

貳、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

| 上學期 | | | | | |
|------|----------|-----------------|-----------|---------------------|--------------|
| 週次 | 類別 節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| 第一週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 友善校園、安全教育(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第二週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 防災教育(總務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第三週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 交通安全課程(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第四週 | 小提琴(1) | 交通安全教育(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第五週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 衛生教育(健康中心)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第六週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第七週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第八週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第九週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 資訊安全教育(網管)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十一週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十二週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 環境教育(教導處)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十三週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十四週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 閱讀教育(教務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十五週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 家庭教育(家教中心-輔導)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十六週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 關懷基金會(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十七週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 國防教育(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十八週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十九週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 社區環境大掃除及社區關懷(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |

| 上學期 | | | | | | |
|-------|--------|----|-----------------|----------------|--------------|--------|
| 週次 | 節數 | 類別 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | 第二十週 | 小提琴(1) |
| 第二十一週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 教學成果發表(教訓輔)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) | |
| 總計 | 21 | 10 | 42 | 32 | 21 | |

| 下學期 | | | | | | |
|-----|--------|-----------|-----------------|-------------------|--------------|--------|
| 週次 | 節數 | 類別 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | 第一週 | 小提琴(1) |
| 第二週 | 小提琴(1) | 交通安全教育(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) | |
| 第三週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 民主法(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) | |
| 第四週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 民主法治-模範生選舉(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) | |
| 第五週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) | |

下學期

| 週次 | 節數 | 別 | 課程類別 | | |
|-------|--------|---------|-----------------|---------------------|--------------|
| | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 第六週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 菸害防制宣導(春日衛生所)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第七週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第八週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 兒童節活動慶祝活動(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第九週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十一週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 環境教育(教導)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十二週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十三週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 母親節活動(教訓輔)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十四週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 防災教育(總務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十五週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 家庭教育(輔導)(1)、自然科學(1) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十六週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 閱讀教育(教務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十七週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 午餐營養教育(午秘)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十八週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 性平教育課程(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第十九週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 畢業預演(教導)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第二十週 | 小提琴(1) | | 社團活動(2) | 校園安全指導(學務)(2) | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 第二十一週 | 小提琴(1) | 班級閱讀(2) | 社團活動(2) | | 英語 fun 輕鬆(1) |
| 總計 | 21 | 10 | 42 | 32 | 21 |

三、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

| 114 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃 | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------|---|------|----|
| 項 目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
| 自治活動 | 友善校園 (學務) | 綜-E-B1 | 1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。 | 參與活動 | |
| | 安全教育(學務) | 綜-E-A2 | 培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。 | 參與活動 | |
| | 防災教育(總務) | 全-U-A1 | 1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。 | 參與活動 | |
| | 交通安全課程 | 綜-E-A2 | 1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | 參與活動 | |
| | 衛生教育(健康中心) | 健體-E-B1 | 1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。 | 參與活動 | |
| | 性別、家暴、性 侵防治課程 (學務) | 綜-E-A2 | 1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發展。 | 參與活動 | |
| | 資訊安全教育(網 管) | 國-E-B2 | 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 | 參與活動 | |
| | 環境教育(教導處) | 社-E-A2 | 1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 | 參與活動 | |

114 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃

| 項 目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|------|--------------------|--------------------------------------|---|----------------------|----|
| | | | 3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。 | | |
| | 閱讀教育(教導) | 國-E-C3 | 1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。 | 參與活動 | |
| | 家庭教育(輔導) | 社-E-A1 | 1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。 | 參與活動 | |
| | 關懷基金會(教導) | 綜-E-C2 | 1. 能說出「關懷」的定義，並舉出日常生活中關懷他人的例子。 2. 能認識與理解身邊或社會中可能需要關懷的對象與原因（如：老年人、身障者、同儕中的弱勢者）。 3. 能透過言語或行動表達對他人的關心與支持（如：傾聽、安慰、幫忙、寫卡片等）。 | 參與活動 | |
| | 國防教育(學務) | 綜-E-A2 | 1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。 | 參與活動 | |
| | 社區環境大掃除及社區關懷 | 綜-E-C1 | 能設計並實踐一項簡單的關懷行動（如：製作感謝卡、參與班級或社區小服務活動）。 | 參與活動 | |
| | 校園安全指導(學務) | 綜-E-A2 | 培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。 | 參與活動 | |
| | 教學成果發表(教訓輔) | 綜-E-B3 | 1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善 | 展演 | |
| 班級輔導 | 性別、家暴、性侵犯防治主題課程(4) | 國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 | 1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。 | 討論發表 參與活動 | |
| 自主學習 | 英語 fun 輕鬆 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 | |

