

## 貳、彈性學習課程計畫

### 【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 21 )週共( 126 )節，合計(252 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	友善校園、安全教育(學務)(2)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	防災教育(總務)(2)
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	交通安全課程(2)
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)	交通安全教育(2)	社團活動(2)	
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	衛生教育(健康中心)(2)
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)	
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治課程(學務)(2)
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	資訊安全教育(網管)(2)
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)	
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	環境教育(教導處)(2)
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)	
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	閱讀教育(教務)(2)
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	家庭教育(家教中心-輔導)(2)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	關懷基金會(2)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	國防教育(學務)(2)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)	
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	社區環境大掃除及社區關懷(2)
第二十週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	校園安全指導(學務)(2)

上學期						
週次	節數	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
		第二十一週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)
總計	21	21	10	42	32	

下學期						
週次	類數	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
		第一週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)
第二週	小提琴(1)	民族教育(1)	交通安全教育(2)	社團活動(2)		
第三週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	民主法(學務)(2)	
第四週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	民主法治-模範生選舉(學務)(2)	
第五週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)		
第六週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	
第七週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)		
第八週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	
第九週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	
第十週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)	
第十一週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	環境教育(教導)(2)	
第十二週	小提琴(1)	民族教育(1)	班級閱讀(2)	社團活動(2)		
第十三週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	母親節活動(教訓輔)(2)	
第十四週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	防災教育(總務)(2)	
第十五週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	家庭教育(輔導)(1)	

下學期

週次	別數	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
					自然科學(1)
第十六週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	閱讀教育 (教務) (2)
第十七週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	午餐營養教育(午秘) (2)
第十八週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	性平教育課程(學務) (2)
第十九週	小提琴(1)	民族教育(1)		社團活動(2)	畢典預演(教導) (2)
<b>總計</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>30</b>

### 三、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2 )節，上學期( 21 )週(42)節、下學期( 21 )週(42 )節，合計( 84 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

114 學年度 第一學期 五年級 其他類課程——課程規劃					
項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。 2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	交通安全課程	綜-E-A2	1. 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2. 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
	衛生教育(健康中心)	健體-E-B1	1. 培養學生良好的衛生習慣及態度。2. 充實學生健康生活的知識及技能。 3. 增進學生身心健全之發展。 4. 預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	性別、家暴、性 侵防治課程 (學務)	綜-E-A2	1. 落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2. 加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3. 辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
	資訊安全教育(網 管)	國-E-B2	配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	
	環境教育 (教導處)	社-E-A2	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔	參與活動	

114 學年度 第一學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
			3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。		
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 增進學生閱讀興趣。 2. 藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1. 教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2. 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	
	關懷基金會(教導)	綜-E-C2	1. 能說出「關懷」的定義，並舉出日常生活中關懷他人的例子。 2. 能認識與理解身邊或社會中可能需要關懷的對象與原因（如：老年人、身障者、同儕中的弱勢者）。 3. 能透過言語或行動表達對他人的關心與支持（如：傾聽、安慰、幫忙、寫卡片等）。	參與活動	
	國防教育(學務)	綜-E-A2	1. 期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2. 了解國家安全，人人有責的觀念。 3. 認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
	社區環境大掃除及社區關懷	綜-E-C1	能設計並實踐一項簡單的關懷行動（如：製作感謝卡、參與班級或社區小服務活動）。	參與活動	
	校園安全指導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1. 因應世界的潮流，增進國際的視野。 2. 培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3. 營造感恩的溫馨友善	展演	
班級輔導	性別、家暴、性侵犯防治主題課程(4)	E-C2	1. 藉由繪本《紅公雞》之賞析，釐清兩性「家事分工—照顧小孩與料理家事」的刻板印象。 2. 能觀察自己及同儕的特質。 3. 能建立不分性別參與各項適合的家務工作之觀念。	討論發表 作業評量	

