)有人對你有些不適當的舉動時：可以用行動保護自己，如：離開；或直接讓他知道你不是好惹，如：用手肘頂他，或直接攻擊要害。 (3)讓大家知道他不適當的舉動，如：大聲說「先生，請把你的手拿開好嗎？」或「色狼！」 (4)報警、報告老師，他們會做出適當的處罰的。 	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：自主學習---作文教學(22節)-----113 學年度第一學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題,請備註。)
第(1)週	心智圖的介紹與應用	認識心智圖並使用繪圖成為心智繪圖:從左右腦之右腦發展介紹心智圖的要素與安排方式。	1	
第(2)週- 第(3)週	說明文賞析及要點介紹	1. 欣賞說明文範文 2. 認識說明文的寫作要點	2	
第(4)週- 第(5)週	心智圖與說明文:心智圖繪製	練習寫作-篇名:及早準備 教導學生完成心智繪圖,並檢視個別化習得狀態。	2	
第(6)週- 第(7)週	心智圖與說明文:完成作文架構	練習寫作-篇名:及早準備 指導學生妥善分配各階層的主題架構並進行寫作。	2	
第(8)週- 第(9)週	心智圖與說明文:完成作文及發表	練習寫作-篇名:及早準備 個別指導學生將心智圖討論的階層習寫選擇並在完成文章後發表與回饋。	2	
第(10)週- 第(11)週	記敘文賞析及要點介紹	1. 欣賞記敘文範文 2. 認識記敘文的寫作要點	2	
第(12)週- 第(13)週	心智圖與說明文:心智圖繪製	練習寫作-篇名:我的旅行經驗 教導學生完成心智繪圖,並檢視個別化習得狀態。	2	
第(14)週- 第(15)週	心智圖與說明文:完成作文架構	練習寫作-篇名:我的旅行經驗 指導學生妥善分配各階層的主題架構並進行寫作。	2	
第(16)週- 第(17)週	心智圖與說明文:完成作文及發表	練習寫作-篇名:我的旅行經驗 個別指導學生將心智圖討論的階層習寫選擇並在完成文章後發表與回饋。	2	
第(18)週- 第(19)週	改寫練習:改寫成語體文	改寫練習:改寫成語體文 - 狐假虎威 ◎活動一:寫作 1、導引 2 連貫圖片觀察 3、看圖情境指導(大綱指導) 4、範文欣賞、句型練習、短文練習 5、列出參考題目	2	

項目：自主學習---作文教學(22節)-----113學年度第一學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
		6、寫作練習 ◎活動二：作品欣賞 1. 透過朗讀等方式，將自己的寫作成果與同學分享。 2. 聆聽同儕的分享，適時給予鼓勵與回饋		
第(20)週- 第(22)週	單元五：新詩仿作	單元五：新詩仿作 ◎活動一：寫作 1、導引 2、連貫圖片觀察 3、看圖情境指導(大綱指導) 4、範文欣賞、句型練習、短文練習 5、列出參考題目 6、寫作練習 ◎活動二：作品欣賞 1. 透過朗讀等方式，將自己的寫作成果與同學分享。 2. 聆聽同儕的分享，適時給予鼓勵與回饋	3	

項目：自主學習---作文教學(19)-----113學年度第二學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
第(1)週- 第(3)週	議論文賞析及要點介紹	1. 欣賞議論文範文 2. 認識不同的議論文 3. 認識議論文的寫作要點	3	
第(4)週- 第(5)週	心智圖與說明文:心智圖繪製	練習寫作-篇名:讀書的好處 教導學生完成心智繪圖，並檢視個別化習得狀態。	2	
第(6)週- 第(7)週	心智圖與說明文:完成作文架構	練習寫作-篇名:讀書的好處 指導學生妥善分配各階層的主題架構並進行寫作。	2	
第(8)週-	心智圖與說明文:完成作文及發表	練習寫作-篇名:讀書的好處	2	

項目：自主學習---作文教學(19)-----113 學年度第二學期 六年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
第(9)週		個別指導學生將心智圖討論的階層習寫選擇並在完成文章後發表與回饋。		
第(10)週- 第(11)週	議論文賞析及要點介紹	1. 欣賞應用文範文 2. 認識不同的應用文 3. 認識應用文的寫作要點	2	
第(12)週- 第(13)週	心智圖與說明文:心智圖繪製	練習寫作-書信-篇名:給自己的一封信 教導學生完成心智繪圖，並檢視個別化習得狀態。	2	
第(14)週- 第(15)週	心智圖與說明文:完成作文架構	練習寫作-書信-篇名:給自己的一封信 指導學生妥善分配各階層的主題架構並進行寫作。	2	
第(16)週- 第(17)週	心智圖與說明文:完成作文及發表	練習寫作-書信-篇名:給自己的一封信 個別指導學生將心智圖討論的階層習寫選擇並在完成文章後發表與回饋。	2	
第(18)週- 第(19)週	抒情文寫作-把愛傳下去	單元三：抒情文寫作 ◎活動一：文本比較及資料整理 1. 抒情文與記敘文的差異-情感句的數量 2. 透過心智圖、六感圖等工具整理自己的資料 3. 製作段落細目表，讓回憶不遺漏。 4. 分段寫作計畫 ◎活動二：妝點句子與文本 1. 幫句子加上修辭法 2. 幫文章加上情感段 3. 加上更多的情感句 4. 完成文章寫作 ◎活動三：作品欣賞 1. 透過朗讀等方式，將自己的寫作成果與同學分享。 2. 聆聽同儕的分享，適時給予鼓勵與回饋 3. 教師評分與賞析	2	