貳、 彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

第一學期				
類別 / 週次 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	
第一週	民族教育(1)		友善校園、安全教育（學務)(2)	國際教育(1)
第二週	民族教育(1)		防災教育(總務）(2)	國際教育(1)
第三週	民族教育(1)		交通安全課程(2)	國際教育(1)
第四週	民族教育(1)	交通安全教育(2)		國際教育(1)
第五週	民族教育(1)		衛生教育(健康中心）(2)	國際教育(1)
第六週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第七週	民族教育(1)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)		國際教育(1)
第八週	民族教育(1)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)		國際教育(1)
第九週	民族教育(1)		性別/家暴/性侵防治課程(學務）(2)	國際教育(1)
第十週	民族教育(1)		資訊安全教育(網管）(2)	國際教育(1)
第十一週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第十二週	民族教育(1)		環境教育(教導處）(2)	國際教育(1)
第十三週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第十四週	民族教育(1)		閱讀教育(教務）(2)	國際教育(1)
第十五週	民族教育(1)		家庭教育(家教中心-輔導）(2)	國際教育(1)
第十六週	民族教育(1)		關懷基金會(2)	國際教育(1)
第十七週	民族教育(1)		國防教育(學務）(2)	國際教育(1)
第十八週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第十九週	民族教育(1)		社區環境大掃除及社區關懷(2)	國際教育(1)
第二十週	民族教育(1)		校園安全指導(學務）(2)	國際教育(1)

第一學期				
週次 / 節數 / 類別	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	
第二十一週	民族教育(1)		教學成果發表(教訓輔)(2)	國際教育(1)
總 計	21	14	28	21

第二學期				
週次 / 節數 / 類別	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	
第一週	民族教育(1)		始業式友善校園宣導(學務) (2)	國際教育(1)
第二週	民族教育(1)	交通安全教育(2)		國際教育(1)
第三週	民族教育(1)		民主法(學務) (2)	國際教育(1)
第四週	民族教育(1)		民主法治-模範生選舉(學務) (2)	國際教育(1)
第五週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第六週	民族教育(1)		菸害防制宣導(春日衛生所)(2)	國際教育(1)
第七週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第八週	民族教育(1)		兒童節活動慶祝活動(學務)(2)	國際教育(1)
第九週	民族教育(1)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)		國際教育(1)
第十週	民族教育(1)	性別/家暴/性侵防治主題課程(2)		國際教育(1)
第十一週	民族教育(1)		環境教育(教導) (2)	國際教育(1)
第十二週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
第十三週	民族教育(1)		母親節活動 (教訓輔)(2)	國際教育(1)
第十四週	民族教育(1)		防災教育(總務) (2)	國際教育(1)

第二學期				
週次 / 節數 / 別	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	
第十五週	民族教育(1)		家庭教育(輔導)(1) 自然科學(1)	國際教育(1)
第十六週	民族教育(1)		閱讀教育　(教務)(2)	國際教育(1)
第十七週	民族教育(1)		午餐營養教育(午秘)(2)	國際教育(1)
第十八週	民族教育(1)		性平教育課程(學務)(2)	國際教育(1)
第十九週	民族教育(1)		畢典預演(教導)(2)	國際教育(1)
第二十週	民族教育(1)		校園安全指導(學務)(2)	國際教育(1)
第二十一週	民族教育(1)	班級閱讀(2)		國際教育(1)
總 計	21	14	28	21

三、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)**本學期課程規劃(表十三)**：

115 學年度　第一學期 二 年級　**其他類課程**---課程規劃					
項　　目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園（學務）	綜-E-B1	1.強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2.營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	安全教育(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1.配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸。 2.藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。	參與活動	
	交通安全課程	綜-E-A2	1.認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。 2.觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	參與活動	
	衛生教育 (健康中心)	健體-E-B1	1.培養學生良好的衛生習慣及態度。2.充實學生健康生活的知識及技能。 3.增進學生身心健全之發展。 4.預防矯治身心缺點或疾病。	參與活動	
	性別、家暴、性侵防治課程 (學務)	綜-E-A2	1.落實性平課程及教學內涵，增進性平觀念。 2.加強對校園師生和社區長之宣導活動和婦幼安全保護教育。 3.辦理性平宣導活動、預防性侵害，實施各種講 座及活動，培養學生身心健全發展。	參與活動	
	資訊安全教育(網管)	國-E-B2	配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。	參與活動	

115 學年度　第一學期 二 年級　**其他類課程**---課程規劃					
項　　目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	環境教育 (教導處)	社-E-A2	1.培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保意識，進而力行實踐。 2.推動學校環保教育，加強綠化美化，注重環境衛生，維護校園環境整潔 3.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。 4.輔導學生重視環保，個個成為環保小尖兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1.增進學生閱讀興趣。 2.藉著多元化的閱讀活動，增進學生的閱讀質與量。	參與活動	
	家庭教育(輔導)	社-E-A1	1.教導兒童感念長輩辛勞之苦心，加強兒童對長輩之尊重心理。 2.結合學校與社區資源，推展社區家庭教育，以建立幸福家庭，促進和諧社會之發展。	參與活動	
	關懷基金會(教導)	綜-E-C2	1.能說出「關懷」的定義，並舉出日常生活中關懷他人的例子。 2.能認識與理解身邊或社會中可能需要關懷的對象與原因（如：老年人、身障者、同儕中的弱勢者）。 3.能透過言語或行動表達對他人的關心與支持（如：傾聽、安慰、幫忙、寫卡片等）。	參與活動	
	國防教育(學務)	綜-E-A2	1.期使學生能理解全民國防的意義，並能將保衛國家的理念落實日常生活中。 2.了解國家安全，人人有責的觀念。 3.認識保家衛國的英勇戰士。	參與活動	
	社區環境大掃除及社區關懷	綜-E-C1	能設計並實踐一項簡單的關懷行動（如：製作感謝卡、參與班級或社區小服務活動）。	參與活動	
	校園安全指導(學務)	綜-E-A2	培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。	參與活動	
	教學成果發表(教訓輔)	綜-E-B3	1.因應世界的潮流，增進國際的視野。 2.培養感恩情懷的態度，落實感恩服務的生活實踐。 3.營造感恩的溫馨友善	展演	
自主學習	國際教育(21)	英-E-A2 英-E-B2 英-E-C3 生-E-A1 生-E-A3	1. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 2. 能認識本課大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。 3. 能吟唱歌謠的內容。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能認識各國的文化。 6. 能學習當課主題相關知識。	活動評量 課堂觀察 作業評量	

115學年度　第二學期 二 年級　**其他類課程**---課程規劃					
項　　目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	友善校園（學務）	綜-E-B1	1.強化全校教師、行政 人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。 2.營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。	參與活動	
	民主法治課(學務)	綜-E-C1	1.建立學生正確公民素養 2.養成學生選賢與能 3.民主與法治票票等值觀念 4.民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	民主法治課程-模範生選舉(學務)	綜-E-C1	1.實地培養學生進行選務工作實地操作 2. 建立學生正確公民素養 3.民主與法治票票等值觀念 4.民主人權法治教育課程與宣導	參與活動	
	菸害防制宣導(春日衛生所)	健體-E-B1	1.認識吸菸對人體造成的傷害。 2.學會拒絕二手菸。	參與活動	
	兒童節活動慶祝活動(學務)	綜-E-A1	1.模範兒童表揚 2.楷模學習典範教學	參與活動	
	環境教育(教導)	社-E-C1	1.培養學生環境保護的觀念，增進正確的環 保意識，進而力行實踐。2.推動學校環保教育，加強綠化美化，注重 環境衛生，維護校園環境整潔。3.培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，養 成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生 活習慣。4.輔導學生重視環保，個個成為環保小尖 兵，進而推展到家庭、社會，期能人人做 環保、時時做環保、處處做環保。	參與活動	
	母親節活動(教訓輔)	綜-E-A1	1.了解母親及家人（照顧者）的辛勞。 2.體會母親及家人（照顧者）的愛。 3.感謝母親及家人（照顧者）的付出。	展演	
	防災教育(總務)	全-U-A1	1.能閱讀校園及社區地圖。 2.瞭解校園中可能潛藏危險的地點。 3.認識校園及社區中安全的區域或避難場所。	參與活動	
	家庭教育(輔導) 自然科學	社-E-A1	1.主動探究自然現象及其周圍的事物，養成隨時發現問題，探究問題，及自行解決問題的能力。 2.在學習活動中，獲得觀察、實驗等科學方法，藉以啟發其獨立思考與創造發明的能力。	參與活動	
	閱讀教育(教導)	國-E-C3	1.學生能運用閱讀策略理解文本，增進閱讀 力。 2.學生能從多元的文本擷取訊息、連結訊息關係。 3.學生能藉由閱讀理解文明社會基本價值、 提升人文關懷、批判思考的能	參與活動	

115 學年度　第二學期 二 年級　**其他類課程**---課程規劃					
項　　目		核心素養	學習目標	表現任務	備註
	午餐營養教育(午秘)	健體-E-B1	1. 讓學生知道均衡飲食黃金比率的認識 2. 對全穀食物營養的認識。	參與活動	
	性平教育課程(學務)	綜-E-A1	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	參與活動	
	畢典預演(教導)	綜-E-A1	1. 了解畢業典禮的流程 2. 檢視表演節目的完成度。	展演	
自主學習	國際教育(21)	英-E-A2 英-E-B2 英-E-C3 生-E-A1 生-E-A3	1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Nn～Zz。 2. 能認讀大小寫字母 Nn～Zz。 3. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能聽懂並說出生活用語。	活動評量 課堂觀察 作業評量	

(四)**本學期課程內涵(表十四)**：

項目：**自治活動(28 節)**-----115 學年度第一學期二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
1	友善校園（學務）	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	1	
	安全教育(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範學習楷模。 3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	1	
2	防災教育(總務)	1. 運用彈性課時間完成 2 次演練。 2. 依表定課程正常上課。 3. 師生立即就地避難掩護（立即執行趴下、掩護與穩住動作，不需要求學生開門與關閉電源)。 4. 聽從師長指示依規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源)。 5. 抵達安全疏散地點。 6. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	2	
3	交通安全課程	1. 知道利用手勢及口訣，安全穿越 道路。 2. 能觀察及瞭解上下學途中所見之 交通標誌、標線及號誌。 3. 實際體驗「利用手勢及口訣，安 全穿越道路」。	2	
4	交通安全教育	參閱交通安全課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
5	衛生教育(健康中心)	1. 各項防疫工作宣導 2. 健康習慣指導(潔牙、洗手) 3. 學習單回饋	2	
6	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
7	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
8	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱下表班級輔導課程內涵---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
9	性別、家暴、性侵防治課程(學務)	1. 性侵害防治專題講座 2. 繪本教學與討論 3. 性平學習單回饋	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育

項目：**自治活動(28 節)**-----115 學年度第一學期二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
10	資安課程(網管)	1.配合國民中小學學生安全上網及防治不當使用網路。 2.簡報宣導 3.有獎徵答	2	
11	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
12	環境教育(教導處)	1.播放環保教育影片加強宣導。 2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。 3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。 4.舉辦環保漫畫、作文、演講、壁報等學藝競賽。 5.社區環境大掃除。	2	環境教育
13	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
14	閱讀教育(教導)	介紹本校閱讀活動。 2. 介紹新書及使用方法。	2	
15	家庭教育(輔導)	1.親職教育課程教學 2.分組戲劇角色扮演 3.分享回饋與發表	2	家庭教育
16	關懷基金會(輔導)	1.【同理心角色扮演】：模擬不同生活處境（如視障、行動不便）讓學生體會他人處境。 2.【溫暖行動卡】：每位學生為班上同學寫一封關懷小語。 3.【關懷主題海報】：設計一張表達關心弱勢的宣導海報。 4.【社區服務學習】：訪問社區長輩，送上自製卡片或小禮物。	2	
17	國防教育(學務)	1.藉由說故事方式激發學生愛國情操。 2.透過影像與圖片，使學生認識保衛國家的三軍將士。	2	
18	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	
19	社區環境大掃除	1.說明社區服務的意義。2.叮嚀社區服務時的安全。3.結束後要注意清潔衛生。	2	
20	校園安全指導(學務)	1.道德認知與生活常規訓練專題演講。	2	

項目：**自治活動(28 節)**-----115 學年度第一學期二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。)
		2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。		
21	教學成果發表 (教訓輔)	1. 各班教學成果表演如音樂小提琴、烏克麗麗、英語歌謠、英語讀者劇場、族語表演以及古謠表演等。 2. 搭配親職教育講座以及班親會。 3. 閱讀存摺達標摸彩活動。	2	

項目：**自治活動(28 節)**-115 學年度第二學期 二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
1	友善校園（學務）	1. 文字宣導 2. 學生口頭宣導活動 3. 教師研習活動 4. 反霸凌系列活動 5. 防制學生藥物濫用活動	2	
2	交通安全教育	參閱交通安全課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	
3	民主法治課(學務)	1. 簡報宣講。2. 播放影片。3. 有獎徵答。4. 學習單。	2	
4	民主法治課程-模範生選舉（學務）	1. 模範兒童政見發表 2. 模範兒童進行競選活動 3. 全校師生進行投開票	2	
5	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
6	菸害防制宣導 (春日衛生所)	1. 播放戒菸宣導短片。2. 向學生解說吸菸的壞處 3. 完成學習單	2	
7	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
8	兒童節活動慶祝活動 (學務)	1. 模範兒童表揚 2. 楷模學習典範教學	2	