114 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園 (學務)	綜-E-B1	1. 強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2. 營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課 (學務)	綜-E-C1	1. 建立學生正確公民素養 2. 養成學生選賢與能 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程- 模範生選舉 (學務)	綜-E-C1	1. 實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3. 民主與法治票票等值觀念 4. 民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導 (春日衛生所)	健體-E-B1	1. 認識吸菸對人體造成的傷害。 2. 學會拒絕二手菸。	參與活動	
	兒童節活動慶祝 活動(學務)	綜-E-A1	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	參與活動	
	環境教育 (教導)	社-E-C1	1. 培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。2. 推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔。3. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。4. 輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	母親節活動 (教訓輔)	綜-E-A1	1. 了解母親及家人(照顧者)的辛勞。 2. 體會母親及家人(照顧者)的愛。 3. 感謝母親及家人(照顧者)的付出。	展演	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1. 能閱讀校園及社區地圖。 2. 瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3. 認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
	家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1. 主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2. 在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
閱讀教育(教導)	國-E-C3	1. 學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀力。 2. 學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3. 學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、提升人文關懷、批判思考的能	參與活動		

114 學年度 第二學期 五年級 其他類課程---課程規劃

項 目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	午餐營養教育 (午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
	性平教育課程 (學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
	畢業預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
班級輔導	性別、家暴、性 侵防治主題課程 (4)	E-C2	1. 能察覺兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出在現今社會性別角色扮演情形。 3. 能認真聆聽「朱家故事」的故事內容。 4. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。	討論發表	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自治活動(28節)-----114學年度第一學期 五年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園(學務)	1.文字宣導 2.學生口頭宣導活動 3.教師研習活動 4.反霸凌系列活動 5.防制學生藥物濫用活動	1	
	安全教育(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 2.公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3.行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	1	
2	防災教育(總務)	1.運用彈性課時間完成 2 次演練。 2.依表定課程正常上課。 3.師生立即就地避難掩護(立即執行趴下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。 4.聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 5.抵達安全疏散地點。 6.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
3	交通安全課程	1.知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 2.能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 3.實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。	2	
4	交通安全教育	參閱交通安全課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
5	衛生教育(健康中心)	1.各項防疫工作宣導 2.健康習慣指導(潔牙、洗手) 3.學習單回饋	2	
6	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
7	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：自治活動(28節)-----114學年度第一學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
9	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
10	資安課程(網管)	1. 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2. 簡報宣導 3. 有獎徵答	2	
11	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
12	環境教育(教導處)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4. 舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5. 社區環境大掃除。	2	環境教育
13	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
14	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
15	家庭教育(輔導)	1. 親職教育課程教學 2. 分組戲劇角色扮演 3. 分享回饋與發表	2	家庭教育
16	關懷基金會(輔導)	1. 【同理心角色扮演】：模擬不同生活處境（如視障、行動不便）讓學生體會他人處境。 2. 【溫暖行動卡】：每位學生為班上同學寫一封關懷小語。 3. 【關懷主題海報】：設計一張表達關心弱勢的宣導海報。 4. 【社區服務學習】：訪問社區長輩，送上自製卡片或小禮物。	2	
17	國防教育(學務)	1. 藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2. 透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
18	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
19	社區環境大掃除	1. 說明社區服務的意義。2. 叮嚀社區服務時的安全。3. 結束後要注意清潔衛生。	2	

項目：自治活動(28節)-----114學年度第一學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
20	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
21	教學成果發表(教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	

