

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第二週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第三週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

			課堂問答	
第四週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第五週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第六週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第七週	第三單元臺灣風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的	作業評量	【戶外教育】

	<p>情 第七課淡水小鎮</p>	<p>話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>口頭評量 態度評量</p>	<p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>第八週</p>	<p>第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
<p>第九週</p>	<p>第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺</p>

				及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十一週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

第十二週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第十三週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第十四週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第十五週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】 原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>

第十六週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第十七週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>

第二十週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二十一週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

	候	<p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	態度評量	及心靈對環境感受的能力。
第三週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>4.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)]</p>	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p>	作業評量 口頭評量 平時上課	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		<p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	表現 課堂問答	
第七週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第八週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十週	第二單元創意無	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	口頭評量	【科技教育】

	限 第六課神奇密碼	2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	平時上課 表現 態度評量 課堂問答	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十一週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十二週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十三週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十四週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	口頭評量 平時上課	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共

	椒魚	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	表現 態度評量 課堂問答	生，進而保護重要棲地。
第十五週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十六週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	
第十七週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺（圖片、顏色）、聽覺（唸讀）、觸覺（描字）、動覺（手寫）結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十八週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

		4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)		
第十九週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二十週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二十一週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1.能建立 10000 以內的數詞和序列 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	10000 以內的數	1.能辨認台灣錢幣 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣，並進行買賣活動。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	10000 以內的數	1. 能正確使用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第四週	10000 以內的數	1. 能正確使用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	課堂問答	
第五週	10000 以內的數	1. 透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(圖示提示))	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	四位數的加減	1. 能做三位數的加法直式計算問題。 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	四位數的加減	1. 能做四位數的加法直式計算問題。 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	四位數的加減	1. 能做三位數的減法直式計算問題。 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

				閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第九週	四位數的加減	<p>1.能做四位數的減法直式計算問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十週	四位數的加減	<p>1.能做整百或整千的加減估算。</p> <p>2.能算出生活中三、四位數的加減計算問題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡、找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十一週	乘法	<p>1.能認識乘法直式。</p> <p>2.能做二位數乘以一位數的乘法直式計算</p> <p>能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(使用流程圖與步驟對應圖)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十二週	乘法	<p>1.能做三位數乘以一位數的乘法直式計算</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第十三週	乘法	<p>1.能用乘法直式解決生活情境中，二、三位數乘以一位數的問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	乘法	<p>1.能用乘法直式解決生活情境中，二、三位數乘以一位數的問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十五週	乘法	<p>1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十六週	乘法	<p>1.能做乘法估算。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十七週	除法	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2.能認識除法直式。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p>

				國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十八週	除法	<p>1.能作二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十九週	除法	<p>1.能知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第二十週	除法	<p>1.能認識奇數和偶數。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第二十一週	除法	<p>1.能算出日常生活中二位數除以一位數，商是一位數計算的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

【國際教育】

國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的加減	1.能通過圖示或操作，認識和 1 一樣大的分數。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二週	分數的加減	1.能算出同分母分數的加法問題(分母小於 12)。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第三週	分數的加減	1.能算出同分母分數的加法問題(分母小於 12)。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第四週	分數的加減	1.能算出同分母分數的減法問題(分母小於 12)。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

第五週	分數的加減	<p>1.能用分數加減法算出生活中的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第六週	除法	<p>1.能算出二位數除以一位數的除法直式問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第七週	除法	<p>1.能算出三位數除以一位數的除法直式問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第八週	除法	<p>1.能算出三位數除以一位數的除法直式問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第九週	除法	<p>1.能在具體情境中，算出加與除的兩步驟問題</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第十週	除法	<p>1.能在具體情境中，算出減與除的兩步驟問題</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

		2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十一週	除法	1.能用除法算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十二週	小數	1.能認識一位小數。 2.能了解一位小數的位值。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示補充)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	小數	1.能了解一位小數的位值與化聚。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週	小數	1.能用直式計算算出一位小數的加減問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十五週	小數	1.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】

				涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	小數	1.能算出生活中一位小數加減法的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	乘法與除法	1.能認識乘除法的互逆關係。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示題示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	乘法與除法	1.能透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	乘法與除法	1.能算出「被乘數未知」的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	乘法與除法	1.能算出「乘數未知」的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