114 學年度 第一學期 四年級 其他類課程---課程規劃

| 項 目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|-----|--|--------|--|--------------|----|
| | | 英-E-C3 | 3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。 | 口語評量 作業評量 | |

114 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

| 項 目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|------------------|--------------------------|---------|---|------|----|
| 自 治 活 動 | 友善校園 (學務) | 綜-E-B1 | 1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。 | 參與活動 | |
| | 民主法治課 (學務) | 綜-E-C1 | 1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導 | 參與活動 | |
| | 民主法治課程- 模範生選舉 (學務) | 綜-E-C1 | 1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導 | 參與活動 | |
| | 菸害防制宣導 (春日衛生所) | 健體-E-B1 | 1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。 | 參與活動 | |
| | 兒童節活動慶祝 活動(學務) | 綜-E-A1 | 1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學 | 參與活動 | |
| | 環境教育 (教導) | 社-E-C1 | 1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。 | 參與活動 | |
| | 母親節活動 | 綜-E-A1 | 1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 | 展演 | |

114 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

| 項 目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|------|-----------------------|--|---|--------------------------------------|----|
| | (教訓輔) | | 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。 | | |
| | 防災教育(總務) | 全-U-A1 | 1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。 | 參與活動 | |
| | 家庭教育(輔導) 自然科學 | 社-E-A1 | 1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。 | 參與活動 | |
| | 閱讀教育(教導) | 國-E-C3 | 1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能 | 參與活動 | |
| | 午餐營養教育 (午秘) | 健體-E-B1 | 1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。 | 參與活動 | |
| | 性平教育課程 (學務) | 綜-E-A1 | 1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。 | 參與活動 | |
| | 畢業預演(教導) | 綜-E-A1 | 1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。 | 展演 | |
| 班級輔導 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 (4) | 綜-E-A2 社-E-A2 | 1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。 | 討論發表 參與活動 | |
| 自主學習 | 英語 fun 輕鬆 | 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 1. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 2. 能夠運用各單元的單字與句型，以生活情境、國際文化、跨領域的面向，做加深加廣的學習。 3. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 4. 能夠發揮創意，進行肢體、平面、立體的藝術創作。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | |

114 學年度 第二學期 四年級 其他類課程---課程規劃

| 項 目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|-----|--|------|---------------------------------|------|----|
| | | | 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。 | | |

(四)本學期課程內涵(表十四)：

| 項目：自治活動(28節)-----114 學年度第一學期 四年級 | | | | |
|----------------------------------|------------------|---|----|-----------------------|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
| 1 | 友善校園 (學務) | 1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動 | 1 | |
| | 安全教育(學務) | 1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | 1 | |
| 2 | 防災教育(總務) | 1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散 (離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 2 | |
| 3 | 交通安全課程 | 1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。 | 2 | |
| 4 | 交通安全教育 | 參閱交通安全課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 5 | 衛生教育(健康中心) | 1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋 | 2 | |
| 6 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 7 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱下表班級輔導課程內涵 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 8 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱下表班級輔導課程內涵 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 9 | 性別、家暴、性侵防治課程(學務) | 1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |

項目：自治活動(28節)-----114學年度第一學期 四年級

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
|------|------------|---|----|----------------------|
| 10 | 資安課程(網管) | 1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答 | 2 | |
| 11 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 12 | 環境教育(教導處) | 1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。 | 2 | 環境教育 |
| 13 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 14 | 閱讀教育(教導) | 介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。 | 2 | |
| 15 | 家庭教育(輔導) | 1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表 | 2 | 家庭教育 |
| 16 | 關懷基金會(輔導) | 1. 【同理心角色扮演】：模擬不同生活處境（如視障、行動不便）讓學生體會他人處境。 2. 【溫暖行動卡】：每位學生為班上同學寫一封關懷小語。 3. 【關懷主題海報】：設計一張表達關心弱勢的宣導海報。 4. 【社區服務學習】：訪問社區長輩，送上自製卡片或小禮物。 | 2 | |
| 17 | 國防教育(學務) | 1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。 | 2 | |
| 18 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 19 | 社區環境大掃除 | 1. 說明社區服務的意義。2. 叮嚀社區服務時的安全。3. 結束後要注意清潔衛生。 | 2 | |
| 20 | 校園安全指導(學務) | 1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 | 2 | |