項目：**自治活動(28 節)**-115 學年度第二學期 二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
9	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
10	性別、家暴、性侵防治主題課程	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
11	環境教育(教導)	1.播放環保教育影片加強宣導。 2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜 公物，節約用水、用電。 3.教導學生垃圾分類、垃圾減量、資源回收工作。	2	環境教育
12	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題.專題.議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
13	母親節活動（教訓輔）	1.班親會 2.親師座談 3.親職教育講座 4.母親節表演活動。	2	家庭教育
14	防災教育(總務)	1、校園安全的重要性 (1)校園中曾發生意外或容易發生意外 的地方？ (2)危險場所的特徵？ (3)安全場所的具備要素？ (4)校園中的避難場所？ 2、校園防災的重要性 (1)【事後補救】當意外發生時，我該 採取什麼行動？ 2.【事前預防】如何在事前避免危險， 防範於未然？ 3、短片欣賞：校園防災演練	2	
15	家庭教育(輔導) 自然科學	1.經由學習活動，瞭解有關物質、能 量、地球環境與生物等的基本科學概念。	2	家庭教育
16	閱讀教育 （教導）	1.【活動一:真相拼圖一書探討】 1.引起動機 教師請學生發表，在還沒 閱讀此書之 前，光看書名，猜想書裡 的內容是什麼? 2.發展活動 教師利用 PPT 提出書中 問題，全班進行 思考並舉手回答問題。 問題分為三層次 (1)事實型提問:全班回答或學生舉手 回答。 (2)推論型提問:以小組討論的方式進 行回答，增進學生對內容更深入的 了 解及透過腦力激盪更集思廣益。 (3)評論型提問:學生先思考後舉手回 答。 3.統整活動 教師總結:真相拼圖一 書，最後的結 局引人唏噓，且影響深 遠，所以不能 輕看自己每一個念頭或 行為的偏頗。 第二節【活動二：校園 霸凌新聞事件探討】 1.引起動機 老師 播放一則有關校園霸凌的影片。 2.發 展活動 (1.)影片討論 (2.)文本探討 3.、發展活動	2	

項目：**自治活動(28 節)**-115 學年度第二學期 二年級				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註(若有連結必要之法定議題，請備註。
17	午餐營養教育(午秘)	1. 宣導 2. 有獎徵答 3. 學習單	2	
18	性平教育課程(學務)	1. 防治性別歧視，建立性別友善之學習環境。2. 避免家庭暴力產生，若不幸遇到家庭暴力讓學生都能具有自我保護及聯繫通報的自保能力。3. 預防及教導學生自我身體認同，保護自己身體，預防及避免性侵害發生，若不幸遇到性侵害事件能夠具備緊急事後處置之能力。	2	性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育
19	畢典預演(教導)	1. 畢業典禮程序預演一次 2. 表演節目彩排	2	
20	班級閱讀教育	參閱彈性學習課程計畫---統整性主題. 專題. 議題探究課程檔案	2	班級閱讀教育
21	校園安全指導(學務)	1. 道德認知與生活常規訓練專題演講。 2. 公開表揚榮譽護照集點優良學生獎品並公告於公布欄，建立典範 學習楷模。3. 行為表現不佳之學生，酌予安排愛校服務工作。	2	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註（無則免填）
第（1）週	Back to School! What's in My Backpack?	⏱ **課程時間大拆解（40 分鐘）** **1. 驚喜導入：文具偷偷藏（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師背著一個大書包，播放輕快的 *Back to School* 背景音樂進教室。 • **互動**：老師拍拍書包，做出很重的表情用中文說：「哇！放完暑假，我們升上二年級囉！大家今天有沒有背書包來呀？老師的書包裡裝了好多新寶貝喔！」 • **句型初探**：老師從書包裡抽出一本書，問全班："What is it?"。引導二年級孩子嘗試回答："Book!"，老師再帶讀完整短句："It's a book!"。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）快速複習與學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作： • **Pencil**（鉛筆）— *右手食指伸直，在空中做出快速寫字的動作。* • **Eraser**（橡皮擦）— *右手握拳，在桌上做出用力擦拭的動作。* • **Book**（書本）— *雙手手心向上併攏，做出打開書本讀書的姿勢。* • **Backpack**（書包）— *雙手拉著隱形的書包背帶，原地踩腳踏步。* • **快速閃讀**：老師隨機變換說單字的速度與音量（如：用氣音說 pencil、用怪獸聲音說 backpack），請學生模仿，加深聽覺記憶。 **3. 互動遊戲：快閃書包爭奪戰（Game）— 12 分鐘** • **準備**：在教室前方的兩張桌子上，各自擺放一套真實文具（鉛筆、橡皮擦、書本）與一個空書包。全班分為兩組。 • **玩法**：每組派一位代表站在桌子前。老師高舉手上的單字閃卡（例如大寫的 Eraser 圖卡）並大喊："What is it?"。 • **動作**：台下當應援團，要一起指著黑板大喊："It's an eraser!"。台上的兩位代表聽到單字後，必須立刻抓起桌上的「真實橡皮擦」塞進書包裡，最快拉上書包拉鍊並高舉書包大喊 "Backpack!" 的組別得一分。 **4. 手作與口語挑戰：我的二年級書包（Activity）— 6 分鐘** • **步驟**：發給每位學生一張預先印有「空白書包」圖案的小學習單。 • **任務**：請學生在 3 分鐘內，用彩色筆在書包圖案裡畫出今天學到的任一文具（例如畫一隻超大鉛筆）。 • **挑戰**：畫完後，請學生轉向隔壁鄰居，指著自己的畫對彼此說："Look! It's a pencil!"。 **5. 溫馨散學（Wrap-up）— 2 分鐘** • 全班一起背起自己的真實書包站起來，跟著老師一邊做出背書包踏步的動作，一邊大聲齊喊："Backpack! Back to school!"。 • 快樂下課！	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
第 2-3 週	Happy Moon Festival!	⏱ **第一堂課：月亮裡面有兔子？（40 分鐘）** **1. 驚喜導入：神秘的大口袋（Warm-up）— 10 分鐘** • **活動**：老師戴上逗趣的兔子耳朵面具，背著一個大袋子走進教室，播放溫馨的背景音樂。 • **互動**：老師從袋子裡拿出一顆圓滾滾的實體柚子，用中文問：「哇！大家看這顆綠綠、香香的水果是什麼？再過不久就是可以剝柚子帽、吃甜甜月餅、看大月亮的節日，是什麼節日呢？」引出主題 **Moon Festival（中秋節）**。 • **初探句型**：老師在黑板上貼出一張巨大的「黃色滿月」圖卡，指著它問全班："What do you see?"。引導二年級孩子嘗試回答："Moon!"。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作，加入二年級熟悉的**「顏色形容詞」**： • Yellow Moon（黃色月亮）— *雙手在頭頂圍成一個大圓圈，身體左右搖晃，像發光的月亮。* • Sweet Mooncake（甜月餅）— *雙手三根手指指尖相對比出小圓圈，做出咬一口大喊 "Yum!" 的表情。* • Green Pomelo（綠柚子）— *雙手抱著頭頂，假裝自己戴著一頂隱形的柚子皮帽子。* • White Rabbit（白兔）— *雙手比在頭頂當兔耳朵，在原地快樂地雙腳跳躍。* **3. 互動遊戲：玉兔快閃柚子傳（Game 1）— 12 分鐘** • **準備**：全班排成兩縱隊。每組給一顆真實的柚子（Pomelo）。 • **玩法**：排頭把柚子高舉過頭往後傳，傳給下一位時必須大喊："Pomelo!"，下一位接過來也要喊 "Pomelo!" 繼續往後傳。 • **密令驚喜**：當老師（扮演月亮）突然大力拍手大喊："Rabbit!"。全班必須立刻停下手上的柚子，在原地做出兔子跳的動作大喊："I see a rabbit!"。最快把柚子安全傳到最後一人的組別得一分。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘** • 全班看著黑板上的中秋圖卡，跟著老師一邊做動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
		⏱ **第二堂課：戴上柚子帽與月餅許願卡（40 分鐘）** **1. 韻律兒歌：對著月亮唱歌（Song & Sentence）— 10 分鐘** • **活動**：播放輕快的 *Mr. Moon* 兒歌影片。 • **目標句型**：I see a _____ .（我看見一個...） • **全班練習**：每當歌曲出現 Moon 的時候，老師引導孩子用手遮在額頭做出遠眺的姿勢，指著窗外大聲齊喊："I see a yellow moon!"。重複三次，建立完整的初級英文語感。 **2. 手作活動：我的夢幻月餅許願卡（Project）— 20 分鐘** 讓孩子用畫筆與膠水，做出屬於自己的中秋節感恩作品。 • **步驟 1**：發給每人一張黃色圓形圖畫紙（代表大月亮）。 • **步驟 2**：請孩子用棕色或橘色蠟筆，在黃色圓紙的中央，畫一個波浪邊緣的「大月餅」。 • **步驟 3：畫出願望**：請孩子在月餅的中央，畫出他們中秋節最想看見或最想吃到的東西（例如：畫一隻可愛的白兔、或是一顆大柚子）。		

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
		• **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的句型：I SEE A _____ .。請二年級的小朋友在月亮紙的上方，一筆一畫模仿抄寫下來，並在空格處由老師協助用單字印章蓋上對應的英文（如 RABBIT）。 • *備註：老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們說 "Crayon, please!" 或 "Glue, please!"。* **3. 成果發表：中秋夜大點名（Performance）— 8 分鐘** • **情境佈置**：將教室燈光稍微調暗，黑板前營造出夜晚賞月的浪漫氣氛。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，高舉自己畫的「月餅月亮卡」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙問："What do you see?"。 2. 台上每位同學依序高舉作品，大聲指著自己的畫說："I see a white rabbit!" 或 "I see a green pomelo!"。 3. 發表完後，全班一起對著台上大喊："Happy Moon Festival!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的紀念照。 **4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘** • 請孩子小心翼翼地把卡片收進書包。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「中秋節當天晚上，一定要把這張卡片秀給爸爸媽媽看，並指著天上的月亮對他們大聲說一次 I see a yellow moon 喔！」 • 快樂下課！		
第 4-6 週	Thank You, Teacher! Happy Teachers' Day!	⏱ **第一堂課：老師，謝謝您！（40 分鐘）** **1. 溫馨導入：老師的百寶袋（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上逗趣的超大眼鏡，背著一個裝滿教學道具的百寶袋，播放輕快的背景音樂進教室。 • **互動**：老師從袋子裡抽出一支粉筆和一本英文書，用中文問：「大家看，天天拿著粉筆、在台上教我們讀書寫字、照顧大家的人是誰呀？再過不久就是專屬老師的節日囉，有人知道是什麼節日嗎？」引出主題 **Teachers' Day（教師節）**。 • **句型初探**：老師在黑板上貼出一張大大的老師微笑圖卡，指著它對全班說："Happy Teachers' Day!"，引導全班雙手揮揮大聲模仿。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個感恩核心單字，邊唸邊配動作： • **Kind Teacher**（友善的老師）— *雙手比出像拿著書本博學的姿勢，指著台上的老師。* • **Beautiful Card**（美麗的卡片）— *雙手手心向上併攏，做出像打開雙折卡片的動作。* • **Red Heart**（紅愛心）— *雙手在胸前比出一個大大的愛心。* • **Sweet Flower**（甜美的花）— *雙手手腕併攏、手指張開，在下巴下方開出一朵「捧臉花」。* • **互動微調**：老師用不同的情緒音量帶讀（例如：用很崇拜的聲音大喊 Teacher!、用很溫柔的聲音說 Heart），讓二年級孩子在模仿中內化語感。 **3. 互動遊戲：感恩愛心大風吹（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：發給每位小朋友一張小愛心閃卡（Heart）。全班圍成一個大圈圈坐好。	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】

		• **玩法**：老師站在中央扮演指令官。當老師大喊："I thank my... TEACHER!"。 • **動作**：所有手上拿著紅色愛心的小朋友必須立刻起立，和鄰座同學交換座位；當老師大喊："I thank my... FRIEND!"，則是拿綠色愛心的小朋友要交換座位。 • **定格密令**：如果老師突然大喊 "Flower!"，全班不論男女必須立刻在原地做出捧臉花的姿勢定格，最慢的人要對著黑板高喊一次 "Thank you, teacher!"。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。		涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
		⏱ **第二堂課：洗腦兒歌與貼心小幫手（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：對老師大聲唱（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放 Super Simple Songs 的 *Thank You Song* 歌曲影片。 • **引導**：這首歌的歌詞非常適合對身邊的人表達感謝。老師帶領全班起立，跟著影片一邊做出拍手、鞠躬與送飛吻的動作，一邊大聲跟著唱唱跳跳。 **2. 核心句型與感恩情境演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘** • **目標句型**：I thank my teacher.（我感謝我的老師） • **情境 1：暖心搥背美語** ○ 老師在黑板上畫一個搥背的動作，教孩子口令："1, 2, 3, I thank my teacher!"。 ○ 請小朋友兩兩一組，互相幫對方搥搥背、揉揉肩膀（模擬回家或在辦公室幫老師貼心搥背的情境），一邊搥一邊配合節奏大聲複誦這個完整句子。 • **情境 2：貼心奉茶美語** ○ 老師拿著玩具小茶杯，做出端茶的動作，微笑說："Tea for you. Thank you!"（請喝茶，謝謝您）。 ○ 引導全班雙手做出端茶的姿勢，排隊走向老師，一鞠躬說："Tea for you. Thank you, teacher!"。 **3. 互動遊戲：老師的愛心任務（Game 2）— 10 分鐘** • **玩法**：老師隨機大喊任務指令，考驗聽力。 • 當老師喊："Task 1: Card!" -> 學生必須立刻做出雙手打開卡片的動作大喊 "Look at my card!"。 • 當老師喊："Task 2: Tea!" -> 學生必須立刻做出雙手端茶的姿勢大喊 "Tea for you!"。 • 當老師喊："Task 3: Flower!" -> 學生必須立刻在下巴做出捧臉花的姿勢。 **4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 老師對全班的貼心表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。		
		⏱ **第三堂課：手作蘋果卡與溫馨頒獎（40 分鐘）** **1. 手作時間：我的大蘋果感謝卡（Craft Project）— 22 分鐘** 在西方文化中，蘋果（Apple）象徵送給老師最好的禮物。 • **步驟 1**：發給每人一張彩色大卡紙（對折當卡片）和一張印有大蘋果輪廓的紅紙。 • **步驟 2**：請孩子用安全剪刀沿著輪廓把大蘋果剪下來，貼在卡紙的封面。 • **步驟 3**：用綠色蠟筆在蘋果上方畫上一片漂亮的葉子，並在蘋果中央用彩色筆畫滿愛心。		