第二十一週	乘法與除法	1.能算出「除數未知」的應用問題。 2.能算出「被除數未知」的應用問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第二週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】		方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第三週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第四週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第五週	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。	作業評量 口頭評量 平時上課	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

	球夢	<p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>4.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第六週	<p>第二單元人物寫真</p> <p>第四課永遠的馬偕</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第七週	<p>第二單元人物寫真</p> <p>第四課永遠的馬偕</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

		字。)】		
第八週	第二單元人物 寫真 第四課永遠的 馬偕	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第九週	第二單元人物 寫真 第四課永遠的 馬偕	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十週	第二單元人物 寫真 第四課永遠的 馬偕	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

<p>第十一週</p>	<p>第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答</p>	<p>【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>第十二週</p>	<p>第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
<p>第十三週</p>	<p>第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

第十四週	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十五週	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十七週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的 	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同

		<p>國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>		
第十八週	<p>第四單元魔法變變變</p> <p>第十二課老鞋匠和小精靈</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十九週	<p>第四單元魔法變變變</p> <p>第十二課老鞋匠和小精靈</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第二十週	<p>第四單元魔法變變變</p> <p>第十二課老鞋匠和小精靈</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>

		相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】		
第二十一週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第二週	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】		
第三週	第二單元文化 廣角鏡 四、米食飄香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第四週	第二單元文化 廣角鏡 四、米食飄香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第五週	第二單元文化 廣角鏡 四、米食飄香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。
第六週	第二單元文化 廣角鏡	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。

	六、我愛鹿港	<p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第七週	<p>第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第八週	<p>第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。) 】		
第九週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)]	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	第四單元閱讀 變裝秀	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能

	十一、窗前的月光	<p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	態度評量	力。
第十三週	<p>第四單元閱讀 變裝秀 十一、窗前的 月光</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	<p>第四單元閱讀 變裝秀 十一、窗前的 月光</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	<p>第四單元閱讀 變裝秀 十一、窗前的 月光</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量</p>	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		<p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	課堂問答	
第十六週	<p>第四單元閱讀 變裝秀 十一、窗前的 月光</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>4.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十七週	<p>第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛 的掌心</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十八週	<p>第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛 的掌心</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】		
第十九週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	整數的乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	整數的乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	整數的乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	整數的乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能做一、二位數乘以三位數的直式計算 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	整數的乘法	1.能做一、二位數乘以三位數的直式計算 2.能用乘法解決生活中的問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	整數的除法	1.能做四位數除以一一位數的除法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(使用流程圖與步驟對應圖)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	整數的除法	1.能做二位數除以二位數的除法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第八週	整數的除法	<p>1.能做三位數除以二位數的除法直式計算</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第九週	整數的除法	<p>1.能做四位數除以二位數的除法直式計算</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十週	整數的除法	<p>1.能用除法解決生活中的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十一週	小數	<p>1.能透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。</p> <p>2.能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十二週	小數	<p>1.能作二位小數的加法計算。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	小數	1.能作二位小數的加法計算 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	小數	1.能作二位小數的減法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	小數	1.能以二位小數加減計算解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

				【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	分數	1.能認識真分數、假分數、帶分數的意義 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	分數	1.能做假分數和帶分數的互換。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	分數	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	分數	1.能算出同分母分數的加減問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	分數	1.能算出分數的整數倍問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】

			課堂問答	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	1.能算出三、四位數乘以三位數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	多位數的乘與除	1.能算出末幾位為 0 的乘法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	多位數的乘與除	1.能算出三、四位數除以三位數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	多位數的乘與除	1.能算出末幾位為 0 的除法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第五週	多位數的乘與除	1.能用乘、除法算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		融入特需：學習策略(找關鍵字)	課堂問答	
第六週	概數	<p>1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第七週	概數	<p>1.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第八週	概數	<p>1.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第九週	概數	<p>1.能利用概數做加、減法的概算。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

				<p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十週	概數	<p>1.能用概數算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十一週	小數乘法	<p>1.能用直式算出一位小數×整數的乘法計算 2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p>
第十二週	小數乘法	<p>1.能用直式算出二位小數×整數的乘法計算 2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p>
第十三週	小數乘法	<p>1.能用直式算出二位小數×整數的乘法計算 2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用</p>

