

貳、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期					
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
		節數	節數	節數	節數
第一週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	友善校園、安全教育(學務)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第二週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	防災教育(總務)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第三週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	交通安全課程(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第四週	烏克麗麗(1)	交通安全教育(2)		社團活動(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第五週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	衛生教育(健康中心)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第六週	烏克麗麗(1)	班級閱讀(2)		社團活動(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第七週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第八週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第九週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第十週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	資訊安全教育(網管)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第十一週	烏克麗麗(1)	班級閱讀(2)		社團活動(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第十二週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	環境教育(教導處)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第十三週	烏克麗麗(1)	班級閱讀(2)		社團活動(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第十四週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	閱讀教育(教務)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第十五週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	家庭教育(家教中心-輔導)(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第十六週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	關懷基金會(2) 英語 fun 輕鬆(1)
第十七週	烏克麗麗(1)			社團活動(2)	國防教育(學務)(2) 英語 fun 輕鬆(1)

上學期					
週次	節數	類別		其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		
第十八週	烏克麗麗(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)		英語 fun 輕鬆(1)
第十九週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	社區環境大掃除及社區關懷(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	校園安全指導(學務)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第二十一週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	教學成果發表(教訓輔)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
總計	21	10	42	32	21

下學期					
週次	節數	類別		其他類課程	
		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		
第一週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	始業式友善校園宣導(學務)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第二週	烏克麗麗(1)	交通安全教育(2)	社團活動(2)		英語 fun 輕鬆(1)
第三週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	民主法(學務)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第四週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	民主法治-模範生選舉(學務)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第五週	烏克麗麗(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)		英語 fun 輕鬆(1)
第六週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第七週	烏克麗麗(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)		英語 fun 輕鬆(1)
第八週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第九週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	英語 fun 輕鬆(1)
第十週	烏克麗麗(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	英語 fun 輕鬆(1)

下學期

週次	節數	別	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程			其他類課程		
第十一週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		環境教育(教導)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十二週	烏克麗麗(1)		班級閱讀(2)			社團活動(2)				英語 fun 輕鬆(1)	
第十三週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		母親節活動(教訓輔)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十四週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		防災教育(總務)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十五週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		家庭教育(輔導)(1) 自然科學(1)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十六週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		閱讀教育(教務)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十七週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		午餐營養教育(午秘)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十八週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		性平教育課程(學務)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第十九週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		畢業預演(教導)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第二十週	烏克麗麗(1)					社團活動(2)		校園安全指導(學務)(2)		英語 fun 輕鬆(1)	
第二十一週	烏克麗麗(1)		班級閱讀(2)			社團活動(2)				英語 fun 輕鬆(1)	
總計	21		10			42		32		21	

三、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

114 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住3個要領）為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
	衛生教育 (健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	性別、家暴、性 侵防治課程 (學務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
	資訊安全教育(網 管)	國-E-B2	配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
	環境教育 (教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔	參與活動	

114 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
			3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。		
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	
	關懷基金會(教導)	綜-E-C2	1. 能說出「關懷」的定義，並舉出日常生活中關懷他人的例子。 2. 能認識與理解身邊或社會中可能需要關懷的對象與原因（如：老年人、身障者、同儕中的弱勢者）。 3. 能透過言語或行動表達對他人的關心與支持（如：傾聽、安慰、幫忙、寫卡片等）。	參與活動	
	國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
	社區環境大掃除及社區關懷	綜-E-C1	能設計並實踐一項簡單的關懷行動（如：製作感謝卡、參與班級或社區小服務活動）。	參與活動	
	校園安全指導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
班級輔導	性別、家暴、性侵防治主題課程(4)	綜-E-C2	1. 藉由繪本《紅公雞》之賞析，釐清兩性「家事分工—照顧小孩與料理家事」的刻板印象。 2. 能觀察自己及同儕的特質。 3. 能建立不分性別參與各項適合的家務工作之觀念。	討論發表 作業評量	
自主	英語 fun 輕鬆	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	

114 學年度 第一學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
學 習		英-E-C2 英-E-C3	2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。 3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	口語評量 作業評量	

114 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自 治 活 動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課 (學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程- 模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導 (春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動	
	兒童節活動慶祝 活動(學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動	
	環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導	參與活動	

114 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。		
母親節活動 (教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
防災教育(總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	
午餐營養教育 (午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
性平教育課程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
畢業預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
班級輔導	性別、家暴、性 侵防治主題課程 (4)	綜-E-A2	1. 能察覺兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出在現今社會性別角色扮演情形。 3. 能認真聆聽「朱家故事」的故事內容。 4. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。	討論發表 作業評量
自主學習	英語 fun 輕鬆	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察

