

114 學年度 一 年級 語文領域/本土語教學計畫表

| 114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表 | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|---|---|----------------------|----------------------------|------|
| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 一、你好嗎? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【家庭教育】 | |
| 第二週 | 一、你好嗎? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【家庭教育】 | |
| 第三週 | 一、你好嗎? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【家庭教育】 | |
| 第四週 | 一、你好嗎? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說我. 你. 他人稱代名詞。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【家庭教育】 | |
| 第五週 | 二、我是學生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【家庭教育】 【交通安全】 | |
| 第六週 | 二、我是學生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 | |

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
|------|---------|---|---|--|----------------------|----------------------------|------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第七週 | 二、我是學生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 | |
| 第八週 | 二、我是學生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能聽、說本單元的詞彙。 2. 能說出本課「看圖練習」的內容。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 | |
| 第九週 | 三、請起立 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能在日常生活中說「請」的習慣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【人權教育】 【品德教育】 | |
| 第十週 | 三、請起立 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能在日常生活中說「請」的習慣。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【人權教育】 【品德教育】 | |
| 第十一週 | 三、請起立 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能使用簡單的族語來問候。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 | |
| 第十二週 | 三、請起立 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能使用簡單的族語來問候。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 | |
| 第十三週 | 四、你是誰? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 | |
| 第十四週 | 四、你是誰? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 | Aa- I -1母音及子音。 | 1. 能認識同學師長家人的族語 | 作業評量 | 【品德教育】 | |

114學年度 第一學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
|-------|---------|---|---|--|----------------------|--------------------------------------|------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| | | 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 口頭評量 學習態度 | 【生命教育】 | |
| 第十五週 | 四、你是誰? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【失智症議題】 | |
| 第十六週 | 四、你是誰? | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識同學師長家人的族語名字。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 | |
| 第十七週 | 五、我是女生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 | |
| 第十八週 | 五、我是女生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 | |
| 第十九週 | 五、我是女生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 | |
| 第二十週 | 五、我是女生 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能認識性別角色和表達。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【職業試探】 | |
| 第二十一週 | 總複習 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 複習第1~5課 | 作業評量 口頭評量 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 | |

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
|------|---------|---|---|--|------------------------------|--------------------------------------|------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 六、我的狗 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全】 | |
| 第二週 | 六、我的狗 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 | |
| 第三週 | 六、我的狗 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 | |
| 第四週 | 六、我的狗 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語說出動物名稱。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【生命教育】 | |
| 第五週 | 七、老師在這裡 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】 | |
| 第六週 | 七、老師在這裡 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 | |
| 第七週 | 七、老師在這裡 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 | Aa- I -1母音及子音。 | 1. 能用適當的練習疑問句、方位 | 作業評量 | 【家庭教育】 | |

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
|------|---------|---|---|---|------------------------------|---------------------------------------|------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| | | 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 句的句型。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 | 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【閱讀素養】 | |
| 第八週 | 七、老師在這裡 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1.能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 | |
| 第九週 | 八、這是什麼？ | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十週 | 八、這是什麼？ | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】 | |
| 第十一週 | 八、這是什麼？ | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十二週 | 八、這是什麼？ | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十三週 | 九、我的媽媽 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【失智症議題】 | |
| 第十四週 | 九、我的媽媽 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 | 1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 | 作業評量 口頭評量 | 【生命教育】 【品德教育】 | |

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
|-------|---------|---|---|--|------------------------------|----------------------------|------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| | | 2- I -3能說出所學的語詞。 | Ac- I -1簡易生活用語。 | 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 紙筆測驗 學習態度 | 【閱讀素養】 | |
| 第十五週 | 九、我的媽媽 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十六週 | 九、我的媽媽 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十七週 | 十、紅色的書 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語辨別數量、顏色。 2. 能聽、說本單元的詞彙。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十八週 | 十、紅色的書 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第十九週 | 十、紅色的書 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第二十週 | 十、紅色的書 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Aa- I -1母音及子音。 Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 1. 能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。 | 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 | |
| 第二十一週 | 十、紅色的書 | 1- I -1能聽辨母音及子音。 | Aa- I -1母音及子音。 | 1. 能用族語辨別自己家庭基本 | 作業評量 | 【家庭教育】 | |

114學年度 第二學期 一年級 語文領域 本土語科 教學計畫表

| 教學期程 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 |
|------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|------------------|------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 週 | | 1- I -3能專注聆聽說話者 2- I -3能說出所學的語詞。 | Ab- I -1語詞的意義。 Ac- I -1簡易生活用語。 | 的身分。 2. 能認識同學姓名的表達方式。 3. 能應用於生活情境中。 4. 能完成學習單。 | 口頭評量 紙筆測驗 學習態度 | 【環境教育】 【閱讀素養】 | |