				的生態智慧。
第十四週	小數乘法	<p>1.能在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p>
第十五週	小數乘法	<p>1.能算出生活中小數乘法的問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p>
第十六週	等值分數	<p>1.能認識並算出等值分數。</p> <p>2.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第十七週	等值分數	<p>1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第十八週	等值分數	<p>1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>

第十九週	等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二十週	等值分數	1.能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二十一週	等值分數	1.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 2.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第一單元擁夢飛翔	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	口頭評量 平時上課	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定

	第三課攀岩高手	<p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>的能力。</p>
第四週	<p>第一單元擁夢 飛翔</p> <p>第三課攀岩高手</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	<p>第一單元擁夢 飛翔</p> <p>第三課攀岩高手</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>4.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第六週	<p>第三單元生命 啟示錄</p> <p>第七課為生命 找出口</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

		觸覺（描字）、動覺（手寫）結合部件識字法學習識字。）】		
第七週	第三單元生命 啟示錄 第七課為生命 找出口	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]】	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第三單元生命 啟示錄 第七課為生命 找出口	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]】	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第三單元生命 啟示錄 第七課為生命 找出口	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第三單元生命 啟示錄 第七課為生命	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課 表現	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

	找出口	<p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	
第十一週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>第七課為生命找出口</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>4.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十二週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>第九課在挫折中成長</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>第九課在挫折中成長</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		觸覺（描字）、動覺（手寫）結合部件識字法學習識字。）】		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第三單元生命 啟示錄 第九課在挫折 中成長	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第三單元生命 啟示錄 第九課在挫折 中成長	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第十六週	第三單元生命 啟示錄 第九課在挫折 中成長	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。

		字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】		生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第十七週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十八週	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>

<p>第十九週</p>	<p>第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
<p>第二十週</p>	<p>第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
<p>第二十一週</p>	<p>第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句)</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生命教育】</p>

		【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】		生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二週	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

<p>第三週</p>	<p>第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第四週</p>	<p>第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第五週</p>	<p>第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)]</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>

				誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	第二單元職業 任意門 第六課人 「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第七週	第二單元職業 任意門 第六課人 「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第八週	第二單元職業 任意門 第六課人 「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第九週	第二單元職業 任意門	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 	口頭評量 平時上課	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>

	第六課人 「聲」就是戲	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	表現 態度評量 課堂問答	涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第二單元職業 任意門 第六課人 「聲」就是戲	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第二單元職業 任意門 第六課人 「聲」就是戲	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第三單元山與 海的呼喚 第八課海洋的 殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋

		觸覺（描字）、動覺（手寫）結合部件識字法學習識字。）】		的汙染、過漁等環境問題。
第十三週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺（圖片、顏色）、聽覺（唸讀）、觸覺（描字）、動覺（手寫）結合部件識字法學習識字。）】	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十四週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十五週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十六週	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。	作業評量 口頭評量 平時上課	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

	殺手	<p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>4.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	表現 課堂問答	<p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
第十七週	<p>第四單元來自遠古的神話</p> <p>第十二課神農嘗百草</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第十八週	<p>第四單元來自遠古的神話</p> <p>第十二課神農嘗百草</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第十九週	<p>第四單元來自遠古的神話</p> <p>第十二課神農嘗百草</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

<p>第二十週</p>	<p>第四單元來自 遠古的神話 第十二課神農 嘗百草</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
<p>第二十一週</p>	<p>第四單元來自 遠古的神話 第十二課神農 嘗百草</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	因數與公因數	1.了解因數的意義並建立正確概念 2.能正確習寫學習單的練習題。 <u>融入特需：學習策略(提供步驟)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二週	因數與公因數	1.學習因數找法 2.能正確習寫學習單的練習題。 <u>融入特需：學習策略(口頭提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第三週	因數與公因數	1.建立並熟練找因數計算流程 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第四週	因數與公因數	1.能知道公因數的意義及找法，並認識最大公因數 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(找關鍵字)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第五週	因數與公因數	1.建立並熟練找公因數與最大公因數計算流程。	作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

