## 貳、 彈性學習課程計畫

### 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 21 )週共( 84)節，合計( 168)節。

| 上學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 類別 / 週次 / 節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | |
| 第一週 | 民族教育(1) | | 友善校園、安全教育（學務)(2) | 國際教育(1) |
| 第二週 | 民族教育(1) | | 防災教育(總務）(2) | 國際教育(1) |
| 第三週 | 民族教育(1) | | 交通安全課程(2) | 國際教育(1) |
| 第四週 | 民族教育(1) | 交通安全教育(2) | | 國際教育(1) |
| 第五週 | 民族教育(1) | | 衛生教育(健康中心）(2) | 國際教育(1) |
| 第六週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第七週 | 民族教育(1) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | | 國際教育(1) |
| 第八週 | 民族教育(1) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | | 國際教育(1) |
| 第九週 | 民族教育(1) | | 性別/家暴/性侵防治課程(學務）(2) | 國際教育(1) |
| 第十週 | 民族教育(1) | | 資訊安全教育(網管）(2) | 國際教育(1) |
| 第十一週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第十二週 | 民族教育(1) | | 環境教育(教導處）(2) | 國際教育(1) |
| 第十三週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第十四週 | 民族教育(1) | | 閱讀教育(教務）(2) | 國際教育(1) |
| 第十五週 | 民族教育(1) | | 家庭教育(家教中心-輔導）(2) | 國際教育(1) |
| 第十六週 | 民族教育(1) | | 關懷基金會(2) | 國際教育(1) |
| 第十七週 | 民族教育(1) | | 國防教育(學務）(2) | 國際教育(1) |
| 第十八週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第十九週 | 民族教育(1) | | 社區環境大掃除及社區關懷(2) | 國際教育(1) |
| 第二十週 | 民族教育(1) | | 校園安全指導(學務）(2) | 國際教育(1) |

| 上學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 週次 / 節數 / 類別 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | |
| 第二十一週 | 民族教育(1) | | 教學成果發表(教訓輔)(2) | 國際教育(1) |
| **總 計** | 21 | 14 | 28 | 21 |

| 下學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 週次 / 節數 / 類別 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | |
| 第一週 | 民族教育(1) | | 始業式友善校園宣導(學務) (2) | 國際教育(1) |
| 第二週 | 民族教育(1) | 交通安全教育(2) | | 國際教育(1) |
| 第三週 | 民族教育(1) | | 民主法(學務) (2) | 國際教育(1) |
| 第四週 | 民族教育(1) | | 民主法治-模範生選舉(學務) (2) | 國際教育(1) |
| 第五週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第六週 | 民族教育(1) | | 菸害防制宣導(春日衛生所)(2) | 國際教育(1) |
| 第七週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第八週 | 民族教育(1) | | 兒童節活動慶祝活動(學務)(2) | 國際教育(1) |
| 第九週 | 民族教育(1) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | | 國際教育(1) |
| 第十週 | 民族教育(1) | 性別/家暴/性侵防治主題課程(2) | | 國際教育(1) |
| 第十一週 | 民族教育(1) | | 環境教育(教導) (2) | 國際教育(1) |
| 第十二週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 第十三週 | 民族教育(1) | | 母親節活動 (教訓輔)(2) | 國際教育(1) |
| 第十四週 | 民族教育(1) | | 防災教育(總務) (2) | 國際教育(1) |

| 下學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 週次 / 節數 / 別 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | |
| 第十五週 | 民族教育(1) | | 家庭教育(輔導)(1)<br>自然科學(1) | 國際教育(1) |
| 第十六週 | 民族教育(1) | | 閱讀教育　(教務)(2) | 國際教育(1) |
| 第十七週 | 民族教育(1) | | 午餐營養教育(午秘)(2) | 國際教育(1) |
| 第十八週 | 民族教育(1) | | 性平教育課程(學務)(2) | 國際教育(1) |
| 第十九週 | 民族教育(1) | | 畢典預演(教導)(2) | 國際教育(1) |
| 第二十週 | 民族教育(1) | | 校園安全指導(學務)(2) | 國際教育(1) |
| 第二十一週 | 民族教育(1) | 班級閱讀(2) | | 國際教育(1) |
| 總 計 | 21 | 14 | 28 | 21 |

## 三、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 3 )節，上學期( 21 )週(63)節、下學期( 21 )週(63 )節，合計( 126 )節。

(三)**本學期課程規劃(表十三)**：

| 115 學年度　第一學期 一年級　**其他類課程**---課程規劃 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 項　　目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
| 自治活動 | 友善校園（學務） | 綜-E-B1 | 1.強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。<br>2.營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。 | 參與活動 | |
| | 安全教育(學務) | 綜-E-A2 | 培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。 | 參與活動 | |
| | 防災教育(總務) | 全-U-A1 | 1.配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸。<br>2.藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。 | 參與活動 | |
| | 交通安全課程 | 綜-E-A2 | 1.認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。<br>2.觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | 參與活動 | |
| | 衛生教育<br>(健康中心) | 健體-E-B1 | 1.培養學生良好的衛生習慣及態度。2.充實學生健康生活的知識及技能。<br>3.增進學生身心健全之發展。 4.預防矯治身心缺點或疾病。 | 參與活動 | |
| | 性別、家暴、性侵防治課程<br>(學務) | 綜-E-A2 | 1.落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。<br>2.加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。<br>3.辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發展。 | 參與活動 | |
| | 資訊安全教育(網管) | 國-E-B2 | 配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 | 參與活動 | |

| 115 學年度　第一學期 一年級　**其他類課程**---課程規劃 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 項　　目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
| | 環境教育<br>(教導處) | 社-E-A2 | 1.培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。<br>2.推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔<br>3.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。<br>4.輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。 | 參與活動 | |
| | 閱讀教育(教導) | 國-E-C3 | 1.增進學生閱讀興趣。<br>2.藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。 | 參與活動 | |
| | 家庭教育(輔導) | 社-E-A1 | 1.教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。<br>2.結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。 | 參與活動 | |
| | 關懷基金會(教導) | 綜-E-C2 | 1.能說出「關懷」的定義，並舉出日常生活中關懷他人的例子。<br>2.能認識與理解身邊或社會中可能需要關懷的對象與原因（如：老年人、身障者、同儕中的弱勢者）。<br>3.能透過言語或行動表達對他人的關心與支持（如：傾聽、安慰、幫忙、寫卡片等）。 | 參與活動 | |
| | 國防教育(學務) | 綜-E-A2 | 1.期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2.了解國家安全，人人有責的觀念。 3.認識保家衛國的英勇戰士。 | 參與活動 | |
| | 社區環境大掃除及社區關懷 | 綜-E-C1 | 能設計並實踐一項簡單的關懷行動（如：製作感謝卡、參與班級或社區小服務活動）。 | 參與活動 | |
| | 校園安全指導(學務) | 綜-E-A2 | 培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。 | 參與活動 | |
| | 教學成果發表(教訓輔) | 綜-E-B3 | 1.因應世界的潮流，增進國際的視野。 2.培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3.營造感恩的溫馨友善 | 展演 | |
| 自主學習 | 國際教育(21) | 英-E-A2<br>英-E-B2<br>英-E-C3<br>生-E-A1<br>生-E-A3 | 1. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。<br>2. 能認識本課大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。<br>3. 能吟唱歌謠的內容。<br>4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能認識各國的文化。<br>6. 能學習當課主題相關知識。 | 活動評量<br>課堂觀察<br>作業評量 | |

| 115學年度　第二學期 一 年級　**其他類課程**---課程規劃 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 項　　目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
| 自治活動 | 友善校園（學務） | 綜-E-B1 | 1.強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。<br>2.營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。 | 參與活動 | |
| | 民主法治課(學務) | 綜-E-C1 | 1.建立學生正確公民素養 2.養成學生選賢與能 3.民主與法治票票等值觀念 4.民主人權法治教育課程與宣導 | 參與活動 | |
| | 民主法治課程-模範生選舉(學務) | 綜-E-C1 | 1.實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3.民主與法治票票等值觀念 4.民主人權法治教育課程與宣導 | 參與活動 | |
| | 菸害防制宣導(春日衛生所) | 健體-E-B1 | 1.認識吸菸對人體造成的傷害。 2.學會拒絕二手菸。 | 參與活動 | |
| | 兒童節活動慶祝活動(學務) | 綜-E-A1 | 1.模範兒童表揚 2.楷模學習典範教學 | 參與活動 | |
| | 環境教育(教導) | 社-E-C1 | 1.培養學生環境保護的觀念，增進正確的環 保意識，進而力行實踐。2.推動學校環保教育，加強綠化美化，注重 環境衛生，維護校園環境整潔。3.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養 成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生 活習慣。4.輔導學生重視環保，個個成為環保小尖 兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做 環保、時時做環保、處處做環保。 | 參與活動 | |
| | 母親節活動(教訓輔) | 綜-E-A1 | 1.了解母親及家人（照顧者）的辛勞。<br>2.體會母親及家人（照顧者）的愛。<br>3.感謝母親及家人（照顧者）的付出。 | 展演 | |
| | 防災教育(總務) | 全-U-A1 | 1.能閱讀校園及社區地圖。 2.瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。 | 參與活動 | |
| | 家庭教育(輔導)<br>自然科學 | 社-E-A1 | 1.主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2.在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。 | 參與活動 | |
| | 閱讀教育(教導) | 國-E-C3 | 1.學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀 力。 2.學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3.學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、 提升人文關懷、批判思考的能 | 參與活動 | |

| 115 學年度　第二學期　一　年級　**其他類課程**---課程規劃 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 項　　目 | | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
| | 午餐營養教育(午秘) | 健體-E-B1 | 1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。 | 參與活動 | |
| | 性平教育課程(學務) | 綜-E-A1 | 1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。 | 參與活動 | |
| | 畢典預演(教導) | 綜-E-A1 | 1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。 | 展演 | |
| 自主學習 | 國際教育(21) | 英-E-A2<br>英-E-B2<br>英-E-C3<br>生-E-A1<br>生-E-A3 | 1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Nn～Zz。<br>2. 能認讀大小寫字母 Nn～Zz。<br>3. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。<br>4. 能聽懂並說出生活用語。 | 活動評量<br>課堂觀察<br><br>作業評量 | |

(四)**本學期課程內涵(表十四)**：

| 項目：**自治活動(28 節)**-----115 學年度第一學期一年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
| 1 | 友善校園（學務） | 1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動 | 1 | |
| | 安全教育(學務) | 1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。<br>2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。<br>3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | 1 | |
| 2 | 防災教育(總務) | 1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。<br>2. 依表定課程正常上課。<br>3. 師生立即就地避難掩護（立即執行趴下、掩護與穩住動作，不需要求學生開門與關閉電源)。<br>4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源)。<br>5. 抵達安全疏散地點。<br>6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 2 | |
| 3 | 交通安全課程 | 1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。 | 2 | |
| 4 | 交通安全教育 | 參閱交通安全課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 5 | 衛生教育(健康中心) | 1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋 | 2 | |
| 6 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 7 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱下表班級輔導課程內涵---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 8 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱下表班級輔導課程內涵---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 9 | 性別、家暴、性侵防治課程(學務) | 1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |

| 項目：**自治活動(28 節)**-----115 學年度第一學期一年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
| 10 | 資安課程(網管) | 1.配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。<br>2.簡報宣導<br>3.有獎徵答 | 2 | |
| 11 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案 | 2 | |
| 12 | 環境教育(教導處) | 1.播放環保教育影片加強宣導。<br>2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。<br>3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。<br>4.舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。<br>5.社區環境大掃除。 | 2 | 環境教育 |
| 13 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案 | 2 | |
| 14 | 閱讀教育(教導) | 介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。 | 2 | |
| 15 | 家庭教育(輔導) | 1.親職教育課程教學 2.分組戲劇角色扮演 3.分享回饋與發表 | 2 | 家庭教育 |
| 16 | 關懷基金會(輔導) | 1.【同理心角色扮演】：模擬不同生活處境（如視障、行動不便）讓學生體會他人處境。<br>2.【溫暖行動卡】：每位學生為班上同學寫一封關懷小語。<br>3.【關懷主題海報】：設計一張表達關心弱勢的宣導海報。<br>4.【社區服務學習】：訪問社區長輩，送上自製卡片或小禮物。 | 2 | |
| 17 | 國防教育(學務) | 1.藉由說故事方式激發學生愛國情操。<br>2.透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。 | 2 | |
| 18 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案 | 2 | |
| 19 | 社區環境大掃除 | 1.說明社區服務的意義。2.叮嚀社區服務時的安全。3.結束後要注意清潔衛生。 | 2 | |
| 20 | 校園安全指導(學務) | 1.道德認知與生活常規訓練專題演講。 | 2 | |