項目：自治活動(28節)-----114學年度第一學期 四年級

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
|------|-----------------|--|----|----------------------|
| | | 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | | |
| 21 | 教學成果發表 (教訓輔) | 1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。 | 2 | |

項目：自治活動(28節)-114學年度第二學期 四年級

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
|------|-------------------|--|----|----------------------|
| 1 | 友善校園 (學務) | 1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動 | 2 | |
| 2 | 交通安全教育 | 參閱交通安全課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 3 | 民主法治課(學務) | 1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。 | 2 | |
| 4 | 民主法治課程-模範生選舉 (學務) | 1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票 | 2 | |
| 5 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 6 | 菸害防制宣導 (春日衛生所) | 1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單 | 2 | |
| 7 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 8 | 兒童節活動慶祝活動 (學務) | 1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學 | 2 | |

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 四年級

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。 |
|------|------------------|---|----|-----------------------|
| 9 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱下表班級輔導課程內涵 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 10 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱下表班級輔導課程內涵 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 11 | 環境教育(教導) | 1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 | 2 | 環境教育 |
| 12 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 13 | 母親節活動 (教訓輔) | 1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。 | 2 | 家庭教育 |
| 14 | 防災教育(總務) | 1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方? (2)危險場所的特徵? (3)安全場所的具備要素? (4)校園中的避難場所? 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動? 2. 【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然? 3、短片欣賞：校園防災演練 | 2 | |
| 15 | 家庭教育(輔導) 自然科學 | 1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。 | 2 | 家庭教育 |
| 16 | 閱讀教育 (教導) | 1. 【活動一：真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問：全班回答或學生舉手回答。 (2)推論型提問：以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的瞭解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問：學生先思考後舉手回答。 3. 統整活動 教師總結：真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節【活動二：校園霸凌新聞事件探討】 1. 引起動機 老師播放一則有關校園霸凌的影片。 2. 發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3. 發展活動 | 2 | |

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 四年級

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。 |
|------|------------|--|----|-----------------------|
| 17 | 午餐營養教育(午秘) | 1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單 | 2 | |
| 18 | 性平教育課程(學務) | 1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 19 | 畢業預演(教導) | 1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排 | 2 | |
| 20 | 校園安全指導(學務) | 1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | 2 | |
| 21 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |

項目：班級輔導(4節)---四年級---性別、家暴、性侵防治主題課程- 114 學年度第一學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|-------|----------|---|----|---|
| 第 7 週 | 破除性別刻板印象 | <p>【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 ※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。 ※可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。 (1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。 (2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。 (3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。 (4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。 (5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。 (6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。</p> <p>2. 遊戲規則： (1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。 (2)各關安排關主，審核是否過關。 (3)教師記錄各組完成的時間。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 ※老師可先依學生特質，先為學生分組。 2. 教師請學生再一次重新分配棒次。 3. 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師提問： (1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (2)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？ ※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。</p> | 2 | <p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> |
| 第 8 週 | 破除性別刻板印象 | <p>【活動二】職業對對碰</p> <p>(一)引起動機：</p> | 2 | <p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>教師引導學生思考各種不同的職業。</p> <p>(二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告）</p> <p>(1)工作有男女之別嗎？為什麼？</p> <p>(2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。）</p> <p>(3)如果這些工作換成女生做會如何？</p> <p>(4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。）</p> <p>(5)如果這些工作換成男生做會如何？</p> <p>(6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。</p> <p>2. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。</p> | <p>刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |
|--|--|--|