		2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</u>	習作評量 課堂問答	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週	倍數與公倍數	1.了解倍數的意義並複習倍數找法 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週	倍數與公倍數	1.了解倍數的意義並複習倍數找法 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週	倍數與公倍數	1.學會判別 2、5、10 的倍數法 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(圖示題示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第九週	倍數與公倍數	1.學會判別 2、5、10 的倍數法 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(圖示題示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十週	倍數與公倍數	1.了解並學會公倍數找法 2.認識最小公倍數 3.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十一週	倍數與公倍數	1.了解並學會公倍數找法 2.認識最小公倍數	作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

		<p>3.能正確習寫學習單的練習題</p> <p>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</p>	<p>習作評量 課堂問答</p>	<p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第十二週	擴、約分與加減	<p>1.能由擴分的經驗，知道如何用約分找等值分數。</p> <p>2.能用通分比較兩個異分母分數的大小。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(使用流程圖與步驟對應圖)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十三週	擴、約分與加減	<p>1. 能用通分比較兩個異分母分數的大小。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十四週	擴、約分與加減	<p>1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。</p> <p>2.能利用通分來算出異分母分數的加法。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十五週	擴、約分與加減	<p>1.能利用通分來算出異分母分數的加法。</p> <p>2.能利用通分來算出異分母分數的減法。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】</p>

				家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週	擴、約分與加減	<p>1.能用異分母分數的加減解決日常生活或數學上的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十七週	整數四則運算	<p>1.能了解整數四則運算的三大規則。</p> <p>2.能透過合併算式的方式，將三步驟問題算式記錄下來。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十八週	整數四則運算	<p>1.能透過合併算式的方式，將三步驟問題算式記錄下來算。</p> <p>2.能運用整數四則三大規則，練習四則運算計算題目。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十九週	整數四則運算	<p>1.能運用整數四則三大規則，練習四則運算計算題目。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第二十週	整數四則運算	<p>1.能認識分配律，並利用分配律來簡化整數四則運算計算過程。</p> <p>2.能理解乘除四則運算的性質，並用以簡</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p>

		化計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	課堂問答	家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二十一週	整數四則運算	1.能解決整數四則運算在生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數的計算	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	分數的計算	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	分數的計算	1.能做分數乘以分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第四週	分數的計算	<p>1.能做分數乘以分數計算。</p> <p>2.能知道「分數是整數相除」的意義。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	分數的計算	<p>1.能用分數乘法算出生活中的問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第六週	小數的乘法	<p>1.能算出三位小數的整數倍問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第七週	小數的乘法	<p>1.能算出三位小數的整數倍問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第八週	小數的乘法	<p>1.能算出生活中的小數乘法問題，並理解直式計算。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第九週	小數的乘法	<p>1.能知道小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第十週	小數的乘法	1.能知道小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	小數的乘法	1.能知道小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	整數、小數除以整數	1.能用直式算出整數除以整數，商是小數的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	整數、小數除以整數	1.能用直式算出整數除以小數，商是小數的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	整數、小數除以整數	1.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	整數、小數除以整數	1.能用直式算出小數乘法，算出生活中的問題。	作業評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	整數、小數除以整數	1.能用直式算出小數乘法，算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	比率與百分率	1.能認識比率，比率的應用。知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、步驟演示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	比率與百分率	1.能算出百分率與分數或小數的換算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十九週	比率與百分率	1.能算出百分率與分數或小數的換算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二十週	比率與百分率	1.能知道百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

第二十一週	比率與百分率	1.能認識折的日常用法，並做相關的計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
-------	--------	--	------------------------------	---------------------------------

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林宗賓

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)	作業評量 口頭評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第二週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)	作業評量 口頭評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第三週	第二單元品嚐美食的滋味	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	口頭評量 平時上課	【閱讀素養教育】

	第四課臺灣美食詩選	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	表現 態度評量 課堂問答	閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第四週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第五週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第六週	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。

		字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]		
第七週	第二單元品嚐 美食的滋味 第六課珍珠奶 茶	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第八週	第二單元品嚐 美食的滋味 第六課珍珠奶 茶	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第九週	第二單元品嚐 美食的滋味 第六課珍珠奶 茶	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第十週	第二單元品嚐 美食的滋味 第六課珍珠奶 茶	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。