| 項目：**自治活動(28 節)**-----115 學年度第一學期一年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。) |
| | | 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | | |
| 21 | 教學成果發表<br>(教訓輔) | 1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。<br>2. 搭配親職教育講座以及班親會。<br>3. 閱讀存摺達標摸彩活動。 | 2 | |

| 項目：**自治活動(28 節)**-115 學年度第二學期 一年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。 |
| 1 | 友善校園（學務） | 1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動 | 2 | |
| 2 | 交通安全教育 | 參閱交通安全課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | |
| 3 | 民主法治課(學務) | 1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。 | 2 | |
| 4 | 民主法治課程-模範生選舉（學務） | 1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票 | 2 | |
| 5 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 6 | 菸害防制宣導<br>(春日衛生所) | 1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單 | 2 | |
| 7 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 8 | 兒童節活動慶祝活動<br>(學務) | 1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學 | 2 | |

| 項目：**自治活動(28 節)**-115 學年度第二學期 一年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。 |
| 9 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 10 | 性別、家暴、性侵防治主題課程 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 11 | 環境教育(教導) | 1.播放環保教育影片加強宣導。 2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 | 2 | 環境教育 |
| 12 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 13 | 母親節活動（教訓輔） | 1.班親會 2.親師座談 3.親職教育講座 4.母親節表演活動。 | 2 | 家庭教育 |
| 14 | 防災教育(總務) | 1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外 的地方？ (2)危險場所的特徵？ (3)安全場所的具備要素？ (4)校園中的避難場所？ 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該 採取什麼行動？ 2.【事前預防】如何在事前避免危險， 防範於未然？ 3、短片欣賞：校園防災演練 | 2 | |
| 15 | 家庭教育(輔導)<br>自然科學 | 1.經由學習活動，瞭解有關物質、能 量、地球環境與生物等的基本科學概念。 | 2 | 家庭教育 |
| 16 | 閱讀教育 （教導） | 1.【活動一:真相拼圖一書探討】 1.引起動機 教師請學生發表，在還沒 閱讀此書之 前，光看書名，猜想書裡 的內容是什麼? 2.發展活動 教師利用 PPT 提出書中 問題，全班進行 思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。 (2)推論型提問:以小組討論的方式進 行回答，增進學生對內容更深入的 了 解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問:學生先思考後舉手回 答。 3.統整活動 教師總結:真相拼圖一 書，最後的結 局引人唏噓，且影響深 遠，所以不能 輕看自己每一個念頭或 行為的偏頗。 第二節【活動二：校園 霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師 播放一則有關校園霸凌的影片。 2.發 展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動 | 2 | |

| 項目：**自治活動(28 節)**-115 學年度第二學期 一年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註(若有連結必要之法定議題，請備註。 |
| 17 | 午餐營養教育(午秘) | 1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單 | 2 | |
| 18 | 性平教育課程(學務) | 1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。 | 2 | 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育 |
| 19 | 畢典預演(教導) | 1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排 | 2 | |
| 20 | 班級閱讀教育 | 參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案 | 2 | 班級閱讀教育 |
| 21 | 校園安全指導(學務) | 1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。<br>2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範　學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。 | 2 | |