114 學年度 第二學期 三年級 其他類課程---課程規劃

項	目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		英-E-C2 英-E-C3	3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。	口語評量 作業評量	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自治活動(28節)-----114 學年度第一學期 三年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	1	
	安全教育(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	1	
2	防災教育(總務)	1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
3	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
4	交通安全教育	參閱交通安全課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
5	衛生教育(健康中心)	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	
6	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
7	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
9	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：自治活動(28節)-----114學年度第一學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
10	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
11	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
12	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
13	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
14	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
15	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
16	關懷基金會(輔導)	1. 【同理心角色扮演】：模擬不同生活處境（如視障、行動不便）讓學生體會他人處境。 2. 【溫暖行動卡】：每位學生為班上同學寫一封關懷小語。 3. 【關懷主題海報】：設計一張表達關心弱勢的宣導海報。 4. 【社區服務學習】：訪問社區長輩，送上自製卡片或小禮物。	2	
17	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
18	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
19	社區環境大掃除	1. 說明社區服務的意義。2. 叮嚀社區服務時的安全。3. 結束後要注意清潔衛生。	2	

項目：自治活動(28節)-----114 學年度第一學期 三年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
20	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
21	教學成果發表(教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克蘭麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 三年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	交通安全教育	參閱交通安全課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
6	菸害防制宣導(春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
8	兒童節活動慶祝活動(學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
10	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
11	環境教育(教導)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
12	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
13	母親節活動(教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	家庭教育
14	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方? (2)危險場所的特徵? (3)安全場所的具備要素? (4)校園中的避難場所? 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動? 2. 【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然? 3、短片欣賞：校園防災演練	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育(教導)	1. 【活動一：真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問：全班回答或學生舉手回答。 (2)推論型提問：以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的瞭解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問：學生先思考後舉手回答。 3. 統整活動 教師總結：真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節	2	

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
		【活動二：校園 霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師 播放一則有關校園霸凌的影片。 2.發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動		
17	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
18	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
19	畢業預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
21	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育

項目：班級輔導(4節)--性別、家暴、性侵防治主題課程 ---114學年度 第一學期 三年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第7週	特質你、我、他--- 與紅公雞相遇	<p>第一節：繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問小朋友印象中的公雞長相如何？毛色？叫聲？吃東西的動作？ 2. 故事「紅公雞」繪本導讀。 3. 教師提出相關問題，請學生回答。 4. 反思---角色互換 <ol style="list-style-type: none"> a. 請小朋友想像，假如自己是紅公雞，會不會做出跟書本上的紅公雞一樣的事？ b. 能像母雞一樣保護好孵出來的小雞嗎？ c. 「家事分工－照顧小孩與料理家事」都是媽媽的責任嗎？其他家庭成員都不必負擔嗎？ <p>第二節：回顧與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領小朋友仔細回顧「紅公雞」的故事內容。 2. 師生共同討論紅公雞的特質。 3. 描寫與發表 <ol style="list-style-type: none"> a. 發「學習單」，先示範填上紅公雞的特質、具體表現事蹟、與此特質相似的同學等項目，說明過後再請小朋友逐一填上。 例：（捨金不昧）→（紅公雞再回到原來的地方，等待蛋主人的出現。）→（王大明） b. 請小朋友說出自己的特質。 c. 請小朋友說說看，是否自己的特質也能在其他「異性同學」身上出現？（如：熱心、勤勞、有愛心……） d. 請小朋友舉出男生、女生都能完成的事情，至少三樣。 <p>教師結論：傳授男生、女生一樣好，一樣棒的觀念。</p>	2	討論發表 性 E3

第 8 週	特質你、我、他--- 與紅公雞相遇	<p>第三/四節：綜合活動</p> <p>(一) 故事回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友將故事重新回顧一次，並找出紅公雞的特質。 2. 請小朋友說出對紅公雞的感覺或給自己的影響。 3. 請小朋友說出對紅公雞將來的希望。 <p>(二) 給紅公雞的一封信</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明寫信應注意的事項。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 開頭問候語 (2) 信件正文 (3) 結尾敬詞與祝福語 (4) 信末屬名與日期 2. 教師發下信件學習單，指導小朋友完成。 	2	討論發表 作業評量 性 E3
-------	----------------------	--	---	----------------------

