

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【性別平等教育】
第二週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【性別平等教育】
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【性別平等教育】
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【性別平等教育】

		5.能描述課文中背景、經過、結果。		
第五週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】
第六週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】
第七週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】
第八週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
第九週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
第十週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	【人權教育】

		<p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>課堂問答</p>	
<p>第十一週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p>

	皮	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。		
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
第二十週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
第二十一週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
第二十二週	第四單元冬天的悄悄話	1.能用提問討論方式引導學生說出本課課文的寓意。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量	【環境教育】

	第十一課遠方來的黑皮		平時上課表現 課堂問答	
第二學期				
教學期程		教學重點	評量方式	
第一週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
第二週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
第三週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】
第四週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】
第五週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【人權教育】

		<p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	課堂問答	
第六週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	【人權教育】
第七週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	【人權教育】
第八週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	【人權教育】
第九週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	【人權教育】
第十週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	【人權教育】
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p>	【人權教育】

		<ul style="list-style-type: none"> 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 	態度評量 課堂問答	
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
第十四週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
第十五週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<ul style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<ul style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 	口頭評量 平時上課表現 態度評量	【多元文化教育】

		3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	課堂問答	
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
第十九週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
第二十週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句)。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
第二十一週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元 二位數的直式加減	1.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】
第二週	第二單元 二位數的直式加減	1.能做加法的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1.能解決生活中二位數加法的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】
第四週	第二單元 二位數的直式加減	1.能透過錢幣圖像，理解二位數的減法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】
第五週	第二單元 二位數的直式加減	1.能做減法的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】
第六週	第二單元 二位數的直式加減	1.能解決生活中二位數減法的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。	作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			習作評量 課堂問答	
第七週	第二單元 二位數的直式加減	1.能解決比較型的加法和減法問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【閱讀素養 教育】
第八週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能透過加法理解乘法算式的意義。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
第九週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能解決被乘數為2、5的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
第十週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能解決被乘數為2、5的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
第十一週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能製作2、5為被乘數的乘法表。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
第十二週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能解決被乘數為4、8的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
第十三週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能解決被乘數為4、8的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【品德教育】

			課堂問答	
第十四週	第七單元 2、5、4、8的乘法	1.能製作4、8為被乘數的乘法表。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
第十五週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為3、6的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第十六週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為3、6的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第十七週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能製作3、6為被乘數的乘法表。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第十八週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為7、9的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為7、9的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第二十週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能製作7、9為被乘數的乘法表。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】

第二十一週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第二十二週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元 三位數的加法	1.能使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】
第二週	第二單元 三位數的加法	1.能使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】
第三週	第二單元 三位數的加法	1.能使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】
第四週	第二單元 三位數的加法	1.能使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】
第五週	第二單元 三位數的加法	1.能了解加與減的關係，做出「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】

			課堂問答	
第六週	第二單元 三位數的加法	1.能了解加與減的關係，做出「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】
第七週	第二單元 三位數的加法	1.能能做簡單的十位、百位數的加減估算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】
第八週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第九週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘再減)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘再減)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加再乘)。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】

第十三週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加再乘)。 2. 能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十四週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先減再乘)。 2. 能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十五週	第九單元 分分看	1. 能在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
第十六週	第九單元 分分看	1. 能在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 2. 能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
第十七週	第九單元 分分看	1. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。 2. 能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
第十八週	第九單元 分分看	1. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。 2. 能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
第十九週	第九單元 分分看	1. 能解決平分在生活中的問題。 2. 能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【家庭教育】 【多元文化教育】

			課堂問答	育】
第二十週	第九單元 分分看	1.能解決平分在生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
第二十一週	第九單元 分分看	1.能解決平分在生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】
第二週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】
第三週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
第四週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
第五週	第一單元擁夢飛翔	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的	作業評量	【環境教育】

	第二課從空中看臺灣	<p>話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	
第六週	<p>第一單元擁夢飛翔</p> <p>第二課從空中看臺灣</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	【環境教育】
第七週	<p>第一單元擁夢飛翔</p> <p>第二課從空中看臺灣</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	【環境教育】
第八週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>第八課最勇敢的女孩</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第九週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>第八課最勇敢的女孩</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第十週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>第八課最勇敢的女孩</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

第十一週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】
第十二週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】
第十三週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】
第十四週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】
第十五週	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第十六週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。	作業評量 口頭評量 態度評量	【原住民族教育】

		4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。		
第十七週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【原住民族教育】
第十八週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【原住民族教育】
第十九週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【原住民族教育】
第二十週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【原住民族教育】
第二十一週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【原住民族教育】
第二十二週	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊 走入山林	1.能用提問討論方式引導學生說出本課課文的寓意。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【原住民族教育】