		5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	課堂問答	
第十一週	第二單元品嚐 美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【國際教育】 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第十二週	第三單元展現 思辨的智慧 第九課空城計	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十三週	第三單元展現 思辨的智慧 第九課空城計	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十四週	第三單元展現 思辨的智慧 第九課空城計	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

第十五週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十六週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十八週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

第十九週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午 茶風波	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午 茶風波	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二十一週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午 茶風波	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 4.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]		戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二週	第一單元望見 美麗的大地 第二課沉睡的 天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第三週	第一單元望見 美麗的大地 第二課沉睡的 天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第四週	第一單元望見 美麗的大地 第二課沉睡的 天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第五週	第一單元望見 美麗的大地 第二課沉睡的 天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	課堂問答	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第六週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第九週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚶鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)]	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

				與完整性。
第十四週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】 涯E3 認識生涯規畫的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。
第十七週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。

第十八週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。
第十九週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週		學生畢業		
第二十一週		學生畢業		

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數除法	1. 複習分數、小數加減；圖像引導複習概念 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(補強基礎運算)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第二週	分數除法	1. 理解分數除法概念 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(操作分數條與模型輔助)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第三週	分數除法	1. 建立並熟練計算流程 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第四週	分數除法	1. 練習解題語意轉換 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第五週	分數除法	1. 彙整易錯題型，進行個別補強 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

			課堂問答	
第六週	小數除法	1.能算出小數÷小數的除法問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第七週	小數除法	1.能算出小數÷小數的除法問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第八週	小數除法	1.能算出小數除法的應用問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第九週	小數除法	1.能用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第十週	小數除法	1.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第十一週	比與比值	1.能在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖試提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

				【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十二週	比與比值	1. 能認識相等的比 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十三週	比與比值	1. 能認識最簡整數比 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十四週	比與比值	1. 能應用相等的比，算出生活中有關比例的問題 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十五週	比與比值	1. 能應用相等的比，算出生活中有關比例的問題 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

			課堂問答	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【能源教育】 能 E5 認識能源於生活中的使用與安全。
第十六週	認識速率	1. 認識速率單位與三量關係 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十七週	認識速率	1. 距離與時間應用計算 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十八週	認識速率	1. 距離與時間應用計算 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十九週	認識速率	1. 分析多段速度與時間 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第二十週	認識速率	1. 加強生活中應用題解題 2. 能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

第二十一週	認識速率	1. 歸納重點與題型，針對易錯部分加強練習 2. 能正確習寫學習單的練習題。 <u>融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的計算	1. 複習小數與分數的基本概念 2. 能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(圖示提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	小數與分數的計算	1. 小數加減乘除計算 2. 能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	小數與分數的計算	1. 小數四則混合計算 2. 能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	小數與分數的計算	1. 分數加減乘除計算 2. 能正確習寫學習單的練習題	作業評量 紙筆測驗	【環境教育】

		融入特需：學習策略(口頭提示)	習作評量 課堂問答	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第五週	小數與分數的計算	1. 分數四則混合計算 2. 簡化計算過程 3. 能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	速率的應用	1. 複習速率=距離÷時間，討論三者之間的關係 2. 能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第七週	速率的應用	1. 能透過距離、時間和速率三者的關係，算出平均速率問題 2. 能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第八週	速率的應用	1. 能算出相離和相遇問題 2. 能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第九週	速率的應用	1. 能算出追趕問題 2. 能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

第十週	速率的應用	1.能算出流水問題 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十一週	基準量與比較量	1.能認識基準量與比較量 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(圖示提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。
第十二週	基準量與比較量	1.能知道並運用母數與比值，求母子和 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。
第十三週	基準量與比較量	1.能知道並運用母子和，求母數 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。
第十四週	基準量與比較量	1.能知道並運用母數與比值，求母子差 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。
第十五週	基準量與比較量	1.能知道並運用母子差，求母數 2.能正確習寫學習單的練習題 <u>融入特需：學習策略(口頭提示、步驟提示)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 了解國際文化的多樣性。

第十六週	怎樣解題	1.能理解並計算和差問題 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十七週	怎樣解題	1.能理解並計算年齡問題 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十八週	怎樣解題	1.能理解並計算雞兔問題 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十九週	怎樣解題	1.能理解並計算組合問題 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第二十週		學生已畢業		
第二十一週		學生已畢業		

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。