## (四)本學期課程內涵(表十四)：

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第 1-2 週 | Hello! A B C! | **Part 1：Hello! 相見歡（20 分鐘）**<br>• **活動 1：音樂律動（7 分鐘）**<br>○ **步驟**：播放經典兒歌《Hello Song》（推薦 Super Simple Songs 版本）。<br>○ **互動**：老師帶領全班邊唱邊做動作（揮手、點頭、拍手）。<br>• **活動 2：名字傳球（Hello, I'm...）（13 分鐘）**<br>○ **步驟**：全班圍成圓圈。老師拿著一顆軟球，示範說：Hello, I'm [老師名字]. 然後將球滾給一位學生。<br>○ **互動**：接到球的學生要說：Hello, I'm [學生名字]. 說完再把球滾給下一個人。<br>○ *引導技巧*：一開始孩子害羞，老師可以用氣球或可愛玩偶代替球，降低緊張感。<br>**Part 2：A, B, C 字母冒險記（25 分鐘）**<br>• **活動 1：字母身體變變變（8 分鐘）**<br>○ **步驟**：用大字卡呈現 **A、B、C** 大小寫。配合自然發音（A is for Apple /æ/、B is for Bear /b/、C is for Cat /k/）。<br>○ **互動**：用身體擺出字母形狀。例如：雙手在頭頂合十變大寫 A、身體彎曲變大寫 C。<br>• **活動 2：字卡打地鼠（Slap the Cards）（7 分鐘）**<br>○ **步驟**：黑板上貼著 A、B、C 的大小寫字卡（共 6 張）。全班分兩組，每組派一人上台，手拿軟質小拖子或直接用手。<br>○ **互動**：老師喊：Big A! 或 /b/ /b/ Bear!，最快拍到正確字卡的孩子得分。<br>• **活動 3：教室發音尋寶（10 分鐘）**<br>○ **步驟**：老師將數張蘋果、熊、貓咪的可愛圖片，事先藏在教室各個角落（椅子下、黑板邊）。<br>○ **互動**：老師發出指令：Find the Apple! /æ/ /æ/ Apple!，讓孩子在教室內找出來，並拿給老師說 Apple。<br>--- 第一節結束 ---<br>**Part 3：綜合複習與挑戰（20 分鐘）**<br>• **活動 1：字母大風吹（Musical Chairs / Circles）（12 分鐘）**<br>○ **步驟**：在地板上用膠帶貼出，或放置寫有 A、B、C 的地墊。<br>○ **互動**：播放音樂，學生繞著地墊走。音樂一停，老師大喊 Letter B!，所有學生必須立刻站到 B 的地墊上。沒站到的孩子要大聲對大家說：Hello! 即可繼續遊戲。<br>• **活動 2：字母連連看與著色（8 分鐘）**<br>○ **步驟**：發下學習單，內容為 A-B-C 的點點連線（連完會變成一隻貓或一顆蘋果），並塗上顏色。<br>○ **互動**：老師走動巡視，一對一指著學習單問孩子：What's this?，引導他們說出 A、B 或 C。<br>**Part 4：Good-bye! 快樂道別（5 分鐘）**<br>• **活動**：播放《Bye Bye Goodbye》歌曲，全班一起做揮手、跺腳動作。<br>• **獎勵**：排隊讓老師在手上蓋一個 A、B 或 C 的可愛印章，並對老師說 Goodbye! 才能下課。 | 2 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | --- 第二節結束 --- | | |
| 第 3-4 週 | TEACHER'S DAY | • **活動 1：暖身—誰是 Teacher？（10 分鐘）**<br>○ **目標**：認讀關鍵字 Teacher 與 Thank you。<br>○ **步驟**：老師拿著黑板指示棒、戴上誇張眼鏡做出上課動作，引導學生說出中文「老師」，隨後帶讀 Teacher [1]。<br>○ **互動（聽力挑戰）**：請全班起立。老師開始隨機唸單字（如 Apple, Cat, Dog），學生聽到都要原地踏步 [1]。當老師一喊 Teacher!，全班必須立刻對著老師大喊 Thank you! 並揮手。最慢反應的人要做出一個搞笑的感謝動作 [1]。<br>• **活動 2：句型—感恩魔法音量（15 分鐘）**<br>○ **目標**：熟練核心句型 Happy Teacher's Day!（教師節快樂）。<br>○ **步驟**：利用肢體動作拆解長句子：<br>▪ 說 Happy：雙手比在臉頰兩側大笑。<br>▪ 說 Teacher's Day：雙手在胸前比個大愛心。<br>○ **互動（音量控制遊戲）**：老師用極小的「悄悄話聲音」說：Happy Teacher's Day!，學生也必須用悄悄話回敬；當老師用「聲樂家的大聲音」說，學生也跟著大聲喊。透過反覆切換音量，讓孩子不知不覺唸了 10 遍以上而不覺得枯燥。<br>• **活動 3：團體遊戲—搶救老師大作戰（15 分鐘）**<br>○ **目標**：透過團體競賽，消除開口說英文的緊張感。<br>○ **準備**：黑板上畫一棵枯萎的樹（或一個空的愛心），旁邊貼著幾張代表老師的可愛卡通圖片。<br>○ **步驟**：全班分兩組。兩組輪流派代表上台，老師展示一張字母卡或顏色卡。<br>○ **互動**：台上的孩子只要大聲唸出通關密語：Happy Teacher's Day!，就可以幫自己的隊伍在黑板的樹上畫一片綠葉（或在愛心裡塗顏色）。在時間內把樹畫得最茂密、或把愛心填滿的隊伍獲勝。<br>--- 第一節結束 ---<br>🛠️ **下半場：手作與實境任務（40 分鐘）**<br>• **活動 4：手作—英語感恩立體花束（20 分鐘）**<br>○ **目標**：透過實作（Craft）將英語與節慶情感連結，免去書寫負擔 [1]。<br>○ **準備材料**：預先印好的花朵著色紙（每張花朵中心都已打好大字：Thank You 或 Happy Teacher's Day）、彩色筆、綠色毛根（或紙吸管）。<br>○ **步驟**：<br>1. 孩子們為花朵塗上自己喜歡的顏色。<br>2. 塗色期間，老師走動巡視。每走到一個孩子身邊，就指著花朵問：What is this?（這是什麼？），引導孩子指著字讀出：Thank you! [1]。<br>3. 將毛根固定在花朵後方，做成一朵可以握在手上的「感恩之花」。<br>• **活動 5：實境任務—一日送愛特派員（20 分鐘）**<br>○ **目標**：將課堂所學實際應用，創造學習成就感。<br>○ **步驟**： | 2 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1. **任務分組**：讓孩子們帶著剛剛做好的花束，在教室內進行成果驗收。<br>2. **實踐挑戰**：如果是班導師的課，請全班一起走向導師（或現場的英語老師），高舉花束並大聲齊喊：One, Two, Three... Happy Teacher's Day! Thank you, teacher!。<br>3. **拍照留念**：全班與老師拿著花束大合照。這張照片可以發給家長，展現 80 分鐘的驚人學習成果！ | | |
| | | --- 第一節結束 --- | | |
| 第 5-6 週 | MOON FESTIVAL | **上半場：中秋故事與單字律動（40 分鐘）**<br>• **活動 1：暖身—玉兔跳跳跳！（10 分鐘）**<br>○ **目標**：認識核心單字 Moon（月亮）與 Rabbit（兔子）。<br>○ **步驟**：老師戴上兔子耳朵頭飾，在黑板上貼上一個大黃色圓圈代表月亮。帶讀單字：Moon、Rabbit。<br>○ **互動（TPR 肢體律動）**：全班起立。老師當發號施令的嫦娥，當老師喊 Rabbit，學生要雙手放在頭上變兔耳，原地跳兩下；當老師喊 Moon，學生要雙手在頭頂圍成一個大圓圈。老師越喊越快，考驗孩子的反應力！<br>• **活動 2：句型—中秋快樂與超級月亮（15 分鐘）**<br>○ **目標**：熟練核心句型 Happy Mid-Autumn Festival!（中秋節快樂）。<br>○ **步驟**：長句子拆解魔法，配合肢體動作：<br>▪ 說 Happy：雙手比在臉頰兩側大笑。<br>▪ 說 Mid-Autumn：雙手做出像扇子扇風（秋天涼爽）的動作。<br>▪ 說 Festival：雙手向上像放煙火一樣散開。<br>○ **互動（節奏傳聲筒）**：老師拍手打節奏（噠、噠、噠噠噠），引導學生跟著節奏邊拍手邊唸出 Happy Mid-Autumn Festival!。接著邀請個別學生當小老師，用自己設計的節奏（如跺腳、拍桌子）帶領全班齊聲朗讀。<br>• **活動 3：團體遊戲—月餅大搬家（15 分鐘）**<br>○ **目標**：透過趣味競賽，在遊戲中複習 Mooncake（月餅）與 BBQ（烤肉）。<br>○ **準備**：印有月餅和烤肉圖案的字卡數張、兩個空塑膠盆。<br>○ **步驟**：全班分兩組排成縱隊。黑板前放兩個盆子。<br>○ **互動**：老師高舉圖卡大喊 Mooncake! 或 BBQ!，兩組排頭的小朋友要立刻衝到教室前方，找出正確的圖卡放進自己那一組的盆子裡，並且轉身對全班大喊：I like mooncakes!（我喜歡月餅！）或 I like BBQ!，最快完成的隊伍得分。<br>--- **第一節結束** ---<br>**下半場：節慶手作與情境派對（40 分鐘）**<br>• **活動 4：手作—我的魔法柚子帽 / 兔子面具（20 分鐘）**<br>○ **目標**：結合台灣在地中秋習俗，透過著色與剪貼進行英語圖像連結。<br>○ **準備材料**：預先印好的兔子面具紙（或用紙盤做成柚子帽形狀），上面用大字寫著 Happy Mid-Autumn Festival、彩色筆、線繩。<br>○ **步驟**：<br>1. 孩子們為自己的兔子面具或柚子帽塗上繽紛的顏色。 | 2 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. 塗色期間，老師走動巡視。每走到一個孩子身邊，就指著面具上的字問：What's this?，引導孩子指著字跟讀：Happy Mid-Autumn Festival!。<br>3. 老師協助孩子綁上繩子，讓大家都戴上自己親手做的節慶頭飾。<br>• **活動 5：實境任務—嫦娥奔月星光派對（20 分鐘）**<br>○ **目標**：戴上作品進行角色扮演，創造快樂的英語使用經驗。<br>○ **步驟**：<br>1. **情境營造**：把教室窗簾拉上、關燈（如果可以），用手電筒或投影機在黑板上投射出一個大月亮，營造賞月的夜空感。<br>2. **星光走秀**：所有戴著兔子面具或柚子帽的小朋友，像小模特兒一樣輪流走秀到月亮投影前。<br>3. **大定格與齊喊**：走到台前時，學生要擺出可愛的 Pose，全班一起對著他大喊：Happy Mid-Autumn Festival!，台上的孩子則揮手回應：Thank you!。<br>4. **幸福大合照**：全班在美麗的「大月亮」前留下精彩的變裝合照。<br>--- **第一節結束** --- | | |
| 第 7-8 週 | DOUBLE TENTH DAY | • **活動 1：暖身—國旗色彩大風吹（10 分鐘）**<br>○ **目標**：認讀核心單字 Red（紅色）、Blue（藍色）、White（白色）與 Flag（國旗）。<br>○ **步驟**：老師展示大國旗，指著國旗上的顏色帶讀 Red、Blue、White。接著介紹 Flag。<br>○ **互動（色彩大風吹）**：發給每位學生一張紅色、藍色或白色的圖卡。老師喊：Red!，手上拿紅色卡片的孩子就要立刻站起來跟其他拿紅色卡片的人交換座位。當老師高舉國旗大喊 Flag!，所有人必須一齊起立高舉手上的卡片大喊 Taiwan!。<br>• **活動 2：句型—生日快樂魔法音量（15 分鐘）**<br>○ **目標**：熟練核心句型 Happy Birthday!（生日快樂）與 Taiwan。<br>○ **步驟**：雙十節就是台灣的生日！利用肢體動作拆解句子：<br>▪ 說 Happy：雙手比在臉頰兩側大笑。<br>▪ 說 Birthday：雙手做出像在蛋糕上插蠟燭的動作。<br>▪ 說 Taiwan：雙手在胸前比個大大的愛心。<br>○ **互動（節奏傳聲筒）**：老師拍手打節奏，引導學生跟著節奏邊拍邊唸 Happy Birthday, Taiwan!。接著玩「傳話遊戲」，老師對第一位學生悄悄說這句話，學生依序往後傳，最後一個人要上台用麥克風大聲對全班發表。<br>• **活動 3：團體遊戲—夜空煙火砰砰砰（15 分鐘）**<br>○ **目標**：透過趣味競賽，在遊戲中複習 Fireworks（煙火）與數字。<br>○ **準備**：黑板上畫一個大夜空。準備數個不同顏色的粉筆或磁鐵代表煙火。<br>○ **步驟**：全班分兩組。老師帶讀 Fireworks! Bang! Bang! Bang!（配上雙手像煙火散開的動作）。<br>○ **互動**：老師發出指令：Three red fireworks!，兩組代表要衝上台，在黑板上用紅色粉筆畫出 3 個煙火（或貼上 3 個紅色磁鐵），並轉身對全班大喊：Fireworks! Bang!。最快正確完成的隊伍 | 2 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 得分。<br>--- 第一節結束 ---<br>🛠️**活動 4：手作—國慶閃亮魔法棒 / 雙十風車（25 分鐘）**<br>○ **目標**：結合雙十節意象，透過手作加深對顏色與節慶句型的連結。<br>○ **準備材料**：印有雙十圖騰（10-10）或雙十星星的紙卡（上面寫著 Happy Birthday, Taiwan）、紅色與藍色色紙、紙吸管或綠色毛根、膠帶。<br>○ **步驟**：<br>1. 孩子們用 Red 和 Blue 的彩色筆為雙十圖騰著色，並在紙吸管上貼上裝飾。<br>2. 塗色期間，老師走動巡視。每走到一個孩子身邊，就指著作品問：What color is this?（這是什麼顏色？），引導孩子回答 Red 或 Blue。<br>3. 老師協助孩子將著色好的雙十圖卡固定在吸管上，完成專屬的「國慶魔法棒」。<br>• **活動 5：實境任務—一日小小國慶特派員（15 分鐘）**<br>○ **目標**：模擬國慶閱兵與遊行，創造歡樂且自信的英語使用經驗。<br>○ **步驟**：<br>1. **遊行情境**：播放精神抖擻的國慶進行曲音樂。全班排成兩路縱隊，手上高舉剛剛做好的國慶魔法棒，繞著教室進行「國慶小小大遊行」。<br>2. **主席台揮手**：老師站在教室前方扮演主席台。當遊行隊伍經過老師面前時，學生要大力揮舞魔法棒，並整齊劃一地對著老師（或錄影鏡頭）大喊：Happy Birthday, Taiwan!。<br>3. **幸福大合照**：遊行終點集合，全班高舉作品，一起大喊 One, Two, Three, Taiwan!，留下充滿活力與愛國氛圍的精彩合照。 | | 備的字詞彙。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |
| 第 9-10 週 | HAPPY HALLWEEN | • **活動 1：暖身—怪獸步步驚心（10 分鐘）**<br>○ **目標**：認讀核心單字 Ghost（鬼）、Pumpkin（南瓜）、Monster（怪獸）。<br>○ **步驟**：老師戴上巫婆帽，用神祕的聲音配合圖卡介紹三個萬聖節主角。<br>○ **互動（TPR 肢體模仿）**：全班起立。當老師喊 Ghost，學生要舉起雙手飄來飄去發出「嗚～」的聲音；喊 Pumpkin，學生要蹲下抱膝縮成一顆大南瓜；喊 Monster，學生要做出爪子動作大喊「吼～」。老師隨機切換口令，看誰的怪獸演得最像！<br>• **活動 2：句型—不給糖就搗蛋（15 分鐘）**<br>○ **目標**：熟練經典萬聖節句型 Trick or Treat!（不給糖就搗蛋）與 Candy（糖果）。<br>○ **步驟**：長句子拆解魔法，配合強烈節奏感：<br>▪ 說 Trick：雙手握拳向前搥。<br>▪ 說 or：雙手一攤。<br>▪ 說 Treat：雙手手心向上，做出要東西的動作。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ○ **互動（斷電傳聲筒）**：老師拍手打出節奏（噠、噠、噠噠噠），引導學生邊拍手邊大喊 Trick or Treat!。接著老師把教室電燈關掉（或拉上窗簾），只開一盞手電筒照著自己的臉，用低沉的聲音帶讀，激發孩子的戲劇細胞。<br>• **活動 3：團體遊戲—摸黑恐怖箱挑戰（15 分鐘）**<br>○ **目標**：透過觸覺刺激，消除開口說英文的緊張感。<br>○ **準備**：一個紙箱（外觀貼滿南瓜與骷髏頭），箱子挖一個手可以伸進去的洞。裡面放入荔枝皮（當作怪獸皮膚）、濕紙巾（當作鬼的舌頭）、冷麵條（當作女巫的頭髮）。<br>○ **互動**：全班分兩組，輪流派代表上台。台上代表要把手伸進「恐怖箱」，台下同學必須一起整齊大喊通關密語：Trick or Treat! Give me candy!，台上的同學才可以把手拿出來，並指著剛剛摸到的東西大喊老師指定的萬聖節單字（如 Ghost! 或 Monster!）即可為隊伍得分。<br>--- 第一節結束 ---<br>• **活動 4：手作—我的南瓜糖果搗蛋袋（20 分鐘）**<br>○ **目標**：透過實作（Craft）準備等一下要討糖的工具，免去書寫負擔。<br>○ **準備材料**：橘色或黑色的紙杯/小紙袋、預先剪好的黑色三角形（當眼睛）、黑色月亮（當嘴巴）、雙面膠、綠色毛根（當提把）。<br>○ **步驟**：<br>1. 孩子們利用黑色紙片，拼貼出屬於自己的南瓜怪獸臉孔。<br>2. 手作期間，老師走動巡視。每走到一個孩子身邊，就指著他的作品問：Is it a ghost or a pumpkin?（這是鬼還是南瓜？），引導孩子回答：Pumpkin!。<br>3. 老師協助孩子將綠色毛根固定在紙杯兩側，完成可以提著走的糖果提袋。<br>• **活動 5：實境任務—Trick or Treat 實境討糖趣（20 分鐘）**<br>○ **目標**：將課堂所學實際應用，創造滿滿的節慶儀式感與成就感。<br>○ **準備**：老師事先準備一袋小糖果或萬聖節貼紙。<br>○ **步驟**：<br>1. **角色扮演**：老師戴上恐怖面具守在教室講台（或請班導師/隔壁班老師協助當關主守在教室門口）。<br>2. **分批進攻**：小朋友提著剛剛做好的南瓜桶，分組走向老師。<br>3. **敲門開口**：大家一起一邊敲桌子一邊大喊：Knock, knock, knock! Trick or Treat!。老師要裝作很害怕的樣子說：Oh no! Monsters! Here is your candy! 並發給每人一顆糖果。<br>4. **幸福大合照**：所有人把討到的糖果放進自製紙杯中，高舉提袋一起對著鏡頭做出怪獸表情大喊：Happy Halloween!，留下最完美的鬼怪大合照。<br>--- 第二節結束 --- | | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |
| 第 11-12 週 | THANKSGIVING DAY | • **活動 1：暖身—火雞跳跳舞（10 分鐘）**<br>○ **目標**：認讀核心單字 Turkey（火雞）與 Thank you（謝謝你）。<br>○ **步驟**：老師戴上火雞頭飾，在黑板上貼上一隻沒有羽毛的巨大火雞圖。帶讀單字：Turkey。 | 1 | 【品德教育】 |

