

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 五 年級 英語 領域教學計畫表

#議題融入：【生命教育】【安全教育】【職業試探】【消費者保護教育】【品德教育】【食農教育】【高齡教育】【失智症議題】【媒體素養】【交通安全】

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|---|--------------|---|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 Get Ready | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 | 活動評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 | |
| 第二週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she | 課堂觀察 口語評量 | 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【消費者保護教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|--------------|---|--|
| | | | | doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 | | | |
| 第三週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。 5.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 | 活動評量 作業評量 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第四週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 | 1.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解關於英式下午茶的文化。 5.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第五週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音 | 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, | 口語評量 作業評量 | 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|--------------|--|--|
| | | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 節，及重音音節。 | oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples. | | 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | |
| 第六週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。 | 活動評量 紙筆評量 | 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第七週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1.能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 | 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第八週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞， | 1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲 | 活動評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
| | | 課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 | 其中必須拼寫180字詞)。Ad-III-1 簡易標點符號。 | 音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。 | | 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【食農教育】 | |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges. | 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | 活動評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
| | | 回應。 | | | | | |
| 第十一週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 | |
| 第十二週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。 | 活動評量 口語評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【失智症議題】 | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|--|--|--------------|---|
| 第十三週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.複習本課字彙及句型。 3.能完成 Take Notes 閱讀理解練習。 | 課堂觀察 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第十四週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。 | 活動評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第十五週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 課堂觀察 口語評量 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |
| 第十六週 | 科目 | ◎2-III-1 能念 | *◎Ae-III-1 簡 | 1.能聽懂並能應用本 | 活動評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------|--|---|---|--------------|---|
| | Unit 4 My Favorite Subject | 出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | 易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。 | 課堂觀察 | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十七週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。 | 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 第十八週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.了解水在植物如何運輸水分。 | 活動評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【職業試探】 |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞， | 1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, | 紙筆評量 課堂觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， |

| | | 懂課堂中所學的句子。 | 其中必須拼寫180字詞)。 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。 | Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. | | 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【性剝削防治教育】 | |
|------|--|---|---|--|--------------|--|-----------------------|
| 第廿週 | 中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | 課堂觀察 作業評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【失智症議題】 | |
| 第廿一週 | 休業式 | | | | | | |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 數字 Get Ready | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀 | 1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提 | 活動評量 紙筆評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|--------------|---|--|
| | | 辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出 1000 以內的數字。 | | 文化的意願。 | |
| 第二週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。 | 課堂觀察 口語評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【職業試探】 | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|--------------|---|
| 第三週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 | 活動評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 |
| 第四週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 |
| 第五週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。 | 口語評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【生命教育】 【食農教育】 |
| 第六週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【高齡教育】 【失智症議題】 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|--|--------------|--|--|
| | | | | <p>主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike</p> | | | |
| 第七週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | 活動評量 紙筆評量 | 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | |
| 第八週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p> | <p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。</p> | 活動評量 紙筆評量 | 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | |
| 第九週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。</p> | 課堂觀察 口語評量 | 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【交通安全】 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--------------|---|--|
| | | 回應。 | | 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 | | | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 6. 能認識地球日 | 活動評量 作業評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--------------|--|--|
| | | | | 7.能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。 | | | |
| 第十一週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 | 1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars. | 紙筆評量 課堂觀察 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 | |
| 第十二週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【消費者保護教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | | | | 5. 能完成故事順序的閱讀理解。 | | | |
| 第十三週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Question Words 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。 | 活動評量 作業評量 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 | |
| 第十四週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。 | 活動評量 紙筆評量 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【性剝削防治教育】 | |
| 第十五週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. | 課堂觀察 口語評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 | |
| 第十六週 | 所有物 | ◎2-II-5 能使 | *◎Ae-III-1 簡 | 1. 能聽懂並能應用本 | 紙筆評量 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--|---|--|--------------|--|
| | Unit 4 Whose Backpack Is It? | 用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | 易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 口語評量 | 品 E1 良好生活習慣與德行。 |
| 第十七週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。 | 課堂觀察 口語評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 |
| 第十八週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識禮物的習俗。 | 活動評量 作業評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句 | 活動評量 作業評量 | 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
| | | | | <p>型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. ◦</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. ◦</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p> | | | |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p> | 活動評量 口語評量 | <p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【失智症議題】</p> | |
| 第廿一週 | 休業式 | | | | | | |