貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度___二___年級__數學____領域教學計畫表

#議題融入: 【生命教育】【安全教育】【職業試探】【消費者保護教育】【品德教育】【食農教育】【高齡教育】【失智症議題】

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1.建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。	
第二週	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩:幸運數字	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 能進行錢幣 (1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用＞和＜的符號，表示 200 以	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」與「＜」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	內數量的大小關係。		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【職業試探】	
第三週	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】	
第四週	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

			方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	加法和減法直式計算。 3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。			
第五週	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	1.能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】 【失智症議題】	
第六週	第三單元量長度 活動一:個別單位的測量 活動二：認識公分	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生命教育】 【安全教育】	

			報讀公分數。 指定長度之線段作圖。	2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。			
第七週	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四:長度的加減	n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	實作評量 家庭作業	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第八週	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二:用加減關係驗算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。	

			用於驗算與解題。				
第九週	第四單元加減關係與應用 活動三:加減應用問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（R-2-4） R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。	
第十週	第五單元面積的大小比較 活動一:面積的直接比較 活動二:面積的間接	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。	實作評量 家庭作業	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】	

	比較 活動三:面積的個別單位比較		接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	4.能做面積的個別單位比較。		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十一週	第六單元兩步驟的加減 活動一:兩步驟的加法問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 紙筆測驗	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第十二週	第六單元兩步驟的加減 活動二:兩步驟的減法問題 活動三:兩步驟的加減問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題 活動二：2 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	活動三：5 的乘法	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	的語言，並解決「倍」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為2、5、4、8 的乘法問題。 5.能製作2、5、4、8 為被乘數的乘法表。			
第十四週	第七單元2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【高齡教育】 【失智症議題】	
第十六週	第八單元幾時幾分 活動三:經過幾小時 活動四:會是幾時幾	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

	分 數學小學堂:古代的計時工具		分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	2.透過觀察鐘面，能知道某整時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。		【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第十七週	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。	
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩:占地為王	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。	
第十九週	第十單元容量與重量 活動一:容量的比較(一) 活動二:容量的比較	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	

	(二)		比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。			【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。	
第廿週	第十單元容量與重量 活動三:重量的比較(一) 活動四:重量的比較(二) 活動五:重量的遞移律	n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律:「＞」與「＜」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。	1.能認識重量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 【食農教育】 【失智症議題】	
第廿一週	生活中的數學 抽象畫家蒙德里安	n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-2-11 長度:「公分」、「公	1.能做面積的直接比較。 2.能做長度單位公分的測量。 3.能點數個別單位,並做計算。	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

			尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	
第二週	第一單元 1000 以內的數 活動三:認識及使用錢幣 活動四：比大小	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用＞和＜的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。 【職業試探教育】	

第三週	第二單元三位數的加減 活動一:三位數的加法 活動二:三位數的減法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	1.能理解加法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題(含一次、二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第四週	第二單元三位數的加減 活動三:加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（R-2-4） N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	1.能解決「被加數未知」和「被減數未知」的應用問題。 2.能做簡單的加減估算。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【消費者保護教育】	
第五週	第三單元平面圖形 活動一:平面圖形的	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。	實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手	

	邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	2.認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形、 長方形的邊長關係。		足、祖孫及其他親屬等)。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第六週	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	1.認識周界，並能區分圖形的內部和外部。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	

			S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。				
第七週	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	1.認識年、月、日的關係。 2.認識平年、閏年。 3.能做年、月、星期和日的化聚。 4.能查月曆，點數天數和日期。	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【高齡教育】	
第八週	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	1.能查月曆，點數天數和日期。 2.認識 1 星期。 3.能做年、月、星期和日的化聚。	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【失智症教育】	
第九週	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.熟練十十乘法	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十週	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。				
第十一週	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。	互相討論 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十二週	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。	互相討論 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十三週	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二:公尺和公分的換算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的化聚。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週	第七單元公尺和公分 活動三:長度的計算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	互相討論 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十五週	第八單元分類與立體形體	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能	1.能對生活中的事物做分類，並進行	口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染	

	活動一：先大分類再小分類	料、分類，並做簡單的呈現與說明。	蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	大分類下的小分類。		與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十六週	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	1.認識正方體和長方體的頂點、邊和面，並點數個數，及邊、面的相關性質。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十七週	第九單元分分看 活動一：分裝活動	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置	1.能操作具體物和使用圖像表徵，解決包含除問題 2.能使用減法、乘法算式，解決包含除問題。	實作評量 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【食農教育】	

			經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。				
第十八週	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1.能操作具體物和使用圖像表徵，解決等分除問題。 2 能使用減法、乘法算式，解決等分除問題。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十九週	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 3.單位分數地說、讀、聽、寫、做。 4.認識分子、分母等分數術語。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

第廿週	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1.透過圖示做單位分數的大小比較。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第廿一週	生活中的數學 趣味躲避球比賽	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、	1.理解運動規則裡的數學邏輯。 2.能算出指定圖形的周長。 3.能解決周界外部的數量問題。 4.算出指定期間的天數。	互相討論 紙筆測驗	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

			「日」。理解所列時間單位之關係與約定。				