<table>
<tr><td colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<ul>
<li>互動（TPR 肢體律動）：播放經典兒歌《The Turkey Dance》（推薦 Super Simple Songs 版本）。老師帶領全班起立，模仿火雞拍拍翅膀、扭扭屁股。當音樂停下來，老師大喊 Turkey!，學生要雙手放在屁股後方當羽毛張開，並大聲說 Gobble, gobble, thank you!。</li>
</ul>
<ul>
<li>活動 2：句型—感恩節快樂與魔法音量（15 分鐘）
<ul>
<li>目標：熟練核心句型 Happy Thanksgiving!（感恩節快樂）。</li>
<li>步驟：長句子拆解魔法，配合肢體動作：
<ul>
<li>說 Happy：雙手比在臉頰兩側大笑。</li>
<li>說 Thanks：雙手從嘴巴前方往前送（像飛吻一樣的謝謝手勢）。</li>
<li>說 giving：雙手捧著東西往前送給別人。</li>
</ul></li>
<li>互動（節奏傳聲筒）：老師拍手打節奏，引導學生邊拍手邊唸出 Happy Thanksgiving!。接著玩「滾球傳話」，球滾到誰，誰就要用指定的聲音（如像小老鼠一樣吱吱叫、或像大巨人一樣低沉）大聲唸出這句話。</li>
</ul></li>
<li>活動 3：團體遊戲—搶救火雞羽毛大作戰（15 分鐘）
<ul>
<li>目標：透過趣味競賽，在遊戲中複習 Apple、Corn、Pumpkin 等感恩節代表食物。</li>
<li>準備：黑板上的大火雞，以及彩色紙剪出的羽毛（每張羽毛背後貼有食物圖卡）。</li>
<li>步驟：全班分兩組排成縱隊。</li>
<li>互動：老師發出指令：I want... Pumpkin!，兩組排頭的孩子要衝到前方，在桌上的羽毛堆中找出畫有南瓜的羽毛，高舉對全班大喊：Pumpkin! Thank you!，就可以把羽毛貼回黑板的大火雞身上。最快幫火雞穿回漂亮羽毛的隊伍獲勝。</li>
</ul></li>
</ul>
--- 第一節結束 ---
<ul>
<li>活動 4：手作—我的五彩感恩火雞頭飾（20 分鐘）
<ul>
<li>目標：將感恩（Thankful）的概念簡化，透過塗色與剪貼進行英語情感連結。</li>
<li>準備材料：長條形的圖畫紙（做成頭帶）、印有五片火雞羽毛的紙卡（每片羽毛上都已打好大字：Thank You 或 I love Mom/Dad/Teacher 等簡單圖案）、彩色筆、雙面膠。</li>
<li>步驟：
<ol>
<li>孩子們為火雞羽毛塗上繽紛的顏色，並依序貼到長條頭帶上。</li>
<li>手作期間，老師走動巡視。每走到一個孩子身邊，就指著他的羽毛問：What's this?，引導孩子指著上面的圖大聲跟讀：Thank you!。</li>
<li>老師協助將頭帶測量孩子的頭圍並固定，讓每個人都戴上炫目的「火雞頭飾」。</li>
</ol></li>
</ul></li>
<li>活動 5：實境任務—一日感恩節分享派對（15 分鐘）
<ul>
<li>目標：戴上作品進行感恩儀式，創造快樂、溫馨的英語使用經驗。</li>
<li>步驟：
<ol>
<li>圍圈分享：全班戴著火雞頭飾圍成一個大圓圈。老師扮演印第安酋長或朝聖者，拿著一個象徵分享的「魔法大玉米」玩偶。</li>
<li>感恩傳遞：播放輕柔的背景音樂，把玩偶傳給第一位同學。拿到玩偶的孩子要走向現場的某個人（例如他的好朋友、或老師），把玩偶遞給對方並大聲說：Thank you!，對方則要回答：Happy Thanksgiving!。</li>
<li>幸福大合照：全班高舉雙手，一邊揮舞一邊對著鏡頭做出火雞的可愛表情，齊聲大喊：One, Two, Three, Happy Thanksgiving!，留下最溫馨的精彩合照。</li>
</ol></li>
</ul></li>
</ul>
</td><td></td><td>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</td></tr>
</table>

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | --- 第二節結束 --- | | |
| 第 13-16 週 | | ⏱ **第一堂課：聖誕大解密與核心單字（40 分鐘）**<br>**1. 歡樂暖身（Warm-up）— 8 分鐘**<br>• **活動**：老師戴上聖誕帽，背著一個空的大紅色「禮物袋」走進教室，播放背景音樂 *Jingle Bells*。<br>• **互動**：老師一邊搖擺身體，一邊拍拍袋子用中文問：「哇！裡面裝了什麼？誰會背這種大袋子來送禮物呀？」引出主題 Christmas。<br>**2. 單字初體驗（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘**<br>利用「全身體感反應法（TPR）」介紹 5 個核心單字。只認圖、聽音、模仿動作，**絕對不寫單字、不拼字母**。<br>• Santa（聖誕老人）— *雙手摸摸大肚子，大聲笑 "Ho-Ho-Ho!"*。<br>• Reindeer（麋鹿）— *雙手豎起大拇指與食指，放在頭頂當鹿角，在原地跳躍。*<br>• Christmas Tree（聖誕樹）— *雙手在頭頂合十，身體站直擺動。*<br>• Present（禮物）— *雙手往前捧，做出拆禮物、驚喜的表情。*<br>• Candy Cane（拐杖糖）— *單手比出一個倒鉤的 "J" 形狀，做出舔糖果的動作。*<br>**3. 遊戲：魔術禮物袋（Game 1）— 15 分鐘**<br>• **玩法**：老師將這 5 個物品的真實模型（或大圖卡）放進紅色大袋子裡。<br>• **互動**：邀請小朋友上台，把手伸進袋子裡摸一摸（不能看）。<br>• **任務**：摸到後拿出來，台下小朋友要一起大喊該物品的英文（例如："Present!"）。猜對的小朋友可以獲得老師的擊掌（High-five）。<br>**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**<br>• 全班跟著老師一邊做動作，一邊複習這 5 個單字兩次。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |
| | | ⏱ **第二堂課：聖誕歌謠與心願句型（40 分鐘）**<br>**1. 音樂與律動（Song & Movement）— 10 分鐘**<br>• **活動**：播放 Super Simple Songs 的 *Santa, What Do You Want for Christmas?* 影片。<br>• **引導**：歌曲中會反覆出現單字。當影片出現 Santa、Present 時，全班要立刻做出上一堂課學過的對應肢體動作。<br>**2. 核心句型互動（Sentence Pattern）— 15 分鐘**<br>• **目標句型**：I want a _____ .（我想要一個...）<br>• **情境對話**：<br>○ 老師戴上聖誕老人鬍子，扮演 Santa。<br>○ Santa 拿著一個禮物盒問全班："What do you want?"（配合中文解釋：你想要什麼呀？）<br>○ 老師引導全班雙手合十伸向前，像在許願一樣說："I want a present!" 或 "I want a candy cane!"。<br>• **分組練習**：老師走入學生群中，指著不同的單字圖卡問學生，鼓勵孩子用短句 I want a... 點餐式地回答。<br>**3. 遊戲：聖誕風吹大風吹（Game 2）— 10 分鐘**<br>• **準備**：發給每位小朋友一張小圖卡（Santa / Reindeer / Present / Candy Cane，四種隨機）。 | | |

- **玩法**：老師大喊："Santa says: I want a... REINDEER!"
- **動作**：所有手上拿著「麋鹿」圖卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是麋鹿的小朋友交換座位。

**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**

- 老師（扮演 Santa）對全班說："Good job! I hear your wishes!"

---

⏱ **第三堂課：動手做！我的紙盤聖誕樹（40 分鐘）**

**1. 文化與故事導入（Introduction）— 5 分鐘**

- **活動**：展示一張點亮燈光的巨大聖誕樹照片。
- **對話**：用中文分享國外家庭如何一起在客廳裝飾聖誕樹，樹下會放滿禮物。今天我們也要做一棵帶回家！

**2. 手作時間（Craft Project）— 25 分鐘**

為了方便一年級操作，設計 **「紙盤聖誕樹」**（Paper Plate Christmas Tree）。

- **步驟 1**：老師發給每人一個綠色紙盤（或已用綠色圖畫紙剪好的三角形樹身）。
- **步驟 2**：在黑板上寫下大大的句型：I want a _____ .
- **步驟 3**：請小朋友用彩色蠟筆在聖誕樹的下方，畫出他們最想要的聖誕禮物（例如：一顆球、一台小車子、或一隻貓咪）。
- **步驟 4**：提供五彩繽紛的圓形貼紙或彩色亮片。當小朋友想要貼紙裝飾樹頂時，必須舉手對老師說："I want a star!" 或 "I want stickers!" 才能領取。
- *備註：此步驟將手作材料轉化為「溝通誘因」，強迫孩子開口練習句型。*

**3. 清理與收拾（Clean up）— 10 分鐘**

- 播放輕柔的聖誕音樂，引導一年級孩子學習自己把膠水蓋好、紙屑撿起丟進垃圾桶，養成良好的課堂習慣。

---

⏱ **第四堂課：聖誕派對與成果發表（40 分鐘）**

**1. 發表會彩排（Show & Tell Preparation）— 10 分鐘**

- 請小朋友拿著自己做好的「紙盤聖誕樹」。
- 練習看著自己的畫作，等一下要向 Santa（老師）大聲許願。

**2. 成果發表：Santa, I want...（Performance）— 15 分鐘**

- **舞台情境**：教室前方佈置一個「聖誕許願區」。
- **發表任務**：小朋友輪流（或 3 人一組）上台。
- **對話流程**：
  1. 台下全班一起幫忙問："What do you want?"
  2. 台上小朋友高舉自己的聖誕樹，大聲指著上面的畫說："I want a present!"（或他們畫的物品）。
  3. 老師（扮演 Santa）大喊："Ho-Ho-Ho! Merry Christmas!" 並在孩子的聖誕樹作品上蓋一個聖誕印章。

**3. 節慶點心派對（Party Time）— 10 分鐘**

- **慶祝**：全班圍成一個大圈圈，手拉手。
- **歌曲**：一起大聲合唱 *We Wish You a Merry Christmas*，配合身體左右搖擺。
- **驚喜**：老師從大紅色禮物袋中，拿出包裝好的小餅乾或拐杖糖發給每位完成任務的小朋友。

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **4. 溫馨散學（Ending）— 5 分鐘**<br>• 請孩子把聖誕樹作品收進書包，回家送給爸爸媽媽。<br>• 全班對彼此大喊："Merry Christmas!"，快樂下課。 | | |
| 第 17-20 週 | HAPPY NEW YEAR | ⏱ **第一堂課：跨年大倒數與核心單字（40 分鐘）**<br>**1. 瘋狂暖身（Warm-up）— 10 分鐘**<br>• **活動**：老師戴上派對墨鏡，播放世界各地的煙火與跨年倒數影片。<br>• **互動**：帶領全班用中文聊聊：「大家跨年都在做什麼？」，接著用誇張語氣大喊："Happy New Year!" 帶入主題。<br>• **數字練習**：順便複習或帶讀數字英文 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1。<br>**2. 單字初體驗（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘**<br>利用「全身體感反應法（TPR）」介紹 5 個核心單字，邊唸邊配動作。<br>• Clock（時鐘）— *雙手比出指針，在頭頂上發出「滴答滴答」的聲音。*<br>• Fireworks（煙火）— *雙手握拳由下往上，在頭頂張開大喊 "Boom!"。*<br>• Party（派對）— *雙手高舉左右搖擺，做出跳舞的律動。*<br>• Wish（願望）— *雙手合十放在胸口，閉上眼睛做出許願狀。*<br>• Happy（快樂）— *雙手比在臉頰兩側，露出大大的微笑。*<br>**3. 遊戲：倒數定格（Game 1）— 10 分鐘**<br>• **玩法**：全班在教室起立跟著音樂跳舞（Party）。<br>• **指令**：當老師關掉音樂，大喊："Countdown! 3, 2, 1... FIREWORKS!"<br>• **動作**：學生必須立刻停下動作，並做出老師喊出的那個單字手勢。最慢做出動作或做錯的人出局，留到最後的獲勝。<br>**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**<br>• 全班跟著老師一邊做動作，一邊複習這 5 個單字兩次。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| | | ⏱ **第二堂課：時間滴答滴與歡慶句型（40 分鐘）**<br>**1. 韻律兒歌（Song & Rhythm）— 10 分鐘**<br>• **活動**：播放輕快的 *Happy New Year Song*。<br>• **引導**：每當歌詞出現 "Happy New Year"，全班就要舉手向左右兩邊的同學擊掌（High-five）。<br>**2. 核心句型互動（Sentence Pattern）— 15 分鐘**<br>• **目標句型**：I want to _____ next year.（明年我想要...）<br>• *備註：對零基礎者，後面動詞簡化為三個最簡單的動作選項：*<br>1. Play（玩/運動）— *做出打球或打傳接球的動作。*<br>2. Read（讀書）— *雙手打開像看書。*<br>3. Smile（笑/快樂）— *手指著自己的笑容。*<br>• **引導**：老師先示範自己明年的新目標："I want to... READ next year."（拿出一本書）。接著引導學生用簡單的單字配動作回答。<br>**3. 遊戲：時鐘滴答指（Game 2）— 10 分鐘**<br>• **準備**：老師拿著一個玩具大時鐘。 | | |

- **玩法**：老師轉動時鐘指針，指針轉動時全班一起複誦 I want to... I want to...。
- **落點**：當老師把時鐘定格在 12 點時，大喊一個單字（例如 Play），全班要立刻大喊："I want to PLAY next year!"