項目：班級輔導(4 節)---性別、家暴、性侵防治主題課程----114 學年度第二學期 三 年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	男女同不同	<p>男女同不同</p> <p>一、引起動機</p> <p>主題<男女大不同></p> <p>教師提問：男性和女性有什麼差別？</p> <p>→學生就心理及生理各方面發表，教師再作一總結歸納。</p> <p>二、社會上性別角色的扮演的討論</p> <p>請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在你的印象中，有哪些事是你覺得，一定要由男生或女生來擔任的？ 2. 現實生活中有例外的情形嗎？請舉例說明。 3. 你認為造成這種情形的原因是什麼？ <p>教師總結：</p> <p>→當今社會型態改變，價值觀也大不相同，許多女性擔任起養家的角色，男性則負責撫育孩子；人們對於不同性別擔任相同工作的接受度也變大，譬如有男護士、女飛官</p>	2	討論發表 性 E3

		<p>等。</p> <p>但無論是男性或女性，相同都要承受工作、家庭或社會的壓力，表達方式雖有不同，但同樣都在紓發自己的情緒，反言之，紓發情緒是必要的，不應該因為性別的不同，而有不同的標準。</p> <p>交代作業： 請回家蒐集有性別限制的徵才剪報或網路廣告，下次上課討論。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>三、「男不男、女不女？」 (觀察社會性別角色的刻板印象)</p> <p>請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你所蒐集到剪報或網路，徵求的工作對象是男性或女性？ 2. 這份工作的內容是什麼？ 3. 你認為這份工作為什麼要做性別上的限制呢？ 4. 男生只做所謂男生該做的工作，女生只做所謂女生該做的工作，你覺得這樣合理嗎？ <p>教師總結： →部份的工作考量到男性與女特質的不同，而有徵才上的限制，但其實有些限制在於，人們懷抱了先入為主的觀念，所以降低了對另一性別的信任感與期望值。因此性別的不同，也會擁有不同的工作機會，甚至是不同的待遇，這樣的情形深受社會的價值觀影響。</p> <p>其實事實證明，不論是男性或女性，只要努力，都可以有很好的工作表現，無須受性別限制，所以男生不再只做所謂男生該做的工作，女生也不再只做所謂女生該做的工作了！</p> <p>交代作業：回家後請完成本單元學習單。-----第二節結束-----</p>		
第 10 週	男女同不同	<p>男女同不同(接續前課程)</p> <p>四、繪本《朱家故事》導讀 (由社會觀察，延伸至家庭觀察)</p> <p>(一)教師播放繪本《朱家故事》powerpoint，並講述故事內容。 (二)教師提問問題，共同討論故事內容，由學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朱家的工作分配平均嗎？ 2. 當朱媽媽離家後，家裡的狀況變成怎麼樣？ 3. 你家的工作分配情形也像朱家一樣嗎？ 	2	討論發表 作業評量 性 E3

		<p>4. 聽完這個故事，你有什麼感覺？</p> <p>(三)教師總結：</p> <p>家事是全家每一個人的責任，煮飯、洗碗、洗衣服、打掃、整理房間…等工作，絕對不是集中在某一個家人的身上，造成勞役不均，累死某個家人，而是要依照個人的力量或能力來分配，例如：大人負擔搬重物、危險或困難的事，小朋友則負責般輕物、不危險或簡單的工作，如此，全家才能和樂融融，幸福美滿！</p> <p>-----第三節結束-----</p> <p>(四)單元學習單：</p> <p>教師指導小朋友完成本單元學習單。</p> <p>-----第四節結束-----</p>		
--	--	---	--	--

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

項目：自主學習 - 英語 Fun 輕鬆 (21 節) ---- 114 學年度第一學期 三 年級				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	新學期新開始	1. 搭配課本 P.18.19 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/a76daistipw 了解校園中不同的聲音。 2. 能透過分組討論並表達最喜歡國家的教室特色。 3. 能認識 PPT 中介紹的教室與物品相關的字彙：：classroom/ desk/ chair/ blackboard/ whiteboard/ interactive whiteboard/ reading corner/ classroom decorations/ posters。	2	
第三週 - 第六週	各國慶生方式	1. 能認識課本 P.34 國際文化頁面中，台灣、美國、墨西哥、澳洲的慶生方式，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解更多不同國家慶生活動的特色，並透過分組討論表達最喜歡的慶生食物與活動。 3. 能認識澳洲 Fairy cake 的製作方式。 4. 能欣賞繪本: The Birthday Queen，並分享自己最特別的慶生經驗。 5. 能認識 PPT 中介紹的慶生相關的字彙：：birthday party/ make a wish/ cake/ gift(s)/ blow out the candles/ Happy Birthday!	4	
第七週 - 第十週	建築物的年齡	1. 能運用 I' m ___ years old. 來表達 P.35 Fun Facts 台灣地圖中北、中、南建築的年齡。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識台灣與世界著名地標的年齡與特色，並用運上述句型表達建築物的年齡。	4	