項目：班級輔導(4節)---四年級---性別、家暴、性侵防治主題課程- 113 學年度第二學期

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|-------|--------------|---|----|--------------------------------------|
| 第 9 週 | 公主徹夜未眠——紙袋公主 | <p>第一節</p> <p>一、暖身活動——解構 透過學習單（附件一、附件二），請學生畫／寫出公主及王子（男生及女生）應該有的特質及形象。（可搭配性格特質卡的使用）</p> <p>二、發展活動——重塑</p> <p>（一）「紙袋公主」繪本導讀。</p> <p>（二）在導讀的過程中，老師可善加利用問題提問或是透過小組討論來探討故事中王子及公主的形象以及角色形象的轉變。</p> <p>第二節</p> <p>三、綜合活動——再建構</p> <p>（一）透過學習單（附件一、附件二），請學生再畫出或寫出男生及女生可以擁有的樣子或特質。</p> <p>（二）請學生拿出先前第一節課自己所寫的學習單，請他們自行觀察自己的認知差異性；並請他們說說看這之間轉變的原因為何。</p> <p>（三）最後回到學習者本身，請學生說說看自己身上具有哪些與性別刻板印象不相符之特質，並說說看這個特質替他帶來哪些好處或壞處（因本問題涉及較多自我揭露，請老師注意孩子發表時，應營造友善的氛圍，且不強迫學生發表。）</p> <p>（四）教師統整本堂課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特質是可以流動的。 2. 對於和自己不同的特質，應該要以尊重及包容態度看待。 3. 在與人互動時，要尊重彼此的多元性與差異性，更要尊重對方的自由意願。 | 2 | <p>活動參與</p> <p>參與討論 口頭發表性 E3</p> |

| | | | | |
|--------|-----------|---|---|----------|
| 第 10 週 | 爸爸媽媽不住一起了 | <p>第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 請同學匿名投票寫下目前跟自己一起住的家人有誰，例如爺爺、奶奶、爸爸、媽媽或是其他長輩。</p> <p>(二) 跟同學一起計算班上的家庭組成內容有什麼，是跟家長雙方一起、單獨跟其中一方、隔代、或是其他等等。</p> <p>(三) 讓孩子看到有很多不同跟家人相處生活的方式與樣貌，開展孩子對於家庭形式的多元認識。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 一起閱讀繪本“媽媽爸爸不住一起了”，裡面有好多小女孩對於爸爸媽媽沒有住在一起的期待跟希望，但是無法成真，最後小女孩發現雖然沒住一起，但是他們一樣還是愛我。</p> <p>(二) 邀請同學分享印象最深刻的是哪一個段落，並且分享自己的想法。(三) 詢問問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的小女孩家庭可能發生什麼事情了？ 2. 小女孩他對爸爸媽媽的期望是什麼？ 3. 小女孩為什麼最後能夠接受了？ 4. 如果是你，你會怎麼想呢？ <p>三、統整結尾</p> <p>老師統整簡述學生的回應，並且說明家庭生活的形式有很多種，並非只有跟爸爸媽媽都住在一起才算是完整的家庭，還有很多元的方式，家庭的生活型態無所謂好壞，即使家人未能同住，也可以彼此表達關心與協助。預告下次上課會討論不同家庭形式的愛有哪些。</p> <p>第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>(一) 播放短片讓學生發現傳遞愛與被愛的表現方式有很多種，人與人的關愛不會隨著生活改變而改變。https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg，“阿嬤的衛生紙”。</p> <p>(二) 請每位學生分別從自己的生活中，寫下生活中關係親密的家人，以及就算很久不見卻很在意的家人，想想自己對對方的關心有多少，用 0-10 標示出來，0 分代表關心很少，10 分代表關心很多。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 事先先詢求兩位自願小朋友，透過旁白方式進行演戲。</p> <p>(二) 主要劇情內容是：阿明是小華的爸爸（也可改為媽媽），兩人彼此在意對方，但是雙方卻常常意見不合而吵架，爸爸知道小華常覺得自己被大人忽略，但又不知道如何關心小華。有一天，小華注意到爸爸心情不好，想要關心爸爸，但又不知道怎麼開始，這個時候你可以怎麼做？</p> <p>(三) 老師請同學在紙上寫下自己 1-2 種應對方式，並針對同學回應邀請適合的回應方式到台上寫出來。</p> <p>(四) 老師協助統整學生的回應，將之整理成以下幾種反應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 言語關心：直接口頭關心對方的狀況。 2. 行為支持：利用擁抱、握手、提供協助等加油打氣的方式給予關心。 | 2 | 參與討論性 E3 |
|--------|-----------|---|---|----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>3. 尋求家人幫忙：如果問題不是自己可以協助，也可以討論是否要找更多家人一起關心瞭解。</p> <p>4. 安靜陪在身邊：聽聽對方想要說什麼，不用多說話。</p> <p>(五) 邀請扮演爸爸跟小華的角色針對上述的回應方式進行演練後，並徵詢幾組人上台演練，增進同學的印象。</p> <p>三、統整結尾</p> <p>複習家人的關愛是很可貴的、表達愛要及時的觀念，並且強調愛的表達形式很多種，有些時候不見得是天天可以碰面的親密家人，但還是可以深刻的感受到對方的關愛，是可以透過日常生活長期累積的。不管是透過口語表達的方式，或是行為上表達關心協助，皆能夠讓心繫彼此的家人深刻的感受到關心。</p> | | |
|--|--|--|--|--|