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
		• **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：THANK YOU!。請二年級的小朋友在卡片的內頁，一筆一畫模仿抄寫下來。 • *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們開口說初級美語 "Crayon, please!" 或 "Glue, please!"，將英文自然融入。* **2. 成果發表：教師節專屬頒獎禮（Performance）— 13 分鐘** • **情境佈置**：教室前方播放隆重的音樂，黑板上寫著 Happy Teachers' Day。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組走上台，面向全班（或邀請其他科任老師來參與）。 • **發表演練流程**： 1. 台上孩子雙手高舉自己的蘋果卡片，打開露出裡面的 Thank you，大聲說："Happy Teachers' Day! This is a card for you!"。 2. 接著做出端茶的動作說："Tea for you. Thank you, teacher!"。 3. 最後全班在台下一起配合高舉雙手大喊："I thank my teacher!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的紀念大合照。 **3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘** • 引導孩子把膠水蓋好、桌面紙屑收拾乾淨。 • **回家作業（Mission）**：叮嚀孩子今天放學回家或教師節當天，一定要把這張卡片送給自己最喜歡的老師，並大聲對老師說一次 Thank you, teacher!。 • 全班大喊："Goodbye, teacher! Happy Teachers' Day!"，快樂下課！		
第 7-9 週	Happy Birthday, Taiwan! Beautiful Fireworks!	⏱ **第一堂課：國家生日派對與色彩大點名（40 分鐘）** **1. 歡樂導入：誰要過生日？（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上派對帽，手上拿著玩具生日蛋糕模型，播放輕快的 *Happy Birthday* 背景音樂走進教室。 • **互動**：老師做出吹蠟燭的動作，用中文問：「大家最喜歡過生日了對不對？那你們知道，10 月 10 日是誰的生日嗎？沒錯！是我們國家的生日喔！」引出主題 **Double Tenth Day / National Day（雙十國慶節）**。 • **句型初探**：老師拿出實體小國旗大喊："Happy Birthday, Taiwan!"，引導全班雙手高舉大聲模仿。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作： • **Big Birthday**（大生日）— *雙手合十放在胸前做出許願狀，然後做出用力吹蠟燭的動作。* • **Beautiful Flag**（美麗的國旗）— *右手高舉在空中左右揮舞，假裝自己是一面隨風飄揚的國旗。* • **Boom! Fireworks**（煙火）— *雙手握拳由下往上，在頭頂張開大喊 "Boom!"。* • **Happy Party**（快樂派對）— *雙手高舉左右搖擺，做出跳舞、歡呼的律動。* **3. 互動遊戲：國旗色彩情報員（Game 1）— 15 分鐘** 複習與結合二年級熟悉的顏色單字。 • **準備**：老師拿著國旗，指著上面的顏色問："What color is it?"。引導學生回答："Red!"、"White!"、"Blue!"。 • **玩法**：全班起立。老師變身色彩司令官，大喊："Show me... RED!"。	1	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		• **動作**：學生必須在 3 秒內，在教室裡找出紅色的物品（如鄰居的紅衣服、紅鉛筆盒），用手指著它大喊："It's red!"。 • **驚喜口令**：當老師突然大喊 "Fireworks!"，全班不分座位必須立刻跳起來大喊 "Boom!" 做出煙火綻放手勢。最慢的人要原地複誦一次 "Happy National Day!"。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。		
		⏱ **第二堂課：音樂律動與陸上閱兵大典（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：煙火砰砰跳（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放輕快帶有節奏的生日或派對兒歌影片。 • **引導**：每當音樂節奏變快，老師帶領全班起立在座位旁踏步（模擬國慶大閱兵的英勇姿態）。當老師大喊："National Day Party!"，全班就要向左右兩邊的同學擊掌（High-five）大喊 "Party!"。 **2. 核心句型與情境問答（Sentence Pattern）— 10 分鐘** • **目標問句**：What do you see?（你看見什麼？） • **目標答句**：I see a red flag. / I see fireworks. • **情境引導**：老師在投影幕上展示一張熱鬧的國慶府前慶祝大圖卡（有直升機、國旗、煙火）。 • **全班練習**：老師用指揮棒指著圖卡上的煙火問："What do you see?"，引導全班雙手在頭頂張開大喊："I see fireworks!"。重複練習，建立完整的初級英文語感。 **3. 互動遊戲：超級閱兵對對碰（Game 2）— 15 分鐘** • **準備**：將班上分為 Red 隊與 Blue 隊。黑板上貼滿這四個核心單字的圖卡（正面朝下）。 • **玩法**：每組派一位小兵上台。老師大喊問句："What do you see?"，台下當應援團要一起大喊："I see a... FLAG!"。 • **任務**：台上的兩位小兵必須立刻在黑板上翻圖卡，最快翻到「國旗 Flag」圖卡並高舉大喊 "Flag!" 的組別得一分。 **4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 老師對兩組的優秀表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位休息，進入第二堂課間休息。		
		⏱ **第三堂課：手作創意煙火畫與繽紛發表（40 分鐘）** **1. 手作時間：黑夜中的雙十煙火（Craft Project）— 22 分鐘** 利用國旗的三個顏色，在黑色畫紙上做出絢麗的煙火效果。 • **步驟 1**：發給每人一張黑色圖畫紙（代表夜空）。 • **步驟 2**：老師在每位學生的紙中央滴上一滴稀釋過的紅色、藍色或白色顏料。 • **步驟 3**：發給孩子小吸管，引導他們對著顏料「用力吹」，讓顏料向四周散開，變成漂亮的射線狀煙火（也可以用棉花棒沾顏料，在紙上點綴成放射狀的星星煙火）。 • **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：HAPPY 10-10。請二年級的小朋友在畫紙的角落，用白色或黃色蠟筆模仿抄寫下來。 • *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要特定顏色顏料時，引導他們開口說 "Red, please!" 或 "Blue, please!"。* **2. 成果發表：國慶煙火大晚會（Performance）— 13 分鐘**		

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
		• **情境佈置**：將教室燈光調暗，拉上窗簾，黑板前營造出夜晚賞煙火的派對氣氛。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，高舉自己吹出來的「創意煙火畫」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙問："What do you see?"。 2. 台上每位同學依序高舉作品，大聲指著自己的畫說："I see red and blue fireworks!"（鼓勵孩子說出顏色）。 3. 發表完後，全班一起高舉雙手對著台上大喊："Happy National Day! Party!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的紀念照。 **3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘** • 引導孩子收拾好吸管、水彩盤，用抹布把桌面擦乾淨。 • **回家作業（Mission）**：叮嚀孩子雙十節當天如果看到電視或現場的煙火，一定要指著天空對爸爸媽媽大聲說一次 "I see beautiful fireworks! Happy National Day!"。 • 全班大喊："Goodbye! Happy National Day!"，快樂下課！		
第 10-11 週	Welcome Home! Happy Retrocession Day!	⏱ **第一堂課：歡迎回家！快樂的大團聚（40 分鐘）** **1. 驚喜導入：小鳥要回家（Warm-up）— 10 分鐘** • **活動**：老師戴上逗趣的旅行帽，背著一個大行李箱走進教室，播放背景音樂 *Let's Go Home*。 • **互動**：老師做出走路很累、突然看到家很開心的表情，用中文問：「大家去外面散步或上學很久，最想去哪裡呀？沒錯，就是溫暖的家！10 月 25 日光復節，就是一個慶祝臺灣這片土地，重新回到溫暖大家庭、大家可以快樂回家的紀念日喔！」引出主題 **Retrocession Day / Taiwan Learning Day（光復節）**。 • **句型初探**：老師指著黑板上的臺灣地圖大喊："Welcome home, Taiwan!"，引導全班雙手高舉大聲模仿。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 15 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作： • **Warm Home**（溫暖的家）— *雙手手掌在頭頂斜斜相對，搭成一個三角形的「屋頂」形狀。* • **Beautiful Taiwan**（美麗的臺灣）— *雙手比出大愛心，環抱胸前，代表愛這片土地。* • **Wave Flags**（揮手/揮旗）— *右手高舉在空中用力左右揮舞，做出快樂慶祝的律動。* • **Super Happy**（超級快樂）— *雙手比在臉頰兩側，露出大大的微笑，在原地跳一下。* **3. 互動遊戲：玉兔快閃搶回家（Game 1）— 12 分鐘** • **準備**：在教室地板上鋪上 3-4 個大軟地墊（當作安全的 Home）。全班在座位旁站好。 • **玩法**：播放背景音樂，學生在座位周圍學小鳥飛或學走路。老師大喊問句："Where are you going?"。 • **動作**：台下小朋友要一邊踏步一邊大喊："I'm going home!"。當老師音樂突然暫停並大喊："HOME!"，大家必須立刻單腳踩到地墊（Home）上並雙手比出屋頂。最慢或沒踩到的人，要對著老師大喊一次 "I love Taiwan!" 即可解凍。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，跟著老師一邊做動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
		⏱ **第二堂課：我們愛臺灣與夢幻拼貼畫（40 分鐘）** **1. 韻律兒歌：大手拉小手（Song & Sentence）— 10 分鐘** • **活動**：再次播放 *Let's Go Home* 兒歌影片。 • **目標句型**：I'm going to _____.（我要去...） • **全班練習**：當歌曲唱到回家時，老師引導孩子面向左右鄰居手拉手，一邊搖晃身體一邊大聲齊喊："I'm going to Taiwan! I'm going home!"。重複練習，建立完整的初級英文語感。 **2. 手作活動：我愛美麗臺灣拼貼畫（Project）— 20 分鐘** 讓孩子用貼紙與彩筆，做出屬於自己的臺灣節慶感恩作品。 • **步驟 1**：發給每人一張印有「臺灣地圖輪廓」的綠色/藍色底紙。 • **步驟 2**：請孩子用綠色蠟筆把臺灣圖案塗滿，代表這是一座美麗的綠色寶島（Formosa）。 • **步驟 3：貼上愛心**：發給孩子彩色心形貼紙。請孩子把愛心貼紙貼在臺灣地圖上（例如貼在自己住的地方），代表我們愛這個家。 • **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：I 💖 TAIWAN。請二年級的小朋友在畫紙的上方，一筆一畫模仿抄寫下來。 • *備註：老師巡視課堂，當孩子需要貼紙或膠水時，引導他們開口說 "Sticker, please!" 或 "Glue, please!"。* **3. 成果發表：大聲祝賀迎光復（Performance）— 8 分鐘** • **情境佈置**：黑板前貼滿全班完成的臺灣拼貼畫，營造出熱鬧的慶祝派對氣氛。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，高舉自己的「臺灣拼貼畫」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙問："Where are you going?"。 2. 台上每位同學依序高舉作品，大聲指著自己的畫說："I'm going to Taiwan! Welcome home!"。 3. 發表完後，全班一起對著台上大力揮手大喊："Happy Retrocession Day!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的紀念大合照。 **4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘** • 請孩子小心翼翼地把漂亮的臺灣拼貼畫作品收進書包。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「光復節當天，一定要把這幅畫送給爸爸媽媽或阿公阿嬤，並對他們大聲說一次 I love Taiwan, welcome home! 喔！」 • 全班大喊："Goodbye! Happy Retrocession Day!"，快樂下課！		品 E1 良好生活習慣與德行。
第 12-13 週	Trick or Treat! Give Me Something Good to Eat!	⏱ **第一堂課：變裝怪獸與敲敲門（40 分鐘）** **1. 驚喜導入：怪獸老師來了！（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上逗趣的怪獸面具或巫婆帽，背著一個裝滿糖果的黑袋子，一邊發出 "Mwahahaha~" 的搞怪笑聲走進教室，播放背景音樂 *Knock Knock, Trick Or Treat?*。 • **互動**：老師用中文問：「哇！大家看，今天教室亮晶晶的，老師戴的面具是什麼節日會出現的呀？沒錯！就是可以穿怪獸衣服、到處要糖果的節日！」引出主題 **Halloween（萬聖節）**。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個萬聖節核心單字，邊唸邊配動作：	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

		• **Spooky Ghost**（鬼）— *雙手舉在胸前做出爪子狀，身體像幽靈一樣左右飄晃，發出 "Woo~" 的聲音。* • **Big Monster**（怪獸）— *雙手高舉張開，露出兇猛（但搞笑）的表情，踏步大喊 "Roar!"。* • **Orange Pumpkin**（南瓜）— *雙手在胸前圍成一個大圓圈，做出笑嘻嘻的南瓜燈臉孔。* • **Sweet Candy**（糖果）— *兩手食指在兩側臉頰旁像扭糖果包裝紙一樣轉動，做出舔糖果的動作。* **3. 情境遊戲：敲敲門，不給糖就搗蛋！（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：黑板上畫一扇大大的「神秘大門」，老師站在門後扮演屋主（戴巫婆帽）。 • **玩法**：全班分為 3-4 組。每組排隊輪流走到黑板的門前，做出敲門動作大喊："Knock, knock! Trick or treat!"。 • **指令互動**：老師開門變裝成 Monster 大喊："Roar! What do you want?"。 • **任務**：小朋友必須立刻做出要糖果的手勢，大聲齊喊："I want candy!"。答對的小組，老師就會從黑袋子裡發給每人一顆道具糖果或貼紙。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的萬聖節圖卡，跟著老師一邊做怪獸動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。		及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
		⏱ **第二堂課：音樂律動與我的怪獸糖果袋（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：萬聖派對跳跳舞（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放 Super Simple Songs 的 *Knock Knock, Trick Or Treat?* 影片 [1]。 • **引導**：歌曲中會依序出現 Ghost, Cowboy, Witch, Monster 等角色 [1]。老師帶領全班起立，跟著影片歌詞一邊做出對應的角色肢體動作 [1]，一邊大聲跟著唱 "Trick or treat! Give me something good to eat!" [1]。 **2. 手作活動：做一個搞怪糖果袋（Project）— 20 分鐘** 讓孩子親手做一個提袋，等一下可以直接用來裝萬聖節的寶物。 • **步驟 1**：發給每人一個素色小紙袋（這就是糖果袋的基底）。 • **步驟 2**：提供各式彩色紙片（大眼睛、尖牙齒、怪獸角）。請孩子用膠水把這些五官貼在紙袋上，拼湊出一隻屬於自己、獨一無二的 **Monster 糖果袋**。 • **步驟 3**：老師在黑板上範寫大大的句型：TRICK OR TREAT!。請二年級的小朋友用彩色筆在袋子的背面，一筆一畫模仿抄寫下來。 • *備註：老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們開口說 "Eye, please!"、"Candy, please!"，將英文自然融入。* **3. 成果發表：我是最萌大怪獸（Performance）— 8 分鐘** • **情境佈置**：將教室燈光稍微調暗，播放萬聖節搞怪音樂。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，提著自己剛做好的「怪獸糖果袋」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙問："Who are you?"。 2. 台上每位同學依序踏步往前，高舉袋子，做出自己袋子上那隻怪獸的動作，大聲喊："I am a monster! Trick or treat!"。 3. 台下的小朋友一起幫忙拍手大喊："Happy Halloween!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的萬聖節紀念照。		

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級				
		4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘 • 請孩子把自己今天拿到的道具糖果或貼紙，通通收進自己做的怪獸糖果袋裡。 • **回家作業（Mission）**：萬聖節當天，一定要提著這個袋子對爸爸媽媽大喊一次 Trick or treat! I want candy!。 • 全班對彼此大喊："Happy Halloween! Goodbye!"，快樂下課！		
第 14-15 週	Happy Thanksgiving ! I am Thankful for My Family!	⏱ **第一堂課：感恩火雞與幸福大點名（40 分鐘）** **1. 歡樂導入：火雞老師來了！（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上逗趣的火雞頭飾，背著一個裝滿食物大圖卡的袋子走進教室，播放背景音樂 *10 Little Turkeys*。 • **互動**：老師用中文問：「大家看，老師頭上戴的是什麼動物呀？再過不久就是一個吃大餐、對身邊所有人大聲說謝謝的節日，是什麼節日呢？」引出主題 **Thanksgiving（感恩節）**。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作，加入初級形容詞： • **Fat Turkey**（胖火雞）— *雙手放在屁股後面像火雞羽毛揮動，身體左右胖胖地搖晃。* • **Kind Family**（溫暖的家人）— *雙手在胸前比出一個大大的愛心，露出幸福的表情。* • **Good Friends**（好朋友）— *轉向左右兩邊的同學，兩個人快樂地握握手、拍拍肩膀。* • **Yummy Food**（好吃的食物）— *右手摸摸肚子，閉上眼睛大聲說 "Yum!"*。 **3. 互動遊戲：感恩火雞大逃殺（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：發給每位小朋友一張單字小圖卡（Turkey / Family / Friends / Food 四種隨機）。全班圍成一個大圈圈坐好。 • **玩法**：老師站在中央扮演指令官。當老師大喊："I am thankful for... FOOD!"。 • **動作**：所有手上拿著「食物 Food」圖卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是食物的小朋友交換座位。 • **驚喜口令**：當老師突然大喊 "Turkey!"，全班不分座位必須立刻起立，做出火雞揮羽毛的動作大喊 "Gobble! Gobble!"（火雞叫聲）。最慢完成的人，要原地複誦一次 "Happy Thanksgiving!"。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的感恩節圖卡，跟著老師一邊做動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
		⏱ **第二堂課：感恩句型與我的手掌火雞卡（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：謝謝身邊的你（Song & Sentence）— 10 分鐘** • **活動**：播放輕快溫馨的感恩節或感謝兒歌影片。 • **目標句型**：I am thankful for my _____ .（我很感謝我的...） • **全班練習**：當歌曲唱到感謝時，老師引導孩子面向左右鄰居手拉手，一邊搖晃身體一邊大聲齊喊："I am thankful for my friends!"。重複練習，建立完整的初級英文語感。 **2. 手作活動：做一張感恩手掌火雞卡（Project）— 20 分鐘** 讓孩子用自己的手掌輪廓，做出象徵感恩的經典手作卡片 [M1]。		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		• **步驟 1**：發給每人一張彩色大卡紙（對折當卡片底座）。請孩子將手掌平放在卡片封面上，用咖啡色或黑色的筆沿著手掌外緣畫一圈（大拇指是火雞的頭，其餘四隻手指是火雞的羽毛）[M1]。 • **步驟 2**：在「大拇指」的位置用紅筆畫上火雞的雞冠和眼睛。接著在其他四隻手指（羽毛）上，貼上不同顏色的圓形貼紙或用蠟筆著色，讓火雞變得五彩繽紛。 • **步驟 3**：老師在黑板上範寫大大的句型：I AM THANKFUL FOR MY _____ . [M1]。請二年級的小朋友在卡片的內頁，一筆一畫模仿抄寫下來，並在空格處畫出他們最感謝的人（例如畫出爸爸媽媽代表 Family，或畫出好朋友）。 • *備註：老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們開口說 "Sticker, please!"、"Marker, please!"，將英文自然融入。* **3. 成果發表：感恩節真情告白（Performance）— 8 分鐘** • **情境佈置**：將教室燈光稍微調暗，播放感恩節溫馨背景音樂。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，拿著自己剛做好的「感恩手掌火雞卡」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙問："What are you thankful for?"。 2. 台上每位同學依序踏步往前，打開卡片露出裡面的畫，大聲說："Happy Thanksgiving! I am thankful for my family!"（鼓勵孩子說出自己畫的內容）。 3. 台下的小朋友一起幫忙拍手大喊："Thank you!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的感恩節紀念大合照。 **4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘** • 請孩子小心翼翼地把漂亮的感恩手掌火雞卡收進書包。 • **回家作業（Mission）**：感恩節當天，一定要把這張卡片親手送給爸爸媽媽或好朋友，並對他們大聲說一次 I am thankful for you!。 • 全班對彼此大喊："Happy Thanksgiving! Goodbye!"，快樂下課！		
第 16-18 週	Merry Christmas! What Do You Want?	⏱ **第一堂課：聖誕老人與神祕禮物袋（40 分鐘）** **1. 歡樂導入：Ho-Ho-Ho！誰來了？（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上聖誕老人帽子，背著一個大紅色的禮物袋（裡面裝著真文具或貼紙），一邊發出 "Ho-Ho-Ho!" 的笑聲走進教室，播放背景音樂 *Jingle Bells*。 • **互動**：老師拍拍大袋子，用中文問：「哇！大家看，老師今天背著大紅色袋子、戴著紅帽子，是誰會這樣穿呀？沒錯！就是可以拿驚喜禮物、掛滿漂亮燈光的聖誕節！」引出主題 **Christmas（聖誕節）**。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個聖誕核心單字，邊唸邊配動作，加入初級形容詞： • **Big Santa**（大聖誕老人）— *雙手摸摸大肚子，大聲笑 "Ho-Ho-Ho!"*。 • **Nice Present**（漂亮的禮物）— *雙手往前捧，做出拆禮物、非常驚喜大笑的表情*。 • **Green Christmas Tree**（綠色聖誕樹）— *雙手在頭頂合十，身體站得直直的，像一棵大樹在風中擺動*。 • **Bright Star**（明亮的星星）— *雙手高舉雙手，十指不停張開閉合，做出亮晶晶的動作*。	1	【環境教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人

		• **快速閃讀**：老師隨機變換聲音（如：用聖誕老人的粗魯聲音、或小精靈的高音）帶讀單字，讓二年級孩子在興奮的模仿中內化聽覺記憶。 **3. 互動遊戲：神祕禮物袋猜猜看（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：黑板上貼著這四個核心單字的圖卡。老師的大紅色袋子裡放進這四種物品的實體或大圖卡。 • **玩法**：全班分為兩組。每組派一位代表上台。 • **動作**：台下當應援團，要一起跟著老師拍手大喊："Santa, Santa, what do you have?"。台上的代表要把手伸進大袋子裡摸一摸（不能看）。 • **任務**：摸到後拿出來，台下小朋友要立刻看圖大喊該物品的英文（例如："Present!"）。最快拍到黑板上對應圖卡並複誦 "It's a present!" 的組別得一分。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。		及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
		⏱ **第二堂課：聖誕歌謠與心願大點餐（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：聖誕老人的詢問（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放 Super Simple Songs 的 *Santa, What Do You Want for Christmas?* 影片。 • **引導**：歌曲中會反覆出現 "What do you want for Christmas?"。老師帶領全班起立，跟著影片歌詞一邊做出抱大肚子和許願的手勢，一邊大聲跟著唱唱跳跳。 **2. 核心句型與情境許願演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘** • **目標問句**：What do you want for Christmas?（聖誕節你想要什麼？） • **目標答句**：I want a big _____.（我想要一個大...） • **情境引導**：老師戴上聖誕帽扮演 Santa，走到一位小朋友面前，用誇張、親切的語氣問："What do you want for Christmas?"。 • **全班練習**：引導二年級孩子雙手合十伸向前（像在對著聖誕老人許願），大聲回答："I want a big present!" 或 "I want a big star!"。答對的小朋友，Santa 就會從紅色袋子裡發給他一張小獎勵貼紙。全班兩兩一組，輪流當 Santa 互相詢問練習。 **3. 互動遊戲：聖誕狂歡大風吹（Game 2）— 10 分鐘** • **準備**：發給每位小朋友一張小角色卡（Santa / Present / Tree / Star 四種隨機）。全班圍成一個大圈圈坐好。 • **玩法**：老師站在中央大喊："Santa says: I want a big... PRESENT!"。 • **動作**：所有手上拿著「禮物 Present」角色卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是禮物的小朋友交換座位。 • **驚喜口令**：如果老師突然大喊 "Merry Christmas!"，全班不分角色必須立刻全部起立交換座位。最慢完成的人，要原地對著老師大喊一次 "I want a big star!" 即可解凍。 **4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 老師對全班的活潑表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。		
		⏱ **第三堂課：手作立體聖誕卡與溫馨發表（40 分鐘）** **1. 手作時間：我的立體聖誕樹許願卡（Craft Project）— 22 分鐘** 讓孩子用簡單的紙片層疊，在卡片內頁做出打開就會彈出來的立體聖誕樹。		

<table>
<tr><td colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 一 學期 二 年級</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>• 步驟 1：發給每人一張彩色大卡紙（對折當卡片）和三張大小不同的綠色三角形紙片。
• 步驟 2：引導孩子把三張三角形紙片分別對折，由小到大（小、中、大）層層用膠水垂直貼在卡片的「內頁中線」上。當卡片打開時，一棵立體的 Christmas Tree 就會彈出來！
• 步驟 3：寫下心願：提供五彩繽紛的小圓形貼紙與星星貼紙。請孩子把黃色星星貼在樹頂（Star），並在聖誕樹的下方空白處，用彩色筆畫出他們今年最想要的聖誕禮物。
• 步驟 4：老師在黑板上範寫大大的：I WANT A BIG _____ .。請二年級的小朋友在卡片內頁，一筆一畫模仿抄寫下來，並在空格處畫出或由老師協助寫上他們的禮物單字（如 CAR / BALL）。
• 備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要特定貼紙時，引導他們開口說初級美語 "Star, please!" 或 "Sticker, please!"。
2. 成果發表：向聖誕老人許願（Performance）— 13 分鐘
• 情境佈置：黑板前掛上聖誕襪或裝飾，播放熱鬧的 We Wish You a Merry Christmas 背景音樂。
• 發表任務：小朋友 3-4 人一組，拿著自己剛做好的「立體聖誕樹許願卡」走上台。
• 流程：
1. 台下全班一起幫忙問："What do you want for Christmas?"。
2. 台上每位同學依序踏步往前，打開卡片露出彈出來的立體聖誕樹，大聲說："Merry Christmas! I want a big present!"（鼓勵孩子說出自己畫的或寫的心願）。
3. 台下的小朋友一起幫忙拍手大喊："Ho-Ho-Ho! Merry Christmas!"。
• 老師會為每組展現自信的孩子與卡片拍下一張好看的聖誕節榮譽大合照。
3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘
• 引導一年級的孩子把膠水蓋好、桌面紙屑收拾乾淨。
• 回家作業（Mission）：老師出功課——「聖誕節當天，一定要把這張卡片放在床頭或親手送給爸爸媽媽，並對他們大聲說一次 Merry Christmas! I want a big present! 喔！」
• 全班大喊："Goodbye, Santa! Merry Christmas!"，快樂下課！</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第
19-21
週</td><td>Happy New Year!
Countdown 3, 2, 1...
Boom!</td><td>⏱ 第一堂課：跨年大倒數與瘋狂煙火（40 分鐘）
1. 歡樂導入：驚奇的滴答聲（Warm-up）— 8 分鐘
• 活動：老師戴上派對墨鏡或亮晶晶的派對帽，手裡拿著玩具大時鐘走進教室，播放各國跨年煙火與倒數的背景影片。
• 互動：老師轉動指針做出緊張的表情，用中文問：「大家跨年夜有沒有熬夜到 12 點看煙火呀？當天主辦單位會帶大家大聲喊什麼？沒錯！今天我們要在教室舉辦專屬二年級的新年派對喔！」引出主題 Happy New Year（新年快樂）。
• 數字熱身：帶領全班一邊拍手，一邊快速用英文倒數："10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!"。
2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘
利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個新年核心單字，邊唸邊配動作：
• Big Clock（大時鐘）— 雙手比出指針，在頭頂上隨著節奏做出「滴答滴答」左右擺動的姿勢。</td><td>1</td><td>【環境教育】
戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
【家庭教育】
家 E4 覺察個人情緒並適切</td></tr>
</table>

		• **Beautiful Fireworks**（美麗的煙火）— *雙手握拳由下往上，在頭頂用力張開並大喊 "Boom!"*。 • **Good Wish**（好願望）— *雙手合十放在胸口，閉上眼睛做出虔誠許願的表情*。 • **Super Happy**（超級快樂）— *雙手比在臉頰兩側，露出大大的微笑，原地跳一下*。 **3. 互動遊戲：時代廣場 12 點鐘響（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：全班在座位旁站好。老師手裡拿著玩具大時鐘。 • **玩法**：時鐘指針轉動時，全班必須在原地跟著轉動指針的節奏跳派對舞。 • **任務**：當老師把時鐘定格在正中午 12 點，並大力拍手大喊："Countdown! 3, 2, 1... FIREWORKS!"。全班必須立刻停下舞蹈，原地跳起來大張雙臂喊："Boom!"。最慢完成動作的人，要原地對著老師大喊一次 "Happy New Year!" 即可解凍。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。		表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
		⏱ **第二堂課：音樂律動與新年的新希望（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：新年的擊掌派對（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放輕快的 *Happy New Year Song* 兒歌影片。 • **引導**：這首歌的旋律非常洗腦。老師帶領全班起立，跟著影片歌詞一邊左右搖擺身體，當唱到 "Happy New Year" 時，必須立刻轉向左邊或右邊的同學大聲擊掌（High-five）大喊 "Happy New Year!"。 **2. 核心句型與情境願望演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘** • **目標問句**：What is your wish?（你的願望是什麼？） • **目標答句**：I want to _____ next year.（明年我想要...） • *備註：為了配合二年級的初級程度，後面動詞簡化為三個最健康的動作選項：* 1. Play（玩耍/運動）— *做出打球或打傳接球的動作*。 2. Read（讀書）— *雙手打開像看書，露出聰明的表情*。 3. Smile（笑/快樂）— *手指著自己的大微笑*。 • **全班練習**：老師拿著紅愛心圖卡扮演新年小天使，問特定學生："What is your wish?"。引導二年級孩子雙手合十，大聲回答："I want to READ next year!"。答對的小朋友可以獲得一張新年貼紙。 **3. 互動遊戲：願望九宮格大風吹（Game 2）— 10 分鐘** • **準備**：發給每位小朋友一張願望卡（Play / Read / Smile 三種隨機）。全班圍成一個大圈圈坐好。 • **玩法**：老師站在中央大喊："Angel says: I want to... PLAY!"。 • **動作**：所有手上拿著「玩耍 Play」願望卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是 Play 的小朋友交換座位。 • **驚喜口令**：如果老師突然大喊 "Happy New Year!"，全班不分願望必須立刻全部起立交換座位。最慢完成的人，要原地做出 Smile 的動作大喊 "I want to smile next year!" 即可解凍。 **4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 老師對全班的精彩表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。		

⏱ **第三堂課：手作許願瓶與跨年晚會發表（40 分鐘）**

1. 手作時間：我的亮晶晶跨年許願瓶（Craft Project）— 22 分鐘

讓孩子把新年的願望與美麗的煙火色彩，通通裝進一個可以搖晃的時空許願瓶裡。

- **步驟 1**：發給每人一個透明空寶特瓶。請孩子在小張白紙條上，用彩色筆畫出自己剛剛選的願望（例如：畫一本書代表 Read，或畫一顆球代表 Play）。
- **步驟 2**：引導孩子把寫好畫好的願望小紙條捲起來，塞進寶特瓶裡。
- **步驟 3：裝進煙火的顏色**：利用漏斗，協助孩子在寶特瓶裡灌入五彩紙屑、繽紛的亮片與少許亮粉（代表 Fireworks 的煙火色彩）。最後鎖緊瓶蓋，一個轉動或搖晃就會閃閃發光的 **New Year Wish Bottle** 就完成了！
- **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：HAPPY 202X（依當前年份填寫）。請二年級的小朋友在寶特瓶的外殼標籤上，一筆一畫用油性彩色筆模仿抄寫下來。
- *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要亮片時，引導他們開口說 "Sticker, please!" 或 "Pink, please!"。*

2. 成果發表：10 秒跨年狂歡夜（Performance）— 13 分鐘

- **情境佈置**：將教室燈光調暗，關上大燈，拉上窗簾，播放紐約時代廣場的倒數進行曲。
- **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，拿著自己剛做好的「跨年許願瓶」走上台。
- **流程**：
  1. 台下全班一邊跟著老師拍手，一邊大聲整齊地倒數："10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!"。
  2. 當倒數到 1，台上那一組孩子要大力搖晃手中的許願瓶，並對著台下整齊大喊："Happy New Year!"。
  3. 接著每位同學依序踏步往前，大聲說出自己的瓶中願望："I want to READ next year."。
  4. 發表完後，老師帶領全班一起發放派對吹嘴（或拋接彩色氣球）大喊 "Boom!" 慶祝。
- 老師會為每組展現自信的孩子與許願瓶拍下一張亮晶晶的跨年榮譽大合照。

3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘

- 引導孩子把蓋子鎖緊、桌面多餘的亮片和廢紙屑收拾乾淨。
- **回家作業（Mission）**：老師出功課——「跨年夜或元旦當天，一定要把這個許願瓶拿給爸爸媽媽看，並用力搖晃它，對全家人大聲說一次 Happy New Year! I want to smile next year! 喔！」
- 全班大喊："Goodbye! Happy New Year!"，快樂下課！

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註（無則免填）
第 1-2 週	I am Free! I Can Choose!	⏱ **第一堂課：打破鳥籠與我的自由選擇權（40 分鐘）** **1. 驚奇導入：解救難過的小鳥（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上旅行帽，手上拿著用紙箱做的「大鳥籠」，裡面關著一隻貼有「哭泣表情」的小鳥圖卡。 • **互動**：老師做出難過的表情，指著鳥籠說："Oh no, look! Cage. The bird is sad. It cannot fly."（配合中文：小鳥被關在裡面，不能去想去的地方，好可憐喔）。 • **打破束縛**：邀請兩位小朋友上台，一起幫忙把鳥籠的紙欄杆撕開。老師把小鳥拿出來在教室飛一圈，大力歡呼："Fly! Fly! Free!"（今天 1/23 是世界自由日，就是要讓大家都像小鳥一樣自由、快樂喔！） **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作： • **Free**（自由）— *雙手握拳交叉在胸前，然後大力向外張開（像打破手銬束縛），大喊 "Free!"，並原地快樂跳一下。* • **Choose**（選擇）— *右手食指伸出，在空中左右移動指來指去，做出正在思考、挑選的動作。* • **Little Bird**（小鳥）— *雙手比出小鳥嘴巴在嘴前吱吱叫，身體左右搖晃。* • **Fly High**（飛翔）— *雙手變成翅膀，在座位旁大動作揮舞，墊起腳尖。* **3. 情境互動：點心時間，我做主！（Game 1）— 15 分鐘** 讓孩子透過實際體驗，理解「自由」就是擁有「自己做決定的權利」。 • **準備**：老師拿出兩個漂亮盒子，一個裝小餅乾，一個裝小糖果（或兩種不同顏色的貼紙）。 • **對話引導**：老師走到一位小朋友面前問："What do you want to choose?"（配合思考、挑選的手勢）。 • **任務演練**：引導二年級孩子指著自己想要的盒子，大聲回答："I want to choose candy!" 或 "I want to choose cookies!"。 • **自由宣告**：當孩子選好並拿到禮物後，老師帶領全班對他一起拍手大喊："Good! You are FREE to choose!"。全班兩兩一組，拿著自己的文具互相詢問練習這個句型。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。	1	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
		⏱ **第二堂課：音樂律動與立體展翅自由鳥（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：展開翅膀飛一飛（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放輕快好聽的 *Fly Fly Fly Using Your Wings* 兒歌影片。 • **引導**：這首歌的歌詞非常動感。老師帶領全班起立，跟著影片歌詞一邊在座位周圍學小鳥大動作揮動翅膀飛翔，當唱到飛得很高時，大家要一起高舉雙手對著窗外大喊："I can fly! I am free!"。 **2. 手作活動：飛出鳥籠的立體自由鳥（Project）— 20 分鐘**		

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
		讓孩子用雙手做出代表自由的經典立體作品。 • **步驟 1**：發給每人一張淺藍色大卡紙（代表自由的大天空）與一個預先剪好的紙小鳥身體。 • **步驟 2**：請孩子用彩色筆在天空背景上，畫上燦爛的太陽、美麗的白雲。 • **步驟 3**：**立體展翅**：引導孩子把彩色紙小鳥貼在紙中央，但「翅膀的地方要對折、立起來不貼死」，並在翅膀上貼上小羽毛或繽紛的紙屑，做出小鳥正要往外飛、展翅高飛的 3D 立體感。 • **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：I AM FREE!。請二年級的小朋友在畫紙的上方，一筆一畫用彩色筆模仿抄寫下來，代表自己擁有自由。 **3. 成果發表：自由小鳥齊飛翔（Performance）— 8 分鐘** • **情境佈置**：黑板前布置成一個大天空，播放小鳥在森林中快樂唱歌的背景音樂。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，高舉自己做的「立體展翅自由鳥」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙拍手問問："What do you want to choose?"。 2. 台上每位同學依序踏步往前，輕輕搖晃卡紙讓紙鳥的翅膀擺動，大聲說："I want to choose... FREE! I am a free bird!"。 3. 發表完後，全班一起高舉雙手對著台上大喊："Happy World Freedom Day!"。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張好看的紀念大合照。 **4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘** • 請孩子小心翼翼地把漂亮的立體自由鳥作品收進書包。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「回家一定要把這幅畫秀給爸爸媽媽看，並用雙手做出打破束縛的動作，對他們大聲說一次 I am free! I can choose! 喔！」 • 全班對彼此大喊："Goodbye! Happy World Freedom Day!"，快樂下課！		
第 3-4 週	We Are Good Friends! Happy Peace Day!	⏱ **第一堂課：什麼是和平？好朋友不吵架（40 分鐘）** **1. 情境對比導入：憤怒鳥與和平鴿（Warm-up）— 10 分鐘** • **情境對比**：老師右手拿著「憤怒鳥」，做出咬牙切齒、生氣搶東西的動作，大喊："Oh no, fighting! Angry!"（配合中文：哎呀，大家搶玩具吵架了，心裡好生氣、好難過喔）。 • **帶入主題**：老師左手拿出「白色和平鴿」，做出溫柔飛翔、抱抱的動作，微笑說："Look! Peace. No fighting, we are good friends."（今天是一個教大家要相親相愛、對彼此溫柔的和平紀念日喔）。 • **句型初探**：老師指著黑板上的和平鴿圖卡大喊："Happy Peace Day!"，引導全班雙手高舉大聲模仿。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作： • Happy Peace（和平）— *雙手比出「YA」的手勢（V 字和平手勢），高舉搖擺，露出溫暖的微笑。* • Good Friend（朋友）— *轉向左邊或右邊的同學，兩個人快樂地握握手、拍拍肩膀。* • Kindly Share（分享）— *雙手捧著東西，做出大方「遞給別人」的動作，並點點頭。* • White Dove（和平鴿）— *雙手大拇指相互勾住，其餘手指張開，在胸前做出翅膀揮舞的動作。* **3. 互動遊戲：和平大風吹，擁抱好朋友（Game 1）— 15 分鐘**	1	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【國際教育】 國 E4 了解國際文

<table>
<tr><td colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>• 準備：播放溫馨的背景音樂（如 The More We Get Together），全班在座位周圍快樂走動或跳舞。
• 指令 1：當老師音樂突然暫停，大喊："Friend!"。學生必須立刻找到最近的 1 位同學，互相大力擊掌大喊："Yes! We are good friends!"。
• 指令 2：當老師大喊："Share!"。學生必須立刻拿起自己桌上的任一文具（如鉛筆），遞給身邊的人微笑說："Be kind! Share!"。
• 解凍密令：如果老師突然大喊 "PEACE!"，所有人不論走到哪必須立刻原地站好，高舉雙手比出 YA 的和平手勢大喊 "Peace!"。最慢完成的人，要原地複誦一次 "Happy Peace Day!"。
4. 第一堂小結（Wrap-up）— 3 分鐘
• 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。</td><td></td><td>化的多樣性。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>⏱ 第二堂課：我們愛分享與手掌和平鴿藍天壁報（40 分鐘）
1. 韻律兒歌：相親相愛在一起（Song & Sentence）— 10 分鐘
• 活動：播放輕快好聽的 The More We Get Together 兒歌影片。
• 目標句型：We are good friends.（我們是好朋友）
• 全班練習：這首歌的歌詞非常強調朋友在一起的快樂。老師帶領全班起立，跟著影片歌詞一邊左右搖擺身體，當唱到開心處時，引導孩子面向左右鄰居手拉手，一邊大聲齊喊："We are good friends! Happy Peace Day!"，建立完整的初級英文語感。
2. 手作活動：全班大團結的手掌和平鴿（Project）— 20 分鐘
讓孩子用自己的手掌輪廓變成一隻隻小鴿子，並組合成全班的大壁報作品。
• 步驟 1：發給每人一張白色或粉色的圖畫紙。請孩子將手掌平放在紙上，用彩色筆沿著手掌外緣畫一圈（大拇指是鴿子的頭，其餘四隻手指是鴿子的翅膀羽毛）。
• 步驟 3：用彩色筆在「大拇指」的位置畫上小眼睛和嘴巴，並在掌心寫上大大的 PEACE（老師在黑板上範寫）。
• 步驟 4：請孩子用安全剪刀把手掌鴿子剪下來。
• 集體創作：黑板上已經貼好一張巨大的藍色壁報紙（代表大天空）。請小朋友排隊上台，用膠水把自己的手掌鴿子貼在藍天壁報紙上。當大家都貼好後，黑板上就會出現一幅由全班的手組成的「和平鴿齊飛大壁報」！
• 備註：老師巡視課堂，當孩子需要特定顏色或膠水時，引導他們開口說 "Pink, please!" 或 "Glue, please!"。
3. 成果發表：和平世界守護宣言（Performance）— 8 分鐘
• 情境佈置：全班一起走到黑板前方，站在這張由全班的手拼貼而成、寫滿 PEACE 的美麗藍天壁報紙下方。
• 發表任務：小朋友 3-4 人一組上台，面向全班。
• 流程：
1. 台下全班一起幫忙問問："Are we friends?"。
2. 台上每位同學依序踏步往前，手指著壁報上自己的手掌鴿子，大聲說："Yes! We are good friends. Be kind!"。
3. 發表完後，全班一起手拉手舉高，對著大壁報大聲齊喊三次："Happy Peace Day! Peace! Peace! Peace!"。</td><td></td><td></td></tr>
</table>

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
		• 老師為全班和這個充滿愛的集體壁報作品拍下一張意義非凡的畢業級大合照。 **4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘** • 引導孩子收拾好安全剪刀、把膠水蓋好，將桌面的廢紙屑收拾乾淨。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「放學回家，一定要給爸爸媽媽一個大大的擁抱，並對他們大聲說一次 Be kind! We are friends! 喔！」 • 全班對彼此大喊："Goodbye! Happy Peace Day!"，快樂下課！		
第 5-7 週	Happy Easter! Where is the Colorful Egg?	⏱ **第一堂課：復活節兔子蹦蹦跳（40 分鐘）** **1. 歡樂導入：驚奇的彩蛋籃（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上長長的兔子耳朵，背著一個裝滿彩色塑膠蛋的竹籃子，一邊像兔子一樣跳進教室，播放背景音樂 *The Way The Bunny Hops*。 • **互動**：老師拿出一顆亮晶晶的粉紅色塑膠蛋，用中文問：「大家看，老師戴著兔耳朵、籃子裡有這麼多五彩繽紛的蛋，是什麼好玩的西方節日要到了呀？」引出主題 **Easter（復活節）**。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個復活節核心單字，邊唸邊配動作： • **Easter Bunny**（復活節兔子）— *雙手比在頭頂當兔耳朵，身體左右快樂搖晃。* • **Colorful Egg**（彩色蛋）— *雙手在胸前圍成一個大圓圈，手指頭在空中做出畫色彩、塗顏色的動作。* • **Hop High**（蹦蹦跳）— *雙手像小兔一樣收在胸前，在原地雙腳用力向上跳躍。* • **Find Eggs**（尋找）— *右手遮在額頭做出東張西望、找東西的姿勢。* • **趣味帶讀**：老師隨機變換速度（快、慢）和音量帶讀，讓二年級孩子在興奮的模仿中內化語感。 **3. 互動遊戲：玉兔聽音大逃殺（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：全班在座位旁站好。 • **玩法**：播放兒歌 *The Way The Bunny Hops*。當歌詞出現 Hop, hop, hop，全班要在教室原地學兔子跳。 • **任務指令**：當老師突然暫停音樂並大喊："Easter Bunny!"，全班必須立刻比出兔耳朵定格；當老師喊："Colorful Egg!"，大家要比出大圓圈。最慢完成或做錯動作的人，要原地複誦一次 "Happy Easter!" 才能解凍。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的復活節圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。	1	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
		⏱ **第二堂課：尋找彩蛋與白宮滾蛋大賽（40 分鐘）** **1. 核心句型與方位演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘** 結合二年級具備的簡單介系詞基礎。 • **目標問句**：Where is the egg?（蛋在哪裡？） • **目標答句**：It's on / under the desk. / I found it! • **情境引導**：老師故意把一顆藍色大彩蛋藏在講桌上（on the desk）或椅子下（under the chair），用誇張的語氣問全班："Where is the egg? Where is the egg?"。		

		• **開口練習**：請一位小朋友上台指出來，老師引導他高舉彩蛋大喊："I found it!"。接著老師問全班 "Where is it?"，引導二年級孩子嘗試用完整短句回答："It's under the chair!"。全班兩兩一組，拿著自己的橡皮擦假裝是蛋，互相藏在桌椅上下進行問答練習。 **2. 傳統遊戲：美式白宮滾彩蛋大賽（Egg Roll Game）— 20 分鐘** 體驗美國白宮每年復活節最具代表性的傳統草地滾蛋活動。 • **準備**：在教室地板用內部分隔出兩條跑道（用膠帶貼出起跑線與終點線）。全班分為兩組。 • **玩法**：每位小朋友發給一支大湯匙。排頭必須蹲下，用湯匙「在地上推著」塑膠彩蛋往前滾（不能用手抓），繞過前方的椅子後折返換下一位。 • **加油口令**：台下觀賽的小朋友要配合滾蛋的節奏，整齊大喊："Hop, egg, hop! Hop, egg, hop!"，最快完成的組別得一分。 **3. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 老師對兩組的精彩表現給予大大的讚賞（High-five），引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。		
		⏱️ **第三堂課：萌耳兔面具帽與校園大尋寶（40 分鐘）** **1. 手作時間：我的萌耳兔兔面具帽（Craft Project）— 18 分鐘** 讓孩子親手做一個可以戴在臉上、頭上的搞怪面具帽，等一下變身真正的小兔子去終極尋寶。 • **步驟 1**：發給每人一個剪好雙眼洞口的白色紙盤。請孩子用彩色筆在紙盤的正面畫上兔子的粉紅大鼻子、可愛鬍鬚與大門牙。 • **步驟 2**：發給孩子兩隻白色長耳朵紙片，引導他們用膠水把小碎花裝飾紙貼在耳廓內，最後把兩隻長耳朵固定在紙盤的上方。 • **步驟 3**：老師協助在紙盤兩側打洞並綁上彩色毛線繩，一頂既可以當面具又可以掛在頭頂的 Bunny Mask 就完成了！ • **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：I 💔 EASTER。請二年級的小朋友在面具的背面（或額頭處），一筆一畫模仿抄寫下來。 **2. 終極高潮：萬眾矚目尋彩蛋（Easter Egg Hunt）— 17 分鐘** 將課堂氣氛推向最高潮的經典萬聖節/復活節尋寶活動。 • **秘密準備**：在第二堂休息時間，老師已預先將 30-40 顆裝有小貼紙或軟糖的塑膠彩蛋，秘密藏在教室的各個隱密角落（如書架書本後面、窗簾皺褶裡、粉筆盒旁）。 • **尋寶任務**：全班戴上剛做好的兔子面具帽。老師大喊："1, 2, 3... Go! Where is the egg?"。 • **任務規則**：小兔子們要在教室內自由尋找彩蛋。**只要每找到一顆，就必須高舉彩蛋對著老師大喊 "I found it!"**，老師確認後，孩子才能把彩蛋放進自己的口袋或提袋裡。 • *備註：在極度興奮的遊戲狀態下，孩子會自發性地、最大聲地說出目標英文。* **3. 清理與歡樂散學（Ending）— 5 分鐘** • 請孩子們回到位置坐好，一起打開塑膠彩蛋，快樂分享裡面的驚喜貼紙或小點心。 • 引導孩子把廢紙屑和膠水收拾乾淨。 • 全班高舉手上的彩蛋與兔子面具，對著窗外大聲齊喊三次："Happy Easter! Happy Easter! Happy Easter!"。 • 請孩子戴著萌耳兔帽子、抱著彩蛋回家跟爸爸媽媽分享。快樂下課！		

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
第 8-9 週	Happy Children's Day! My Dream Toys and Gifts!	⏱ **第一堂課：今天我最大！兒童節快樂（40 分鐘）** **1. 驚喜導入：兒童王國的國王（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上閃亮的大皇冠，背著裝滿神祕物品的大禮物袋進教室，播放背景音樂 *The Toy Song*。 • **互動**：老師用中文問：「哇！大家看，老師今天戴著大皇冠，因為今天有一群人最大，不用寫功課、可以盡情玩玩具！是哪一個專屬小朋友的節日呀？」引出主題 **Children's Day（兒童節）**。 • **驚喜儀式**：老師走下台，將皇冠輕輕戴在幾位同學頭上，帶領全班大喊："Happy Children's Day!"。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作： • Happy Child（兒童/小孩）— *手掌平放在自己胸前拍拍自己，挺胸大笑，代表「我就是今天的主角」。* • Cool Toy（玩具）— *雙手做出開玩具小汽車 "Broom Broom"、或是轉動機器人發條的動作。* • Big Gift（禮物）— *雙手往前捧，做出拆開禮物、非常驚喜張大嘴巴的表情。* • Shiny Crown（皇冠）— *雙手在頭頂上方比出一個三角形的皇冠形狀，身體驕傲地左右擺動。* **3. 互動遊戲：皇家文具搶奪戰（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：在教室前方的兩張桌子上，各自擺放一組真實玩具或好看的文具（如球、彩色筆）。全班分為兩組。 • **玩法**：每組派一位代表站在桌子前。老師高舉手上的單字閃卡（例如大寫的 Toy 圖卡）並大喊問句："What is it?"。 • **動作**：台下的組員要當應援團，立刻大喊："It's a cool toy!"。台上的代表聽到單字後，必須立刻抓起桌上的「真實玩具」放進大袋子裡，最快抓對並雙手比出大愛心高喊 "Gift!" 的組別得一分。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的兒童節圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。	1	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
		⏱ **第二堂課：音樂律動與我的夢幻玩具（40 分鐘）** **1. 音樂與律動：兒童節擊掌派對（Song & Movement）— 10 分鐘** • **活動**：播放輕快洗腦的 *The Toy Song* 影片。 • **引導**：歌曲中會反覆出現各式玩具的單字（Train, Ball, Doll）。老師帶領全班起立，跟著影片歌詞一邊在原地做出玩玩具的律動，當唱到尾音時，必須立刻與左右鄰居大聲擊掌（High-five）大喊 "Happy Children's Day!"。 **2. 核心句型與點餐式許願演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘** • **目標問句**：What do you want to play?（你想要玩什麼？） • **目標答句**：I want to play with the ball / car. • **情境引導**：老師拿著一個真的皮球或小汽車，走到一位小朋友面前，用誇張、親切的語氣問："What do you want to play?"（配合玩耍的手勢）。		

- **開口練習**：引導二年級孩子指著老師手上的物品，大聲回答："I want to play with the ball!"。答對的小朋友可以獲得老師的讚賞小貼紙。全班兩兩一組，拿著自己的文具（如鉛筆、橡皮擦）當作道具，互相詢問練習這個句型。

3. 互動遊戲：兒童王國點點名（Game 2）— 10 分鐘

- **準備**：發給每位小朋友一張角色卡（Child / Toy / Gift / Crown 四種隨機）。全班圍成一個大圈圈坐好。
- **玩法**：老師站在中央大喊："King says: I want to play with the... TOY!"。
- **動作**：所有手上拿著「玩具 Toy」角色卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是玩具的小朋友交換座位。
- **驚喜口令**：如果老師突然大喊 "Happy Children's Day!"，全班不分角色必須立刻全部起立交換座位。最慢完成的人，要原地高舉雙手比出皇冠大喊 "I am a happy child!" 即可解凍。

4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘

- 老師對全班的精彩表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。

⏱ **第三堂課：手作夢幻皇冠與兒童節加冕典禮（40 分鐘）**

1. 手作時間：我的兒童王國皇冠（Craft Project）— 22 分鐘

讓孩子親手設計一頂寫有自己英文名字與夢想的皇冠，等一下變身兒童王國的國王與女王。

- **步驟 1**：發給每人一條預先剪好鋸齒外形的黃色卡紙長條。請孩子用彩色筆在皇冠的正面正中央，寫上自己的英文名字（如 TOM）或一筆一畫抄寫老師在黑板上範寫的：HAPPY CHILD。
- **步驟 2：設計我的夢想**：在皇冠的尖角處，用蠟筆畫出自己最想要的兒童節禮物或玩具（例如畫一個粉紅色的洋娃娃，或是一台遙控飛機）。
- **步驟 3**：提供寶石貼紙與立體小亮片，讓孩子自由黏貼在皇冠的四周，讓皇冠變得閃閃發光。最後由老師依照每位孩子的頭圍，用雙面膠或訂書機固定成一圈。
- *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要特定寶石貼紙時，引導他們開口說初級美語 "Gem, please!" 或 "Sticker, please!"。*

2. 成果發表：兒童節加冕榮譽禮（Performance）— 13 分鐘

- **情境佈置**：黑板前布置成一個熱鬧的慶祝舞台，播放隆重且歡樂的進行曲。
- **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，戴著自己親手做好的、亮晶晶的「兒童王國皇冠」走上台。
- **流程**：
  1. 台下全班一起幫忙拍手大聲問問："What do you want to play?"。
  2. 台上每位同學依序踏步往前，雙手扶著自己的皇冠，指著上面的自畫像大聲說："I am a happy child! I want to play with the car!"（鼓勵孩子說出自己皇冠上畫的玩具）。
  3. 發表完後，老師從大禮物袋中拿出真正的糖果或獎勵文具（Gift）發給每位小國王，全班一起拍手大喊："Happy Children's Day!"。
- 老師會為每組戴著皇冠、展現無比自信的孩子與作品拍下一張好看的兒童節大合照。

3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘

- 引導孩子把膠水蓋好、把掉落的貼紙廢紙屑收拾乾淨。
- **回家作業（Mission）**：老師出功課——「兒童節放假當天，一定要戴著這頂皇冠拿給爸爸媽媽看，並對他們大聲說一次 I am a happy child! Happy Children's Day! 喔！」

<table>
<tr><th colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>• 全班大喊："Goodbye! Happy Children's Day!"，快樂下課！</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第 11-13 週</td><td>I Love the Earth! Happy Earth Day!</td><td>⏱ 第一堂課：受傷的地球媽媽與垃圾大清除（40 分鐘）
1. 情境導入：生病的地球媽媽（Warm-up）— 8 分鐘
• 活動：老師抱著一顆充氣的「地球海灘球」走進教室，但上面貼了幾張哭臉貼紙，還黏了幾片髒紙屑。
• 互動：老師做出難過、咳嗽的表情，摸摸球用中文問：「大家看，我們的地球媽媽怎麼了？她身上好多垃圾，生病了在哭哭耶。大家知道 4 月 22 日是什麼日子嗎？沒錯，就是世界地球日，我們要一起動手讓地球變快樂喔！」引出主題 World Earth Day（世界地球日）。
• 驚喜儀式：老師當場把地球球上的垃圾拿掉、把哭臉換成笑臉，大喊："Happy Earth Day!"，引導全班雙手高舉大聲模仿。
2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘
利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作，加入初級形容詞：
• Blue Earth（地球）— 雙手在胸前圍成一個大圓圈，做出抱住、保護大地球的動作。
• Green Tree（樹木）— 雙手在頭頂合十，身體站得直直的，像一棵大樹在風中搖擺。
• Dirty Trash（垃圾）— 右手捏住鼻子做出「好臭喔」的嫌惡表情，左手拼命揮動拒絕。
• Kind Love（愛護）— 雙手在胸前比出一個大大的愛心，露出溫暖的微笑。
3. 互動遊戲：地球環保小尖兵（Game 1）— 15 分鐘
• 準備：老師預先在教室前方的地板上，丟滿乾淨的「道具垃圾」（廢紙團、空寶特瓶）。講台前放兩個小垃圾桶。全班分為兩組。
• 玩法：每組派兩位代表站在起跑線上。老師吹哨子並大喊指令："1, 2, 3... Pick up the trash!"（把垃圾撿起來！）。
• 任務：台下的組員要當應援團，整齊大喊："No trash! No trash!"。台上的代表必須立刻衝上前，撿起地上的道具垃圾丟進桶子裡，並且要對著老師大喊："I pick up the trash!"。最快把地板清理乾淨的組別得一分。
4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘
• 全班看著黑板上的世界地球日圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。</td><td>1</td><td>【品德教育】
品 E1 良好生活習慣與德行。
品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
【國際教育】
國 E4 了解國際文化的多樣性。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>⏱ 第二堂課：綠色兒歌與我的環保宣言（40 分鐘）
1. 音樂與律動：對地球媽媽說我愛你（Song & Movement）— 10 分鐘
• 活動：播放輕快好聽的地球日兒歌影片。
• 引導：每當歌詞出現 "Earth" 或 "Green" 的時候，老師帶領全班起立，手拉手圍成一個大圈圈（代表我們共同居住在一個地球），一邊跟著音樂左右搖擺身體，一邊大聲齊喊："I love the Earth! Happy Earth Day!"。
2. 核心句型與種樹許願演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘
• 目標問句：What do you want to do for the Earth?（你想為地球做什麼？）
• 目標答句：I want to plant a green tree. / I want to pick up trash.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

- **情境引導**：老師拿著一株假的綠色植物或大圖卡，走到一位小朋友面前，用誠懇的語氣問："What do you want to do for the Earth?"（配合種樹、挖土的動作）。
- **開口練習**：引導二年級孩子雙手做出拿鏟子挖土的動作，大聲回答："I want to plant a green tree!"。答對的小朋友可以獲得一顆綠色小愛心貼紙。全班兩兩一組，互相詢問練習這個完整句型。

3. 互動遊戲：地球英雄大風吹（Game 2）— 10 分鐘

- **準備**：發給每位小朋友一張行動卡（Earth / Tree / Trash 三種隨機）。全班圍成一個大圈圈坐好。
- **玩法**：老師站在中央大喊："Earth Hero says: I want to plant a... TREE!"。
- **動作**：所有手上拿著「樹木 Tree」行動卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是樹木的小朋友交換座位。
- **驚喜口令**：如果老師突然大喊 "I love the Earth!"，全班不分行動卡必須立刻全部起立交換座位。最慢完成的人，要原地起立雙手比大愛心喊一次 "I love the Earth!" 即可解凍。

4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘

- 老師對全班的環保表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。

⏱️ **第三堂課：手作綠森林壁報與守護大發表（40 分鐘）**

1. 手作時間：全班大合作的手掌綠森林（Craft Project）— 22 分鐘

讓孩子用自己的手掌輪廓變成大樹的綠葉，共同拼貼出一棵或一片茂密的班級大樹。

- **步驟 1**：發給每人一張綠色或粉綠色的圖畫紙。請孩子將自己的手掌平放在紙上，用綠色或深綠色蠟筆沿著手掌外緣畫一圈（這隻手掌就代表一片充滿生命力的大樹葉）。
- **步驟 2**：請孩子用安全剪刀把自己的「綠色手掌葉子」小心剪下來，並在手掌的中心，用彩色筆畫滿代表愛地球的小愛心。
- **步驟 3**：老師在黑板上範寫大大的：I 💔 THE EARTH。請二年級的小朋友在剪下來的手掌葉子邊緣，一筆一畫模仿抄寫下來。
- **集體創作**：黑板上已經貼好一張畫有大樹幹的咖啡色壁報紙。請小朋友依序上台，用膠水把自己的手掌葉子貼在樹枝上。當所有人的手掌都貼上去後，黑板上就會出現一棵非常壯觀、茂密的**「手掌地球樹」**！
- *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們開口說初級美語 "Green, please!" 或 "Glue, please!"。*

2. 成果發表：地球小英雄的綠色宣言（Performance）— 13 分鐘

- **情境佈置**：全班一起走到黑板前方，站在這棵凝聚全班力量、綠意盎然的「手掌地球樹」下方。
- **發表任務**：小朋友 3-4 人一組上台，面向全班（或手持充氣地球球）。
- **流程**：
  1. 台下全班一起一邊拍手，一邊大聲問問問："What do you want to do for the Earth?"。
  2. 台上每位同學依序踏步往前，手指著大樹上自己的手掌作品，做出種樹或撿垃圾的動作，大聲說："I love the Earth! I want to plant a green tree!"。

		3. 發表完後，全班一起高舉雙手對著大樹大聲齊喊三次："Happy Earth Day! No trash! Plant trees!"。 • 老師為全班和這棵充滿意義的環保大樹拍下一張超好看的地球小英雄大合照。 **3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘** • **身體力行**：引導二年級孩子把安全剪刀、膠水收好，並且全班一起檢查自己座位底下有沒有不小心掉落的紙屑（當場練習 Pick up the trash 行動）。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「今天放學回家，看到家裡的垃圾或資源回收，一定要幫忙撿起來，並對爸爸媽媽大聲說一次 No trash! I love the Earth! 喔！」 • 全班對彼此大喊："Goodbye, Earth heroes!"，快樂下課！		
第 14-16 週	I Love My Mommy! Happy Mother's Day!	⏱ **第一堂課：媽媽，我愛您！甜蜜大點名（40 分鐘）** **1. 溫馨導入：媽媽的小秘密（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上漂亮的圍裙，手上拿著一朵漂亮的粉紅色康乃馨花走進教室，播放背景音樂 *I Love My Mommy*。 • **互動**：老師做出抱抱的動作，用中文問：「大家看，天天在廚房煮好吃的飯、在客廳抱抱我們、照顧大家的人是誰呀？再過不久就是專屬媽媽的偉大節日囉，有人知道是什麼節日嗎？」引出主題 **Mother's Day（母親節）**。 • **句型初探**：老師指著黑板上的媽媽微笑圖卡大喊："Happy Mother's Day!"，引導全班雙手高舉大聲模仿。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作，加入初級形容詞： • **Sweet Mommy**（媽媽）— *雙手比在臉頰兩側做出大大的微笑，身體溫馨地左右搖擺。* • **Big Love**（愛）— *雙手在胸前比出一個大大的愛心，露出幸福的表情。* • **Beautiful Flower**（漂亮的康乃馨花）— *雙手手腕併攏、手指張開，在下巴下方開出一朵「捧臉花」。* • **Warm Hug**（溫暖的擁抱）— *雙手交叉抱住自己的肩膀，做出用力抱抱、搖晃的動作。* • **趣味帶讀**：老師隨機變換情緒（如：用很撒嬌的聲音說 Mommy!、用很溫柔的聲音說 Hug），讓二年級孩子在模仿中內化語感。 **3. 互動遊戲：魔力愛心任務傳傳樂（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：發給每位小朋友一張小愛心閃卡（Heart）。全班圍成一個大圈圈坐好。 • **玩法**：播放背景音樂，學生開始向右傳遞大愛心抱枕。 • **任務指令**：當老師將音樂突然暫停，大喊："Task 1: Mommy!"。手上拿到抱枕的小朋友必須立刻起立做出大微笑，並對著全班喊："I love my Mommy!"。 • **驚喜口令**：如果老師突然大喊 "Hug!"，全班不論手上是否有抱枕，必須立刻跟左右兩邊的同學互相大擁抱大喊 "Big hug!"。最慢完成的人，要原地複誦一次 "Happy Mother's Day!"。 **4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘** • 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。	1	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

⏱ **第二堂課：洗腦兒歌與貼心小幫手演練（40 分鐘）**

1. 音樂與律動：對媽媽大聲唱（Song & Movement）— 10 分鐘

- **活動**：播放 Super Simple Songs 的 *Skinnamarink* 歌曲影片。
- **引導**：這首歌的歌詞非常適合對最愛的媽媽表達感謝。老師帶領全班起立，跟著影片一邊做出拍手、比愛心與送飛吻的動作，一邊大聲跟著唱唱跳跳。

2. 核心句型與孝親情境演練（Sentence Pattern）— 15 分鐘

- **目標問句**：Who do you love?（你愛誰呢？）
- **目標答句**：I love my Mommy. / I love my Mommy with a big hug.
- **情境 1：孝親搥背美語**
  - 老師在黑板上畫一個搥背的動作，教孩子口令："1, 2, 3, I love my Mommy!"。
  - 請小朋友兩兩一組，互相幫對方搥搥背、揉揉肩膀（模擬回家幫媽媽貼心搥背的情境），一邊搥一邊配合節奏大聲複誦這個完整句子。
- **情境 2：貼心奉茶美語**
  - 老師拿著玩具小茶杯，做出端茶的動作，傳遞給學生："Tea for Mommy. Thank you!"（請媽媽喝茶，謝謝您）。
  - 引導全班雙手做出端茶的姿勢，排隊走向黑板前的媽媽圖卡，一鞠躬說："Tea for Mommy. Thank you!"。

3. 互動遊戲：媽媽的愛心大風吹（Game 2）— 10 分鐘

- **準備**：發給每位小朋友一張行動卡（Flower / Hug / Love 三種隨機）。全班圍成一個大圈圈坐好。
- **玩法**：老師站在中央大喊："Mommy says: I want a... FLOWER!"。
- **動作**：所有手上拿著「花朵 Flower」行動卡的小朋友必須立刻起立，和鄰座同樣是花朵的小朋友交換座位。
- **驚喜口令**：如果老師突然大喊 "Happy Mother's Day!"，全班不分行動卡必須立刻全部起立交換座位。最慢完成的人，要原地起立做出大愛心喊一次 "I love my Mommy!" 即可解凍。

4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘

- 老師對全班的貼心表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。

⏱ **第三堂課：手作立體卡片與溫馨愛心發表（40 分鐘）**

1. 手作時間：3D 立體康乃馨驚喜卡（Craft Project）— 22 分鐘

讓孩子用簡單的紙片折疊，在卡片內頁做出打開就會彈出來的立體康乃馨花朵。

- **步驟 1**：發給每人一張彩色大卡紙（對折當卡片）和 3 張粉紅色的圓形圖畫紙。
- **步驟 2**：引導孩子把圓形紙片對折、再對折（變成扇形），用安全剪刀在圓弧邊緣剪出鋸齒狀（代表康乃馨的花瓣層次）。
- **步驟 3**：將三張剪好的紙片層層重疊、用膠水固定在卡片的內頁中線上，再貼上綠色毛根當作花莖。當卡片打開時，一朵立體的 **康乃馨 Flower** 就會彈出來！
- **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：I 💖 MOMMY。請二年級的小朋友在卡片的空白處，一筆一畫用彩色筆模仿抄寫下來，並在周圍畫滿漂亮的花草。
- *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們開口說初級美語 "Flower, please!" 或 "Glue, please!"，將英文自然融入。*

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
		2. 成果發表：母親節感恩大告白（Performance）— 13 分鐘 • **情境佈置**：教室前方播放溫馨的 *I Love My Mommy* 背景音樂，黑板上寫著 Happy Mother's Day。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組走上台，面向全班（模擬回家對媽媽做的動作）。 • **發表演練流程**： 1. 台下全班一起幫忙一邊拍手，一邊大聲問問問："Who do you love?"。 2. 台上每位同學依序踏步往前，打開卡片露出裡面的立體花，大聲說："Happy Mother's Day! I love my Mommy!"（鼓勵孩子說出完整的感恩長句）。 3. 接著全體做出雙手端茶的動作說："Tea for Mommy. Thank you!"。 4. 發表完後，全班在台下一起大力鼓掌拍手。 • 老師會為每組展現自信的孩子與作品拍下一張充滿愛的紀念大合照。 **3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘** • 引導孩子把膠水蓋好、桌面紙屑收拾乾淨。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「母親節當天，一定要把這張精心製作的立體卡片送給媽媽，並且一定要幫媽媽搥背、端茶，對媽媽大聲說一次 Happy Mother's Day! I love you! 喔！」 • 全班大喊："Goodbye, teacher! Happy Mother's Day!"，快樂下課！		
第 17-19 週	Row the Dragon Boat! Yummy Rice Dumplings!	⏱ **第一堂課：龍舟大冒險與核心單字（40 分鐘）** **1. 熱鬧導入：神秘的龍舟鼓聲（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上特製的紙龍頭面具，一邊敲著玩具鼓一邊走進教室，播放背景音樂（賽龍舟的震撼鼓聲）。 • **互動**：老師做出敲鼓划船的動作，用中文問：「咚咚咚！大家聽這個鼓聲，還有老師戴的大龍頭，再過不久就是可以吃香噴噴粽子、看划大船的節日，是什麼節日呢？」引出主題 **Dragon Boat Festival（端午節）**。 • **句型初探**：老師指著黑板上的龍舟圖卡大喊："Happy Dragon Boat Festival!"，引導全班雙手高舉大聲模仿。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個端午核心單字，邊唸邊配動作，加入初級形容詞： • **Fast Dragon Boat**（龍舟）— *雙手比出大龍爪在頭頂兩側，做出威風、衝刺的表情。* • **Yummy Rice Dumpling**（粽子）— *雙手三根手指指尖相對，在胸前比出一個三角形（粽子形狀），做出咬一口大喊 "Yum!" 的表情。* • **Row Hard**（用力划）— *雙手握緊假裝拿著槳，身體做出用力往後划船的律動。* • **Sweet Sachet**（香包）— *用手指著鼻子，閉上眼睛做出吸氣、很香的陶醉表情。* **3. 互動遊戲：聽音奪標定格賽（Game 1）— 15 分鐘** • **準備**：全班在座位旁站好。老師手裡拿著玩具鼓。 • **玩法**：當老師敲鼓速度慢，大喊："Row! Row! Row!"，學生要在原地做出慢速划船動作；當老師敲鼓變快，大喊："Row! Faster!"，學生必須快速划船。	1	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

- **任務指令**：當老師鼓聲突然停下大喊："Rice Dumpling!" 或 "Sachet!"，全班必須立刻比出對應手勢定格。最慢完成動作或做錯的人，要原地對著老師大喊一次 "Happy Dragon Boat Festival!" 即可解凍。

4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘

- 全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入第一堂課間休息。

⏱ **第二堂課：音樂律動與陸上龍舟奪標賽（40 分鐘）**

1. 音樂與律動：端午版划船歌（Song & Movement）— 10 分鐘

- **活動**：播放經典童謠 *Row Row Row Your Boat*。
- **引導**：老師將歌詞中的 Your boat 改編成今天學到的 Dragon boat（*Row, row, row your dragon boat, gently down the stream...*）。老師帶領全班起立，前後搖擺身體，一邊做出拿槳划船的大動作，一邊大聲跟著唱唱跳跳。

2. 核心句型與情境大點餐（Sentence Pattern）— 10 分鐘

- **目標問句**：Is it yummy?（好吃嗎？）
- **目標答句**：Yes! It's super yummy! / No, I don't like it.
- **情境引導**：老師展示一張大大的「吃肉粽」大圖卡，一邊摸摸肚子做出非常滿足的表情，對著全班問："Is it yummy?"。
- **全班練習**：引導二年級孩子雙手捧著假裝的三角形粽子大口咬，然後對著老師大喊："Yes! It's super yummy! Yum! Yum! Yum!"（重複練習，建立快樂、完整的初級英文語感）。全班兩兩一組，輪流當廚師和客人互相詢問練習。

3. 傳統遊戲：陸上龍舟拔旗大賽（Game 2）— 15 分鐘

- **準備**：在教室地板用膠帶貼出起跑線與終點線，終點線椅子上放一條紅色大毛巾當作「奪標旗」。全班分為兩組。
- **玩法**：每組給一根長紙管。排頭 3 人為一組共同「坐在紙管上」（假裝坐同一艘龍舟），聽到哨音後，三個人必須步調一致地用雙腳往前挪動，繞過前方的障礙物、最快搶到終點「奪標旗」並高舉大喊 "Dragon Boat!" 的組別得一分。
- **加油口令**：台下觀賽的小朋友要配合挪動的節奏，整齊大喊："Row! Row! Row! Dragon boat!"。

4. 第二堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘

- 老師對兩組的優秀表現給予大大的讚賞，引導孩子回座位，進入第二堂課間休息。

⏱ **第三堂課：手作香包粽與端午嘉年華（40 分鐘）**

1. 手作時間：我的香包小粽子（Craft Project）— 22 分鐘

讓孩子把香香的味道裝進紙管裡，折疊出立體的端午香包。

- **步驟 1**：發給每人一張裁切成「長條形」的綠色或黃色圖畫紙。引導孩子把長條紙捲成一個空心圓筒狀，用膠水固定。接著把圓筒的一端壓平，用雙面膠封死（變成一個類似牙膏管的形狀）。
- **步驟 2：注入香氣**：發給孩子少許棉花，老師在棉花上噴上一點香水或沾一點香粉，請孩子把香香的棉花塞進紙管裡。此時引導全班小兔子湊近聞聞看，大聲說："Smell! It smells super good!"。

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
		• **步驟 3**：將紙管的另一端「旋轉 90 度」壓平用雙面膠封死，紙管就會神奇地膨脹成一個完美的**立體三角形粽子**！最後由老師協助用打孔機在上方打洞，穿上彩色毛線繩，一個傳統的 Rice Dumpling Sachet 就完成了！ • **步驟 4**：老師在黑板上範寫大大的：HAPPY DRAGON BOAT。請二年級的小朋友在立體粽子的外殼上，一筆一畫用彩色筆模仿抄寫下來，並畫上可愛的龍紋。 • *備註：在手作過程中，老師巡視課堂，當孩子需要材料時，引導他們開口說初級美語 "Glue, please!" 或 "Green paper, please!"。* **2. 成果發表：端午節龍舟大點名（Performance）— 13 分鐘** • **情境佈置**：黑板前布置成一條大河流，播放熱鬧的划龍舟比賽進行曲。 • **發表任務**：小朋友 3-4 人一組，脖子上掛著自己剛做好的「香包小粽子」走上台。 • **流程**： 1. 台下全班一起幫忙拍手大聲問問："Is it yummy?"。 2. 台上每位同學依序踏步往前，右手拿起胸前的香包粽子湊到鼻子前，大聲說："Smell! My rice dumpling is super yummy!"。 3. 接著所有人雙手做出拿槳划船的大動作，一邊踏步一邊大喊："Row! Row! Dragon boat!"。 4. 發表完後，全班在台下一起高舉雙手大喊："Happy Dragon Boat Festival!"。 • 老師會為每組展現活力與自信的孩子與作品拍下一張好看的端午節紀念大合照。 **3. 清理與溫馨散學（Ending）— 5 分鐘** • 引導孩子把膠水蓋好、桌面紙屑收拾乾淨。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「端午節當天，一定要把這個香香的小粽子拿給爸爸媽媽聞聞看，並對他們大聲說一次 Happy Dragon Boat Festival! It's super yummy! 喔！」 • 全班大喊："Goodbye! Happy Dragon Boat Festival!"，快樂下課！		
第 20-21 週	I am Growing Up! Bye-bye Second Grade!	⏱ **第一堂課：哇！我長大也變強壯了（40 分鐘）** **1. 驚喜導入：神奇的身高線（Warm-up）— 8 分鐘** • **活動**：老師戴上特製的畢業方帽（Graduation Cap），拿著一條長捲尺進教室，播放輕快溫馨的背景音樂。 • **互動**：老師做出量身高的動作，指著牆壁用中文問：「大家摸摸自己的手和腳，有沒有發現自己比去年剛進二年級時，長得更高、更強壯了？我們要從低年級畢業、準備變成三年級的大哥哥大姊姊囉！」引出主題 **Graduation（畢業/結業）**。 **2. 單字體感大點名（Vocabulary & TPR）— 12 分鐘** 利用全身體感反應法（TPR）學習 4 個核心單字，邊唸邊配動作，注入初級形容詞： • **Happy Graduation**（畢業）— *雙手做出把畢業帽穗從左邊撥到右邊的動作，然後高舉雙手歡呼。* • **Grow up Big**（長大）— *身體先蹲得很低（像小草），然後慢慢往上站直，最後墊起腳尖雙手舉高高。*	1	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

<table>
<tr><td colspan="5">項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>

Kind Teacher（老師）— 雙手比出像寫黑板或拿著書本博學的姿勢，指著台上的老師。
Good Friend（朋友）— 轉向左右兩邊的同學，兩個人快樂地握握手、拍拍肩膀。
趣味帶讀：老師隨機變換聲音（如：用很驕傲的巨人聲音喊 Grow up!、用很溫柔的聲音說 Friend），讓孩子在模仿中內化聽覺記憶。

3. 互動遊戲：感恩愛心氣球傳遞賽（Game 1）— 15 分鐘

準備：全班排成兩縱隊。每組給一顆玩具大氣球（代表愛心）。
玩法：排頭把大氣球高舉過頭往後傳，傳給下一位時必須大喊："Thank you!"，下一位接過來也要喊 "Thank you!" 繼續往後傳。
指令變換：當老師突然大喊 "Teacher!" 或 "Friend!"，全班必須立刻停下手上的氣球，指著老師或與鄰座朋友擁抱定格。最快傳完氣球且沒有出錯的組別得一分。

4. 第一堂小結（Wrap-up）— 5 分鐘

全班看著黑板上的單字大圖卡，一邊做動作一邊快速複習兩次，進入課間休息。

</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
⏱ 第二堂課：感恩謝師與低年級畢業頌獎（40 分鐘）
1. 核心句型與洗腦兒歌（Song & Sentence）— 10 分鐘

活動：播放輕快溫馨的 Thank You Song 影片。
目標句型：Thank you, teacher. / Thank you, my friend.
全班練習：歌詞中會反覆出現 "Thank you"。老師帶領全班起立，一邊跟著音樂左右搖擺，當唱到 Thank you 時，轉向老師深深一鞠躬說 Thank you, teacher!；或是向身邊同學揮手說 Thank you, my friend!。

2. 手作活動：我的夢幻飛行氣球卡（Project）— 18 分鐘
讓孩子用貼紙與畫筆，做出象徵帶著低年級滿滿回憶、飛向三年級夢想的作品。

步驟 1：發給每人一張彩色大卡紙。請孩子用蠟筆在卡紙的下方，畫一個大微笑的自畫像。
步驟 2：在自己的頭頂上方空白處，貼上 4-5 張不同顏色的圓形大貼紙，這些貼紙就代表一束大氣球。
步驟 3：用彩色筆從每個「氣球貼紙」下方畫一條線引下來，最後所有的線交會在自己畫像的手上（就像用手抓著氣球飛上天一樣）。
步驟 4：老師在黑板上範寫大大的：I GROW UP!。請二年級的小朋友在卡片最上方，一筆一畫模仿抄寫下來，代表自己長大了。
備註：老師巡視課堂，當孩子需要特定顏色貼紙或膠水時，引導他們開口說 "Sticker, please!" 或 "Glue, please!"。

3. 成果發表：低年級小畢業生頌獎禮（Performance）— 10 分鐘

情境佈置：教室前方播放隆重且歡樂的進行曲音樂，黑板上寫著 Happy Graduation。
發表任務：小朋友 3-4 人一組，拿著自己剛做好的「夢幻飛行氣球卡」走上台（模擬畢業生領獎）。
流程：

台下全班一起幫忙問問題："Are you big now?"。
台上孩子高舉自己的氣球卡片，對著台下大聲齊喊："Yes! I am big and strong!"。
接著轉向老師，雙手合十鞠躬說："Thank you, teacher!"。

</td><td></td><td></td></tr>
</table>

項目：自主學習-國際教育(21 節)----115 學年度第 二 學期 二 年級				
		4. 老師隆重地把「低年級畢業小勳章」貼在每位孩子的衣服上，大喊："Good job! Happy Graduation!"，台下全班瘋狂拍手喝采。 • 老師會為每組戴上勳章、展現自信的孩子與作品拍下一張榮譽大合照。 **4. 溫馨散學（Ending）— 2 分鐘** • 請孩子小心翼翼地把卡片收進書包。 • **回家作業（Mission）**：老師出功課——「放學回家，一定要把這張卡片秀給爸爸媽媽看，並用雙手做出比肌肉強壯的動作，對他們大聲說一次 I grow up! Thank you! 喔！」 • 全班對教室大喊："Bye-bye, second grade! Happy Graduation!"，快樂下課！		