**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**

- 老師對全班說："Excellent! You all have great wishes!"

---

**第三堂課：動手做！我的新年許願瓶（40 分鐘）**

**1. 文化與活動導入（Introduction）— 5 分鐘**

- **對話**：用中文分享國外在新年時會寫下 "New Year's Resolution"（新年新希望）。今天我們要來做一個「時空許願瓶」，把願望裝進去！

**2. 手作時間：New Year Wish Bottle（Craft）— 25 分鐘**

- **步驟 1**：發給每位學生一個透明空寶特瓶（或預先印好的瓶子圖畫紙）。
- **步驟 2**：老師在黑板上寫下大大的句型：I want to _____ next year.
- **步驟 3**：請學生在黑板的三個願望（Play / Read / Smile）中選一個，把對應的圖畫（如：一本書、一顆球或一個笑臉）畫在小紙條上。
- **步驟 4**：學生將裝飾用的五彩紙屑、亮粉，連同寫好畫好的「願望小紙條」一起塞進瓶子裡，鎖緊瓶蓋，就完成了亮晶晶的許願瓶！

**3. 清理與收拾（Clean up）— 10 分鐘**

- 播放背景音樂，引導學生將桌上的亮片、廢紙屑清理乾淨，蓋好彩色筆。

---

**第四堂課：時代廣場跨年派對與發表（40 分鐘）**

**1. 發表彩排（Presentation Practice）— 10 分鐘**

- 請小朋友拿著自己亮晶晶的「新年許願瓶」。
- 兩兩一組，對著彼此練習搖晃瓶子並說出自己的願望句型。

**2. 成果發表：12 點鐘響（Show & Tell）— 15 分鐘**

- **情境佈置**：將教室燈光稍微調暗。
- **發表任務**：每 3-4 人一組走到教室前方。
- **流程**：
  1. 台下全班一起幫忙倒數："10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!"
  2. 當倒數到 1，台上學生大力搖晃許願瓶，並一起大喊："Happy New Year!"
  3. 接著每位同學依序大聲說出自己的願望："I want to SMILE next year."

**3. 瘋狂煙火慶祝（Party Time）— 10 分鐘**

- **慶祝**：發表完畢後，老師發給每人一個派對吹嘴（或氣球）。
- **音樂**：播放最熱鬧的跨年音樂，全班一起吹派對吹嘴、或是把手上的氣球向上拋，模擬「放煙火（Fireworks）」的震撼感。
- 全班在歡呼聲中對彼此大喊："Happy New Year! Thank you!"

**4. 溫馨散學（Ending）— 5 分鐘**

- 請孩子把親手做的許願瓶放進書包，叮嚀他們回家放在床頭，明年一整年都會實現。
- 快樂下課！

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第一學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第 21 週 | REVIEW | **1. 歡樂全接觸（Warm-up & Song）— 10 分鐘**<br>• **活動**：直接播放經典的 *ABC Song* 影片。<br>• **第一遍**：老師跟著音樂節奏拍手，請學生聽旋律、身體跟著左右搖擺，感受英文的韻律。<br>• **第二遍**：老師帶領學生「大聲哼唱」。零基礎者可能只會唱後半段的 X, Y, Z 或 Now I know my ABCs，只要有發出聲音就大力稱讚！<br>**2. 字母大聚焦：A, B, C（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘**<br>從 26 個字母中挑出前三個最基礎的字母，利用「全身體感反應法（TPR）」教學：<br>• Letter A：展示大寫 A 閃卡。發音 [e]。<br>　○ *肢體動作*：雙腳張開、雙手在頭頂合十，整個人擺成一個大大的 「A」 字形。<br>• Letter B：展示大寫 B 閃卡。發音 [bi]。<br>　○ *肢體動作*：左手叉腰（當作 B 的第一個半圓），肚子挺出來（當作 B 的第二個半圓），擺出 「B」 字形。<br>• Letter C：展示大寫 C 閃卡。發音 [si]。<br>　○ *肢體動作*：右手手臂彎曲高舉、右腳微彎，整個人往左邊側彎，擺出 「C」 字形。<br>**3. 互動遊戲：字母特戰隊（Game）— 10 分鐘**<br>• **玩法**：全班在位置旁站好。老師扮演指揮官。<br>• **指令**：老師隨機大喊："Show me... A!"、"Show me... C!"<br>• **動作**：學生必須在 2 秒內，用自己的身體擺出對應的字母姿勢，並大聲喊出該字母的讀音。<br>• *進階玩法*：老師「口是心非」——嘴巴喊 "A!"，但身體故意做出 B 的姿勢，考驗學生的專注力。<br>**4. 手作觸覺體驗（Craft / Activity）— 6 分鐘**<br>• **活動**：發給每位學生一小塊黏土。<br>• **任務**：請學生將黏土搓成細長條狀。<br>• **挑戰**：在桌上用黏土「拼」出今天學到的 **A、B、C**。這能透過微肌肉運動，加強大腦對字母線條、形狀的物理記憶。<br>**5. 溫馨謝幕（Wrap-up）— 2 分鐘**<br>• 全班看著黑板上的 A, B, C 閃卡最後大聲讀一次。<br>• 再次播放 *ABC Song*，在歡樂的歌聲中揮手下課。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註（無則免填） |
| 第 1-2 週 | World Freedom Day | ⏱ 第一堂課：打破鳥籠與自由初體驗（40 分鐘）<br>1. 驚奇導入：拯救哭泣的小鳥（Warm-up）— 10 分鐘<br>• 情境：老師戴上獵人帽子，拿著用紙箱做的「大鳥籠」，裡面關著一隻貼有「哭泣表情」的小鳥圖卡。<br>• 互動：老師做出難過的表情，指著鳥籠說："Oh no, look! Cage. The bird is sad."（配合中文：小鳥被關在籠子裡，不能去想去的地方，好可憐喔）。<br>• 打破束縛：邀請幾位小朋友上台，一起幫忙把鳥籠的紙柵欄撕開，老師把小鳥拿出來在教室飛一圈，大喊："Fly! Fly! Free!" 帶入主題 World Freedom Day（世界自由日）。<br>2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母、不寫字，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• Bird（小鳥）— *雙手比出小鳥嘴巴在嘴前吱吱叫。*<br>• Fly（飛）— *雙手變成翅膀，在座位旁大動作揮舞。*<br>• Cage（鳥籠）— *雙手十指交錯抱頭，身體縮小蹲下，做出被關住的樣子。*<br>• Free（自由）— *雙手握拳交叉在胸前，然後大力向外張開（打破束縛），大喊 "Free!"，並原地跳起來大笑。*<br>3. 互動遊戲：獵人來了，小鳥飛！（Game 1）— 12 分鐘<br>• 玩法：全班小朋友扮演小鳥。當老師（扮演獵人）拍手大喊："Cage!"，所有小朋友要立刻蹲下抱頭假裝被關。<br>• 解凍指令：當老師大喊："FREE!"，小朋友要立刻跳起來大張雙臂，在座位周圍學小鳥一邊飛一邊大喊："Fly! Fly! Free!"。<br>• *備註：透過重複的肢體大動作，讓一年級孩子在興奮的遊戲中制約單字發音。*<br>4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘<br>• 全班看著黑板上的小鳥脫困圖，一起複習單字：Bird -> Fly -> FREE!，進入課間休息。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |
| | | ⏱ 第二堂課：我有選擇權與放飛手作（40 分鐘）<br>1. 核心句型：自由大點餐（Sentence Pattern）— 13 分鐘<br>• 概念引導：自由除了不被關起來，還代表「可以自己做決定」。<br>• 目標句型：I like _____ .（我喜歡...）<br>• 互動流程：<br>1. 老師拿出兩個箱子，一個貼藍色（Blue）、一個貼紅色（Red）。<br>2. 老師問學生："Do you like Blue or Red?"（配合中文：你今天有自由，你想選哪一個？）<br>3. 引導一年級孩子雙手拍拍自己，大聲回答："I like Blue!"。選對應顏色的人，可以獲得該顏色的亮晶晶小貼紙。<br>4. 老師對全班說："You are FREE to choose! Good!"<br>2. 手作活動：飛出鳥籠的 3D 小鳥（Project）— 20 分鐘<br>讓孩子親手製作一幅代表自由的立體作品。 | | |