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

| 項目：自主學習 - 英語 Fun 輕鬆 (21 節) ---- 114 學年度第一學期 四 年級 | | | | |
|---|-----------------|--|----|-------------------|
| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註 (無則免填) |
| 第一週 - 第二週 | 行行出狀元 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配課本 P. 18、19 頁，並透過透過 Video Podcast: https://youtu.be/3VTp8ACN8Ks 了解職業與對應聲音的關係。 2. 能分享家族成員及其職業特色。 3. 能熟悉家族稱謂以及常見職業名稱。 | 2 | |
| 第三週 - 第六週 | 形形色色的職業 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識課本 P. 34 國際文化頁面中，台灣、法國、肯亞、紐西蘭的特色職業，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解台灣中醫、法國米其林廚師、紐西蘭農夫、肯亞老師、荷蘭腳踏車打撈手以及威尼斯貢多拉船夫的工作特色，並透過分組討論後，表達上述職業的想法以及其所需要的能力。 3. 能認識 PPT 中特色職業相關的字彙：Chinese medicine/ Michelin star chef/ farmer/ teacher/ bike fisherman/ gondolier，並和同學分享自己未來想從事甚麼樣的職業。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表不同國家的特色職業，並思考這些職業需要具備甚麼樣的能力。 | 4 | |
| 第七週 | 節慶動手做 Halloween | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片了解萬聖節的意義、服裝以及各類活動。 https://youtu.be/MT2uB1QvdgA 2. 能透過節慶 PPT 了解節慶介紹與字彙。 3. 能製作萬聖節口罩。 4. 可彈性搭配課本 P72 節慶故事教學。 | 1 | |

| | | | | |
|--------------------|---------|---|---|--|
| 第八週 - 第十一週 | 職業大發現 | 1. 能認識 P. 35 Fun Facts 中不同的性質的醫生。 2. 能透過 Fun Facts PPT 了解生活中常見職業的工作內容。 3. 能認識 PPT 中不同職業相關的字彙：firefighter/ police officer/ lifeguard/ baker/ fisher/ YouTuber/ 4. 請學生發表自己喜歡的工作，並思考自己的個性為什麼適合這個工作。 | 4 | |
| 第十二週 - 第十三週 | 我的家 | 1. 搭配課本 P. 48、49 頁，並能透過 Video Podcast: https://youtu.be/B9McpMwvfzo 了解家中房間設備與對應聲音的關係。 2. 能分享最喜歡自己家中甚麼地方以及甚麼樣的設備。 3. 能分享家中飼養寵物的經驗。 4. 能認識常見家庭設備相關的字彙：electric heating/ air conditioner/ refrigerator/ water heater/ dehumidifier | 2 | |
| 第十四週 - 第十七週 | 各國的特色房屋 | 1. 能認識課本 P. 64 國際文化頁面中，台灣、印度、加拿大、希臘的特色建築，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解台灣三合院、印度船屋、加拿大冰屋、以及希臘洞穴屋的房屋特色，並透過分組討論後，表達上述建築的特色與功能。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表不同國家建築以及房屋的功能，並思考並表達哪些功能適合台灣的环境。 | 4 | |
| 第十八週 - 第二十一週 | 寵物大小事 | 1. 能認識 P. 65 Fun Facts 中不同狗的品種外觀上的差異。 2. 能透過 Fun Facts PPT 了解家中常見寵物與特徵。 3. 能了解寵物在現在家庭中所扮演的角色，以及正確對待寵物的方式。 4. 能欣賞繪本《Lola Gets a Cat》，同時了解飼養寵物需要做好甚麼樣的準備。 | 4 | |

