五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備　註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
安全教育(交通安全)	1	上	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	號誌密碼	4	2	1.依據教育部115年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2.規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少2節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	亂中有序	2	2	
	2	上	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	號誌密碼	4	2	
		下	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	亂中有序	2	2	
	3	上	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	安全的上學與放學/認識交通號誌	4	2	
		下	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	看手勢過馬路/安全看得見	2	2	
	4	上	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	我會看紅綠燈/我會過馬路	4	2	
		下	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	馬路如虎口	2	2	
	5	上	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	自行車安全行	4	2	
		下	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	友善通行慢看停	2	2	
	6	上	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	自行車放大鏡/安全騎乘行	4	2	
		下	統整性主題/專題/議題探究課程(交通安全教育)	安全騎乘行/快樂出發去	2	2	
	全校	上	學校教育宣導	認識有號誌路口	3	2	
		下	學校教育宣導	校園安全的重要性	14	2	

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）						備　註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
戶外教育 （無則免填）	1	上					1.依據教育部 115 年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2.建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下					
	2	上					
		下					
	3	上					
		下					
	4	上					
		下					
	5	上					
		下					
	6	上					
		下					
	全校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。

3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。