<table>
<tr><td colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>• 步驟 1：發給每人一個紙盤（代表天空）與一隻預先剪好的紙小鳥。<br>• 步驟 2：請孩子用彩色筆在紙盤上畫上太陽、白雲（象徵自由的天空）。<br>• 步驟 3：在黑板上寫下大大的 FREE。請孩子把紙小鳥的身體貼在紙盤上，但「翅膀折起來不貼死」，做出立體會飛的感覺。<br>• 步驟 4：老師巡視課堂，當孩子完成時，引導他們指著自己的作品對老師說："I am free!"<br>3. 成果發表：自由小鳥齊飛翔（Performance）— 5 分鐘<br>• 儀式：請全班小朋友站起來，高舉自己做的紙盤小鳥。<br>• 發表任務：全班一起跟著老師的節奏，一邊搖晃作品讓小鳥翅膀擺動，一邊對著窗外蔚藍的天空大聲齊喊三次：<br>"Happy World Freedom Day! I am FREE!"<br>4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘<br>• 老師稱讚全班："Amazing job, little birds!"<br>• 請孩子把精美的立體紙盤小鳥收進書包，回家送給爸爸媽媽，並用動作分享今天學到的放飛自由。<br>• 快樂下課！</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第 3-4 週</td><td>Peace Day</td><td>⏱ 第一堂課：什麼是和平？好朋友不吵架（40 分鐘）<br>1. 情境導入：憤怒鳥與和平鴿（Warm-up）— 10 分鐘<br>• 情境對比：老師右手拿著「憤怒鳥」，做出咬牙切齒、生氣打架的動作，大喊："Oh no, fighting! Angry!"（配合中文：哎呀，大家搶玩具吵架了，心裡好生氣、好難過喔）。<br>• 帶入主題：老師左手拿出「白色和平鴿」，做出溫柔飛翔、抱抱的動作，微笑說："Look! Peace. No fighting, we are friends."（今天是一個教大家要相親相愛、不吵架的和平紀念日喔）。<br>• 儀式：請全班跟著老師對著憤怒鳥做出「噓——」的手勢，對著和平鴿微笑揮手。<br>2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• Peace（和平）— 雙手比出「YA」的手勢（V 字和平手勢），高舉搖擺，露出溫暖的微笑。<br>• Friend（朋友）— 轉向左邊或右邊的同學，兩個人快樂地握握手、拍拍肩膀。<br>• Share（分享）— 雙手捧著東西，做出「遞給別人」的動作，並點點頭。<br>3. 互動遊戲：和平大風吹，抱抱好朋友（Game 1）— 12 分鐘<br>• 準備：播放溫馨的背景音樂，全班在教室隨意走動、跳舞。<br>• 指令 1：當老師音樂突然暫停，大喊："Friend!"，學生必須立刻找到最近的 1 位同學，互相擊掌大喊："Give me five!"<br>• 指令 2：當老師音樂暫停，大喊："Peace!"，全班必須立刻原地站好，雙手比出「YA」的和平手勢，大喊："Peace!"。<br>• 備註：透過高互動的肢體接觸，讓一年級孩子直接把「英文單字」與「快樂、友善的氛圍」連結在一起。<br>4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘<br>• 全班跟著老師一邊做動作，一邊複習三個單字：Peace -> Friend -> Share，進入課間休息。</td><td>1</td><td>【品德教育】<br>品 EJU7 關懷行善<br>【生命教育】<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>⏱ 第二堂課：我們一起分享與和平鴿手作（40 分鐘）</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **1. 核心句型：分享讓世界更美麗（Sentence Pattern）— 10 分鐘**<br>• **情境模擬**：老師拿著一盒漂亮的彩色筆，故意抱得緊緊的，露出自私的表情。<br>• **引導開口**：老師走到一位想畫畫的孩子面前，把彩色筆大方遞給他，並微笑說："Share! Be kind."（分享！要友善喔）。<br>• **全班練習**：引導小朋友兩兩一組，拿著自己的橡皮擦或彩筆遞給對方，練習對彼此說："Share! Be kind."，對方要回答："Thank you!"<br>**2. 手作活動：手掌和平鴿大集合（Project）— 22 分鐘**<br>讓孩子用自己的手掌，變成象徵和平的小鴿子，並組合成全班的大作品。<br>• **步驟 1**：發給每人一張白色或粉色的圖畫紙。<br>• **步驟 2**：請孩子將手掌平放在紙上，用彩色筆沿著手掌外緣畫一圈（大拇指是鴿子的頭，其餘四隻手指是鴿子的翅膀羽毛）。<br>• **步驟 3**：用彩色筆在「大拇指」的位置畫上小眼睛，並在掌心寫上大大的 PEACE（老師在黑板上範寫）。<br>• **步驟 4**：請孩子用安全剪刀把手掌鴿子剪下來。<br>• **集體創作**：請小朋友依序上台，把自己的「手掌和平鴿」用膠水貼在黑板那張巨大的「藍色天空壁報紙」上。<br>**3. 成果發表：和平世界大合照（Performance）— 6 分鐘**<br>• **儀式**：全班一起走到黑板前，站在由大家的手掌組成、滿是和平鴿的藍天壁報紙下方。<br>• **發表任務**：全班手拉手，一邊左右搖晃身體，一邊看著鏡頭或窗外，大聲齊喊三次："We are friends! Happy Peace Day!"<br>• 老師為全班與這個充滿愛的集體作品拍下一張大合照。<br>**4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘**<br>• 老師稱讚全班："Beautiful job! You are all peace angels."（你們都是和平小天使）。<br>• 請孩子收拾好桌面，把愛與分享的心情帶回家，快樂下課！ | | |
| 第 5-7 週 | Happy Easter | **第一堂課：復活節兔子蹦蹦跳（40 分鐘）**<br>**1. 歡樂導入：驚奇的大彩蛋（Warm-up）— 8 分鐘**<br>• **活動**：老師戴上兔子耳朵，背著一個裝滿彩色塑膠蛋的籃子，一邊像兔子一樣跳進教室。<br>• **互動**：老師拿出一顆亮晶晶的彩蛋，用中文問：「哇！大家看這是什麼？什麼節日會有這麼多漂亮的蛋，還有可愛的兔子呢？」引出主題 **Easter（復活節）**。<br>**2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘**<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• Easter Bunny（復活節兔子）— *雙手比在頭頂當兔耳朵，身體左右搖晃。*<br>• Egg（蛋）— *雙手在胸前圍成一個大圓圈，像抱著一顆大蛋。*<br>• Hop（跳）— *雙手像小兔一樣放胸前，在原地快樂地雙腳跳躍。*<br>• Hide（躲/藏）— *雙手摀住眼睛，身體蹲低，假裝躲起來。*<br>**3. 音樂律動：小兔怎麼跳？（Song & Movement）— 15 分鐘**<br>• **活動**：播放兒歌 *The Way The Bunny Hops*。 | 1 | 【品德教育】<br>品 EJU7 關懷行善<br>【生命教育】<br>生 E2 理解人的身體與心理面向。 |

- **引導**：歌詞中會反覆出現 Hop, hop, hop。老師帶領全班起立，跟著歌詞在教室一邊學兔子跳，一邊大聲跟著唱 Hop! Hop! Hop!。
- **定格遊戲**：當老師突然暫停音樂大喊 "Hide!"，所有小兔子必須立刻蹲下摀住眼睛，最慢定格的人要上台帶領大家跳下一次。

**4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**

- 全班看著黑板上的兔子與彩蛋圖卡，最後複習一次單字，進入第一堂課間休息。

---

⏱ **第二堂課：傳統彩蛋挑戰賽（40 分鐘）**

**1. 核心句型：蛋蛋在哪裡？（Sentence Pattern）— 10 分鐘**

- **目標問句**：Where is the egg?（蛋在哪裡？）
- **目標答句**：I found it!（我找到了！）
- **情境引導**：老師故意把一顆彩蛋藏在講桌下，東張西望地問全班："Where is the egg? Where is the egg?"（配合中文：蛋不見了，在哪裡呢？）
- **開口練習**：請一位小朋友上台指出來，老師引導他高舉彩蛋大喊："I found it!"。全班跟著一起拍手複誦 "I found it!" 三次。

**2. 節慶遊戲：美式滾彩蛋大賽（Egg Roll Game）— 25 分鐘**

體驗白宮每年都會舉辦的 Easter Egg Roll 傳統活動。

- **準備**：在教室地板用膠帶貼出兩條起跑線與終點線。全班分為兩組。
- **玩法**：每位小朋友發給一支湯匙。排頭用湯匙推著地上的塑膠彩蛋往前滾，繞過椅子後折返換下一位。
- **加油口令**：台下觀賽的小朋友不可以喊中文的加油，要一起跟著節奏大喊："Hop, egg, hop! Hop, egg, hop!"，最快完成的組別獲勝。

**3. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**

- 老師對兩組的表現給予大大的讚賞（High-five），引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。

---

⏱ **第三堂課：兔子帽手作與瘋狂尋寶（40 分鐘）**

**1. 手作時間：我的復活節兔子帽（Craft Project）— 20 分鐘**

讓孩子親手做頂帽子，等一下變身真正的小兔去尋寶。

- **步驟 1**：發給每人一條長條形圖畫紙（頭帶）和兩隻剪好的白色兔耳朵。
- **步驟 2**：請孩子用彩色筆在兔耳朵上圖上粉紅色、黃色等漂亮的春天色彩。
- **步驟 3**：老師在黑板上寫下 EASTER。請孩子把耳朵用膠水貼在頭帶上，老師依每位孩子的頭圍用訂書機（或雙面膠）固定成一頂帽子，讓孩子戴在頭上。
- *備註：在孩子製作時，老師巡視並隨機指著孩子的作品問 "What is this?"，引導孩子回答單字 "Egg!" 或 "Bunny!"。*

**2. 終極高潮：校園/教室尋彩蛋（Easter Egg Hunt）— 15 分鐘**

- **秘密準備**：在第二堂休息時間，老師已預先將 20-30 顆裝有貼紙的塑膠彩蛋，藏在教室的各個角落（書架上、椅子下、黑板溝等）。
- **尋寶任務**：全班戴上剛做好的兔子帽。老師大喊："1, 2, 3... Go! Where is the egg?"
- **任務規則**：小兔子們要在教室內自由尋找彩蛋。**只要每找到一顆，就必須高舉彩蛋對著老師大喊 "I found it!"**，才可以把蛋放進自己的口袋或提袋裡。

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • *備註：此活動能將課堂氣氛推向最高潮，讓孩子在極度興奮的狀態下大聲說出目標英文。*<br>**3. 歡樂散學（Ending）— 5 分鐘**<br>• 請孩子們回座位坐好，一起打開塑膠彩蛋，分享裡面的小禮物/貼紙。<br>• 全班舉起雙手，對著彼此大喊："Happy Easter!"<br>• 請孩子戴著帽子、抱著彩蛋，高高興興地回家跟爸爸媽媽分享。快樂下課! | | |
| 第 8-9 週 | Happy Children's Day! | ⏱ **第一堂課：我們是快樂的主角（40 分鐘）**<br>**1. 瘋狂暖身：今天我最大（Warm-up）— 10 分鐘**<br>• **情境**：老師戴上亮晶晶的國王皇冠，播放輕快熱鬧的音樂進教室。<br>• **互動**：老師用誇張的語氣用中文說：「哇！今天是一個全世界小朋友最大的日子！不用寫作業，還可以盡情玩玩具，大家知道是什麼日子嗎？」引出主題 **Children's Day（兒童節）**。<br>• **驚喜儀式**：老師走下台，把皇冠戴在幾位小朋友頭上，帶領全班對他們大喊："Happy Children's Day!"<br>**2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘**<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母、不寫字，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• **Happy**（快樂）— *雙手比在臉頰兩側，露出大大的微笑，身體左右搖擺。*<br>• **Child**（兒童/小孩）— *手掌平放在自己胸前，拍拍自己，代表「我就是小孩」。*<br>• **Toy**（玩具）— *雙手做出轉動發條、或像開玩具小汽車 "Broom Broom" 的動作。*<br>• **Gift**（禮物）— *雙手捧著東西往前送，做出拆禮物、驚喜大笑的表情。*<br>**3. 互動遊戲：國王說，快樂跳！（Game 1）— 12 分鐘**<br>• **玩法**：全班起立。老師扮演 Children's Day 國王。<br>• **規則**：當老師大喊："King says: HAPPY!"，學生必須做出大微笑的動作；當老師大喊："King says: TOY!"，學生要學開玩具車。<br>• **考驗專注力**：如果老師只有喊 "GIFT!"（前面沒有加 King says），做出動作的小朋友就要逗趣地被罰在原地轉一圈，高喊 "I am a happy child!" 才能解凍。<br>**4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘**<br>• 全班跟著老師一邊做動作，一邊複習四個核心單字，進入課間休息。 | 1 | 【安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。<br>安 E7 探究運動基本的保健。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| | | ⏱ **第二堂課：我的兒童節禮物盒（40 分鐘）**<br>**1. 核心句型：神奇禮物袋（Sentence Pattern）— 13 分鐘**<br>• **目標問句**：What do you want?（你想要什麼？）<br>• **目標答句**：I want a _____ .（我想要一個...）<br>• **情境引導**：老師背出一個大紅色的禮物袋，裡面裝著各式玩具（球 Ball / 汽車 Car / 貼紙 Stickers）。<br>• **開口練習**：老師搖晃袋子問全班："What do you want?"，並引導一年級孩子雙手合十伸向前做出許願狀，大聲回答："I want a car!" 或 "I want stickers!"。答對的孩子可以把手伸進袋子裡摸一個小獎勵。<br>**2. 手作活動：設計我的夢幻禮物盒（Project）— 20 分鐘**<br>讓孩子發揮想像力，把最想要的兒童節願望畫下來。 | | |