項目：自主學習 - 英語 Fun 輕鬆 (21 節) ---- 114 學年度第二學期 四 年級

| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註 (無則免填) |
|-----------------|---------|---|----|-------------------|
| 第一週 - 第二週 | 玩具總動員 | 1. 搭配課本 P. 18、19 頁，並能透過 Video Podcast: https://youtu.be/Bv_lSipWHQI 了解玩具與對應聲音的關係。 2. 能分享家自己最喜歡的玩具，以及跟玩具有的特別回憶。 3. 能透過 Stream 影片： https://youtu.be/XcJJeyiCiQQ 了解玩具損壞時，可以採取的應對方式(fix、upcycle、reuse)。 4. 能認識與玩具相關的字彙：video games/ Lego bricks/ toy car/ card game/ board game/ flea market/ donate/ upcycle/ reuse/ fix | 2 | |
| 第三週 - 第六週 | 世界娃娃大蒐奇 | 1. 能認識 P. 34 國際文化頁面中各國的特色玩具，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解美國芭比娃娃、俄羅斯娃娃、日本女兒節娃娃、以及墨西哥娃娃的特色與共同點。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表不同國家的代表性玩具，以及這些玩具有甚麼特別的意義或功能。 | 4 | |
| 第七週 - 第十週 | 玩具大冒險 | 1. 能認識 P. 35 Fun Facts 中不同玩具種類的名稱：plastic toys/ stuffed toys。 2. 能透過 Fun Facts PPT 思考家中舊玩具的處理方式，並且透過影片： https://youtu.be/ks9JY0LfiyU 了解玩具回收的過程與環保的意義。 3. 能了解繪本《Too Many Toys》： https://youtu.be/6D5zyLU8Ywc 的內容，分享家中玩具隨意擺放可能會造成的危險。 4. 能透過分組討論，歸納出各類玩具可以使用的收納方式。 | 4 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|----------|--|
| <p>第十一週 - 第十二週</p> | <p>我的一天</p> | <p>1. 搭配課本 P. 48、49 頁，並能透過 Video Podcast: https://youtu.be/oZPFgbZkIQQ 了解生活作息與對應聲音的關係。 2. 能了解美國人作息與台灣人的差異。 3. 能認識與生活作息相關的字彙：wake up/ brush my teeth/ go to school/ go to work/ go home/ play with my dog/ play video game。 4. 能分享家自己與家人每天的作息，並判斷哪些是好的作息與不好的作息。</p> | <p>2</p> | |
| <p>第十三週 - 第十六週</p> | <p>各國的特色美食</p> | <p>1. 能認識 P. 64 國際文化頁面中各國的特色食物，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解義大利 Pizza、韓式雞蛋糕、土耳其 ice cream、以及台灣甘蔗汁的口味與特色。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表其他喜歡的異國小吃或特色食物，探討這些食物的特色與吃法。</p> | <p>4</p> | |
| <p>第十七週</p> | <p>節慶活動 Dragon Boat Festival</p> | <p>1. 能透過影片了解端午節的與由來及各類活動。 https://youtu.be/g_w-a6Zv5IU 2. 能透過節慶 PPT 了解節慶介紹與字彙。 3. 能製作端午節龍舟與香包手作。 4. 可彈性搭配課本 P72 節慶故事教學。</p> | <p>1</p> | |
| <p>第十八週 - 第二十一週</p> | <p>跟著食物去旅行</p> | <p>1. 能透過繪本繪本《Before We Eat: From Farm to Table》了解食物從生產到被食用，需要經過怎樣的過程。 2. 能認識 P. 65 Fun Facts 頁面裡食物里程的概念。 3. 能透過 Fun Facts PPT 了解碳足跡的意義以及對環保的重要性。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表為何倡導多吃在地當地食材的原因。</p> | <p>4</p> | |