115 學年度__一__年級語文領域/本土語教學計畫表

115學年度　第一學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	一、你好嗎?	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說我.你.他人稱代名詞。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第二週	一、你好嗎?	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說我.你.他人稱代名詞。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第三週	一、你好嗎?	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說我.你.他人稱代名詞。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第四週	一、你好嗎?	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說我.你.他人稱代名詞。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】	
第五週	二、我是學生	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能聽、說本單元的詞彙。 2.能說出本課「看圖練習」的內容。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【交通安全】	
第六週	二、我是學生	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能聽、說本單元的詞彙。 2.能說出本課「看圖練習」的內容。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	

115學年度　第一學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第七週	二、我是學生	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能聽、說本單元的詞彙。 2.能說出本課「看圖練習」的內容。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	
第八週	二、我是學生	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能聽、說本單元的詞彙。 2.能說出本課「看圖練習」的內容。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	
第九週	三、請起立	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能在日常生活中說「請」的習慣。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】	
第十週	三、請起立	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能在日常生活中說「請」的習慣。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】	
第十一週	三、請起立	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能使用簡單的族語來問候。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第十二週	三、請起立	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能使用簡單的族語來問候。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第十三週	四、你是誰?	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能認識同學師長家人的族語名字。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	
第十四週	四、你是誰?	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。	1.能認識同學師長家人的族語	作業評量	【品德教育】	

115學年度　第一學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
		1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	名字。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	口頭評量 學習態度	【生命教育】	
第十五週	四、你是誰?	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能認識同學師長家人的族語名字。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【失智症議題】	
第十六週	四、你是誰 ?	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能認識同學師長家人的族語名字。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	
第十七週	五、我是女生	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能認識性別角色和表達。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	
第十八週	五、我是女生	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能認識性別角色和表達。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	
第十九週	五、我是女生	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能認識性別角色和表達。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	
第二十週	五、我是女生	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能認識性別角色和表達。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【職業試探】	
第二十一週	總複習	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	複習第1~5課	作業評量 口頭評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	

115學年度　第二學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	六、我的狗	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說出動物名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【交通安全】	
第二週	六、我的狗	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說出動物名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第三週	六、我的狗	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說出動物名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第四週	六、我的狗	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語說出動物名稱。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】	
第五週	七、老師在這裡	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】	
第六週	七、老師在這裡	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第七週	七、老師在這裡	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。	1.能用適當的練習疑問句、方位	作業評量	【家庭教育】	

115學年度　第二學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
		1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	句的句型。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】	
第八週	七、老師在這裡	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能用適當的練習疑問句、方位句的句型。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第九週	八、這是什麼?	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十週	八、這是什麼?	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【安全教育】	
第十一週	八、這是什麼?	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十二週	八、這是什麼?	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能正確讀說疑問句、判斷句。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十三週	九、我的媽媽	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者 2-Ⅰ-3能說出所學的語詞。	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。 Ac-Ⅰ-1簡易生活用語。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【失智症議題】	
第十四週	九、我的媽媽	1-Ⅰ-1能聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3能專注聆聽說話者	Aa-Ⅰ-1母音及子音。 Ab-Ⅰ-1語詞的意義。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。	作業評量 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】	

115學年度　第二學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
		2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】	
第十五週	九、我的媽媽	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第十六週	九、我的媽媽	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能認識同學姓名的表達方式。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	
第十七週	十、紅色的書	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語辨別數量、顏色。 2.能聽、說本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十八週	十、紅色的書	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能認識同學姓名的表達方式。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第十九週	十、紅色的書	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能認識同學姓名的表達方式。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第二十週	十、紅色的書	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。 1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。 Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	1.能用族語辨別自己家庭基本的身分。 2.能認識同學姓名的表達方式。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	
第二十一	十、紅色的書	1- Ⅰ -1能聽辨母音及子音。	Aa- Ⅰ -1母音及子音。	1.能用族語辨別自己家庭基本	作業評量	【家庭教育】	

115學年度　第二學期　一年級 語文領域　本土語科　教學計畫表							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
週		1- Ⅰ -3能專注聆聽說話者 2- Ⅰ -3能說出所學的語詞。	Ab- Ⅰ -1語詞的意義。 Ac- Ⅰ -1簡易生活用語。	的身分。 2.能認識同學姓名的表達方式。 3.能應用於生活情境中。 4.能完成學習單。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】	