<table>
<tr><th colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>• 步驟 1：發給每人一張預先印有「大正方形禮物盒」輪廓的圖畫紙。<br>• 步驟 2：請孩子用彩色筆在禮物盒的外觀塗上最喜歡的顏色、畫上緞帶。<br>• 步驟 3：自由抉擇：請孩子在禮物盒的「蓋子上方」或「內部」，畫出他們最想要的兒童節玩具（例如：一隻小熊、一台無人機、或一包糖果）。<br>• 步驟 4：老師巡視課堂，當孩子完成時，引導他們指著自己的畫對老師大聲說："I want a _____ !"，老師就會在他們的畫作上貼上一顆亮晶晶的兒童節讚賞貼紙。<br>3. 成果發表：大聲喊出快樂（Performance）— 5 分鐘<br>• 儀式：請全班小朋友站起來，高舉自己畫的夢幻禮物盒。<br>• 發表任務：全班一起跟著老師的節奏，一邊高舉畫作，一邊對著鏡頭或彼此大聲齊喊三次："I am happy! Happy Children's Day!"<br>• 老師為全班拍下一張充滿笑容的兒童節大合照。<br>4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘<br>• 老師稱讚全班："Excellent job, super children!"<br>• 請孩子把精美的禮物盒畫作收進書包，叮嚀他們回家大聲對爸爸媽媽說一次 "Happy Children's Day!"。<br>• 快樂下課！</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第<br>10-11<br>週</td><td>Happy<br>Earth<br>Day!</td><td>⏱ 第一堂課：抱抱地球與垃圾亮晶晶（40 分鐘）<br>1. 情境導入：生病的地球媽媽（Warm-up）— 10 分鐘<br>• 情境引入：老師抱著一顆充氣的「地球海灘球」走進教室，但上面貼了幾張哭臉，還有幾片紙屑。<br>• 互動：老師做出難過的表情，摸摸球說："Oh no, look! This is the Earth. The Earth is sad."（配合中文：我們的地球媽媽受傷、生病了，全身都是垃圾，好難過喔）。<br>• 動手拯救：老師把紙屑拿掉，把哭臉換成笑臉，大喊："Happy Earth Day! I love the Earth!"（今天世界地球日，我們一起來讓地球媽媽變快樂吧！）<br>2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• Earth（地球）— 雙手在胸前圍成一個大圓圈，做出抱住大地球的動作。<br>• Tree（樹）— 雙手在頭頂合十，身體站得直直的，像一棵樹在風中搖擺。<br>• Trash（垃圾）— 捏住鼻子，做出「好臭喔」的嫌惡表情。<br>3. 互動遊戲：地球日小尖兵（Game 1）— 12 分鐘<br>• 準備：老師在教室地板上丟滿乾淨的「道具垃圾」（廢紙團、空寶特瓶）。黑板前放兩個垃圾桶。<br>• 玩法：全班分為兩組。當老師大喊："1, 2, 3... Pick up the trash!"<br>• 動作：每組派兩位小朋友衝出來，撿起一個垃圾丟進桶子裡，並且要對著老師大喊："No trash!"。最快把教室地板清理乾淨的組別獲勝。<br>4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘<br>• 全班跟著老師一邊做動作，一邊複習三個單字：Earth -> Tree -> Trash，進入課間休息。</td><td>1</td><td>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【國際教育】</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>⏱ 第二堂課：綠意盎然的手掌樹（40 分鐘）<br>1. 音樂與律動：對地球說我愛你（Song & Sentence）— 10 分鐘<br>• 活動：播放輕快的地球日兒歌（如 Going Green 或 Hello Earth）。<br>• 核心句型：I love the Earth.（我愛地球）</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • **引導開口**：每當歌曲出現 Earth 的時候，老師引導孩子抱住自己，做出愛心手勢，大聲齊喊："I love the Earth!"。重複三次，建立語感。<br>**2. 手作活動：全班的大樹發芽了（Project）— 22 分鐘**<br>讓孩子用自己的手掌變成綠色樹葉，一起在黑板上拼貼出一棵充滿希望的「班級大樹」。<br>• **步驟 1**：發給每人一張綠色圖畫紙。<br>• **步驟 2**：請孩子將手掌平放在紙上，用綠色蠟筆沿著手掌外緣畫一圈（這就是大樹的葉子）。<br>• **步驟 3**：請孩子用安全剪刀把自己的「綠色手掌葉子」剪下來。<br>• **集體創作**：黑板上已經貼好一張畫有咖啡色大樹幹的藍色壁報紙。請小朋友排隊上台，用膠水把自己的手掌葉子貼在樹枝上。當每個人都貼好後，黑板上就會出現一棵非常茂密的「手掌地球樹」！<br>**3. 成果發表：守護地球宣言（Performance）— 6 分鐘**<br>• **儀式**：全班一起圍在黑板那棵美麗的「手掌地球樹」下方。<br>• **發表任務**：全班手拉手，一邊舉高，一邊看著鏡頭或彼此，用最亮、最可愛的聲音齊喊三次："Plant trees! No trash! Happy Earth Day!"<br>• 老師為全班和這棵地球樹拍下一張充滿意義的大合照。<br>**4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘**<br>• 老師誇獎全班："Great job, Earth heroes!"（太棒了，地球小英雄）。<br>• 引導一年級孩子收好課桌椅，檢查地上有沒有不小心掉落的紙屑（扣回 No trash 概念），快樂下課！ | | 國 E4 了解國際文化的多樣性。 |
| 第 12-15 週 | Happy Mother's Day! | ⏱ **第一堂課：媽媽，我愛您！（40 分鐘）**<br>**1. 溫馨導入：媽媽的小秘密（Warm-up）— 8 分鐘**<br>• **活動**：老師背著一個漂亮的大禮物盒走進教室，播放背景音樂 *I Love My Mommy*。<br>• **互動**：老師拿出一張自己和媽媽的溫馨合照（或大圖卡），用中文問：「大家看，這是誰？再過不久就是一個要對全天下最辛苦的媽媽說謝謝的日子，大家知道是什麼節日嗎？」引出主題 **Mother's Day（母親節）**。<br>**2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘**<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母、不寫字，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• **Mommy**（媽媽）— *雙手比在頭頂兩側，做出綁雙馬尾或指著微笑的溫馨動作。*<br>• **Love**（愛）— *雙手在胸前比出一個大大的愛心。*<br>• **Hug**（擁抱）— *雙手交叉抱住自己的肩膀，做出用力抱抱的動作。*<br>• **Flower**（花）— *雙手手腕併攏、手指張開，在下巴下方開出一朵「捧臉花」。*<br>**3. 遊戲：魔力愛心傳傳樂（Game 1）— 15 分鐘**<br>• **準備**：發給每位小朋友一張小愛心卡。全班圍成一個大圈圈。<br>• **玩法**：播放背景音樂，學生開始向右傳遞愛心卡。<br>• **指令**：當老師將音樂突然暫停，大喊："Mommy!"。手上拿到愛心卡的小朋友必須立刻起立，做出媽媽的指定手勢，並大聲對全班喊："I love my Mommy!"。答對的小朋友可以獲得老師的熱烈擊掌。<br>**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**<br>• 全班看著黑板上的單字大圖卡，跟著老師一邊做動作一邊大聲複習，結束第一堂課。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| | | ⏱ **第二堂課：甜蜜兒歌與感恩小幫手（40 分鐘）**<br>**1. 音樂與律動：對媽媽大聲唱（Song & Movement）— 10 分鐘**<br>• **活動**：播放 Super Simple Songs 的 *Skinnamarink* 歌曲影片。<br>• **引導**：這首歌的歌詞非常洗腦且充滿 "I love you"。老師帶領全班起立，跟著影片一邊做愛心和飛吻的動作，一邊大聲跟著唱唱跳跳。 | | |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **2. 核心句型與感恩情境演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘**<br>• **目標句型**：I love my Mommy.（我愛我的媽媽）<br>• **情境 1：孝親搥背美語**<br>○ 老師在黑板上畫一個搥背的動作，教孩子口令："1, 2, 3, I love my Mommy!"。<br>○ 請小朋友兩兩一組，互相幫對方搥背，一邊搥一邊配合節奏大聲複誦這個句子。<br>• **情境 2：貼心奉茶美語**<br>○ 老師拿著玩具小茶杯，做出端茶的動作，微笑說："Tea for Mommy. Thank you!"（請媽媽喝茶，謝謝媽媽）。<br>○ 引導全班雙手做出端茶的姿勢，對著黑板上的媽媽圖卡鞠躬說："Tea for Mommy. Thank you!"。<br>**3. 互動遊戲：媽媽的愛心任務（Game 2）— 10 分鐘**<br>• **玩法**：老師隨機大喊任務指令。<br>• 當老師喊："Task 1: Hug!" -> 學生必須立刻給鄰座同學一個大大的擁抱。<br>• 當老師喊："Task 2: Tea!" -> 學生必須立刻做出雙手端茶的姿勢大喊 "Thank you!"。<br>• 當老師喊："Task 3: Flower!" -> 學生必須立刻在下巴做出捧臉花的姿勢。<br>**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**<br>• 老師對全班說："Excellent! You are all good helpers!"（太棒了，你們都是貼心小幫手）。 | | |
| | | **⏱ 第三堂課：動手做！3D 立體康乃馨花束卡片（40 分鐘）**<br>**1. 手作導入與步驟示範（Introduction）— 8 分鐘**<br>• **活動**：老師展示一份已經做好的立體康乃馨花束卡片。打開卡片時，一朵大大的粉紅色康乃馨會彈出來。<br>• **對話**：用中文說：「今天我們每個人都要親手做一束永遠不會謝的花，母親節當天送給媽媽，媽媽一定會超級開心！」<br>**2. 手作時間：Flower for Mommy（Craft Project）— 25 分鐘**<br>為了方便一年級孩子操作，設計極簡卻效果驚艷的 **「圓形紙片折疊康乃馨」**。<br>• **步驟 1**：發給每人一張彩色大卡紙（對折當作卡片外殼）和 3 張粉紅色的圓形圖畫紙。<br>• **步驟 2**：引導孩子把圓形紙片對折、再對折（變成扇形），用安全剪刀在圓弧邊緣剪出鋸齒狀（代表康乃馨的花瓣層次）。<br>• **步驟 3**：將三張剪好的紙片層層重疊、用膠水固定在卡片中央，再貼上綠色毛根當作花莖，打開卡片時就會有立體的花朵綻放。<br>• **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：I 💖 MOMMY。請小朋友用彩色筆在卡片的空白處，一筆一畫模仿抄寫下來，並在周圍畫滿愛心。<br>• *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要幫忙或拿材料時，引導他們開口說 "Flower, please!" 或 "Glue, please!"，將英文自然融入實作情境。*<br>**3. 清理與收拾（Clean up）— 7 分鐘**<br>• 播放輕柔的背景音樂，引導一年級的孩子學習自己把膠水蓋好、紙屑撿起丟進垃圾桶，整理好桌面。 | | |
| | | **⏱ 第四堂課：母親節大彩排與成果發表（40 分鐘）**<br>**1. 發表會大彩排（Presentation Practice）— 10 分鐘**<br>• 請小朋友拿著自己親手做好的、亮晶晶的「立體康乃馨卡片」。<br>• 兩兩一組面對面，把卡片抱在胸前，練習等一下要對媽媽說的「感恩超強連擊美語組合拳」。<br>**2. 成果發表：Mommy, I love you!（Performance）— 18 分鐘**<br>• **舞台情境**：教室前方佈置一個溫馨的「母親節拍照打卡區」，黑板上寫著 Happy Mother's Day。 | | |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | • **發表任務**：小朋友輪流（或 3 人一組）上台面向全班發表（模擬回家對媽媽做的動作）。<br>• **發表演練流程**：<br>1. 台上孩子雙手高舉自己的卡片，打開露出裡面的立體花，大聲說："Happy Mother's Day! This is a flower for you!"<br>2. 接著做出端茶的動作說："Tea for Mommy. Thank you!"<br>3. 最後對著前方做出隔空大擁抱的動作，大聲喊："I love my Mommy!"<br>4. 台下全班一起幫忙瘋狂拍手喝采。<br>• 老師會為每位上台展現自信的孩子與卡片拍下一張好看的個人照。<br>**3. 節慶感恩派對與大合唱（Party Time）— 9 分鐘**<br>• **慶祝**：全班圍成一個大圓圈，手拉手。<br>• **歌曲**：再次大聲合唱今天學到的 *Skinnamarink*，配合身體左右搖擺、比愛心、送飛吻。<br>• **驚喜獎勵**：老師從大禮物盒中，拿出母親節專屬的愛心小貼紙，發給每位表現勇敢、大聲開口的小朋友，貼在他們的卡片封面上。<br>**4. 溫馨散學（Ending）— 3 分鐘**<br>• 請孩子小心翼翼地把卡片收進書包。<br>• **回家作業（Mission）**：老師出功課——「回家一定要對媽媽做出今天學到的搥背、端茶動作，並且大聲對媽媽說 I love you 喔！」<br>• 全班對彼此大喊："Happy Mother's Day! Goodbye!"，快樂下課。 | | |
| 第 16-19 週 | Happy Dragon Boat Festival! | ⏱ **第一堂課：龍舟大冒險與核心單字（40 分鐘）**<br>**1. 熱鬧導入：神秘的鼓聲（Warm-up）— 8 分鐘**<br>• **活動**：老師戴上特製的紙龍頭面具，一邊敲著玩具鼓一邊走進教室，播放背景音樂（賽龍舟的鼓聲）。<br>• **互動**：老師做出敲鼓划船的動作，用中文問：「咚咚咚！大家聽這個鼓聲，還有這個大龍頭，再過不久就是可以吃香噴噴粽子、看划大船的節日，是什麼節日呢？」引出主題 **Dragon Boat Festival（端午節）**。<br>**2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘**<br>利用全身體感反應法（TPR），只認圖、聽音、模仿動作：<br>• Dragon Boat（龍舟）— *雙手比出大龍爪在頭頂兩側，做出威風的表情。*<br>• Rice Dumpling（粽子）— *雙手三根手指指尖相對，在胸前比出一個三角形（粽子形狀）。*<br>• Row（划）— *雙手握緊假裝拿著槳，身體做出用力往後划船的律動。*<br>• Smell（聞）— *用手指著鼻子，閉上眼睛做出吸氣、很香的陶醉表情。*<br>**3. 互動遊戲：小小龍舟手（Game 1）— 15 分鐘**<br>• **準備**：全班在座位旁站好。<br>• **玩法**：老師扮演黑板前的鼓手。當老師敲鼓速度慢，大喊："Row! Row! Row!"，學生要在原地做出慢速划船動作；當老師敲鼓變快，大喊："Row! Faster!"，學生必須快速划船。<br>• **定格密令**：當老師鼓聲突然停下大喊："Rice Dumpling!"，全班必須立刻比出三角形粽子定格。最慢定格的小兔子或做錯動作的人，要原地大喊一次 "Dragon Boat!" 才能解凍。<br>**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**<br>• 全班看著黑板上的單字大圖卡，跟著老師一邊做動作一邊快速複習兩次。 | 1 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【國際教育】 |

