# 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度 五 年級 英語 領域教學計畫表

#議題融入:【生命教育】【安全教育】【職業試探】【消費者保護教育】【品德教育】【食農教育】【高齡教育】【失智症議題】【媒體素養】【交通安全】

| 第一學期 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式或備註(無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | Phonics Fun ❶<br>ch, tch/ sh | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Phonics Fun ❶)<br>1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。<br>2. 能辨識 ch, tch/ sh 的發音差異。<br>3. 能聽辨、認讀、書寫 ch, tch/ sh 發音例字。<br>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | | | |
| 第二週 | Phonics Fun ❷<br>wh/ ph | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Phonics Fun ❷）<br>1. 能辨識 wh/ ph 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 wh/ ph 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第三週 | Topic 1<br>A Day at the Zoo<br>情境引導頁故事 | *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 | （Topic 1 故事）<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>**【環境教育】**<br>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>【生命教育】 | |
| 第四週 | Topic 1<br>A Day at the Zoo<br>故事 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Topic 1 故事）<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【高齡教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 學字詞做簡易歸類。 | | | | | |
| 第五週 | Lesson 1<br>星期<br>What Day is Today? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 1）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能了解日曆上星期不同的寫法。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【消費者保護教育】 | |
| 第六週 | Lesson 1<br>星期<br>What Day is Today? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 | （Lesson 1）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能了解日曆上星期不同的寫法。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第七週 | Lesson 2<br>日常作息<br>What Time Do You Get up? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 2）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【交通安全】 | |
| 第八週 | Lesson 2<br>日常作息<br>What Time Do You Get up?<br>+Reading | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、 | （Lesson 2 +Reading）<br>1. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。<br>2. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4. 能了解適當的睡眠時間，並利用所學句型完成活動。 | | 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【失智症議題】 | |
| 第九週 | Review 1 | ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Review 1)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【國際教育】<br>國 E3 具備表達我 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | | | | 國本土文化特色的能力 | |
| 第十週 | 期中考 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶~❷的發音例字。<br>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十一週 | Phonics Fun ❸ ❹<br>th/ th<br>、<br>c/ c | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-1 能唸出英 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | （Phonics Fun ❸ ❹）<br>1. 能辨識 th/ th、c/ c 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 th/ th、c/ c 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | 合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十二週 | Phonics Fun<br>❹ ❺<br>c/ c<br>、<br>g/ g | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Phonics Fun ❹ ❺）<br>1. 能辨識 c/ c、g/ g 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 c/ c、g/ g 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | | | |
| 第十三週 | Topic 2<br>I like School<br>情境引導頁<br>故事 | *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Topic 2 情境引導頁+故事）<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【職業試探】 | |
| 第十四週 | Topic 2<br>I like School<br>故事 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點 | （Topic 2 故事）<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【安全教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第十五週 | Lesson 3<br>天氣<br>How’s the Weather? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 3）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能用英文進行簡單的問候與對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【媒體素養】 | |
| 第十六週 | Lesson 3<br>天氣 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | （Lesson 3）<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | How’ s the Weather? | ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2. 能唸讀與拼寫單字<br>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 | 紙筆評量 | 的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【安全教育】 | |
| 第十七週 | Lesson 4<br>科目<br>What Subject Do You Like? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生 | （Lesson 4）<br>1. 能唸讀與拼寫單字<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 活溝通。 | | | 和諧人際關係。<br>【職業試探】 | |
| 第十八週 | Lesson 4<br>科目<br>What Subject Do You Like?<br>+Reading | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 4 +Reading）<br>1. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>2. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>3. 能完成聽力活動。<br>4. 能利用閱讀技巧了解SDGs相關議題。<br>5.能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。<br>6.能利用所學單字與句型進行介紹學校的特色課程。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十九週 | Review 2<br><br>Culture | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 | （Review 2）+節慶<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | &<br>Festival<br>Chinese New Year | ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>4. 能唸讀與拼寫節慶單字。<br>5. 能了解節慶意義與特色。<br>6. 能了解各國過新年的特色與方式。 | 紙筆評量 | 的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>【食農教育】 | |
| 第廿週 | 總複習<br>Topic 1-2<br>Lesson 1-4 | 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Final Review<br>1. 能聽辨、認讀本冊課文故事。<br>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。<br>3. 能正確唸讀與運用本冊的單字與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | | | | | |
| 第廿一週 | 期末考 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。<br>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式或備註（無則免填） |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第一週 | Phonics Fun ❶<br>Long vowel<br>a_e/ai/ay | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Phonics Fun ❶）<br>1.能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。<br>2. 能辨識 a_e、ai、ay 的發音。<br>3. 能聽辨、認讀、書寫 a_e、ai、ay 發音例字。<br>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第二週 | Phonics Fun ❷<br>Long vowel<br>e_e/ee/ea | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | （Phonics Fun ❷）<br>1. 能辨識 e_e、ee、ea 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 e_e、ee、ea 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 字)。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第三週 | Topic 1<br>Care for Others<br>情境引導頁<br>故事 | *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Topic 1 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【品德教育】<br>品 EJU7 關懷行善。<br>【生命教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第四週 | Topic 1<br>Care for Others<br>故事 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Topic 1 故事）<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【高齡教育】<br>【失智症議題】 | |
| 第五週 | Lesson 1<br>動作:進行式<br>What Are You Doing? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 | （Lesson 1）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能了解動作(s)與動作(ing)的使用時機，並完成練習。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【職業試探】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第六週 | Lesson 1<br>動作:進行式<br>What Are You Doing? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 1）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能了解動作(s)與動作(ing)的使用時機，並完成練習。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第七週 | Lesson 2<br>身體部位:病症<br>What’s Wrong? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的 | （Lesson 2）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用所學句型進 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 行練習。<br>4. 能了解動詞(s)與動詞(ing)的書寫規則。 | | 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第八週 | Lesson 2 身體部位:病症 What’s Wrong?<br>+Reading | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 2 +Reading）<br>1.能了解問答句型的文意與使用時機。<br>2.能唸讀並運用所學句型進行練習。<br>3. 能了解動詞(s)與動詞(ing)的書寫規則。<br>4.能利用圖片情境了解SDGs閱讀相關議題。<br>5.能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動<br>6.能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>7.能了解減少如何減少食物浪費。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【消費者保護教育】<br>【食農教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 的回應。<br>5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | | | | | |
| 第九週 | Review 1 | ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Review 1）<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【國際教育】<br>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力<br>【媒體素養】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十週 | 期中考 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶~❷的發音例字。<br>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十一週 | Phonics Fun<br>❸ ❹<br>i_e、ie、igh/<br>o_e、oa、ow<br>Culture<br>&<br>Festival<br>Earth Day | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Phonics Fun ❸ ❹）(Culture) +節慶<br>1. 能辨識 i_e、ie、igh/ o_e、oa、ow 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 i_e、ie、igh/ o_e、oa、ow 發音例字。。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。<br>5. 能唸讀與拼寫節慶單字。<br>6. 能了解節慶意義與環保的重要性。<br>7. 能了解 3Rs 在生活中的實踐。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【環境教育】<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>【安全教育】<br><br>【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | | | | | |
| 第十二週 | Phonics Fun<br>❹ ❺<br>o_e、oa、ow/<br>u_e、u_e、ue、ui | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Phonics Fun ❹ ❺）<br>1. 能辨識 o_e、oa、ow/ u_e、u_e、ue、ui 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 o_e、oa、ow/ u_e、u_e、ue、ui 發音例字。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十三週 | Topic 2 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的 | (Topic 2 情境引導頁+故事) | 觀察評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A Nice Trip<br>情境引導頁<br>故事 | 堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【環境教育】<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | |
| 第十四週 | Topic 2<br>A Nice Trip<br>故事 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Topic 2 故事）<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【交通安全】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | | | | | |
| 第十五週 | Lesson 3<br>地點<br>Where Are You Going? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 3）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能了解不同的單字可組成新的字彙。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十六週 | Lesson 3<br>地點<br>Where Are You Going? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | （Lesson 3）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能了解不同的單字可組成新的字彙。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第十七週 | Lesson 4<br>交通方式<br>How Can I Go to the Zoo? | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | （Lesson 4）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【交通安全】 | |
| 第十八週 | Lesson 4<br>交通方式<br>How Can I Go to the Zoo?<br>+Reading | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 | （Lesson 4+ Reading）<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。<br>5. 利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相關議題。<br>6.能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【媒體素養】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 字詞)。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 7. 能利用所學單字與句型了解不同國家學生上學的方式。 | | | |
| 第十九週 | Review 2 | ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-Ⅲ-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度 | ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Review 2)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【國際教育】<br>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 朗讀簡易對話。<br>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | | | | | |
| 第二十週 | 期末考 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。<br>Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。<br>Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。<br>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第二十一週 | 結業式 | | | | | | |