		3. 請學生分組討論並蒐集資料，發表台灣或國外的建築物特色，並使用課本句型 It' s is ___ years old. 表達其年齡。		
第十一週 - 第十二週	認識他人與自己 (情緒與外型)	1. 能認識 P. 46-47 引導頁中身材的差異與情緒的特徵。 2. 能透過透過 Video Podcast: https://youtu.be/yCXycNRnfOU 了解環境保護的方式，並分享生活中讓自己愉快的特別事情或經驗。 3. 能認識 PPT 中環境保護相關的字彙：：reduce、reuse、recycle/ plastic box、plastic straw、plastic bag、plastic bottle/ waste free breakfast。 4. 請學生分享在校園與家中相關的環保經驗。	2	
第十三週 - 第十六週	各國特色運動	1. 能認識課本 P. 62 國際文化頁面中，台灣、南韓、加拿大、巴西的特色運動，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解各種不同運動的進行方式與特色。 3. 能認識台灣特色運動-棒球相關的字彙：：baseball/ homerun/ strike out/ hit。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表運動可以帶給人們身心上的各種好處，並分享最喜歡運動。	4	
第十七週	節慶動手做- Christmas	1. 能透過影片了解聖誕節的意義與由來，及節慶的各類活動。 https://youtu.be/debniLXciU8 2. 能透過節慶 PPT 了解聖誕節的介紹與補充字彙。 3. 能製作聖誕花圈手作。 4. 可彈性搭配課本 P70 故事教學。	1	
第十八週 - 第二十一週	不同的情緒感受	1. 能辨識 P. 63 Fun Facts 中不同的圖片情緒。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同的情緒，並分享合宜的情緒抒發方式。 3. 能了情緒相關的字彙：silly/ scared/ disappointed/ happy/ bored/ excited/ jealous/ proud。。 4. 能欣賞繪本《The Way I Feel》，同時了解各種情緒的身心理反應以及不同情緒的聲音張力。	4	

項目：自主學習 - 英語 Fun 輕鬆 (21 節) ---- 114 學年度第二學期 三 年級

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週 - 第二週	大自然的美麗顏色	1. 搭配課本 P. 18、19 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/5p2VGV6LAas 了解不同季節對應的景物顏色。 2. 能分享自己最喜歡的季節，以及在那個季節所從事活動的特別回憶。 3. 能認識季節與顏色相關的字彙： Spring-pink/ Summer-blue/ Fall-orange/ Winter-white。	2	
第三週 - 第六週	各國特色交通工具	1. 能認識 P. 34 國際文化頁面中各國的特色交通工具，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解交通工具顏色的功用，以及特殊的功能性。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表台灣常見交通工具的特色與功能。 4. 能認識特色交通工具相關的字彙： school bus/ double-decker/ sports car/ motor scoote/ train。	4	
第七週 - 第十週	彩色蔬果生活	1. 能認識 P. 35 Fun Facts 中不同顏色的水果種類。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同顏色水果的營養價值。 3. 能了解繪本《I Can Eat a Rainbow》： https://youtu.be/SQ_xSMYvRuE 的內容，並認識多吃蔬果對成長過程的幫助與重要性。 4. 能分享自己的五色蔬果餐盤。	4	
第十一週 - 第十二週	聲林之王 show	1. 搭配課本 P. 46、47 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/oZPFgbZkIQQ 了解不同動物的叫聲。 2. 能透過 stream 影片 https://youtu.be/ngHG1xXJwyQ 了解生活中那些發明是模仿動物的能力設計出的。 3. 能認識動物相關的字彙：elephant/ fox/ tiger/ goat/ pig/ bird/ chicken/ cat。	2	

第十三週	節慶教學 Mother' s Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片了解母親節的與由來及各類活動。https://youtu.be/1OojkArxwYw 2. 能透過節慶 PPT 了解節慶介紹與字彙。 3. 能製作母親節咖啡杯手作。 4. 可彈性搭配課本 P70. 71 故事學習。 	1	
第十四週 - 第十七週	各國特色藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 P. 62 際文化頁面中各國的藝術與建築特色，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解世界其他的藝術發展與知名建築。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表最喜歡的建築特色與功能。 4. 能認識藝術與建築相關的字彙：dance/ draw/ build/ act/ movie/ Big Ben/ Tower of Pisa/ Sydney Opera House。 	4	
第十八週 - 第二十一週	動物的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷 P. 63 Fun Facts 頁面裡動物的能力。 2. 能透過 Fun Facts PPT 了解動物的各種能力，並了解當中的異同。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表小組最希望擁有動物的甚麼能力，並運用它來做甚麼事情。 	4	