項目：自治活動(28節)-114學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園 (學務)	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	交通安全教育	參閱交通安全課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉 (學務)	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
6	菸害防制宣導(春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
8	兒童節活動慶祝活動(學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	
9	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
10	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
11	環境教育(教導)	1. 播放環保教育影片加強宣導。 2. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3. 教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
12	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
13	母親節活動(教訓輔)	1. 班親會 2. 親師座談 3. 親職教育講座 4. 母親節表演活動。	2	家庭教育
14	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外的地方? (2)危險場所的特徵? (3)安全場所的具備要素? (4)校園中的避難場所? 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該採取什麼行動? 2. 【事前預防】如何在事前避免危險，防範於未然? 3、短片欣賞：校園防災演練	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1. 經由學習活動，瞭解有關物質、能量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育(教導)	1. 【活動一：真相拼圖一書探討】 1. 引起動機 教師請學生發表，在還沒閱讀此書之前，光看書名，猜想書裡的內容是什麼? 2. 發展活動 教師利用 PPT 提出書中問題，全班進行思考並舉手回答問題。問題分為三層次 (1)事實型提問：全班回答或學生舉手回答。(2)推論型提問：以小組討論的方式進行回答，增進學生對內容更深入的了解及透過腦力激盪更集思廣益。(3)評論型提問：學生先思考後舉手回答。 3. 統整活動 教師總結：真相拼圖一書，最後的結局引人唏噓，且影響深遠，所以不能輕看自己每一個念頭或行為的偏頗。 第二節	2	

項目：自治活動(28節)-114 學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
		【活動二：校園 霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師 播放一則有關校園霸凌的影片。 2.發展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動		
17	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
18	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
19	畢業預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	
21	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育

項目：班級輔導----- 性別、家暴、性侵防治主題課程（4 節）-----114 學年度第一學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	認識自己的身體權利	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問:你認為身體哪些部位是別人可以觸碰的?哪些不行?</li> <li>2. 教師引導學生踴躍發表和分享。</li> <li>3. 讓學生在紙上畫出各自認為可以碰觸與不能碰觸的部位。</li> <li>4. 互相分享各自不能碰觸的地雷區。</li> <li>5. 提問:有沒有什麼部位，有些人可以觸碰，其他人不行呢?</li> <li>6. 教師引導學生踴躍發表和分享。</li> <li>7. 讓學生在剛剛畫出各自認為可以碰觸與不能碰觸的部位的紙上，在可不能觸碰的部位旁邊寫上例外。(例:媽媽)</li> <li>8. 互相分享自己的圖像。</li> <li>9. 提問:每個人的圖像一樣嗎?不一樣在哪裡?</li> <li>10. 教師引導學生踴躍發表和分享。</li> <li>11 教師總結:尊重他人的身體與心靈，學會保護自己也保護別人。</li> </ol>	2	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
第 8 週	認識自己的身體權利	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問:什麼是性騷擾/性侵害?</li> <li>2. 教師引導學生踴躍發表和分享。</li> <li>3. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，播放影片。</li> <li>4. 提問:影片在講什麼?</li> <li>5. 教師引導學生踴躍發表和分享。</li> <li>6. 老師講解、補充學生沒看到/講到的部分。</li> <li>7. 並請學生討論、發表心得感想。</li> <li>8. 教師總結。</li> </ol>	2	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

項目：班級輔導----- 性別、家暴、性侵防治主題課程（4節）-----114學年度第二學期 五年級

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
9	保護主人公、侵害遠離我	1. 提問:哪些行為屬於家庭暴力? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 教師分享實際案例。 4. 分享小故事-內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站(兒童版) (一)學校怎麼走 (二)我該怎麼辦 (三)衣依珊阿姨到我家(上) (四)衣依珊阿姨到我家(下) (五)救命啊 (六)尋求保護遠離家庭暴力 (七)重享天倫樂 5. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 6. 教師總結。	2	<b>【性別平等教育】</b> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家庭教育】</b> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
10	保護主人公、侵害遠離我	1. 提問:什麼是性侵害? 2. 教師引導學生踴躍發表和分享。 3. 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，播放影片。 (一) 小紅帽歷險記闖關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該怎麼辦 (二) 小王子與狼媽媽 ◎關卡二：小王子該怎麼辦 (三) 娃娃與叔叔 ◎關卡三： 娃娃該怎麼辦 (四) 潘阿姨的話 4. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 5. 教師播放勵馨基金會微電影-希望之門 6. 教師引導學生踴躍發表和分享心得。 7. 教師總結。	2	<b>【性別平等教育】</b> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家庭教育】</b> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