			課堂問答	
第二學期				
教學期程		教學重點	評量方式	
第一週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

		4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。		
第六週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十週	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十一週	第三單元海洋這麼說	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的	口頭評量	【環境教育】

	第九課海洋的殺手	<p>話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	【海洋教育】
第十二週	<p>第三單元海洋這麼說</p> <p>第九課海洋的殺手</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十三週	<p>第三單元海洋這麼說</p> <p>第九課海洋的殺手</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十四週	<p>第三單元海洋這麼說</p> <p>第九課海洋的殺手</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十五週	<p>第三單元海洋這麼說</p> <p>第九課海洋的殺手</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十六週	<p>第四單元來自遠古的神話</p> <p>第十二課神農嘗百草</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十七週	<p>第四單元來自遠古的神話</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p>	【生涯規畫教育】

	第十二課神農嘗百草	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	態度評量 課堂問答	【科技教育】
第十八週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第十九週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第二十週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句)。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第二十一週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 【科技教育】

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元 倍數與因數	1.能知道倍數的意義。能找出某數的倍數。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
第二週	第二單元 倍數與因數	1.能學會判別 2、5、10 的倍數之方法。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
第三週	第二單元 倍數與因數	1.能知道因數的意義。能找出某數的全部的因數。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
第四週	第二單元 倍數與因數	1.能用倍數解決生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
第五週	第二單元 倍數與因數	1.能用倍數解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。	作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】

			習作評量 課堂問答	
第六週	第二單元 倍數與因數	1.能用因數解決生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
第七週	第二單元 倍數與因數	1.能用因數解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
第八週	第六單元 整數四則運算	1.能了解整數四則運算的三大規則。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第九週	第六單元 整數四則運算	1.能透過合併算式的方式，將三步驟問題算式記錄下來。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第十週	第六單元 整數四則運算	1.能透過合併算式的方式，將三步驟問題算式記錄下來算。 2.能運用整數四則三大規則，練習四則運算計算題目。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第十一週	第六單元 整數四則運算	1.能運用整數四則三大規則，練習四則運算計算題目。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【戶外教育】

			課堂問答	
第十二週	第六單元 整數四則運算	1.能認識分配律，並利用分配律來簡化整數四則運算計算過程。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第十三週	第六單元 整數四則運算	1.能理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第十四週	第六單元 整數四則運算	1.能解決整數四則運算在生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第十五週	第七單元 擴、約分與加減	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】
第十六週	第七單元 擴、約分與加減	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，知道如何用約分找等值分數。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】
第十七週	第七單元 擴、約分與加減	1.能由擴分的經驗，知道如何用約分找等值分數。 2.能用通分比較兩個異分母分數的大小。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】
第十八週	第七單元	1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。	作業評量	【多元文化教育】

	擴、約分與加減	2.能正確習寫學習單的練習題。	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	育】 【環境教育】
第十九週	第七單元 擴、約分與加減	1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。 2.能利用通分來算出異分母分數的加法。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】
第二十週	第七單元 擴、約分與加減	1.能利用通分來算出異分母分數的加法。 2.能利用通分來算出異分母分數的減法。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】
第二十一週	第七單元 擴、約分與加減	1.能用異分母分數的加減解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元 分數	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】
第二週	第二單元 分數	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】

第三週	第二單元 分數	1.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】
第四週	第二單元 分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】
第五週	第二單元 分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能知道「分數是整數相除」的意義。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】
第六週	第二單元 分數	1.能用分數乘法算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】
第七週	第二單元 分數	1.能用分數乘法算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】
第八週	第四單元 小數	1.能用直式紀錄小數乘法算式。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】
第九週	第四單元 小數	1.能算出整數乘以小數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】
第十週	第四單元	1.能算出小數乘以整數的小數乘法問題。	作業評量	【多元文化教育】

	小數	2.能正確習寫學習單的練習題。	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	育】
第十一週	第四單元 小數	1.能用直式算出整數除以整數，商是小數的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】
第十二週	第四單元 小數	1.能用直式算出小數除以整數，商是小數的計算。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】
第十三週	第四單元 小數	1.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】
第十四週	第四單元 小數	1.能用直式算出小數乘除法，算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化教育】
第十五週	第八單元 比率與百分率	1.能認識比率，比率的應用。知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十六週	第八單元 比率與百分率	1.能算出百分率與分數或小數的換算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十七週	第八單元 比率與百分率	1.能知道加成的日常用法，並做相關的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第十八週	第八單元	1.能知道百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部	作業評量 紙筆測驗	【生命教育】

	比率與百分率	量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	習作評量 課堂問答	
第十九週	第八單元 比率與百分率	1.能認識折的日常用法，並做相關的計算。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】
第二十週	第八單元 比率與百分率	1.能做二位小數乘法解決在生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。