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ⏱ **第二堂課：童謠律動與陸上龍舟賽（40 分鐘）**<br>**1. 音樂與律動：划呀划呀划（Song & Movement）— 10 分鐘**<br>• **活動**：播放經典童謠 *Row Row Row Your Boat*。<br>• **引導**：老師將歌詞中的 Your boat 改編成今天學到的 Dragon boat（Row, row, row your dragon boat...）。帶領全班起立，前後搖擺身體，一邊大聲跟著唱唱跳跳。<br>**2. 核心句型與情境演練（Sentence Pattern）— 10 分鐘**<br>• **目標問句**：Is it yummy?（好吃嗎？）<br>• **目標答句**：Yes! Yum!（很好吃！）<br>• **情境引導**：老師展示一張大大的「吃粽子」大圖卡，一邊摸摸肚子做出滿足的表情，對著全班問："Is it yummy?"。<br>• **全班練習**：引導小朋友雙手捧著假裝的三角形粽子大口咬，然後對著老師大喊："Yes! Yum! Yum! Yum!"（重複三次，建立快樂的英文語感）。<br>**3. 節慶遊戲：陸上龍舟拔旗大賽（Game 2）— 15 分鐘**<br>• **準備**：在教室地板用膠帶貼出起跑線與終點線，終點線放一張大粽子圖卡當作旗子。全班分為兩組。<br>• **玩法**：每組給一根長紙管。排頭 3 人為一組「坐在紙管上」（假裝坐龍舟），聽到哨音後，三個人必須步調一致地用屁股或雙腳往前挪動，繞過椅子、搶到終點的粽子圖卡才算得分。<br>• **加油口令**：台下觀賽的小朋友不可以喊中文的加油，要配合節奏一起大喊："Row! Row! Row! Dragon boat!"。<br>**4. 本堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘**<br>• 老師對兩組的熱血表現給予大大的稱讚（High-five），引導孩子回座位休息。 | | 國 E4 了解國際文化的多樣性。 |
| | | ⏱ **第三堂課：動手做！我的香包小粽子（40 分鐘）**<br>**1. 手作導入與步驟示範（Introduction）— 8 分鐘**<br>• **活動**：老師展示一個預先做好的立體摺紙小粽子，上面綁著漂亮的五彩繩，聞起來還有淡淡的清香。<br>• **對話**：用中文說：「端午節大家都會在身上掛上香包，可以驅蟲、保平安喔。今天我們每個人都要做一個可以聞起來香香的『神奇小粽子』帶回家！」<br>**2. 手作時間：My Rice Dumpling（Craft Project）— 25 分鐘**<br>為了方便一年級孩子操作，設計極簡且效果驚艷的 **「圖畫紙管折疊粽」**。<br>• **步驟 1**：發給每人一張裁切成「長條形」的綠色或黃色圖畫紙。<br>• **步驟 2**：引導孩子把長條紙捲成一個空心圓筒狀，用膠水固定。接著把圓筒的一端壓平用雙面膠封死（變成一個類似牙膏管的形狀）。<br>• **步驟 3：注入靈魂（香氣）**：發給孩子少許棉花，老師在棉花上噴一點香水（或沾一點香粉），請孩子把香香的棉花塞進紙管裡。此時引導全班捏著鼻子聞聞看，大聲說："Smell! It smells good!"。<br>• **步驟 4**：將紙管的另一端「轉 90 度」壓平封死，紙管就會神奇地膨脹成一個完美的**立體三角形粽子**！最後由老師協助用打孔機打洞，穿上彩色毛線繩。<br>• *備註：在孩子製作時，老師巡視並隨機指著孩子的作品問 "What is this?"，引導孩子回答單字 "Rice dumpling!"。*<br>**3. 清理與收拾（Clean up）— 7 分鐘**<br>• 播放輕柔的背景音樂，引導一年級的孩子學習自己把膠水蓋好、把掉落的紙屑撿起丟進垃圾桶，整理好桌面。 | | |
| | | | | |

<table>
<tr><td colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>⏱ 第四堂課：端午嘉年華與成果發表（40 分鐘）<br>1. 發表會大彩排（Presentation Practice）— 10 分鐘<br>• 請小朋友將自己親手做好的「香包小粽子」掛在脖子上，或是拿在手上。<br>• 兩兩一組，練習等一下要上台展現的「端午節超強動作組合拳」。<br>2. 成果發表：Happy Dragon Boat Festival!（Performance）— 18 分鐘<br>• 舞台情境：教室前方佈置一個「端午節龍舟打卡區」，黑板上畫著一條彩色的大龍舟。<br>• 發表任務：小朋友 3-4 人一組上台（模擬在龍舟上划船的情境）。<br>• 發表演練流程：<br>1. 台上孩子一字排開，手拿著自己的香包小粽子，湊到鼻子前做出陶醉的表情，大聲說："Smell! Rice dumpling!"。<br>2. 接著所有人雙手做出拿槳划船的大動作，一邊原地踏步一邊大喊："Row! Row! Dragon boat!"。<br>3. 最後全班在台下一起配合高舉雙手大喊："Happy Dragon Boat Festival!"。<br>• 老師會為每位展現活力與自信的孩子和作品拍下一張好看的團體照。<br>3. 節慶感恩派對與大合唱（Party Time）— 9 分鐘<br>• 慶祝：全班圍成一個大圓圈，手拉手。<br>• 歌曲：再次大聲合唱今天學到的端午版 Row Row Row Your Boat，配合身體左右搖擺。<br>• 驚喜獎勵：老師從百寶箱中，拿出端午節專屬的龍舟造型小貼紙，發給每位表現勇敢、大聲開口的小朋友。<br>4. 溫馨散學（Ending）— 3 分鐘<br>• 請孩子小心翼翼地把卡片與香包粽子收進書包。<br>• 回家作業（Mission）：老師出功課——「回家一定要把這個香香的小粽子送給爸爸媽媽或阿公阿嬤，並對他們大聲說一次 Happy Dragon Boat Festival 喔！」<br>• 快樂下課！</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第<br>20-21<br>週</td><td>Bye-bye<br>First<br>Grade!</td><td>⏱ 第一堂課：哇！我長大了（40 分鐘）<br>1. 驚喜導入：神奇的身高線（Warm-up）— 8 分鐘<br>• 活動：老師戴上特製的畢業方帽（Graduation Cap），拿著一條長捲尺進教室。<br>• 互動：老師做出量身高的動作，指著牆壁用中文問：「大家摸摸自己的手和腳，有沒有發現自己比去年剛進學校時，長得更高、更強壯了？我們要從一年級畢業、準備變成二年級的大哥哥大姊姊囉！」引出主題 Graduation（畢業/成長）。<br>2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘<br>利用全身體感反應法（TPR），不看字母、不寫字，只認圖、聽音、模仿動作：<br>• Grow up（長大）— 身體先蹲得很低（像小草），然後慢慢往上站直，最後墊起腳尖雙手舉高高。<br>• Teacher（老師）— 雙手比出像拿著書本博學的姿勢，指著老師。<br>• Friend（朋友）— 轉向左右兩邊的同學，兩個人快樂地握握手、拍拍肩膀。<br>3. 互動遊戲：感恩愛心氣球傳遞賽（Game 1）— 15 分鐘<br>• 準備：全班排成兩縱隊。每組給一顆玩具大氣球。<br>• 玩法：排頭把大氣球高舉過頭往後傳，傳給下一位時必須大喊："Thank you!"，下一位接過來也要喊 "Thank you!" 繼續往後傳。<br>• 指令變換：當老師突然大喊 "Teacher!" 或 "Friend!"，全班必須立刻停下動作，指著老師或與鄰座朋友擁抱定格。最快傳完氣球且沒有出錯的組別獲勝。<br>4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘<br>• 全班看著黑板上的單字大圖卡，跟著老師一邊做動作一邊大聲複習，進入課間休息。</td><td>1</td><td>【品德教育】<br>品 EJU8 關懷行善。<br>品 E7 知行合一。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。<br>安 E3 知道常見事故傷害。</td></tr>
</table>

| 項目：自主學習-國際教育(21 節)----114 學年度第二學期 一 年級 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ⏱ **第二堂課：感恩謝師與畢業頒獎（40 分鐘）**<br>**1. 核心句型與洗腦兒歌（Song & Sentence）— 10 分鐘**<br>• **活動**：播放輕快溫馨的 *Thank You Song* 影片。<br>• **目標句型**：Thank you, teacher. / Thank you, my friend.<br>• **全班練習**：歌詞中會反覆出現 "Thank you"。老師帶領全班起立，一邊跟著音樂搖擺，當唱到 Thank you 時，轉向老師深深一鞠躬說 Thank you, teacher!；或是向身邊同學握手說 Thank you, my friend!。<br>**2. 手作活動：我的夢幻飛翔氣球（Project）— 18 分鐘**<br>讓孩子用貼紙與畫筆，做出象徵帶著夢想飛翔的作品。<br>• **步驟 1**：發給每人一張彩色大卡紙。請孩子用蠟筆在卡紙的下方，畫一個大微笑的自畫像。<br>• **步驟 2**：在自己的頭頂上方空白處，貼上 4-5 張不同顏色的圓形大貼紙，這些貼紙就代表一束大氣球。<br>• **步驟 3**：用彩色筆從每個「氣球貼紙」下方畫一條線引下來，最後所有的線交會在自己畫像的手上（就像用手抓著氣球飛上天）。<br>• **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：I GROW UP!。請小朋友在卡片最上方，一筆一畫模仿抄寫下來，代表自己長大了。<br>**3. 成果發表：一年級小畢業生頒獎禮（Performance）— 10 分鐘**<br>• **情境佈置**：教室前方播放隆重的進行曲音樂。老師準備好畢業小勳章（貼紙）。<br>• **發表任務**：小朋友 3-4 人一組上台（模擬畢業生領獎）。<br>• **發表流程**：<br>1. 台上孩子高舉自己的氣球卡片，對著台下大聲齊喊："I grow up!"。<br>2. 接著走向老師，雙手合十鞠躬說："Thank you, teacher!"。<br>3. 老師隆重地把「畢業小勳章」貼在每位孩子的衣服上，大喊："Good job!"，台下全班瘋狂拍手喝采。<br>**4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘**<br>• 請孩子小心翼翼地把卡片收進書包。<br>• **回家作業（Mission）**：回家一定要把卡片秀給爸爸媽媽看，並大聲對他們說 I grow up!。<br>• 全班對教室大喊："Bye-bye, first grade!"，快樂下課！ | | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |