屏東縣春日國小114學年度課程發展委員會
第 1 次會議紀錄

一、時間：115年5月6日，14時00分

二、地點：meet視訊會議

三、主席：校長梁吉成　　紀錄：教務組長劉美英

四、出席人員：如簽到單（應出席人員_16_人、實際出席_13_人）

五、會議記錄內容

(一)主席報告:請大家針對今天的課程計畫撰寫說明多提出建議。

(二)業務報告:

1. 請在5/27前完成114學年度領域學習課程及校訂課程實施成效評鑑表。
2. 6/16要上傳課程計畫，所以大家的資料要在5/27(五)前完成，6/3(三)還要再開一次課發會，審查大家撰寫的課程計畫。
3. 課程計畫撰寫說明。

(三)提案討論:

案由一：規劃本校115學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說　明：1. 為符合108課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級6節。

教育階段 / 階段 / 年級 / 領域科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語言/台灣手語/新住民語文	1		1		1	
			英語文			1		2	
		數學		4		4		4	
		社會		6（生活課程）		3		3	
		自然科學				3		3	
		藝術				3		3	
		綜合活動				2		2	
		科技							
		健康與體育		3		3		3	
		領域學習節數總計(A)		20節		25節		26節	

校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1民族教育、交通安全、閱讀、性平	1 民族教育、交通安全、閱讀、性平	1烏克麗麗、交通安全、閱讀、性平	1小提琴、交通安全、閱讀、性平	1小提琴 1民族教育、交通安全、閱讀、性平	1小提琴 1民族教育、交通安全、閱讀、性平
		社團活動與技藝課程			1古謠社 1藝文社	1古謠社 1藝文社	1古謠社 1藝文社	1古謠社 1藝文社
		特殊需求領域課程						
		其他類課程	2宣導 1國際教育	2宣導 1國際教育	2宣導 1彈性英語	2宣導 1彈性英語	2宣導	2宣導
		彈性學習節數總計(B)	4	4	6	6	6	6
每週學校實際學習總節數(A+B)			24	24	31	31	32	32

決　議：無異議通。

案由二：114學年度校訂課程實施成效評鑑表是否要繳交，提請討論。

說　明：依據屏東縣115學年度學校課程計畫撰寫注意事項十一、為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，115學年度本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，並參照「屏東縣00國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫」(表件檔案03)進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面。繳交檔案如下：

表件上傳位置 / 檔案03附件	115學年度課程計畫網站 【壹、學校課程總體架構】七、課程實施與評鑑規劃	115學年度課程計畫網站 【肆、附件】七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討（114學年度評鑑資料）	116學年度課程計畫網站 【肆、附件】七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討（115學年度評鑑資料）
屏東縣00國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫	計畫一份		
附件1、部定課程設計引導表格（領域用）	「附件1至附件4」之空白表件	各年級依114學年度課發會決議實施之評鑑(領域)繳交至少一份	每位授課人員繳交115學年度一份「附件1至附件3」，並分年級彙

附件2、教師提升學生核心素養之課程規劃簡表（教師個人用）		「附件1至附件3」。（包含共同備課紀錄表、觀課紀錄表、觀察後議課回饋紀錄表）	整。（包含共同備課紀錄表、觀課紀錄表、觀察後議課回饋紀錄表）
附件3、屏東縣○○國中／小○○學年度學校【部定課程實施成效表】			
附件4、屏東縣00國民中(小)學○○○學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】		依114學年度學校課發會決議辦理。	依115學年度學校課發會決議辦理。

決　議：除了國語數學英語之外的校訂課程(彈性)授課教師，需要交附件4。

(四)臨時動議：

散會：15時00分

紀錄：　　主任：　　校長：

屏東縣春日國小114學年度課程發展委員會

第1次會議紀錄簽到單

日期：115年5月6日14時00分

地點： meet 視訊會議

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校　　長	梁吉成	梁吉成
執行秘書	教導主任	鄭芸青	鄭芸青
	總務主任	王志華	王志華
	教務組長	劉美英	劉美英
	學務組長	施祐吉	施祐吉
年級及領域代表	六年級代表	蔡夢蝶	蔡夢蝶
	五年級代表	陳佳吟	陳佳吟
	四年級代表	薛美鈴	薛美鈴
	三年級代表	張德華	張德華
	二年級代表	林曉婷	林曉婷
	一年級代表	陳美	陳美
	科　任	林孟涵	林孟涵
	族語專職化教師	魏金玉	魏金玉
特殊教育教師代表	巡輔教師	林宗賓	請假
家長代表	家長	高啟帆	請假
社區代表	家長	李金德	請假

屏東縣春日國小114學年度課程發展委員會第1次會議紀錄照片



校長報告



報告討論事項

屏東縣春日國小114學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

一、時間：115年6月3日，14時00分

二、地點：meet視訊會議

三、主席：校長梁吉成　　紀錄：教務組長劉美英

四、出席人員：如簽到單（應出席人員_16_人、實際出席_13_人）

五、會議記錄內容

(一)主席報告:請大家針對今天的課程計畫撰寫說明多提出建議。

(二)業務報告:1.6/16要上傳課程計畫，所以大家的資料要在6/7(一)前完成修改。

(三)提案討論:

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說　明：檢視學生學習結果:

1. 參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

2. 學習扶助114學年度12月份成長測驗結果，如科技化評量網路顯示。

3. 以下是本校的具體策進作為:

■教師研習及教師觀備議課：

1. 參加校外研習及校內研習。
2. 每學年教師至少一次的觀備議課，精進教學。

■學習領域會議：

1. 每學期2次的領域會議，特別以本次測驗結果之後續提出有效教學的方法。
2. 參加相關研習、工作坊及研討會的同仁提出分享。

■申請學習扶助：

1. 學習扶助申請4期，寒暑假進行學力分組教學，學期中則採取差異化教學。
2. 教材利用教育部版及因材網以符合能力指標。

■辦理課後照顧：

1. 申請課後照顧班，實施時間到下午 6:00。
2. 課程以作業指導及閱讀為主，從個別指導作業來補強學生的弱點。

■暢通家長溝通：

1. 利用班親會及家長大會，與家長溝通教學方式及班級經營，與家長成為夥伴關係。
2. 與部落社區教會保持聯繫，讓孩子學習無縫接軌。

■評量方式：

1. 紙本測驗：原紙本題目再評量學生，針對答對率分析檢討後，進行加強補救教學。
2. 線上測驗：利用網路「因材網」讓孩子在線上測驗，由系統的逐步引導及老師的提示說明，孩子在過關的樂趣中學習。

■進步獎勵：

1. 結合學校榮譽制度，其進步及達成率的加點由任課老師權責。

決　議：無異議通過。

案由二：檢視本校 114 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說　明：討論內容可以針對:1. 學校整體課程在執行落實、2. 課程實施的困難、3. 課程目標達成情形、4. 教師教學需求、5. 教師專業進修成長實施、6. 家長學生的反應等面向。

決　議：

1. 整體課程執行落實: 課程依照課程計畫及日課表實施，落實正常化及多元化教學。
2. 課程實施的困難: 部分彈性課程及校訂課程，校內教師無法指導學生，如民族教育課程、小提琴及烏克麗麗課程，需申辦相關計畫，外聘教師或專業人士入校教學，校內教師則擔任協同教學教師。
3. 課程目標達成情形:大部分都能達到課程目標。
4. 教師教學需求:教師能在校務會議或教師晨會中提出教學的需求，行政

部分能盡力去完成任務，滿足教師教學需求。

5. 教師專業進修成長實施:

(1) 本校每學期辦理雙週星期三下午的校內研習，增進教師教學知能。

(2) 持續推動教師學習社群。

6. 家長學生的反應: 透過班級導師與家長之聯繫(line、聯絡簿、電話、家訪)、學校臉書之推廣、家長委員會LINE的群組、每學期兩次家長委員會、家長大會、各項節日活動、比賽活動等。家長對學校課程與活動都有所了解，且給予高度的肯定與支持。

7. 彙整如114學年度課程評鑑表。

案由三：審查本校115學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說　明：本校自編教材有本土語言、校訂課程等。本土語言由非審定版教育部南排灣語九階教材，校訂課程(民族教育、閱讀教育、小提琴、烏克麗麗、全校性宣導活動、 法定議題、國際教育、英語FUN輕鬆、社團活動等)由各負責老師自編教材。

決　議：經課發會通過，縣府審查後實施。

案由四：審查本校115學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說　明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 審查學校課程計畫格式。
2. 審查全校學生作息時間分配及各年級之作息結構。
3. 審查部定課程各年級各領域/科目課程計畫。
4. 審查各項教學計畫的完整性與適切性，重大議題是否融入各學習領域課程計畫的教學活動內容編寫是否清楚完整，能提供教師有效教學。

決　議： 無異議通過。

案由五：審查本校115學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說　明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
2. 請學校課發會委員檢視如下事項
   (1)特教學生基本資料及學習內容。
   (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
   (3)授課課表與課程計畫一致。

決　議：無異議通過。

案由六：討論115學年度課程評鑑規劃表，提請討論。

說　明：1. 依據本校課程評鑑實施計畫，115學年度每位教師應繳交1份課程評鑑資料。
2. 為兼顧課程品質檢核及教師教學實務需求，建議以部定課程為主要評鑑對象，校訂課程為輔，請各教師依授課情形選擇評鑑科目，並納入115學年度課程評鑑規劃表辦理。

決　議：經討論後，每位教師擇一門授課科目進行課程評鑑如下:
林0婷/數學、陳0/國語、薛0鈴/數學、張0華/數學、陳0吟/數學、蔡0蝶/英文、劉0英/社會、施0吉/自然、王0華/自然、林0涵/自然、柯0涵/體育、鳳0薇/社會、魏0玉/族語、新進特教教師/0、新進普通班教師/0。

(四)臨時動議：

散會：15時17分

紀錄：教師兼教務組長劉美英　　主任：教師兼教導主任鄭芸青　　校長：屏東縣立春日國民小學校長梁吉成

屏東縣春日國小114學年度課程發展委員會

第2次會議紀錄簽到單

日期：115年6月3日14時00分

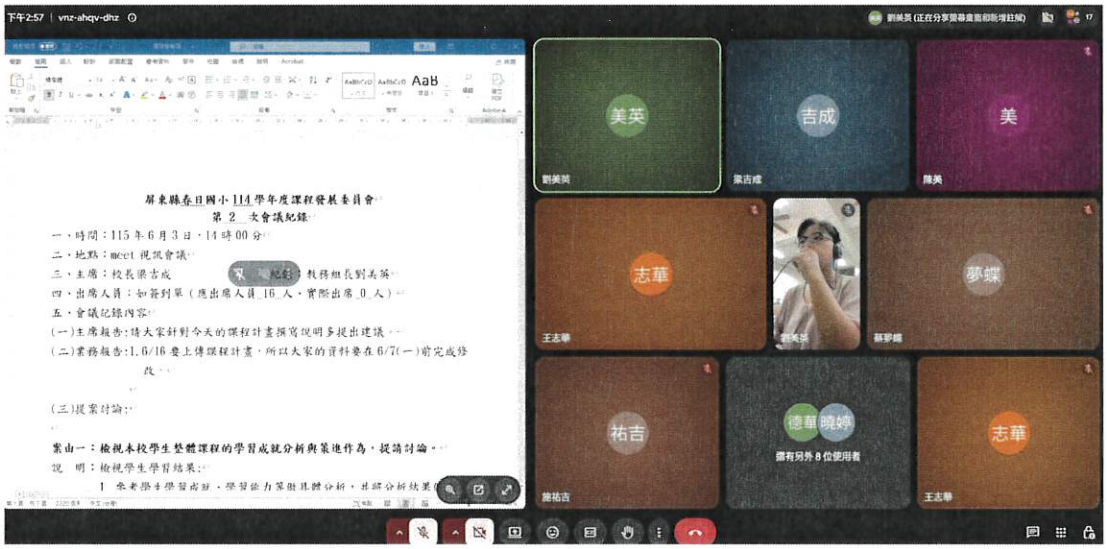
地點： meet視訊會議

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校　　長	梁吉成	梁吉成
執行秘書	教導主任	鄭芸青	鄭芸青
	總務主任	王志華	王志華
	教務組長	劉美英	劉美英
	學務組長	施祐吉	施祐吉
年級及領域代表	六年級代表	蔡夢蝶	蔡夢蝶
	五年級代表	陳佳吟	陳佳吟
	四年級代表	薛美鈴	薛美鈴
	三年級代表	張德華	張德華
	二年級代表	林曉婷	林曉婷
	一年級代表	陳美	陳美
	科　任	林孟涵	林孟涵
	族語專職化教師	魏金玉	魏金玉
特殊教育教師代表	巡輔教師	林宗賓	請假
家長代表	家長	高啟帆	請假
社區代表	家長	李金德	請假

屏東縣春日國小114學年度課程發展委員會第2次會議紀錄照片



報告討論事項



報告討論事項